

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа по дисциплине «Судебно-психиатрическая экспертиза» для  
обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **72 часа (2 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

- **Практические занятия 36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет **4 часа**

Воронеж

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебно-психиатрическая экспертиза»

**Цель:** На основе теоретических знаний по психиатрии и наркологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ▲ освоение принципов и юридических основ деятельности судебно-психиатрического эксперта
- ▲ освоение порядка и особенностей проведения различных судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах
- ▲ освоение особенностей проведения судебно-психиатрической экспертизы при различных психических патологиях
- ▲ выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- ▲ использованию клинико-психопатологического метода при обследовании больного (интервьюирование и осмотр, сбор объективного и субъективного анамнеза, анализ сопутствующей медицинской документации);
- ▲ выявлению в процессе обследования симптомов и синдромов психических расстройств;
- ▲ определению объёма и последовательности диагностических процедур, освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного с психическими расстройствами, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- ▲ умению квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- ▲ умению проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10);
- ▲ умению проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- ▲ формулированию диагностических заключений при психических заболеваниях с учётом нозологии и стадии заболевания, степени его тяжести, наличия осложнений на основе стандартов ведения и современных клинических рекомендаций по оказанию первичной специализированной помощи данной категории пациентов;
- ▲ определению объёма и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; знать алгоритм юридического сопровождения лиц, госпитализированных недобровольно и уметь вести соответствующую документацию);
- ▲ использованию методики подбора адекватной терапии, владению методиками первичной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение, кататонический ступор, большой судорожный приступ, эпистатус,

- алкогольный делирий, кома (диабетическая, печеночная, гиперосмолярная, гипогликемическая);
- △ проведению лечебно-профилактических мероприятий на психиатрическом врачебном участке, знанию порядка ведения медицинской документации в психоневрологическом диспансере;
  - △ умению применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных психиатрического профиля;
    - △ применению клинического мышления с учётом современного дифференциально-диагностического подхода к психическим заболеваниям;
    - △ выявлению показаний к госпитализации в специализированный стационар, организации её в соответствии с состоянием больного с обосновыванием клинического диагноза;
    - △ разработке плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, обоснованию применения психофармакотерапии и других методов терапии (инсулинотерапии, ЭСТ, детоксикации);
    - △ определению необходимости специальных методов диагностики (рентгенография, ЭЭГ, КТ, МРТ и прочих), как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организации их выполнения и умению интерпретировать их результаты;
    - △ выявлению признаков частичной и полной утраты трудоспособности, проведению экспертизы трудоспособности, оформлению соответствующей медицинской документации;
    - △ определению профессиональных ограничений - проведению первичной трудовой экспертизы через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ и заполнением посыльного листа;
      - △ проведению экспертизы алкогольного опьянения;
      - △ разработке (совместно с психологом и социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлению их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
    - △ определению показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
  - △ использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
  - △ использованию знаний организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию психиатрической помощи, анализу показателей работы их структурных подразделений, проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства:**

#### ***Владеть:***

- ▲ Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента;
- ▲ Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
- ▲ Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал;
  - ▲ Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм;
  - ▲ Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств;
  - ▲ Проведение неврологического и физикального обследования;
- ▲ Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
  - ▲ Составление плана дополнительного обследования;
- ▲ Направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе;
  - ▲ Направление пациентов на лабораторное обследование;
  - ▲ Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование;
  - ▲ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей;
  - ▲ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами;
- ▲ Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- ▲ Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
- ▲ Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ▲ Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
  - ▲ Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
    - ▲ Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

### **Уметь:**

Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств:

- ▲ получать достоверную информацию о наличии психического расстройства;
- ▲ анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра;
- ▲ анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
- ▲ анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- ▲ проводить клиническое психопатологическое интервью;
- ▲ интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента;
- ▲ выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
- ▲ проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- ▲ интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик;
- ▲ осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств;
- ▲ определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств,
  - ▲ описывать психическое состояние;
- ▲ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- ▲ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ▲ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
  - ▲ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- ▲ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ▲ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств;
  - ▲ психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
  - ▲ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ▲ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ▲ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
  - ▲ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;

- ▲ умственной отсталости;
- ▲ расстройств психологического развития;
- ▲ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- ▲ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ▲ психомоторное возбуждение;
- ▲ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ▲ острые осложнения фармакотерапии;
- ▲ пароксизмальные состояния.

Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ▲ психомоторное возбуждение;
- ▲ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ▲ острые осложнения фармакотерапии;
- ▲ пароксизмальные состояния.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:

- ▲ эпилептический статус;
- ▲ синдромы помрачения сознания;
- ▲ приступ фебрильной шизофрении;
- ▲ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ▲ кататоническое возбуждение;
- ▲ кататонический ступор, в том числе с отказом от
- ▲ еды;
- ▲ злокачественный нейролептический синдром.

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психического заболевания или расстройства:

- ▲ шизофрении, шизотипического расстройства, бредового расстройства;
- ▲ расстройства личности и поведения;
- ▲ расстройства настроения;
- ▲ невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;

▲ других психических расстройств.

Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ▲ эпилептический статус;
- ▲ синдромы помрачения сознания;
- ▲ приступ фебрильной шизофрении;
- ▲ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ▲ кататоническое возбуждение;
- ▲ кататонический ступор, в том числе с отказом от
  - ▲ еды;
- ▲ злокачественный нейролептический синдром.

Определять показания к неотложной госпитализации при:

- ▲ психомоторном возбуждении;
- ▲ агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения;
- ▲ острых осложнений фармакотерапии;
- ▲ пароксизмальных состояниях;
- ▲ других психических расстройствах и расстройствах поведения.

Организовывать и проводить неотложную помощь при:

- ▲ купировании различных видов возбуждения;
- ▲ мерах по прерыванию серий припадков;
- ▲ мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или
  - ▲ токсических состояний;
- ▲ других психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ▲ проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»;
- ▲ давать прогностическую оценку состояния пациента;
- ▲ обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств.

Анализировать и интерпретировать результаты:

- ▲ электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ▲ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ▲ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в

плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов);

- ▲ осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
  - ▲ осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
  - ▲ осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
  - ▲ взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

### ***Знать:***

- ▲ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
  - ▲ законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;
- ▲ порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
  - ▲ клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;
- ▲ протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- ▲ стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ▲ принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

### Основные вопросы общей психопатологии:

- ▲ нарушения восприятия
- ▲ расстройства мышления
- ▲ нарушения сознания
- ▲ нарушения памяти
- ▲ эмоциональные расстройства
- ▲ расстройства влечения
- ▲ интеллектуально-мнестические нарушения
- ▲ нарушения критики
- ▲ волевые нарушения
- ▲ симптом психический негативный
  - ▲ симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:







ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- ▲ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ▲ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
  - ▲ Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
    - ▲ Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
    - ▲ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
    - ▲ Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения
  - ▲ Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
  - ▲ Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **Уметь:**

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:

- ▲ органических, включая симптоматические, психических расстройств
- ▲ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
  - ▲ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
    - ▲ расстройств настроения (аффективных расстройств)
  - ▲ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
  - ▲ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
    - ▲ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
      - ▲ умственной отсталости
      - ▲ расстройств психологического развития
- ▲ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать экстренную психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ▲ эпилептический статус
- ▲ синдромы помрачения сознания
- ▲ приступ фебрильной шизофрении

- ▲ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- ▲ кататоническое возбуждение
- ▲ кататонический ступор, в том числе с отказом от
- ▲ еды
  - ▲ злокачественный нейролептический синдром
- ▲ Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

- ▲ антипсихотики (нейролептики)
  - ▲ антидепрессанты
  - ▲ анксиолитики
  - ▲ снотворные
  - ▲ стимуляторы
- ▲ антипаркинсонические средства
- ▲ антиэпилептические средства

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:

- ▲ электросудорожную терапию,
- ▲ транскраниальную магнитную стимуляцию и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования

Назначать психотерапевтическое лечение:

- ▲ терапию средой
  - ▲ трудотерапию
  - ▲ арттерапию
- ▲ рациональную психотерапию
- ▲ индивидуальную психотерапию
  - ▲ групповую психотерапию
  - ▲ аутогенную тренировку
  - ▲ семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:

