

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:37:12

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии
всего **36 часа (1 зачётных единицы)**
контактная работа: **20 часов**
практические занятия: **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Цель – формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на профилактику и улучшение состояния больного ребенка при возникновении заболевания, травмы или дефекта развития, а также развитие его физических и психических функций до оптимального уровня в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-педиатра.

Задачи: формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине по «Реабилитология в педиатрии» специальности 31.08.19 Педиатрия; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи детям при возникновении заболевания, травмы или дефекта развития имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ проведению обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

2.1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ правовые основы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ принципы осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ алгоритмы постановки предварительного диагноза;
- ✓ особенности физикальных данных в норме и патологии у детей разного возраста;
- ✓ классификацию различных заболеваний;
- ✓ лабораторные, инструментальные и функциональные исследования, их нормативы при обследовании пациентов с различной патологией;
- ✓ дифференциальную диагностику патологических состояний у детей;
- ✓ алгоритм постановки окончательного диагноза.

Уметь:

- ✓ получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осматривать пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные осмотра пациентов;

- ✓ устанавливать предварительный диагноз;
- ✓ направлять пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлять пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ верифицировать окончательного диагноза.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы назначения медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ показания, противопоказания и режим дозирования лекарственных препаратов в педиатрии;
- ✓ принципы терапии часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ принципы терапии распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ принципы немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ показания для направлять детей на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ показания для направлять детей на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии.

Уметь:

- ✓ разрабатывать план медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбирать и назначать медикаментозное лечение;
- ✓ индивидуально подходить к лечению часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ назначать терапию распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ разрабатывать план немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ лечением распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ принципы реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ протоколы проведения на медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ медицинские показания и противопоказания для направления детей на медицинскую реабилитацию в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Уметь:

- ✓ подбирать оптимальный режим реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценивать эффективность и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- ✓ выбором оптимального режима реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проведением мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ меры по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ меры по снижению заболеваемости;
- ✓ национальный календарь прививок в РФ, принципы иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ способы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

- ✓ способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Уметь:

- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости;
- ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Владеть:

- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведением мероприятий по снижению заболеваемости;
- ✓ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

2.5 Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ принципы организации диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ принципы организации госпитализации в стационар.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи;

- ✓ руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- ✓ предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ организовать диагностическую и лечебную работу на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- ✓ принципами оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ организацией диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
УК-4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	текущий

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	промежуточный
Общекультурные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	текущий промежуточный
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;</p>	текущий промежуточный

	оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-6	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	текущий промежуточный
ОПК-7	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в</p>	текущий промежуточный

	<p>отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	
<p>ОПК-8</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе</p>	<p>текущий</p> <p>промежуточный</p>

	<p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее рас пространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представите лей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный

ПК-2	<p>ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный
-------------	---	----------------------------------

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по	А/04.8	8

			диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей		
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	A/06.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	B/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	B/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	B/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной	B/06.8	8

			форме		
--	--	--	-------	--	--

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПЕДИАТРА

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-6		+	+		+	
ОПК-7	+				+	
ОПК-8	+			+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ОПК-6		+	+		+	
ОПК-7	+				+	
ОПК-8	+			+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

**5. ДИСЦИПЛИНА «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ» И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Принципы медицинской реабилитации в педиатрии	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания	Кардиореабилитация в педиатрии	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Педиатрия	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях		+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+			
Психологические аспекты в работе врача педиатра	+	+	+	+
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	+	+	+	+
Репродуктивное здоровье детей	+			
Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	+
Детская гастроэнтерология и диетология	+			

Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний	+	+		
Детская аллергология и иммунология		+		
Особенности оказания медицинской помощи в стационаре педиатрического профиля	+	+	+	+
Избранные вопросы детской онкогематологии	+			
Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей	+	+		
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1	Принципы медицинской реабилитации в педиатрии		4	4	текущий контроль, итоговое занятие	8	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания		4	4		8	
3	Кардиореабилитация в педиатрии		4	4		8	
4	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		4	4		8	
5	Зачет				4	4	
Общая трудоемкость						36	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				16	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Принципы медицинской реабилитации в педиатрии	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Основные понятия. Основные принципы, этапы медицинской реабилитации. Основные направления в лечении в медицинской реабилитации: основы применения фармакотерапии и физических методов реабилитации. Понятие о кинезиологии. Курортология.	4	В Т З А	текущий
2	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современные подходы, принципы проведения реабилитационных мероприятий при пневмонии, обструктивных заболеваниях легких, наследственных заболеваниях с поражением бронхо-легочной системы (муковисцидоз), врожденных пороках развития бронхов и легких у детей	4	В Т З А	текущий
3	Кардиореабилитация в педиатрии	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современные подходы, принципы проведения реабилитационных мероприятий у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензией, миокардитами, перикардитами, нарушениями ритма сердца, хронической сердечной недостаточностью, кардиомиопатиями. Реабилитация детей после хирургической коррекции врожденных и приобретенных пороков сердца.	4	В Т З А	текущий

4	<p>Медицинская реабилитация детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации</p>	4	<p>В Т З А</p>	текущий
---	--	--	--	---	----------------------------	---------

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 1

«Принципы медицинской реабилитации в педиатрии»

Тесты

Выберите один правильный ответ

1. К ПЕРЕЧНЮ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ УСЛУГ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ОТНОСЯТСЯ:

- 1) предоставление технических средств реабилитации для самостоятельного передвижения
- 2) организация обеспечения и финансирование за счет средств федерального бюджета
- 3) разработка индивидуальных программ реабилитации ребенка – инвалида
- 4) консультирование по подбору технических средств реабилитации
- 5) обследование пациентов

2. ФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ:

- 1) федерального бюджета
- 2) внебюджетных источников
- 3) добровольных пожертвований граждан
- 4) благотворительных фондов
- 5) самостоятельно больным

3. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) комплексность и рациональность реабилитационной программы, учет клинических особенностей патологии и индивидуальных факторов, преемственность восстановительного лечения
- 2) ранее начало реабилитации, кратковременность мероприятий, комплексность и рациональность реабилитационной программы
- 3) разработка реабилитационной программы с учетом клинических особенностей патологии и индивидуальных факторов, начало реабилитации в санаторно-оздоровительном учреждении
- 4) ранее начало реабилитации, начало реабилитации в санаторно-оздоровительном учреждении
- 5) преемственность восстановительного лечения, реабилитационная программа в соответствии с индивидуальными особенностями патологии без учета индивидуальных факторов

4. ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕСТИ ДОПОЛНЕНИЯ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА ОФОРМЛЯЕТСЯ:

- 1) история болезни
- 2) выписной эпикриз
- 3) новое направление на медико-социальную экспертизу
- 4) этапный эпикриз
- 5) справка 112У

5. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НАПРАВЛЕНА НА:

- 1) существенное повышение функциональных возможностей организма
- 2) восстановление компенсации функциональных возможностей организма
- 3) некоторое уменьшение функциональных возможностей организма
- 4) снижение функциональных возможностей организма
- 5) внешние изменения, без функциональных изменений возможностей организма

6. ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, ПОСЛЕ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) ЛФК
- 2) плавание
- 3) занятие в основной группе по физической культуре
- 4) постановку кожных аллергических проб
- 5) элиминационно-провокационную диету

7. РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ В ПОЛИКЛИНИКЕ С ХРОНИЧЕСКИМ ГАСТРИТОМ И ДУОДЕНИТОМ ПОСЛЕ ОБОСТРЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ ДИЕТУ НОМЕР:

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7
- 5) 9

8. НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКА РЕШАЕТСЯ ЗАДАЧА:

- 1) восстановления самообслуживания
- 2) оценки социального статуса больного
- 3) подготовка к производственной деятельности
- 4) определение статуса трудоспособности
- 5) профессионального обучения

9. ПАССИВНЫМ МЕТОДОМ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) гидрокинезиотерапия
- 2) диетотерапия
- 3) механотерапия
- 4) трудотерапия
- 5) физиотерапия

10. ОДНИМ ИЗ ВИДОВ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) психологическая
- 2) коллективная
- 3) частная
- 4) коллегиальная

5) парциальная

Задание 2.

Реабилитация детей в поликлинике с белково-энергетической недостаточностью 1 степени включает

Реабилитация детей в стационаре с белково-энергетической недостаточностью 1 степени включает

Задание 3.

Ситуационная клиническая задача

Девочка, 10 лет, 6 дней назад поступила в стационар с жалобами на повышение температуры до 38,5°C, кашель со слизисто-гнойной мокротой, одышку. После 5 дней антибиотикотерапии температура нормализовалась, количество отделяемой мокроты уменьшилось, однако сохраняются жалобы на кашель с плохо отделяемой мокротой.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Перкуторно: звук с легким тимпаническим оттенком, при аускультации на фоне жесткого дыхания в задних нижних отделах и в подмышечной области справа сохраняются сухие и среднепузырчатые влажные хрипы, после кашля их количество уменьшается. Дыхание 24 в мин. Границы сердца соответствуют возрастной норме. Тоны отчетливые, пульс 86 в мин.

Общий анализ крови при поступлении: Нв-102 г/л, Э-3,32x10¹²/л, L-11,2x10⁹/л, Э-2%, П-12%, С-54%, Л-28%, М-4%. СОЭ-24 мм/час. Анализ мочи без особенностей. Рентгенография органов грудной клетки: усиление легочного рисунка, мелкоочаговые тени в задне-нижних отделах справа. Корни бесструктурные, синусы свободные, сердце в пределах нормы.

1. Сформулируйте клинико-функциональный диагноз. Обозначьте возможные ограничения критериев жизнедеятельности.

2. Укажите основные задачи медицинской реабилитации и реабилитационные методики, показанные в данный момент в стационаре.

3. Наметьте реабилитационные мероприятия после выписки из стационара.

4. Определите критерии эффективности медицинской реабилитации, длительность и кратность диспансерного наблюдения.

5. Имеются ли показания для направления ребенка на санаторно-курортное лечение, в какие сроки?

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				16	В Т З Р	текущий промежуточный итоговый
1	Принципы медицинской реабилитации в педиатрии	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Основные понятия. Основные принципы, этапы медицинской реабилитации. Основные направления в лечении в медицинской реабилитации: основы применения фармакотерапии и физических методов реабилитации. Понятие о кинезиологии. Курортология.	4	В Т З Р	текущий
2	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современные подходы, принципы проведения реабилитационных мероприятий при пневмонии, обструктивных заболеваниях легких, наследственных заболеваниях с поражением бронхо-легочной системы (муковисцидоз), врожденных пороках развития бронхов и легких у детей	4	В Т З Р	текущий
3	Кардиореабилитация в педиатрии	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современные подходы, принципы проведения реабилитационных мероприятий у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензией, миокардитами, перикардитами, нарушениями ритма сердца, хронической сердечной недостаточностью, кардиомиопатиями. Реабилитация детей после хирургической коррекции врожденных и приобретенных пороков сердца.	4	В Т З Р	текущий

4	<p>Медицинская реабилитация детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации</p>	4	<p>В Т З Р</p>	текущий
---	--	--	--	---	----------------------------	---------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

1. Медицинская реабилитация, этапы. Понятие о кинезиологии. Курортология
2. Современные подходы к реабилитационным методам при заболеваниях органов дыхания
3. Реабилитация детей после хирургической коррекции врожденных и приобретенных пороков сердца.
4. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника.
5. Закаливание. Основные принципы и методы закаливания.
6. Комплексы массажа и гимнастики для детей с соматической патологией
7. Медицинские группы для занятий физической культурой
8. Физиопрофилактика. Физические факторы, используемые для физиопрофилактики
9. Комплексы упражнений для снятия напряжения на уроках (физкультурные минутки)
10. Методика выявления нарушений осанки
11. Метод ЛФК, определение, характеристика
12. Правила построения процедуры лечебной гимнастики
13. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК. Показания и противопоказания
14. Физиотерапия. Предмет и объект изучения физиотерапии
15. Курортология, определение. Виды курортов

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
 - a. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
 - b. органы чувств, полости рта, глотки;
 - c. кожных покровов;
 - d. периферического кровообращения;
 - e. молочных желез;
 - f. наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
4. Методика и оценка:
 - a. анализа мочи (проба Нечипоренко);
 - b. пробы КОК
 - c. посева мочи и крови;
 - d. теста толерантности к глюкозе;
5. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
6. Оценка миелограммы.

7. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
8. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
9. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
10. Специальные исследования:
 - a. компьютерная томография;
 - b. ЭХО - и доплерокардиография;
 - c. УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - d. магнитно-резонансная томография;
 - e. основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Снятие и расшифровка электрокардиограммы
2. Дыхательные упражнения
3. Ингаляционная терапия
4. Массаж лечебный
5. ЛФК
6. Физиолечение
7. Климатотерапия
8. Светолечение
9. Водолечение

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по выбору «Реабилитология в педиатрии» утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам

подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294.).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Реабилитология в педиатрии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Реабилитология в педиатрии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой;	Собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с	тестирование решение задач

	тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Реабилитология в педиатрии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. – 2-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4969–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>. – Текст: электронный.
2. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978–5–9704–6372–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
3. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5576–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. – Текст: электронный.
4. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3832–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст: электронный.
5. Лечебная физическая культура в педиатрии : учебное пособие / составители Т. В. Карасева, Т. В. Гиголаева, А. И. Замогильнов [и др.]. – Шуя : ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 225 с. – ISBN 978-5-86229-191-9. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/152934>. – Текст: электронный.
6. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, С. Ф. Бурухин. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. – 863 с. – ISBN 9785299010329. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-11677897/>. – Текст: электронный.

7. Матвеев, С. В. Массаж в детском возрасте / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – DOI 10.33029/9704-6481-6-MAS-2022-1-368. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–6481–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html>. – Текст: электронный.
8. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–6023–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный.
9. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 344 с. – ISBN 978–5–9704–4169–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>. – Текст: электронный.
10. Нагаева, Т. А. Основы формирования здоровья детей и подростков. Курс лекций : учебное пособие / Т. А. Нагаева, Н. И. Басарева, Д. А. Пономарева. – Томск : СибГМУ, 2019. – 197 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-i-podrostkov-kurs-lekcij-9297129/>. – Текст: электронный.
11. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. – 213 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641004>. – Текст: электронный.
12. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 40 с. – ISBN 978-5-507-44069-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/203018>. – Текст: электронный.
13. Основы формирования здоровья детей / под редакцией Л. А. Ждановой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4268–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>. – Текст: электронный.
14. Основы формирования здоровья детей : учебник / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3390–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>. – Текст: электронный.
15. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.
16. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 528 с. DOI: 10.33029/9704-6838-8-LFC-2022-1-528. – ISBN 978–5–9704–6838–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468388.html>. – Текст: электронный.
17. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т. Г. Авдеевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. – Текст: электронный.
18. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / под редакцией А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–6022–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460221.html>. – Текст: электронный.
19. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–5554–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>. – Текст: электронный.
20. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN

978-5-9704-4586-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. –
Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ No2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ No2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Оценка нервно-психического развития ребенка», ● «Муковисцидоз у детей», ● «Коклюш»; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Аускультация сердца», ● «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; ✓ фонендоскоп; 	
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус		

<p>БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; 	<p>Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков акскультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Мальш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.

Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.

Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю

Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н., доцент Мошурова Л.В.

Главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации Авдеев С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «17» ____мая____ 2023_., протокол № _17_.