

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 14:09:19  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97535a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным,  
коммуникация с пациентом и его родителями»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
**31.08.18 «Неонатология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часов**

✓ лекции - 0

✓ практические занятия 16 часов

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа во 2-м семестре**

**Воронеж  
2022 г**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, дальнейшего оказания первичной помощи новорожденным, формировании коммуникативных навыков с пациентом и его родителями.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-неонатолога по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

### **Знать:**

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача-педиатра, их интерпретация в зависимости от физиологического состояния пациента;

- ✓  
этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у детей;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство,  
правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-педиатра;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный  
клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных детей-пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-педиатра.

#### **Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи,  
клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	- текущий
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ОПК-4</b>	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Оказание первичной медико-санитарной помощи новорожденным</b>				
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии,	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	Организационно-управленческая деятельность
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+
<b>ПК-1</b>		+	+	+	
<b>ОПК-4</b>	+				



Практика	+	+	+	+	+	+
----------	---	---	---	---	---	---

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»  
в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
1.	Клинический осмотр взрослого, новорожденного ребенка	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное обследование новорожденных с респираторными нарушениями. Респираторная поддержка новорожденных. Оценка степени дыхательных расстройств	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков

	с лечебно- диагностической целью					
4.	Выполнение катетеризации пупочной вены доношенному новорожденному ребенку в родильном зале	2	2		4	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Т - тесты

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					В А Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Клинический осмотр новорожденного ребенка	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методика физикального исследования органов и систем новорожденного ребенка. Особенности клинического осмотра недоношенного новорожденного. Определение морфо-функциональной зрелости новорожденного. Шкала Боллард	4	А	✓ текущий
2.	Физикальное обследование новорожденных с респираторными нарушениями. Респираторная поддержка новорожденных. Оценка степени дыхательных расстройств	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методика физикального исследования дыхательной системы у новорожденных детей. Физикальные признаки респираторных нарушений у новорожденных. Шкала Доунс в определении степени дыхательных расстройств. Техника неинвазивной вентиляции легких (СРАР). Выбор параметров вентиляции. Методика оценки степени гипербилирубинемии у новорожденных. Методика проведения фототерапии. Техника проведения операции заменного переливания крови.	4	А	✓ текущий
3.	Взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка с лечебно-диагностической целью	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методика проведения люмбальной пункции у новорожденных.	4	А	✓ текущий

<b>4.</b>	Выполнение катетеризации пупочной вены доношенному новорожденному ребенку в родильном зале	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Методика катетеризации пупочной вены у новорожденных.	<b>2</b>	А	✓ текущий
<b>5.</b>	<b>Зачет</b>	УК-1 ПК-1 ОПК-4	ФОС промежуточной аттестации	<b>4</b>	А	✓ текущий

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Клинический осмотр новорожденного ребенка	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Манекен новорожденного ребенка</li><li>✓ Открытая реанимационная система (ОРС) или реанимационный стол</li><li>✓ Столик инструментальный</li><li>✓ Вакуумаспиратор (электрический или механический)</li><li>✓ Пуповинный зажим пластиковый</li><li>✓ Стетофонендоскоп</li><li>✓ Сантиметровая лента</li><li>✓ Весы электронные для новорожденных</li><li>✓ Карманный фонарик</li><li>✓ Пеленки</li><li>✓ Носочки</li><li>✓ Шапочка</li><li>✓ Перчатки смотровые</li><li>✓ Раствор антисептика</li><li>✓ Антисептические салфетки</li><li>✓ Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li><li>✓ Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li><li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li><li>✓ Пеленки одноразовые</li></ul>
2.	Физикальное обследование новорожденных с респираторными нарушениями. Респираторная поддержка новорожденных. Оценка степени дыхательных расстройств	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Манекен новорожденного ребенка</li><li>✓ Открытая реанимационная система (ОРС) или реанимационный стол</li><li>✓ Столик инструментальный</li><li>✓ Вакуумаспиратор (электрический или механический)</li><li>✓ Пуповинный зажим пластиковый</li><li>✓ Стетофонендоскоп</li><li>✓ Сантиметровая лента</li><li>✓ Весы электронные для новорожденных</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Карманный фонарик</li> <li>✓ Пеленки</li> <li>✓ Носочки</li> <li>✓ Шапочка</li> <li>✓ Перчатки смотровые</li> <li>✓ Раствор антисептика</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li> <li>✓ Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> </ul>
<p><b>3.</b></p>	<p>Взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка с лечебно-диагностической целью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен недоношенного новорожденного ребенка</li> <li>✓ Открытая реанимационная система (ОРС) или реанимационный стол</li> <li>✓ Столик инструментальный</li> <li>✓ Вакуумаспиратор (электрический или механический)</li> <li>✓ Пуповинный зажим пластиковый</li> <li>✓ Стетофонендоскоп</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Весы электронные для новорожденных</li> <li>✓ Карманный фонарик</li> <li>✓ Пеленки</li> <li>✓ Носочки</li> <li>✓ Шапочка</li> <li>✓ Перчатки смотровые</li> <li>✓ Раствор антисептика</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li> <li>✓ Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Полиэтиленовый пакет для недоношенных</li> <li>✓ Кювез для новорожденных</li> </ul>

4.	Выполнение катетеризации пупочной вены доношенному новорожденному ребенку в родильном зале	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен новорожденного ребенка</li> <li>✓ Открытая реанимационная система (ОРС) или реанимационный стол</li> <li>✓ Столик инструментальный</li> <li>✓ Вакуумаспиратор (электрический или механический)</li> <li>✓ Пуповинный зажим пластиковый</li> <li>✓ Стетофонендоскоп</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Весы электронные для новорожденных</li> <li>✓ Карманный фонарик</li> <li>✓ Пеленки</li> <li>✓ Носочки</li> <li>✓ Шапочка</li> <li>✓ Перчатки смотровые</li> <li>✓ Раствор антисептика</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li> <li>✓ Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Полиэтиленовый пакет для недоношенных</li> <li>✓ Кювез для новорожденных</li> <li>✓ Ларингоскоп</li> <li>✓ Аппарат ИВЛ с системой nCPAP</li> <li>✓ Эндотрахеальная трубка разного диаметра</li> <li>✓ Курсурф (имитация)</li> <li>✓ Источник кислорода</li> </ul>
5.	Зачет	

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства	этапы оценивания
					оценивания	
				<b>8</b>	<b>В</b> <b>А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>1.</b>	Клинический осмотр новорожденного ребенка	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой в норме и при врожденных пороках сердца.	2	А	✓ текущий
<b>2.</b>	Физикальное обследование новорожденных с респираторными нарушениями. Респираторная поддержка новорожденных. Оценка степени дыхательных расстройств	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой в норме и при приобретенных пороках сердца.	1	А	✓ текущий
<b>3.</b>	Взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка с лечебно-диагностической целью	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования дыхательной системы при различных патологиях..	2	А	✓ текущий
<b>4.</b>	Выполнение катетеризации пупочной вены доношенному новорожденному ребенку в родильном зале	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы в норме и при патологии	1	А	✓ текущий

5.	Зачет	УК-1 ПК-1 ОПК-4	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации		А	✓ текущий
----	-------	-----------------------	--	--	---	-----------

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

1. Клинический осмотр новорожденного в родильном зале.
2. Неотложная помощь новорожденному в родильном зале.
3. Неотложная помощь недоношенному новорожденному в родильном зале.
4. Техника зондирования пищевода, желудка и тощей кишки
5. Венепункция катетеризация периферических вен
6. Катетеризация вены пуповины
7. Техника катетеризации мочевого пузыря
8. Техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста
9. Методика проведения оценки по шкале Боллард у недоношенного новорожденного.
10. Организация мероприятий по предотвращению потери тепла у новорожденных разного гестационного возраста.
11. Методика оценки степени дыхательных нарушений по шкале Доунс.
12. Техника проведения санации верхних дыхательных путей у новорожденного
13. Техника проведения nCPAP
14. Методика подбора параметров респираторной поддержки у новорожденных
15. Методика оценки степени распространения желтухи у новорожденных.
16. Методика оценки уровня гипербилирубинемии с помощью транскутанного билирубинометра
17. Методика проведения фототерапии у новорожденных.
18. Техника проведения операции заменного переливания крови у новорожденных.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного

управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями» утвержден на заседании кафедры факультетской терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА И ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ, КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ И ЕГО РОДИТЕЛЯМИ»**

#### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
----------	-------------------	---

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях;</li> <li>✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li> </ul>
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала,

они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным,  
коммуникация с пациентом и его родителями»**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕОНАТОЛОГИЯ»**

#### **А) Основная литература**

1. Неонатология : нац. рук-во / под ред. Н.Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с. + 1 CD. Шифр 616-053 Н 524 12экз.
2. Неонатология : нац. рук-во / под ред. Н.Н. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. + 1 CD-ROM. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.
3. Неонатология [Электронный ресурс]. Версия 1.1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 CD-Rom. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.
4. Практическое руководство по неонатологии / под ред. Г.В. Яцык. - Москва : МИА, 2008. - 344 с. Шифр 616-053 П 693 2 экз.
5. Шабалов Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)
6. Шабалов Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)

#### **Б) Дополнительная литература**

1. Александрович Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов. – Санкт-Петербург : СПбПМА, 2008. - 68 с. Шифр 616-053 А 466 1 экз.
2. Барашнев Ю.И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии / Ю.И. Барашнев, Л.П. Пономарева. - Москва : Триада-Х, 2008. - 200 с. Шифр 616-053 Б 245 1 экз.
3. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. - Москва, 2011. - 71 с. Шифр 616-053 И 731 1 экз.
4. Клинические навыки для неонатологов и студентов, изучающих неонатологию : метод. рекомендации. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 68 с. Шифр 616-053(07) К 493 3 экз.
5. Миролюбов Л.М. Врожденные пороки сердца у новорожденных и детей первого года жизни / Л.М. Миролюбов. - Казань : Медицина, 2008. - 152 с. Шифр 616-053 М 64 1 экз.
6. Неонатология в таблицах, графиках, рисунках. - Воронеж : ВГМА, 2007. - 103 с. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.
7. Пальчик А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с. Шифр 616-053 П 147 1 экз.
8. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с. Шифр 616-053 П 147 2 экз.