- ▲ при осложнениях фармакотерапии
- ▲ при психомоторном возбуждении
- ▲ при суицидальных тенденциях

- ▲ при пароксизмальных состояниях
- ▲ при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- ▲ психофармакотерапии
- ▲ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- ▲ психофармакотерапии
- ▲ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств
- ▲ Производить диспансерное наблюдение
- ▲ Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ▲ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- ▲ Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

### **Знать:**

- ▲ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ▲ Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним
- ▲ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ▲ Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- ▲ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ▲ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ▲ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ▲ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ▲ Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- ▲ Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента
- ▲ Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста
- ▲ Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- △ с попыткой или угрозой суицида
- △ с неуправляемым психомоторным возбуждением
- △ с физическим насилием или его угрозой

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- △ фебрильная шизофрения
- △ тяжелый алкогольный делирий
- △ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
  - △ тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- △ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- △ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- △ осложнения электросудорожной терапии
  - △ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- △ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- △ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- △ осложнения электросудорожной терапии
  - △ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Психотерапевтические методики:

- △ терапия средой
- △ трудотерапию
- △ арттерапию
- △ рациональную психотерапию
- △ индивидуальную психотерапию
  - △ групповую психотерапию
  - △ аутогенную тренировку
  - △ семейную психотерапию
- △ Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- △ Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
  - △ Принципы и особенности диспансерного наблюдения

- ▲ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ▲ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения**

#### ***Владеть:***

- ▲ Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
- ▲ Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности
- ▲ Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
  - ▲ Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ▲ Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ▲ Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ▲ Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады
  - ▲ Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
- ▲ Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме

#### ***Уметь:***

Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:

- ▲ психообразовательные программы
- ▲ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ▲ тренинги независимого проживания
- ▲ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ▲ когнитивной ремедиации
- ▲ психосоциальной семейной терапии
- ▲ психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ▲ психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков

- ▲ психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных; мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- ▲ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- ▲ проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ▲ проведении тренингов независимого проживания
- ▲ реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ▲ использовании методов когнитивной ремедиации
- ▲ проведении психосоциальной семейной терапии
- ▲ осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ▲ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ▲ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- ▲ проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- ▲ работа с общественными организациями
- ▲ Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ▲ Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий
- ▲ Взаимодействовать с другими врачами – специалистами

▲ **Знать:**

- ▲ Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- ▲ Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- ▲ Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- ▲ Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ▲ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- ▲ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов



## **2.4 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности**

### ***Владеть:***

- ▲ Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц
- ▲ Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
  - ▲ Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
  - ▲ Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств
    - ▲ Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
- ▲ Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения
- ▲ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- ▲ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
  - ▲ Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
- ▲ Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
  - ▲ Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
  - ▲ Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики
    - ▲ Семейное консультирование пациентов и их родственников
- ▲ Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
  - ▲ Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
    - ▲ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

### ***Уметь:***

- ▲ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств:

- ▲ общая профилактика психических расстройств
- ▲ специфическая профилактика психических расстройств
- ▲ избирательная профилактика психических расстройств
- ▲ работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения
- ▲ оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств



- △ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

## **2.5 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала**

### ***Владеть:***

- △ Составление плана и отчета о своей работе
- △ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
  - △ Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
  - △ Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- △ Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
  - △ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
  - △ Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

### ***Уметь:***

- △ Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- △ Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- △ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- △ Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- △ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- △ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
  - △ Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии
- △ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
  - △ Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
  - △ Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
  - △ Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи

### ***Знать:***

- △ Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- ▲ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ▲ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ▲ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ▲ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ▲ Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
- ▲ Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
  - ▲ Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы
  - ▲ Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
    - ▲ Основы эпидемиологии и медицинской статистики
    - ▲ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
- ▲ Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
  - ▲ Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
    - ▲ Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- ▲ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и её содержание Универсальные компетенции (УК)	Этап формирования компетенции	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА**

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи взрослому населению				
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	
УК-1	+	+	+	+	+

<b>УК-2</b>					
<b>УК-3</b>					
<b>ПК-1</b>					+
<b>ПК-2</b>				+	
<b>ПК-3</b>				+	
<b>ПК-4</b>					
<b>ПК-5</b>	+				
<b>ПК-6</b>		+			
<b>ПК-7</b>		+			
<b>ПК-8</b>			+		
<b>ПК-9</b>					+

