

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есаулочкин Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:37:10

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ
СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии
всего **36 часа (1 зачётных единицы)**

контактная работа: **20 часов**

практические занятия: **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часа**

контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Цель – формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья детей при орфанных заболеваниях органов бронхолегочной системы в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-педиатра.

Задачи: формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине по «Диагностика и лечение орфанных заболеваний бронхолегочной системы» специальности 31.08.19 Педиатрия; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи детям при диагностике, лечению и ведению пациентов с бронхолегочной патологией, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ проведению обследования детей больных орфанными бронхолегочными заболеваниями с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей больных орфанными заболеваниями бронхолегочной системы, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

2.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза при оказании помощи детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы, в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Методика сбора информации у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы и их родителей (законных представителей).
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.

- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Этиология и патогенез орфанных бронхолегочных заболеваний.
- ✓ Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Клиническая картина, особенности течения, осложнения у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих направления детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам.
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Клиническая картина состояний, требующая неотложной помощи детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

- ✓ Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы и их родителей (законных представителей).
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы различного возраста.
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Интерпретировать результаты инструментального обследования детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Обосновывать необходимость направления детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам.
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы врачами-специалистами.
- ✓ Интерпретировать результаты повторного осмотра детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных и лабораторных исследований детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы врачами-специалистами.

- ✓ Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.
- ✓ Владеть информационно-компьютерными программами.

Владеть:

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой.
- ✓ Осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой.
- ✓ Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза.
- ✓ Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- ✓ Интерпретацией данных осмотра пациентов.
- ✓ Установлением предварительного диагноза.
- ✓ Направлением пациентов на лабораторные исследования.
- ✓ Направлением пациентов на инструментальные исследования.
- ✓ Направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам.
- ✓ Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза.
- ✓ Интерпретацией данных лабораторных исследований.
- ✓ Интерпретацией данных инструментальных исследований.
- ✓ Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами.
- ✓ Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов,
- ✓ Постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Механизмы действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их приемом у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Организация и реализация лечебного питания детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы в зависимости от возраста и заболевания.
- ✓ Методика выполнения реанимационных мероприятий детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Уметь:

- ✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы и клинической картины патологии.

- ✓ Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы и клинической картины патологии.
- ✓ Оказывать необходимую медицинскую помощь детям с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы при неотложных состояниях.
- ✓ Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Назначать диетотерапию с учетом возраста детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы и клинической картины заболевания.
- ✓ Выполнять реанимационные мероприятия.
- ✓ Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
- ✓ Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.
- ✓ Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.
- ✓ Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ Разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни.
- ✓ Подбор и назначение медикаментозной терапии.
- ✓ Индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Оказание помощи при неотложных состояниях.
- ✓ Диетотерапия у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Методика парентерального питания детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.
- ✓ Направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии.

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей больных орфанными заболеваниями бронхолегочной системы, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы, детей-инвалидов.
- ✓ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы, детей-инвалидов.
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы, детей-инвалидов.

Уметь:

- ✓ Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы

Владеть:

- ✓ Разработка плана реабилитации с учетом болезни.
- ✓ Подбор и назначение физиотерапевтической терапии.
- ✓ Индивидуализированная реабилитация часто встречающихся заболеваний у детей с орфанными заболеваниями бронхолегочной системы.

2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ Меры по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня).
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями.
- ✓ Меры по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями.
- ✓ Национальный календарь прививок в РФ, принципы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
- ✓ Способы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
- ✓ Способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни.
- ✓ Способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Уметь:

- ✓ Проводить мероприятия по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня).
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями.
- ✓ Проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями.
- ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней.
- ✓ Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
- ✓ Формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни.
- ✓ Формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Владеть:

- ✓ Проведением мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня).
- ✓ Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями.
- ✓ Проведением мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями.
- ✓ Организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней.
- ✓ Ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
- ✓ Формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни.
- ✓ Формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

2.5 Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.
- ✓ Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ Принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ Принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- ✓ Принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала.
- ✓ Принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений.
- ✓ Принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации.
- ✓ Навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности.
- ✓ Принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы.
- ✓ Способы проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории.
- ✓ Принципы организации диагностической и лечебной работы на дому.
- ✓ Принципы организации госпитализации в стационар.

Уметь:

- ✓ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.
- ✓ Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение.
- ✓ Контролировать качество оказания медицинской помощи.
- ✓ Руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- ✓ Составлять план своей работы и среднего медицинского персонала.
- ✓ Контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений.
- ✓ Вести учетно-отчетную медицинскую документацию.
- ✓ Предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности.
- ✓ Составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы.
- ✓ Проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории.
- ✓ Организовать диагностическую и лечебную работу на дому.
- ✓ Организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- ✓ Принципами оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.
- ✓ Принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение.
- ✓ Принципами контроля качества оказания медицинской помощи.
- ✓ Принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- ✓ Принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала.
- ✓ Принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений.
- ✓ Принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации.

- ✓ Навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности.
- ✓ Навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы.
- ✓ Способами проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ Организацией диагностической и лечебной работы на дому.
- ✓ Организацией госпитализации в стационар.

2.6 Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи.
- ✓ Лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей.
- ✓ Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям с стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Владеть:

- ✓ Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
- ✓ Оказаниями для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- ✓ Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Номер	Краткое содержание и характеристика (обязательного)	Этап
-------	---	------

компете нции	порогового уровня сформированности компетенций	формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
Общекультурные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	текущий промежуточный
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного</p>	текущий промежуточный

	<p>лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
ОПК-6	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	текущий промежуточный
ОПК-7	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии,</p>	текущий промежуточный

	<p>ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	
<p>ОПК-8</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью</p>	<p>текущий</p> <p>промежуточный</p>

	<p>формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	<p>текущий</p> <p>промежуточный</p>

	<p>гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	
ПК-2	<p>ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных	А/03.8	8

			программ для детей		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	A/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	A/06.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	B/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	B/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	B/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	B/06.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПЕДИАТРА

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-6		+	+		+	
ОПК-7	+				+	
ОПК-8	+			+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+
	Обобщенная трудовая функция:					

Код компетенции	Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-6		+	+		+	
ОПК-7	+				+	
ОПК-8	+			+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

5. ДИСЦИПЛИНА ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Редкие заболевания легких у детей – актуальная проблема современной пульмонологии.	Диагностика первичной цилиарной дискинезии.	Опыт применения таргетной терапии у детей с муковисцидозом. Нежелательные побочные реакции. Критерии риска и пути преодоления.	Антибактериальная и муколитическая терапия при бронхоэктазах у детей.
Педиатрия	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+		
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом				+
Психологические аспекты в работе врача педиатра	+	+	+	+
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	+		+	
Репродуктивное здоровье детей			+	
Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	+
Детская гастроэнтерология и диетология		+	+	

Реабилитология в педиатрии	+	+	+	+
Детская аллергология и иммунология	+			+
Особенности оказания медицинской помощи в стационаре педиатрического профиля	+	+	+	+
Избранные вопросы детской онкогематологии				+
Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1	Редкие заболевания легких у детей – актуальная проблема современной пульмонологии.		4	4	текущий контроль, итоговое занятие	8	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2	Диагностика первичной цилиарной дискинезии.		4	4		8	
3	Опыт применения таргетной терапии у детей с муковисцидозом. Нежелательные побочные реакции. Критерии риска и пути преодоления.		4	4		8	
4	Антибактериальная и муколитическая терапия при бронхоэктазах у детей.		4	4		8	
5	Зачет					4	
Общая трудоемкость						36	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				16	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Редкие заболевания легких у детей – актуальная проблема современной пульмонологии.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	Онтогенез органов дыхательной системы при физиологическом течении беременности. Эпидемиология орфанных заболеваний бронхолегочной системы. Классификация орфанных заболеваний бронхолегочной системы. Этиология и патогенез орфанных заболеваний бронхолегочной системы. Дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	текущий
2	Диагностика первичной цилиарной дискинезии.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	Первичная цилиарная дискинезия: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная и инструментальная, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	4	В Т З А	текущий
3	Опыт применения таргетной терапии у детей с муковисцидозом. Нежелательные побочные реакции. Критерии риска и пути преодоления.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	Муковисцидоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная и инструментальная, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Таргетная терапия. Показания, противопоказания, побочные реакции.	4	В Т З А	текущий
4	Антибактериальная и муколитическая терапия при бронхоэктазах у детей.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	Бронхоэктатическая болезнь: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная и инструментальная, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	4	В Т З А	текущий

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 1

«Редкие заболевания легких у детей – актуальная проблема современной пульмонологии»

Задание 1.

Тесты

Выберите один правильный ответ

1. ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ ЧАЩЕ ОТМЕЧАЕТСЯ:

- 1) водянистый стул
- 2) судорожный синдром
- 3) полифекалия
- 4) стеаторея
- 5) стул по типу «горохового пюре»

2. ТИП НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ:

- 1) аутосомно-доминантный
- 2) Х-сцепленный
- 3) Y-сцепленный
- 4) митохондриальный
- 5) аутосомно-рецессивный

3. ГЛАВНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ НАПРЯЖЕННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) интубация и искусственное дыхание
- 2) активная кислородотерапия
- 3) возвышенное положение
- 4) плевральная пункция и дренаж
- 5) антибактериальная терапия

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ САЛЬБУТАМОЛА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) Более 10 часов
- 2) 4-6 часов
- 3) 8-9 часов
- 4) Двое суток
- 5) До 30 минут

5. БРОНХОРАСШИРЯЮЩИМ ПРЕПАРАТОМ ХОЛИНОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЛОНГИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Ипратропия бромид
- 2) Пропантелин бромид
- 3) Апрофен
- 4) Тиотропиум бромид
- 5) Ибупрофен

6. ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ МУКОВИСЦИДОЗА С ПОРАЖЕНИЕМ ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) кашель с вязкой мокротой
- 2) торакалгия
- 3) инспираторная одышка
- 4) малопродуктивный кашель
- 5) гепатоспленомегалия

7. СРЕДСТВОМ, УЛУЧШАЮЩИМ ОТКАШЛИВАНИЕ МОКРОТЫ ПУТЕМ ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ ТЕКУЧЕСТИ (УМЕНЬШЕНИЯ ПРИЛИПАНИЯ) ВСЛЕДСТВИЕ СТИМУЛЯЦИИ СУРФАКТАНТНОЙ СИСТЕМЫ ЛЕГКИХ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Трипсин
- 2) Бромгексин
- 3) Минеральная вода
- 4) Физиологический раствор
- 5) Бутамират

8. ВРОЖДЕННЫЙ КОМБИНИРОВАННЫЙ ПОРОК, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ТРИАДОЙ ПРИЗНАКОВ: ОБРАТНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ЛЕГКИХ, ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХО-ЛЕГОЧНЫЙ ПРОЦЕСС И ПАТОЛОГИЯ ПРИДАТОЧНЫХ ПАЗУХ НОСА – СООТВЕТСТВУЕТ:

- 1) Синдрому Дауна
- 2) Синдрому Картагенера
- 3) Факоматозу Штурге-Вебера
- 4) Синдрому Шерешевского-Тернера
- 5) Синдрому Туррета

9. ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ СИНДРОМА КАРТАГЕНЕРА ПРОЯВЛЯЮТСЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ В ВИДЕ:

- 1) Респираторного дистресс-синдрома, хронического ринита и тахипноэ
- 2) Повышения хлоридов пота выше 60 ммоль/л
- 3) Амилоидоза селезенки
- 4) Рвотой «фонтаном» при первом кормлении
- 5) Отсутствием отхождения мекония

10. ЧТО ТАКОЕ СИНДРОМ «НЕПОДВИЖНЫХ РЕСНИЧЕК», ЧАСТНЫЙ ВАРИАНТ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ СИНДРОМ КАРТАГЕНЕРА:

- 1) Синдром аспирации мекония
- 2) Первичная цилиарная дискенезия
- 3) Муковисцидоз
- 4) Облитерирующий бронхолит
- 5) Все ответы верны

11. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕНИЕ МЕЖДУ ТРАХЕЕЙ И БРОНХОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) Трахеобронхомегалия
- 2) Аплазия легочной ткани
- 3) Агенезия легкого
- 4) Секвестрация легкого
- 5) Трахеопищеводный свищ

12. КИСТОЗНАЯ ГИПОПЛАЗИЯ ЛЕГКИХ РАЗВИВАЕТСЯ В ПЕРИОДЕ ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ НА НЕДЕЛЕ

- 1) 11-14
- 2) 5-14
- 3) 6-8
- 4) 3-5
- 5) 12-15

13. ПРИЧИНОЙ МУКОВИСЦИДОЗА ЯВЛЯЕТСЯ МУТАЦИЯ ГЕНА:

- 1) RSPH9
- 2) NME8
- 3) DNAL1
- 4) DNAH11
- 5) F508del

14. ОРФАННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ХОБЛ
- 2) Муковисцидоз
- 3) ИФЛ
- 4) СКВ
- 5) Саркоидоз

15. БЫСТРОМУ РАЗВИТИЮ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ СПОСОБСТВУЕТ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

- 1) Лактатдегидрогеназы
- 2) Аденилатциклазы
- 3) Фосфодиэстеразы
- 4) Альфа-1-антитрипсина
- 5) Альфа-2-антитрипсина

Задание 2.

Ситуационная клиническая задача

Ребенок 2-х лет поступила в клинику с жалобами на частый продуктивный кашель, отставание в физическом развитии. Из анамнеза: частые бронхиты с первых месяцев жизни, дважды перенесла двухстороннюю полисегментарную пневмонию. При обследовании: слизисто-гнойные выделения из носа, отит, отставание в физическом развитии, деформация концевых фаланг пальцев в виде барабанных палочек. Перкуторно и аускультативно определяется правостороннее расположение сердца. В легких в нижних отделах выслушиваются разнокалиберные влажные и сухие хрипы. На обзорной R-грамме органов брюшной полости определяется «situs viscerum inversus».

1. Сформулируйте основной клинический диагноз. Обоснуйте его.

2. Методы диагностики данной патологии.

4. Консультация какого специалиста необходима в первую очередь?

5. Терапия. Прогноз заболевания.

Задание 3.

Ситуационная клиническая задача

Ребенок 2 лет, поступил в клинику с жалобами на частый, влажный кашель, затрудненное выделение слизисто-гноной мокроты. В анамнезе частые бронхиты с первого года жизни, гайморит, дважды перенес двухстороннюю очагово-сливную пневмонию. При осмотре пониженного питания, одышка в покое, дыхание-30 в мин., Р-125 в мин. Деформация пальцев рук и ног в виде «барабанных палочек». Грудная клетка бочкообразная. Со слов матери соленая на вкус кожа. Перкуторно над легкими умеренное укорочение звука сзади в нижних отделах легких. На фоне жесткого дыхания по всем полям выслушиваются влажные разнокалиберные хрипы. Тоны сердца ритмичные, тахикардия, умеренно приглушены. ОАК - сдвиг формулы влево. На R-графии органов грудной клетки в прямой проекции диффузно выраженный и деформирован легочный рисунок.

1. Сформулируйте основной клинический диагноз. Обоснуйте его.

2. Определите тактику ведения пациента

3. Назначьте методы немедикаментозного лечения

4. Назначьте медикаментозное лечение.

5. Выпишите рецепт – дорназа-альфа.

Задание 5.

Задание: Укажите показания и противопоказания для назначения терцетной терапии муковисцидоза у детей.

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				16	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Редкие заболевания легких у детей – актуальная проблема современной пульмонологии.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	Онтогенез органов дыхательной системы при физиологическом течении беременности. Эпидемиология орфанных заболеваний бронхолегочной системы. Классификация орфанных заболеваний бронхолегочной системы. Этиология и патогенез орфанных заболеваний бронхолегочной системы. Дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	текущий
2	Диагностика первичной цилиарной дискинезии.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	Первичная цилиарная дискинезия: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная и инструментальная, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	4	В Т З А	текущий
3	Опыт применения таргетной терапии у детей с муковисцидозом. Нежелательные побочные реакции. Критерии риска и пути преодоления.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	Муковисцидоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная и инструментальная, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Таргетная терапия. Показания, противопоказания, побочные реакции.	4	В Т З А	текущий
4	Антибактериальная и муколитическая терапия при бронхоэктазах у детей.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1,ПК-2	Бронхоэктатическая болезнь: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная и инструментальная, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	4	В Т З А	текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»

1. Орфанные заболевания – «Что? Где? Когда?».
2. Первичная цилиарная недостаточность – врачебная тактика.
3. Муковисцидоз: обратная сторона луны – жизнь после постановки диагноза.
4. Таргетная терапия муковисцидоза.
5. Бронхоэктатическая болезнь: течение заболевания, прогноз.
6. Диагностика и лечение легочной патологии при дефиците альфа-1-антитрипсина.
7. Редкие заболевания легких у детей — актуальная проблема современной пульмонологии.
8. Трудности и новые возможности в диагностике муковисцидоза у детей.
9. Наследственные заболевания легких у детей: клинические формы и генетическая гетерогенность.
10. Бронхоэктазы у детей: обзор современных клинических рекомендаций.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
 - a. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
 - b. органы чувств, полости рта, глотки;
 - c. кожных покровов;
 - d. периферического кровообращения;
 - e. молочных желез;
 - f. наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка:
 - a. анализа мочи (проба Нечипоренко);
 - b. пробы КОК
 - c. посева мочи и крови;
 - d. теста толерантности к глюкозе;
6. Оценка показателей хлоридов пота.
7. Оценка уровня эластазы 1 в кале.
8. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.

10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
11. Специальные исследования:
 - a. компьютерная томография;
 - b. ЭХО - и доплерокардиография;
 - c. УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - d. магнитно-резонансная томография;
 - e. основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен
2. Эндотрахеальная санация
3. Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация
4. Экстубация
5. Методы респираторной поддержки (ВВЛ, СРАР, ИВЛ)
6. Массаж сердца;
7. Люмбальная пункция
8. Кормление ребенка через зонд
9. Расчет парентерального питания
10. Катетеризация мочевого пузыря
11. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания
12. Определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
13. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
14. Промывание желудка;
15. Лаваж трахеобронхиального дерева;
16. Снятие и расшифровка электрокардиограммы
17. Клизмы (очистительная, лечебная).

Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

1. Апноэ у детей.
2. Шок (кардиогенный, гиповолемический).
3. Желудочно-кишечное кровотечение.
4. Легочное кровотечение.
5. Судороги у детей.
6. Асфиксия.
7. Остановка сердечной деятельности, дыхания у детей.

Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-112; статистического талона Ф-26 и др.
3. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по выбору «Диагностика и лечение орфанных заболеваний бронхолегочной системы у детей» (Б1.О.09) утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294.).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Диагностика и лечение орфанных заболеваний бронхолегочной системы у детей»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Диагностика и лечение орфанных заболеваний бронхолегочной системы у детей»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой;	Собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Диагностика и лечение орфанных заболеваний бронхолегочной системы у детей»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»

1. Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно ; под редакцией В. А. Аксеновой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–0402–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html>. – Текст: электронный.
2. Бербенцова, Э. П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э. П. Бербенцова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978–5–9704–6059–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. – Текст: электронный.
3. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978–5–9704–6372–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
4. Детские болезни : учебник / под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978–5–9704–4470–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст: электронный.
5. Детская пульмонология : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–5857–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>. – Текст: электронный.
6. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978–5–9704–5964–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный.
7. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под редакцией М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 440 с. – ISBN 978–5–9704–5908–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>. – Текст: электронный.
8. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под редакцией М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4903–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html>. – Текст: электронный.
9. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии / В. А. Ахмедов, Е. Е. Баженов, С. С. Бунова [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 362 с. – ISBN 9785001016922. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. – Текст: электронный.
10. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–1612–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>. – Текст: электронный.
11. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.
12. Романцов, М. Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей : настольный справочник врача / М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова, Ф. И. Ершов ; под редакцией Ф. И. Ершова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4222–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442227.html>. – Текст: электронный.
13. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей / Г. А. Самсыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – DOI 10.33029/9704-6192-1-COU-2021-1-192. – ISBN 978–5–9704–6192–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461921.html>. – Текст: электронный.

14. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5105–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>. – Текст: электронный.
15. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5102–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451021.html>. – Текст: электронный.
16. Справочник по пульмонологии / А. Л. Акопов, В. И. Амосов, О. П. Баранова [и др.] ; под редакцией А. Г. Чучалина, М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–2843–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>. – Текст: электронный.
17. Стручков, П. В. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 112 с. – DOI 10.33029/9704-5580-7-SDL-2020-1-112. – ISBN 978–5–9704–6424–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>. – Текст: электронный.
18. Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 176 с. – ISBN 9785299010237. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnyj-diagnoz-osnovnyh-pulmonologicheskikh-simptomov-i-sindromov-11684105/>. – Текст: электронный.
19. Хроническая дыхательная недостаточность / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 200 с. – DOI 10.33029/9704-6540-0-CRF-2021-1-200. – ISBN 978–5–9704–6540–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465400.html>. – Текст: электронный.
20. Чучалин, А. Г. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. – Москва : Литтерра, 2014. – 672 с. – ISBN 978–5–4235–0136–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501365.html>. – Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОРФАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ No2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
<p>Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ No2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Оценка нервно-психического развития ребенка», ● «Муковисцидоз у детей», ● «Коклюш»; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Аускультация сердца», ● «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия

<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тонометр; ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; 	<p>лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аккультуации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Мальш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ
ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н., доцент Мошурова Л.В.
Главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской
Федерации Авдеев С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии
«17» ____ мая ____ 2023 __., протокол № _17_.