9. Пальчик А.Б. Токсические энцефалопатии новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 176 с. Шифр 616-053 П 147 1 экз.
10. Перинатальная психология и психиатрия : учеб. пособие для студ. вузов : в 2 т. Т. 2 / под ред. Н.Н. Володина, П.И. Сидорова. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. - гриф. Шифр 616-053 П 274 1 экз.
11. Пестрикова Т.Ю. Перинатальные потери. Резервы снижения / Т.Ю. Пестрикова, Е.А. Юрасова, Т.М. Бутко. - Москва : Литтерра, 2008. - 208 с. Шифр 618 П 286 2 экз.
12. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 472 с. Шифр 616-053 Р 851 2 экз.
13. Тимошенко В.Н. Недоношенные новорожденные дети : учеб. пособие / В.Н. Тимошенко. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Красноярск : Издат. проекты, 2007. - 192 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 417 3 экз.
14. Тимошенко В.Н. Экстренная помощь новорожденным детям : учеб. пособие / В.Н. Тимошенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 288 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 417 1 экз.

### МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

- 1) [http://neonatalspb.ru/neonatal\\_shcool\\_archives](http://neonatalspb.ru/neonatal_shcool_archives) Архив заседаний "Школы неонатолога" Кафедра неонатологии и неонатальной реаниматологии ФПК и ПП СПбГПМА
- 2) <http://nicu.rusmedserv.com/index.html> ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ
- 3) <http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=147> Педиатрия и неонатология. Статьи для врачей
- 4) <http://drnathalie.ucoz.ru/publ/2> «Каталог статей» Неонатология
- 5) <http://www.medmir.com/content/category/16/82/95/> Неонатология Обзоры мировых
- 6) медицинских журналов на русском языке
- 7) <http://ncagip.ru/> Федеральное государственное бюджетное учреждение
- 8) "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика
- 9) В.И. Кулакова"
- 10) <http://www.nczd.ru/infocom.htm> Федеральное государственное бюджетное учреждение
- 11) "Научный центр здоровья детей" Российской академии медицинских наук
- 12) <http://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России
- 13) <http://eldarei.chat.ru/ped.htm> Методические пособия по неонатологии и детским болезням Казанского ГМУ
- 14) <http://www.jpeds.com/> Journal of Pediatrics
- 15) <http://www.nichd.nih.gov/cochrane/> Pediatrics - Official Journal of the American Academy of Pediatrics
- 16) <http://neonatalspb.ru/> Кафедра неонатологии и неонатальной реаниматологии ФПК и ПП СПбГПМА
- 17) [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 1) <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

Педиатрическая фармакология.  
Вопросы современной педиатрии.

*Российский педиатрический журнал*

**Практика педиатра**

**Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского**

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>
--	--

г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
ул. Студенческая 12а учебная комната  
№ 1, № 2, № 3

- ✓ Аппарат для суточного мониторинга АД
- ✓ Аппарат для суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру
- ✓ Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии
- ✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации.
- ✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный
- ✓ Доска учебная.
- ✓ Компьютер
- ✓ Компьютерный системный блок
- ✓ Кровать функциональная механ.
- ✓ Кушетка медицинская смотровая
  - ✓ Консоль реанимационная настенная КР-01 Альт-Н
  - ✓ Система чрезкожного мониторинга газового состава крови
  - ✓ Комплект реанимационный открытый
  - ✓ Монитор пациента с неонатальными датчиками
  - ✓ Пульсоксиметр переносной
  - ✓ Устройство для обогрева инфузионных растворов
  - ✓ Аспиратор для новорожденных
  - ✓ Компьютерный тонометр
  - ✓ Чемодан первой медицинской помощи
  - ✓ Весы для новорожденных электронные
  - ✓ Молокоотсос электронный
  - ✓ Шприц инфузионный. Перфузор контакт
  - ✓ Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением и мониторингом параметров
  - ✓ Облучатель фототерапевтический для лечения желтух новорожденных
  - ✓ Обогреватель детский неонатальный
  - ✓ Неготоскоп на два снимка
  - ✓ Неинвазивный транскутанный анализатор гипербилирубинемии
  - ✓ Система фототерапии для новорожденных
  - ✓ Глюкометр портативный

- ✓ Кислородная палатка АК-2
- ✓ Ингалятор компрессорный
- ✓ Аппарат ИВЛ SLE-2000
- ✓ Кушетка для интенсивной терапии АтомНоутбук.
- ✓ Противошоковый набор
- ✓ Пульсоксиметр
- ✓ Ростомер
- ✓ Стетоскоп
- ✓ Стол ученический 2-х местный.
- ✓ Стул ученический.
- ✓ Термометр
- ✓ Тоннометр

**Разработчики:**

1. Зав. Кафедрой симуляционного обучения, д.м.н. А.В. Подопригора
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения И.А. Ловчикова

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.
2. Главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.