<b>ПК-10</b>					
<b>ПК-11</b>					
<b>ПК-12</b>					





<b>Токсикология и неотложная помощь в психиатрии</b>			+	+	+	+	+	+	+
<b>ВИЧ в психиатрии</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Фтизиатрия</b>				+		+		+	+
<b>Симуляционный курс: проведение обследования больных с психическими расстройствами</b>			+	+	+	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	72		

**7.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

**\* В дистанционном формате**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа 32 (часов)	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 36				
1.	Общая психопатология		4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организация психиатрической помощи, судебно-психиатрической экспертизы.		4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Эндогенные психические заболевания		4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

4.	Экзогенно-органические психические заболевания		4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
5.	Психогенные заболевания		4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6.	Болезни зависимости		4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7.	Психофармакотерапия		4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	*Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний		4	2	текущий контроль: итоговое занятие	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
9.	*Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических больных		4	2	текущий контроль: итоговое занятие	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

	зачет	<b>36</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>48</b>	

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

\* В дистанционном формате

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы <b>36</b>	Средства оценивания и их количество
1	Теоретические принципы судебной психиатрии	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</b>	Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.	<b>4</b>	<b>В Т З</b>
2	Судебно-психиатрическая экспертиза	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: экспертная оценка обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза при хронических психических заболеваниях.	<b>4</b>	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	Психопатологические синдромы при неврозах. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Эпидемиология психогенных реакций. Этиопатогенез психогенных реакций.	<b>4</b>	

4	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии. Классификация. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинозная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические.	4	
5	Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	Формы злоупотребления алкоголем. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Влияние дополнительных факторов на проявления и течение алкоголизма. Острая интоксикация препаратами конопли. Стадии наркомании. Интоксикационные психозы. Абстинентный синдром	4	
6	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях.	4	
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	Амнестические синдромы. Основная характеристика. Частота встречаемости при различной патологии.	4	
8	* Судебно-психиатрическая экспертиза при		Продуктивные синдромы. Негативные	4	

	шизофрении		синдромы. Диагностические критерии. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения.		
9	*Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР		БАР классификация. Клиническая картина. Лечение, прогноз.	4	

### 7.3. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы <b>32</b>	Средства оценивания и их количество
1	Теоретические принципы судебной психиатрии	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</b>	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Методология судебно-психиатрической экспертизы.	<b>4</b>	<b>В Т З</b>
2	Судебно-психиатрическая экспертиза	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности методики обследования больных детей психиатрического профиля.	<b>4</b>	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом.	<b>4</b>	
4	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии.	<b>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</b>	Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия.	<b>4</b>	

			Джексоновская эпилепсия.		
5	Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Галлюциногены. Классификация основных веществ. Клиническая картина острой интоксикации. Эйкноя.	4	
6	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Атеросклеротическое слабоумие.	4	
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Врожденные формы. Деменция, классификация. Встречаемость при различной патологии.	4	
8	* Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении		Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств.	2	
9	*Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР		БАР Распространенность. Этиология, патогенез. Классификация.	2	



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ»  
ПРИЛАГАЕТСЯ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОРДИНАТОРА(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ  
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Обучения в университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «СУДЕБНО-  
ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в  
процессе освоения дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	✓ собеседование ✓ проверка решений

	✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### **Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература:**

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.

3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки,

обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).</li> <li>2. Телевизор.</li> <li>3. Видеокамера.</li> <li>4. Видеомагнитофон.</li> <li>5. Персональный компьютер.</li> <li>6. Колонки к ПК.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Стенд.</li> <li>9. Доска учебная.</li> <li>10. Столы ученические.</li> </ol>
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная.</li> <li>2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.</li> <li>3. Стенд.</li> <li>4. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>5. Стол ученический.</li> <li>6. Ноутбук.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Монитор LG.</li> <li>9. Телевизор.</li> <li>10. Доска 1-элементная учебная.</li> </ol>

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №12 от 20 июня 2022

**Разработчики:**

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.  
доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

**Рецензенты:**

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.  
Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор