

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2021

Уникальный программный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров  
высшей квалификации  
протокол № 02 от 15.09.2021г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
15 сентября 2021 г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – патологической физиологии

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

✓ практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж

2021 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Цель** освоения программы дисциплины «патологическая физиология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «патологическая физиология» - формирование медицинских знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача;

### **формирование компетенций**

- ✓ профилактической деятельности:
  - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
  - предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- ✓ диагностической деятельности:
  - ранняя диагностика у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний и проблем, связанных со здоровьем;
  - выявление причин и условий возникновения заболеваний;
- ✓ лечебной деятельности:
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

### **знать:**

- ✓ основные понятия общей нозологии;
- ✓ роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- ✓ причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- ✓ причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- ✓ этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- ✓ значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

### **уметь:**

- ✓ решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- ✓ проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- ✓ анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- ✓ определять типовые нарушения и дифференцировать формы патологических процессов и состояний;
- ✓ интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;

- ✓ обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

**владеть:**

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- ✓ основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- ✓ навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- ✓ обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
<b>УК-1</b>	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	- текущий - промежуточный
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.</b>	- текущий - промежуточный

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»</b>			
	Общая нозология	Типовые патологические процессы	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	Патофизиология органов и систем
<b>Педиатрия</b>	+	+	+	+
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	+	+	+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+			
<b>Педагогика</b>	+			
<b>Патологическая анатомия</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>	+	+	+	+
<b>Нутрициология в педиатрии</b>	+	+	+	+
<b>Трудный диагноз в педиатрии</b>	+	+	+	+
<b>Детская эндокринология</b>	+	+	+	+
<b>Репродуктивное здоровье детей</b>	+	+	+	+
<b>Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей</b>	+	+	+	+
<b>Гематология детского возраста</b>	+	+	+	+
<b>Детская аллергология</b>	+	+	+	+
<b>Особенности организации медицинской службы в педиатрии</b>	+	+	+	+
<b>Информационные технологии и основы доказательной медицины</b>	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	Самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16				
		практические занятия				
		16				
1.	Общая нозология	-	2	зачет	2	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Типовые патологические процессы	8	4		12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	-	4		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Патофизиология органов и систем	8	6		14	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
				<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36 часов</b>	

## 6.2 Тематический план практических занятий по дисциплине «патологическая физиология»

\*в интерактивной форме

\*\*дистанционно

сокращения:

**В** - контрольные вопросы

**Т** - задания в тестовой форме

**З** - профессиональные задачи

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	Этапы оценивания
					<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<i>Типовые патологические процессы</i>						
1	Патофизиология гипоксии, механизмы развития*.	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b>	Гипоксия, характеристика понятия. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксий. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Перегрузочная гипоксия. Смешанные формы гипоксии. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы. Патофизиологические основы	<b>4</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный

			профилактики и терапии гипоксических состояний.			
2	Патофизиология воспаления, механизмы развития*.	<b>УК-1</b> <b>ПК-5</b>	Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. Альтерация, сосудистые реакции, экссудация. Виды экссудатов. Воспалительный отек, его патогенетические звенья. Эмиграция форменных элементов крови из микрососудов. Стадии и механизмы. Фагоцитоз: его виды, стадии и механизмы. Недостаточность фагоцитоза: его причины и значение при воспалении. Пролиферация. Репаративная стадия воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Виды воспаления. Хроническое воспаление. Общие закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Синдром системной воспалительной реакции – патогенетическая основа синдрома полиорганной недостаточности. Роль реактивности организма в развитии воспаления; связь местных и общих явлений при воспалении; значение иммунных реакций в воспалительном процессе. Воспаление и иммунопатологические состояния. Диалектическая взаимосвязь патогенных и адаптивных реакций в воспалительном процессе. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления. Понятие о системном действии медиаторов воспаления и его патогенности. Принципы противовоспалительной терапии.	<b>4</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточные
<b><i>Патофизиология органов и систем</i></b>						
3	Патофизиология системы иммунобиологическ	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b>	Иммунодефицитные состояния (ИД). Первичные (наследственные) и вторичные (приобретённые) иммунодефициты. Недостаточность Т- и В-	<b>4</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный

	ого надзора (иммунодефициты)*, **		<p>системы иммунитета и систем неспецифической резистентности.</p> <p>Критические периоды становления иммунной системы ребенка. Первичные иммунодефициты: дефекты АТ-образования (гуморального звена), клеточный ИД, комбинированный (клеточный и гуморальный ИД), дефекты неспецифического звена защиты (фагоцитарная недостаточность, дефекты системы комплемента, дефицит неспецифических факторов иммунитета). Клинические особенности некоторых первичных ИД. Этиология и патогенез вторичных иммунодефицитов. Синдром приобретённого иммунодефицита. Последствия и принципы терапии ИД.</p>			
4	Эндокринопатии*, **	<p><b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b></p>	<p>Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств: нарушение корково-гипоталамо-гипофизарной регуляции. Гипо-, гипер- и дисфункции эндокринных желёз. Транс- и парагипофизарные, моно- и плюригландулярные эндокринопатии, парциальные и тотальные, ранние и поздние формы. Психогенные и ятрогенные эндокринопатии. Первичные и периферические (внежелезистые) механизмы эндокринопатий. Особенности эндокринных расстройств в детском возрасте. «Тканевые» гормоны (гормоноиды), их роль в патологии. Патофизиология гипофиза: гипер- и гиподисфункция передней доли, причины, механизмы и проявления (гигантизм, акромегалия, нанизм, синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна). Аденогенитальные синдромы. Механизмы развития. Патофизиология надпочечников: острая и хроническая недостаточность; причины, механизмы и проявления. Патофизиология щитовидной</p>	4	<p><b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b></p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный</p>



			<p>железы: ранние и поздние формы гипотиреоза, гипертиреоз, тиреотоксикоз, тиреоидный зоб, кретинизм, микседема. Патофизиология околощитовидных желёз: гипо- и гиперпаратиреоз, причины, механизмы и проявления. Патофизиология мужских половых желёз: гипо- и гипергонадизм, причины, механизмы и проявления. Психофизиологические особенности ориентации личности, связанные с нарушением секреции мужских и женских половых гормонов у детей. Патофизиология женских половых желёз: гипо- и гипергонадизм, причины, механизмы и проявления. Значение дисгормональных расстройств материнского организма в развитии эндокринопатий плода.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**6.3 Тематический план аудиторной самостоятельной работы  
по дисциплине «Патологическая физиология»**

**\*в интерактивной форме**

**\*\*дистанционно**

**сокращения:**

**Т- задания в тестовой форме**

**З - профессиональные задачи**

**П – протоколы патофизиологического практикума**

№	тема	компетенции	форма СР	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
					Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Патофизиология гипоксии, механизмы развития*.	УК-1 ПК-1	✓ ответы на тестовые задания; ✓ решение профессиональных задач; ✓ обсуждение результатов и выводы по выполнению патофизиологического практикума	1	Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Патофизиология воспаления, механизмы развития *.	УК-1 ПК-5	✓ ответы на тестовые задания; ✓ решение профессиональных задач; ✓ обсуждение результатов и выводы по выполнению патофизиологического практикума	1	Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Патофизиология системы иммунобиологического надзора (иммунодефициты)*, **	УК-1 ПК-1 ПК-5	✓ ответы на тестовые задания; ✓ решение профессиональных задач; ✓ обсуждение результатов и выводы по выполнению патофизиологического практикума	1	Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Эндокринопатии*, **	УК-1 ПК-1 ПК-5	✓ ответы на тестовые задания; ✓ решение профессиональных задач; ✓ ответы на вопросы в лекции с элементами обратной связи	1	Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный

**6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы  
по дисциплине «патологическая физиология»**

**\*в интерактивной форме**

**\*\*дистанционно**

**сокращения:**

**Т- задания в тестовой форме**

**З - профессиональные задачи**

**В – контрольные вопросы**

**Р – рефераты**

**ПУ – патофизиологические упражнения**

№	тема	компетенции	вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
					Т З В Р ПУ	✓ текущий ✓ промежуточный
1	Общий патогенез*	<b>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6</b>	Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний. Патогенетический принцип лечения болезней.	<b>2</b>	<b>В Т З Р</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
2	Патофизиология аллергии: гиперчувствительность немедленного и замедленного типов *	<b>УК-1 ПК-1 ПК-5</b>	Аллергия: характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Экзо- и эндогенные аллергены; их виды. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия	<b>2</b>	<b>В Т З Р</b>	✓ текущий ✓ промежуточный

			аллергических заболеваний I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs. Клинические формы. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Псевдоаллергия. Клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии.			
3	Лихорадка*	<b>ПК - 1</b> <b>ПК - 5</b>	Лихорадка: определение понятия, стадии; типы лихорадочных процессов, их общая характеристика. Формирование лихорадки в фило- и онтогенезе. Особенности лихорадки в раннем детском возрасте. Этиология лихорадки. Пирогенные вещества. Классификация, источники образования. Механизмы действия пирогенов. Зависимость развития лихорадки от свойств пирогенов и реактивности организма. Отличия лихорадки от экзогенной и др. видов гипертермий. Патофизиологические механизмы развития лихорадки: клеточно-метаболические, рефлекторные, центрогенные и гуморальные (С.П.Боткин). Изменение обмена веществ и физиологических систем при лихорадке. Изменение функций слюнных желёз и состояния слизистой ротовой полости при лихорадке. Биологическое значение лихорадки. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии и пиротерапии.	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b> <b>ПУ</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>
4	Патофизиология водно-солевого обмена. Гипер- и гипогидратация организма: причины, механизмы развития и проявления.	<b>УК-1</b> <b>ПК-5</b>	Расстройства водно-электролитного обмена. Дисгидрии: принципы классификации и основные виды. Гипогидратация; гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции. Гипергидратация. Гипер-, изо- и гипоосмолярная гипергидратация. Причины,	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>

			<p>патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации. Отеки. Патогенетические факторы отеков: “механический” (гемодинамический, лимфогенный), “мембраногенный”, “онкотический”, “осмотический”. Динамическая и механическая лимфатическая недостаточность; Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отеков. Местные и общие нарушения при отеках. Принципы терапии отеков. Взаимосвязь между водным, ионным и кислотно-основным балансом.</p>			
5	Патофизиология углеводного обмена, сахарный диабет*	<b>УК-1</b> <b>ПК-5</b>	<p>Нарушения углеводного обмена. Нарушения всасывания углеводов в пищеварительном тракте; процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена; транспорта и усвоения углеводов в клетке. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы. Расстройства физиологических функций при гипогликемии; гипогликемическая кома. Гипергликемические состояния, их виды и механизмы. Патогенетическое значение гипергликемии. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез инсу-линзависимого (1 тип) и инсулиннезависимого (2 тип) сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения всех видов обмена веществ при сахарном диабете; его осложнения, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных (поздних) последствий сахарного диабета.</p>	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный</p>
6	Патофизиология печени*	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b>	<p>Общая этиология и патогенез заболеваний печени: гепатиты, циррозы печени, принципы</p>	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный</p>

			<p>функциональных проб при исследовании печени.</p> <p>Желчнокаменная болезнь, этиология и патогенез.</p> <p>Недостаточность функций печени: парциальная и тотальная. Нарушение метаболической, регуляторной, барьерной, дезинтоксикационной функций. Печёночная кома.</p> <p>Надпечёночные (гемолитические) желтухи, причины, механизмы и проявления.</p> <p>Синдром портальной гипертензии, механизмы развития.</p> <p>Печёночные (гепато-целлюлярные) желтухи, причины, механизмы и проявления.</p> <p>Подпечёночные (механические) желтухи, причины, механизмы и проявления.</p> <p>Синдромы холемии и ахолии, механизмы развития.</p>		<b>З</b> <b>Р</b>	
7	Патофизиология почек. Патологическая физиология почечной недостаточности*	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b>	<p>Общая этиология и патогенез расстройств функций почек. Патофизиологические механизмы расстройств почечных функций.</p> <p>Нарушение азотовыделительной функции почек (гиперазотемия). Расстройство осмолеморегулирующей функции: расстройство диуреза (полиурия, олигурия, анурия).</p> <p>Нарушение регуляторной функции почек (нарушение сосудистого тонуса, расстройство эритропоэза, изменение процессов свертывания крови, нарушение КОС).</p> <p>Почечная недостаточность: острая и хроническая формы.</p> <p>Острая почечная недостаточность: преренальная форма (патофизиологические механизмы развития).</p>	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b>	<p>✓ <b>текущий</b></p> <p>✓ <b>промежуточный</b></p>

			<p>Ренальная форма острой почечной недостаточности: гломерулярная (диффузный гломерулонефрит) и тубулярная (нефротический синдром) формы, наследственные и приобретенные формы.</p> <p>Постренальная форма острой почечной недостаточности: почечнокаменная болезнь.</p> <p>Уремия: патофизиологические механизмы развития. Основные проявления уремии: ретенционная гиперазотемия, выделительный ацидоз, остеодистрофия.</p> <p>Принципы функционального исследования почек.</p>			
8	Патофизиология системы гемостаза *.	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>ПК-1</b></p> <p><b>ПК-5</b></p>	<p>Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза.</p> <p>Тромбоцитарно-сосудистый (первичный) гемостаз. Механизмы тромбоцитотонности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе.</p> <p>Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе.</p> <p>Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов.</p> <p>Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и</p>	2	<p><b>В</b></p> <p><b>Т</b></p> <p><b>З</b></p> <p><b>Р</b></p>	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточные</p>

			<p>тромбоцитопатий их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы). Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



## 6.5 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме рабочей тетради для аудиторной самостоятельной работы ординаторов по основным разделам дисциплины. Все тематические разделы имеют единую структуру: тему, план и ход проведения патофизиологического практикума, клинические патофизиологические задачи и упражнения, тестовые задания для закрепления и контроля усвоения учебного материала. При выполнении практической работы ординаторам предлагается сделать выводы, зарисовки, обозначения к рисункам, заполнить таблицы. Все задания соответствуют современным требованиям педагогики по созданию учебных пособий обучающего типа.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### Задание 1

#### Опыт 1. Цитологическая оценка мазков и физико-химическая характеристика воспалительных экссудатов

Приготовленные и окрашенные мазки изучают под микроскопом; обращают внимание на клеточный состав: наличие нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов и макрофагов указывает на воспалительный процесс разной тяжести. Для физико-химической оценки (определения рН) различных видов воспалительных экссудатов используется метод, основанный на изменении электродного потенциала с применением рН-метра.

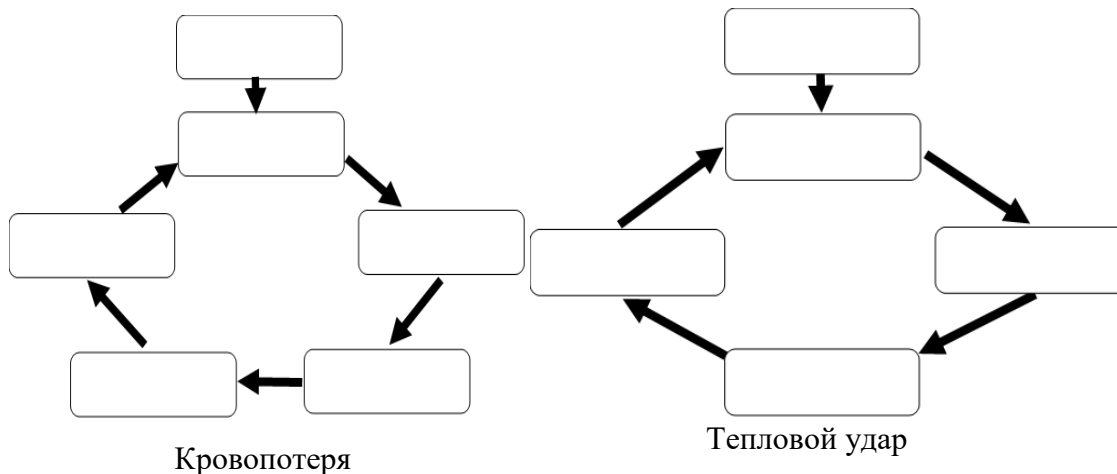
Определите принадлежность исследуемой жидкости к экссудату или транссудату, заполните таблицу

**Физико-химическая характеристика воспалительных экссудатов**

Показатель	1	2	3	4	5
Удельный вес	1020	1045	1010	1025	1040
рН	6,4	5,9	7,35	6,2	5,8
Белок, г/л	0,5	0,5	0,2	0,2	1,2
А/Г коэффициент	1,2	1,0	3,5	2,2	2,5
Лейкоциты, $\times 10^9/\text{л}$	3,5	6,5	0,085	6,0	4,0
Эритроциты, $\times 10^9/\text{л}$	-	-	-	12,0	-
Фибриноген	-	-	-	-	0,5
Тип выпота					

#### Задание 2

Запишите «порочные круги» на примере кровопотери, теплового удара



### Задание 3

#### Патофизиологическая задача № 1

Больной предъявляет жалобы на быструю утомляемость, сонливость, боли в руке. Температура тела 38,3 °С. При осмотре ногтевая фаланга большого пальца левой руки увеличена в объеме, гиперемирована, болезненна при пальпации.

В общем анализе крови: лейкоциты  $15 \times 10^9/\text{л}$ , из них: базофилы — 1%, эозинофилы — 0%, палочкоядерные нейтрофилы — 10%, сегментоядерные нейтрофилы — 60%, лимфоциты — 25%, моноциты — 3%, СОЭ — 25 мм/ч. Общий белок крови — 87 г/л, альбумин/глобулиновый коэффициент — 0,9.

- 1) Назовите местные и общие признаки воспаления, имеющиеся у данного больного.
- 2) Назовите стадию воспаления у данного больного. Объясните механизм развития.
- 3) Какая воспалительная реакция по форме реактивности у больного. Объясните роль реактивности организма в развитии воспаления.
- 4) Раскройте механизмы нарушения тканевого обмена при развитии воспаления.

#### Патофизиологическая задача № 2

Больной К., 45 лет, длительно страдающий язвенной болезнью, доставлен в клинику с желудочным кровотечением. При поступлении предъявляет жалобы на нарастающую слабость, тошноту, головокружение, шум в ушах, мелькание мошек перед глазами. Больной бледен. Обращает на себя внимание выраженная одышка. В эпигастральной области умеренная болезненность. Симптомов раздражения брюшины нет. АД –100/70 мм рт.ст. Пульс – 95 в минуту.

- 1) Перечислите признаки гипоксии, имеющиеся у больного.
- 2) Какой тип гипоксии развился у больного?
- 3) Каковы механизмы развития одышки в данном случае?

### Задание 4

#### Выберите несколько правильных ответов

#### 1. ГОРМОНЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВОСПАЛЕНИЯ

- 1) СТГ
- 2) АКТГ
- 3) минералокортикоиды
- 4) гормоны щитовидной железы
- 5) инсулин

#### 2. К ФАКТОРАМ, ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА РАЗВИТИЕ ЖАРА В ОЧАГЕ ВОСПАЛЕНИЯ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) повышение скорости обменных процессов
- 2) снижение скорости обменных процессов
- 3) увеличение притока артериальной крови
- 4) депонирование венозной крови

#### 3. СОСУДИСТАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) кратковременным спазмом
- 2) артериальной гиперемией, сменяющейся венозной
- 3) повышением проницаемости сосудов микроциркуляторного русла
- 4) замедлением кровотока, переходящим в стаз
- 5) уменьшением количества функционирующих капилляров

#### 4. ЭКСТРЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ ПРИ ГИПОКСИИ

- 1) активизация регуляторной функции ЦНС
- 2) гипервентиляция легких

- 3) централизация кровообращения
- 4) активизация обмена веществ (биологического и микросомального окисления)
- 5) гипоэргоз

#### 5. БЛОКАДА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ФЕРМЕНТОВ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЗВАНА

- 1) отравлением цианидами
- 2) гиповитаминозом В<sub>2</sub>
- 3) при действии алкоголя, барбитуратов
- 4) при дефиците витамина В<sub>1</sub>
- 5) при дефиците никотиновой кислоты
- 6) гиповитаминозом К

#### 6. ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ ПРИ ГИПОКСИИ

- 1) повышение резистентности нейронов к гипоксии
- 2) гипертрофия дыхательных мышц
- 3) децентрализация кровообращения
- 4) повышение сродства гемоглобина к кислороду
- 5) увеличения числа митохондрий в клетках
- 6) патологические изменения со стороны ЦНС

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ
1	1, 3, 4
2	1, 3
3	1, 2, 3, 4
4	1, 2, 3, 4
5	1, 2, 3, 4, 5
6	1, 2, 4, 5

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1. Болезнь и здоровье, эволюция представлений о сущности болезни (С.П.Боткин, В.В.Пашутин, И.П.Павлов, Н.А.Семашко).
2. Социальная экология и экологический подход к медицине.
3. Газовый состав артериальной и венозной крови при различных видах гипоксии.
4. Сравнительная характеристика глубоинной, высотной и кессонной болезней.
5. Повреждающее воздействие на организм изменения барометрического давления.
6. Воспаление как общепатологическая проблема.
7. Расстройства кровообращения и лимфообращения в тканях при воспалении.
8. Механизмы аллергических реакций замедленного типа.
9. Механизмы аутоаллергических заболеваний. Методы диагностики.
10. Заболевания, ассоциированные с антигенами гистосовместимости и групп крови. Методы диагностики.
11. Инсулинозависимый сахарный диабет, этиология, патогенез.
12. Инсулинонезависимый сахарный диабет, этиология, патогенез.
13. Наследственные ферментопатии, механизмы развития.
14. Эксикузы. Причины и механизмы развития.
15. Синдром гипергидратации. Причины и механизмы развития.
16. ДВС-синдром, этиология, механизмы развития, принципы патогенетической терапии.
17. Геморрагические диатезы у детей.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Патологическая физиология» утвержден на заседании кафедры патологической физиологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

### **10.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Патологическая физиология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных

тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Патологическая физиология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### 10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

### 11.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 884 с.+ компакт-диск : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3521-2(общ.); 978-5-9704-3519-9(т.1).
2. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3521-2(общ.); 978-5-9704-3520-5(т.2).
3. Новицкий, В. В. Патофизиология Т. 1 / В. В. Новицкий, О. И. Уразова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-3995-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439951.html>. – Текст: электронный.
4. Патофизиология. Т. 2 / под редакцией В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-3996-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439968.html>. – Текст: электронный.
5. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / П. Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-3837-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>. – Текст: электронный.
6. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 2 / П. Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 792 с. – ISBN 978-5-9704-3838-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>. – Текст: электронный.
7. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / П. Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3176-4(общ.); 978-5-9704-3178-2(т.1).
8. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 2 / П. Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3176-4(общ.); 978-5-9704-3177-2(т.2).

### 11.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник для курсантов и студентов военно-медицинских вузов : в 2 т. Т. 1. Патофизиология / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 430 с. – ISBN 9785299008470 (т.1); 978-5-299-00846-3.
2. Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник для курсантов и студентов военно-медицинских вузов : в 2 т. Т. 1. Патофизиология / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 430 с. – ISBN 9785299008470. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-klinicheskaya-patofiziologiya-v-2-t-t-1-patofiziologiya-6558564/>. – Текст : электронный.
3. Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник для курсантов и студентов военно-медицинских вузов : в 2 т. Т. 2. Клиническая патофизиология / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 496 с. – ISBN 9785299008487 (т.2). 978-5-299-00846-3.
4. Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник для курсантов и студентов военно-медицинских вузов : в 2 т. Т. 2. Клиническая патофизиология / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 496 с. – ISBN 9785299008487. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-klinicheskaya-patofiziologiya-v-2-t-t-2-klinicheskaya-patofiziologiya-6558830/>. – Текст : электронный.
5. Литвицкий, П. Ф. Клиническая патофизиология / П. Ф. Литвицкий. – Москва : Практическая медицина, 2015. – 776 с. – ISBN 9785988113492. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-9787028/>. – Текст: электронный.

6. Общая патофизиология / В. А. Фролов, М. Л. Благоднаров, Е. А. Демуров [и др.]. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 224 с. – ISBN 9785988114000. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-patofiziologiya-9794331/>. – Текст : электронный.
7. Частная патофизиология / В. А. Фролов, М. Л. Благоднаров, Е. А. Демуров [и др.]. – Москва : Практическая медицина, 2018. – 264 с. – ISBN 9785988114598. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/chastnaya-patofiziologiya-9801242/>. – Текст : электронный.
8. Шмидт, Р. Ф. Физиология человека с основами патофизиологии : в 2 т. Т. 2 / Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн. – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 497 с. – ISBN 9785001016397. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-tom-2-8948461/>. – Текст : электронный.
9. Шмидт, Р. Ф. Физиология человека с основами патофизиологии : в 2 т. Т. 1 / Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн. – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 540 с. – ISBN 9785001016380. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-tom-1-8948323/>. – Текст : электронный.
10. Черешнев, В. А. Клиническая патофизиология : курс лекций / В. А. Черешнев, П. Ф. Литвицкий, В. Н. Цыган. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 472 с. – ISBN 9785299006841. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-3301357/>. – Текст : электронный.
11. Дементьева, И. И. Патология системы гемостаза / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–2477–3 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>. – Текст: электронный.
12. Рукша, Т. Г. Клиническая патофизиология : учебно-методическое пособие / Т. Г. Рукша, О. И. Зайцева, Т. В. Поливанова. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 91 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-9490654/>. – Текст : электронный.
13. Стрижаков, А. Н. Патофизиология плода и плаценты / А. Н. Стрижаков, Л. Д. Белоцерковцева, Е. В. Тимохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–3173–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431733.html>. – Текст: электронный.
14. Рогова, Л. Н. Нарушение функций органов и систем : пособие по патофизиологии, клинической патофизиологии для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Н. Рогова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 108 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/narushenie-funkcij-organov-i-sistem-v-2-ch-chast-1-9814851/>. – Текст : электронный.
15. Рогова, Л. Н. Типовые патологические процессы : пособие по патофизиологии, клинической патофизиологии для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Рогова, И. А. Фастова, Т. В. Замечник. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 224 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/tipovye-patologicheskie-processy-9831750/>. – Текст : электронный.

### 11.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://lib.vrnngmu.ru/>
9. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>

10. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>

#### **11.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Consilium Medicum ("Врачебный консилиум")
2. Альманах клинической медицины
3. Архивъ внутренней медицины
4. Бюллетень физиологии и патологии дыхания
5. Журнал медико-биологических исследований
6. Вестник современной клинической медицины
7. Врач
8. Лечащий врач
9. Российский медицинский журнал
10. Тромбоз, гемостаз и реология
11. Клиницист
12. Лечебное дело
13. Патогенез
14. Цитокины и воспаление
15. Российский аллергологический журнал
16. Патологическая физиология и экспериментальная терапия

#### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Использование учебно-лабораторных аудиторий (кафедра патологической физиологии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, учебно-лабораторный корпус) для работы ординаторов.

Оснащенность учебных лабораторий и специализированных классов:

*Лабораторное оборудование:* микроскопическая техника (микроскопы МБС, МБР и др.), электрокардиографы, пневмотахометры, рН-метры, спирографы и пр. в соответствии с номенклатурой типового учебного оборудования кафедр патофизиологии.

*Техническое оборудование:* ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, ТВ-экран, веб-камера).

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: *компьютерные презентации* по всем темам, *учебные видеофильмы*, наборы слайдов, тематических таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, прочие материалы на CD и DVD-носителях; микро- и макропрепараты; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-лабораторные аудитории оборудованы шкафами для хранения микроскопической техники, препаратов, учебных таблиц, лабораторного и инструментального оборудования, техники для исследовательской работы ординаторов.



**Разработчики:**

заведующий кафедрой патологической физиологии, доктор медицинских наук, профессор В.И. Болотских

доцент кафедры патологической физиологии, кандидат медицинских наук И.В. Гребенникова

**Рецензенты:**

заведующая кафедрой госпитальной и поликлинической педиатрии, доктор медицинских наук, профессор Т.Л. Настаушева

заведующая кафедрой факультетской педиатрии, доктор медицинских наук, доцент В.С. Леднева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры от «22» июня 2021 года протокол №13