

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 16:13:14  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
**Рабочая программа дисциплины  
«Наркология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.20  
«Психиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс -1**

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **72 часа (2 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

- Практические занятия **36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет **4 часа**

Воронеж

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Наркология»**

**Целью изучения дисциплин** специальности является овладение знаниями, умениями и навыками в области этиопатогенеза, клиники, диагностики, терапии психических наркологических расстройств и организации помощи больным с психической патологией для последующей выработки универсальных и профессиональных компетенций врача – психиатра-нарколога.

### **Задачи изучения дисциплин специальности:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста по психиатрии-наркологии, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения психических расстройств с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности «психиатрия- наркология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторных (диспансерных) условиях работы, а также специализированной стационарной наркологической помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по психофармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении психотропных и иных фармакопрепаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторной (диспансерной) наркологической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими наркологическими заболеваниями, принципам реабилитации наркологических больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

Программа специальных дисциплин направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций**:

**универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ»**

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Психиатрия-наркология», должен **знать:**

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психиатрической помощи;
2. Терминологию психиатрии-наркологии;
3. Порядок оказания наркологической помощи;
4. Общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической (наркологической) помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
5. Основные вопросы общей психопатологии;
6. Клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
7. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
8. Методы исследования психических больных, прежде всего клиничко-психопатологический метод, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в наркологии;
9. Основы фармакотерапии психических (наркологических)\_заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
10. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
11. Вопросы судебно-психиатрической наркологической и военной экспертизы психически больных;

Выпускник, освоивший программу дисциплины ординатуры по специальности «Психиатрия-наркология», должен **уметь и владеть:**

- выявлять в процессе клинко-психопатологического исследования симптомы расстройств психической деятельности;
- квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- определять показания к госпитализации в психиатрический или наркологический стационар;
- выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.
- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- проводить курсовую противосудорожную терапию;
- проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить алкогольно-антабусные пробы;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:
- купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии;
- корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции и её содержание       |  | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b> |  |                               |
| <b>УК-1</b>                           | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  | - текущий<br>- промежуточный  |
| <b>УК-2</b>                           | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   | - текущий<br>- промежуточный  |
| <b>УК-3</b>                           | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | - текущий<br>- промежуточный  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |                               |
| <i>Профилактическая деятельность</i>  |  |                               |
| <b>ПК-1</b>                           | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.   | - текущий<br>- промежуточный  |
| <b>ПК-2</b>                           | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  | - текущий<br>- промежуточный  |
| <b>ПК-3</b>                           | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  | - текущий<br>- промежуточный  |
| <b>ПК-4</b>                           | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.  | - текущий<br>- промежуточный  |
| <i>Диагностическая деятельность</i>   |  |                               |
| <b>ПК-5</b>                           | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  | - текущий<br>- промежуточный  |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <i><b>Лечебная деятельность</b></i>                      |   |                              |
| <b>ПК-6</b>  | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.  | - текущий<br>- промежуточный |
| <b>ПК-7</b>  | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.   | - текущий<br>- промежуточный |
| <i><b>Реабилитационная деятельность</b></i>              |   |                              |
| <b>ПК-8</b>  | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | - текущий<br>- промежуточный |
| <i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>      |   |                              |
| <b>ПК-9</b>  | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                      | - текущий<br>- промежуточный |
| <i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i> |   |                              |
| <b>ПК-10</b>   | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.                                  | - текущий<br>- промежуточный |
| <b>ПК-11</b>   | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.   | - текущий<br>- промежуточный |
| <b>ПК-12</b>   | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.  | - текущий<br>- промежуточный |

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАРКОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ПСИХИАТРА**

|  |  |   |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|--|---|
| <b>Код компетенции и её содержание</b> | <b>Оказание психиатрической помощи взрослому населению</b>   |   |  |   |  |   |
|  | <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях</b> | <b>Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях</b> | <b>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях</b> | <b>Проведение и контроль эффективности санитарно-прогигиенических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях</b> | <b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</b> | <b>Организационно-управленческая деятельность</b> |

|              |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>УК-1</b>  | + | + | + | + | + | + |
| <b>УК-2</b>  |   |   |   |   |   | + |
| <b>УК-3</b>  |   |   |   |   |   | + |
| <b>ПК-1</b>  |   |   |   |   | + |   |
| <b>ПК-2</b>  |   |   |   | + |   |   |
| <b>ПК-3</b>  |   |   |   | + |   |   |
| <b>ПК-4</b>  |   |   |   |   |   | + |
| <b>ПК-5</b>  | + |   |   |   |   |   |
| <b>ПК-6</b>  |   | + |   |   |   |   |
| <b>ПК-7</b>  |   | + |   |   |   |   |
| <b>ПК-8</b>  |   |   | + |   |   |   |
| <b>ПК-9</b>  |   |   |   |   | + |   |
| <b>ПК-10</b> |   |   |   |   |   | + |
| <b>ПК-11</b> |   |   |   |   |   | + |
| <b>ПК-12</b> |   |   |   |   |   | + |



**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАРКОЛОГИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

| <b>ДИСЦИПЛИНА<br/>ОПОП</b>                     | <b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ»</b> |   |  |                   |                     |                                 |   |   |   |
|--|--|---|--|-------------------|---------------------|---------------------------------|---|---|---|
|  | <b>Общая психопатология</b>            | <b>Организация психиатрической помощи</b> | <b>Психологические основы зависимости от психоактивных веществ</b> | <b>Наркомании</b> | <b>Токсикомании</b> | <b>Нехимические зависимости</b> | <b>Профилактика наркологических заболеваний</b> | <b>Психофармакотерапия болезней зависимости</b> | <b>Вопросы экспертизы в наркологии.</b> |
| <b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>          |  | +   | +  | +                 | +                   |                                 | +   | +   | +                                       |
| <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> | +                                      | +   | +  | +                 | +                   | +                               |   |   | +                                       |
| <b>Педагогика</b>                              |  |   | +  | +                 | +                   | +                               |   | +   | +                                       |
| <b>Патологическая анатомия</b>                 |  |   | +  | +                 | +                   | +                               |   |   |   |



**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Всего часов</b> | <b>Всего зачетных единиц</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ<br/>(ВСЕГО)</i> | 36                 | 2                            | 2              |
| ЛЕКЦИИ                                |                    |                              |                |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ                  | 36                 |                              |                |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>         | 32                 |                              |                |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>       | 4                  |                              |                |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>             | 72                 |                              |                |

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

| №  | наименование раздела                       | контактная работа (часов) |                                  | Самостоятельная работа (часов) | Контроль         | всего (часов) | виды контроля                                  |
|----|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|--|
|    |  | Лекции                    | клинические практические занятия |                                |                  |               |  |
|    |  |                           | 36                               | 32                             | 4                | 72            |  |
| 1. | Этиопатогенез наркологических заболеваний. |                           | 4                                | 4                              | текущий контроль | 8             | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| 2. | Алкоголизм. Клиническая картина.           |                           | 4                                | 4                              | текущий контроль | 8             | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| 3. | Наркомания. Общие вопросы.                 |                           | 4                                | 4                              | текущий контроль | 8             | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| 4. | Отдельные формы наркоманий.                |                           | 4                                | 4                              | текущий          | 8             | ✓ вопросы для устного                          |

|    |   |  |   |   |                  |   |  |
|----|---|--|---|---|------------------|---|--|
|    |   |  |   |   | контроль         |   | собеседования<br>✓ тесты                       |
| 5. | Токсикомания.   |  | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| 6. | Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков |  | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| 7. | Патологическое влечение к азартным играм.   |  | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| 8. | Организация медицинской помощи пациентам с болезнями зависимости.                         |  | 4 | 2 | текущий контроль | 6 | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| 9. | Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний.              |  | 4 | 2 | текущий контроль | 6 | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |

|                    |         |    |  |
|--------------------|---------|----|--|
| 10.                | Зачет 4 | 3  |  |
| Общая трудоемкость |         | 72 |  |

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

\*в дистанционном формате

сокращения:

**В** - контрольные вопросы

**Т**- задания в тестовой форме

**З** - профессиональные задачи

**А**- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема  | компетенции                               | содержание   | часы | средства оценивания | Этапы оценивания        |
|---|---|---|--|------|---------------------|-------------------------|
|   |   |   |  | 36   | Т<br>В              | ✓ текущий<br>✓ итоговый |
| 1 | Этиопатогенез нарколо-гических заболеваний. | <b>УК-1</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-6</b> | Этиопатогенез нарколо-гических заболеваний: биологические факторы, психологические, социальные (микро- и макро-) факторы. Международная классификация болезней 10 пересмотра. Классификация психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами. | 4    | Т<br>В              | ✓ текущий<br>✓ итоговый |

|   |   |   |  |          |                      |                                       |
|---|---|---|--|----------|----------------------|---------------------------------------|
|   |   |   | Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний): сочетание эндогенных психических и наркологических заболеваний, сочетание органических психических и наркологических заболеваний, сочетание психопатий и наркологических заболеваний.   |          |                      |                                       |
| 2 | Алкоголизм.<br>Клиническая картина.       | <b>УК-1</b><br><b>ПК-5</b>                | Клиническая картина алкоголизма: симптомокомплексы изменений опьянения, алкогольного абстинентного синдрома, первичного патологического влечения к спиртным напиткам, изменений личности;<br>Формы злоупотребления алкоголем<br>Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Комбинация алкоголизма с психическими заболеваниями.   | <b>4</b> | <b>Т</b><br><b>В</b> | ✓ <b>текущий</b><br>✓ <b>итоговый</b> |
| 3 | Наркомания.<br>Общие вопросы.             | <b>УК-1</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-6</b> | Клиническая картина наркоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения, психическая зависимость от психоактивного агента, изменение толерантности к психоактивному веществу, изменение личности<br>Стадии наркоманий и токсикоманий<br>Шкала наркогенности психоактивных веществ.  | <b>4</b> | <b>Т</b><br><b>В</b> | ✓ <b>текущий</b><br>✓ <b>итоговый</b> |
| 4 | Отдельные формы наркоманий                | <b>УК-1</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-6</b> | Отдельные формы наркоманий: опиная наркомания, гашишная наркомания, наркомания со злоупотреблением стимуляторами, барбитуромания, наркомании со злоупотреблением прочими наркотиками (кокаин, ЛСД, мескалин и др.), полинаркомании.  | <b>4</b> | <b>Т</b><br><b>В</b> | ✓ <b>текущий</b><br>✓ <b>итоговый</b> |
| 5 | Токсикомания                              | <b>УК-1</b><br><b>ПК-6</b>                | Клиническая картина наркоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения, психическая зависимость от психоактивного агента, изменение толерантности к психоактивному веществу, изменение личности.<br>Отдельные формы токсикоманий: ингаляционная токсикомания, токсикомания со злоупотреблением транквилизаторами и другими психофармакологическими средствами, токсикомании со злоупотреблением препаратами с атропиноподобным действием.<br>Политоксикомании. | <b>4</b> | <b>Т</b><br><b>В</b> | ✓ <b>текущий</b><br>✓ <b>итоговый</b> |
| 6 | Психические и поведенческие расстройства, | <b>УК-1</b><br><b>ПК-6</b>                | Этиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная   | <b>4</b> | <b>Т</b>             | ✓ <b>текущий</b><br>✓ <b>итоговый</b> |

|    |  |                               |   |          |                      |  |
|----|--|-------------------------------|---|----------|----------------------|--|
|    | связанные с сочетанным употреблением наркотиков                              |                               | диагностика. Тактика ведения.   |          | <i><b>В</b></i>      |  |
| 7  | Патологическое влечение к азартным играм.                                    | <b>УК-1<br/>ПК-6</b>          | История вопроса. Признаки. Классификация. Факторы, предрасполагающие к игровой зависимости. Стадии развития игровой зависимости. Развитие фаз. Ошибки мышления. Эпидемия игромании. | <b>4</b> | <b>Т<br/>В</b>       | ✓ текущий<br>✓ итоговый                    |
| 8* | Организация медицинской помощи пациентам с болезнями зависимости.            | <b>УК-1<br/>ПК-5<br/>ПК-6</b> | Эпидемиология. Организация медицинской помощи больным в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.                    | <b>4</b> | <b>Т</b>             | ✓ текущий<br>✓ итоговый                    |
| 9* | Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний. | <b>УК-1<br/>ПК-5<br/>ПК-6</b> | Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Основные мишени терапии. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний.                           | <b>4</b> | <b>Т<br/>З<br/>В</b> | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |

### 7.3 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

сокращения:

**Т**- задания в тестовой форме

**З** - профессиональные задачи



| № | тема  | компете<br>нции                          | содержание  | часы | средства<br>оцениван<br>ия | Этапы<br>оценивания     |
|---|---|--|---|------|----------------------------|-------------------------|
|   |   |  |   | 32   | Т<br><br>В                 | ✓ текущий<br>✓ итоговый |
| 1 | Универсальный биологический механизм патогенеза зависимостей.           | ПК-5                                     | Мозговая система "вознаграждения". Мозговая система "наказания". Основные нейрхимические сдвиги при болезнях зависимости.   | 4    | Т<br><br>В                 | ✓ текущий<br>✓ итоговый |
| 2 | Генетика зависимости от психоактивных веществ.                          | ПК-5<br>ПК-4                             | История вопроса. Статистические данные. ДНК-диагностика.  | 4    | Т<br><br>В                 | ✓ текущий<br>✓ итоговый |
| 3 | Универсальные личностно-психологические моменты патогенеза зависимости. | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8                     | Преморбидные особенности личности. Преморбидная и коморбидная психическая патология. Состояние хронического дистресса. Феномен "сдвига мотива на цель". Эмоции стыда и вины. Включение механизмов психологической защиты. Освоение манипулятивных форм поведения. | 4    | Т<br><br>В                 | ✓ текущий<br>✓ итоговый |
| 4 | Созависимость.  | ПК-5<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-8             | Определение понятия. Варианты созависимого поведения. Патогенетическое значение созависимого поведения. Пограничная психическая патология у созависимых. Статистические данные.   | 4    | Т<br><br>В                 | ✓ текущий<br>✓ итоговый |
| 5 | Алкогольные амнезии.  | ПК-1<br>ПК-4<br><br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8 | Виды алкогольных амнезий. Зависимость клинических проявлений от стадии алкогольной зависимости.   | 4    | Т<br><br>В                 | ✓ текущий<br>✓ итоговый |

|   |   |  |   |          |                          |                                       |
|---|---|--|---|----------|--------------------------|---------------------------------------|
| 6 | Особенности клиники алкогольной зависимости у женщин.     | <b>ПК-1</b><br><b>ПК-2</b><br><b>ПК-4</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-6</b><br><b>ПК-8</b> | Распространенность. Статистические данные среди разных возрастных групп. Особенности развития алкогольной зависимости у женщин. Личностные изменения. Трудности лечения.                  | <b>4</b> | <b>Т</b><br><br><b>В</b> | ✓ <b>текущий</b><br>✓ <b>итоговый</b> |
| 7 | Особенности клиники алкогольной зависимости у подростков. | <b>ПК-1</b><br><b>ПК-2</b><br><b>ПК-4</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-6</b><br><b>ПК-8</b> | Эпидемиология. Статистические данные. Факторы, способствующие развитию алкогольной зависимости. Формирование зависимости у подростков. Тактика ведения. Алкогольные психозы у подростков. | <b>4</b> | <b>Т</b><br><br><b>В</b> | ✓ <b>текущий</b><br>✓ <b>итоговый</b> |
| 8 | Алкогольный синдром плода.                                | <b>ПК-1</b><br><b>ПК-2</b><br><b>ПК-4</b><br><b>ПК-5</b><br><b>ПК-6</b><br><b>ПК-8</b> | Определение понятия. Критерии постановки диагноза. Статистические данные. Профилактика алкогольного синдрома плода и синдрома лишения наркотика у новорожденных.                          | <b>4</b> | <b>Т</b>                 | ✓ <b>текущий</b><br><b>итоговый</b>   |

## ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Наркология»

1. Психологические основы зависимости от психоактивных веществ.
2. Социальные факторы в развитии наркологических заболеваний.
3. Биологические основы зависимости от психоактивных веществ.
4. Психогигиена и психопрофилактика.
5. Модели профилактики наркологических заболеваний.
6. Подходы к классификации психических и наркологических заболеваний.
7. Признаки начального периода алкоголизма (I стадия).
8. Клиника алкоголизма на этапе полного развития (II стадия).
9. Клиника конечного периода алкоголизма (III стадия).
10. Причины рецидивов алкоголизма и их профилактика.
11. Мотивы приобщения к наркотикам и развитие наркоманий.
12. Организация экспертной работы в наркологии и виды наркологических экспертиз.
13. Организация неотложной помощи в наркологии. Экспертиза опьянения психоактивным веществом.
14. Социальные, юридические и медико-биологические последствия употребления ПАВ.
15. Синдром наркоманической зависимости (острая интоксикация алкоголем и другими ПАВ, варианты влечения к ПАВ, формы употребления ПАВ, клинические проявления опьянения ПАВ).
16. Синдром измененной реактивности при наркологических заболеваниях.
17. Структура изменений личности при наркологических заболеваниях.
18. Порядок подачи заявления и принятия решения о психиатрическом освидетельствовании лиц без его согласия или без согласия его законного представителя.
19. Диспансерное наблюдение и консультативно-лечебная амбулаторная психиатрическая помощь.
20. Основания для госпитализации в психиатрический стационар. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Права пациентов, находящихся в психиатрических стационарах.
21. Ответственность за нарушение Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и психиатрии».
22. Определение и подходы к классификации алкоголизма, токсикоманий и наркоманий (в т.ч. по МКБ-10).
23. Факторы патогенеза, патофизиологии и патоморфоза в этиопатогенетической структуре наркологических заболеваний.
24. Организация работы наркологической службы (наркологического кабинета, наркологического диспансера, наркологического стационарного отделения).
25. Синдром отмены у наркологических больных.
26. Соматические и психотические расстройства при зависимостях от ПАВ.
27. Амнестический синдром и психоорганические нарушения у наркологических больных.
28. Резидуальное психотическое расстройство с поздним дебютом.
29. Типы течения алкоголизма. Критерии злокачественного прогрессирования.
30. Особенности алкоголизма у женщин, детей и подростков, у лиц пожилого возраста.
31. Клиника и классификация алкогольных психозов, психозов от

употребления наркотических веществ.

32. Токсикомании (зависимости от седативных или снотворных веществ, вследствие вдыхания летучими органическими соединениями, табакизм. Клиника, лечение, профилактика).

33. Сочетание наркологических заболеваний с психотическими заболеваниями и расстройствами.

34. Определение медицинской психологии и психотерапии.

35. Классификация психотерапевтических средств, техник, методов направлений.

36. Понятие специфической терапии наркологических больных.

37. Понятие неспецифических средств и методов лечения в наркологии.

38. Последовательность этапов, преемственность, цели и задачи лечения и реабилитации.

39. Принцип партнерства и его формирование.

40. Ведение наркологических больных в начальном периоде ремиссий.

41. Ресурсы личности и реабилитационный потенциал.

42. Начальный, основной, заключительный периоды реабилитации (средства, методы, цели и задачи).

43. Внутренний коэффициент здоровья и стратегии выздоровления, как цели лечения и реабилитации.

44. Диагностика проблемного состояния личности.

45. Принципы психофармакотерапии зависимости (ноотропы и церебропротекторы; транквилизаторы; антидепрессанты; корректоры поведения).

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Наркология»**

1. Принципы организации и структура наркологической и психиатрической помощи в Российской Федерации и субъекте Федерации.
2. Клинические, параклинические, генетические методы исследования в наркологии.
3. Синдром патологического влечения к ПАВ.
4. Распространенность алкоголизма в Российской Федерации.
5. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
6. Алкогольные психозы. Клиника, течение, принципы лечения. Прогноз.
7. Формы амнезий при алкоголизме.
8. Заболевания печени при острой и хронической интоксикации алкоголем. Возможность проведения противоалкогольного лечения.
9. Алкогольный судорожный синдром. Клиника, лечение. Купирование статуса.
10. Особенности клиники и лечения алкоголизма у женщин и у лиц пожилого возраста.
11. Фармакотерапия алкоголизма на этапе становления ремиссии.
12. Абстинентный синдром при токсикоманиях. Общая характеристика, условия формирования, клинические проявления.
13. Токсикомании, вызванные злоупотреблением барбитуратами и другими седативными средствами, не отнесенными к наркотикам. Клинические проявления, особенности течения.
14. Токсикомании, вызванные злоупотреблением транквилизаторами и другими психотропными препаратами. Клинические проявления, особенности

- течения.
15. Эпидемиология наркологических заболеваний. Мониторинг наркологической ситуации.
  16. Социальные факторы риска формирования наркологических расстройств.
  17. Возможные пути снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде наркоманов.
  18. Уровни и типы, этапы терапевтического воздействия при заболеваниях наркологического профиля.
  19. Последствия "оборванной наркотизации", не приведшей к развитию зависимости, у детей и подростков.
  20. Основные компоненты реабилитационной работы с лицами молодого возраста, злоупотребляющими алкоголем и другими ПАВ.
  21. Психологические аспекты реабилитации.
  22. Методы и средства детоксикации при неотложных состояниях в наркологии.
  23. Неотложная помощь: купирование запоя и абстинентных расстройств.
  24. Интенсивная и реанимационная терапия тяжелой степени алкогольного опьянения и алкогольной комы. Методы вытрезвления.
  25. Лечение психозов, развившихся в период абстиненции при различных наркоманиях и токсикоманиях.
  26. Интенсивная терапия острого отравления наркотическими и другими одурманивающими средствами.
  27. Степени простого алкогольного опьянения. Методы диагностики простого алкогольного опьянения.
  28. Экспертиза алкогольного опьянения.
  29. Измененное алкогольное опьянение и его виды.
  30. Патологическое опьянение, клиника и диагностика, купирование; судебно- психиатрический аспект.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НАРКОЛОГИЯ»**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины ««НАРКОЛОГИЯ»»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий,

рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Наркология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Наркология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Наркология»**

| <b>№</b>  | <b>вид работы</b>  | <b>контроль выполнения работы</b>  |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);                                  | ✓ собеседование  |
| <b>2.</b> | ✓ работа с учебной и научной литературой   | ✓ собеседование  |
| <b>3.</b> | ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;<br>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle                      | ✓ собеседование<br>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| <b>4.</b> | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы        | ✓ тестирование<br>✓ решение задач  |
| <b>5.</b> | ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы  | ✓ проверка рефератов, докладов   |
| <b>6.</b> | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | ✓ собеседование<br>✓ проверка заданий<br>✓ клинические разборы                             |
| <b>7.</b> | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки   | ✓ тестирование<br>✓ собеседование  |
| <b>8.</b> | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний   | ✓ тестирование<br>✓ собеседование  |

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «НАРКОЛОГИЯ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций,

предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.

4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
10. Незнанов Николай Григорьевич. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 496 с.
11. Психиатрия. Национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 1000 с.
12. Жмуров В.А. Психические нарушения. / В.А. Жмуров – М.: МЕДпресс- информ, 2012. – 1016 с.
13. Психиатрия. Клинические рекомендации под ред. Н.Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР–Медиа. 2010. – 512 с.

### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 21.11.2011) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.04.2010 № 225 (ред. от 15.03.2011) «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2010 № 17129)
3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»
4. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 01.03.2012) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами»



6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|---|---|
| Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73<br>КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2.<br>Договор №31-21/17, 9.01.17.<br>Учебная комната № 1<br>Учебная комната № 2<br>Учебная комната № 3     | 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).<br>2. Телевизор.<br>3. Видеокамера.<br>4. Видеомагнитофон.<br>5. Персональный компьютер.<br>6. Колонки к ПК.<br>7. Принтер.<br>8. Стенд.<br>9. Доска учебная.<br>10. Столы ученические.                        |
| Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1<br>КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1.<br>Договор №31-21/17, 9.01.17.<br>Учебная комната № 1<br>Учебная комната № 2<br>Учебная комната № 3 | 1. Доска учебная.<br>2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.<br>3. Стенд.<br>4. Стол ученический 2-х местный.<br>5. Стул ученический.<br>6. Ноутбук.<br>7. Принтер.<br>8. Монитор LG.<br>9. Телевизор.<br>10. Доска 1-элементная учебная. |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №12 от 20 июня 2022

**Разработчики:**

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.  
доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

**Рецензенты:**

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.  
Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор