

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 13:46:05  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии  
по координации подготовки кадров  
высшей квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2023 г.  
декан ФПКВК Е.А. Лещева  
«23» 05.2023 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«фтизиатрия»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.30 Генетика**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – фтизиатрии  
всего **72 часа (2 зачётные единицы)**  
контактная работа: **40 часов**  
практические (клинические) занятия **36 час**  
внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**  
контроль: зачет **4 часа**

Воронеж  
2023г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача генетика для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача генетика, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

#### **Обучающийся должен знать:**

- эпидемиологию и влияние факторов среды обитания человека на заболевание инфекционными болезнями и туберкулезом;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики и меры профилактики наиболее часто встречающихся, социальнозначимых и особо опасных инфекционных заболеваний;
- алгоритм обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание, в т.ч. с использованием основных и дополнительных методов обследования;
- состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием;
- методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- методы экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний;
- Национальный календарь прививок РФ;
- методы, сроки и эффективность профилактики инфекционных болезней и туберкулеза;
- методы раннего выявления инфекционных болезней, в том числе туберкулеза в разных возрастных группах;
- особенности спектра, клинической картины и других диагностических признаков инфекционной патологии и туберкулеза в различных возрастных группах населения;
- методы диагностики, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- оценивать результаты эпидемиологического анамнеза;
- оценивать результаты мониторинга эпидемической ситуации при различных инфекционных заболеваниях;
- формировать на основании полученных эпидемиологических данных группы риска, в том числе определять группы риска заболевания туберкулезом;
- обосновать необходимость проведения методов профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией;
- провести профилактические мероприятия;
- составлять план специфической профилактики, в том числе экстренной и вне Национального календаря профилактических прививок РФ;
- оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;
- поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;
- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;
- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);
- получать информацию о санитарно-эпидемической обстановке в очаге, неблагополучном по особо опасным инфекциям;
- оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций;
- проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций;
- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в том числе серологических, бактериологических, вирусологических, молекулярно-генетических, для диагностики или исключения инфекционного заболевания, туберкулеза;
- уметь пользоваться МКБ;
- формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования;
- выявлять симптомы и синдромы инфекционных болезней;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием.

#### **Обучающийся должен владеть:**

- основами сбора и оценки данных эпидемиологического анамнеза;

- основами эпидемиологического анализа, противоэпидемических мероприятий, в том числе в очаге особо опасной инфекции;
- основами вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний;
- основами ведения медицинской документации;
- основами физикального осмотра больного инфекционным заболеванием, туберкулезом органов дыхания и др., синдромологического анализа;
- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в том числе молекулярно-генетических);
- навыками выявления причин развития и распространения заболевания туберкулезом;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний;
- методами ранней диагностики инфекционных заболеваний, туберкулёза;
- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза инфекционного заболевания, туберкулёза;
- методикой выбора и взятия биологического материала для исследований;
- навыками обследования больного с инфекционной патологией, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании МКБ;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных инфекционной патологией.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-2</b>	<input type="checkbox"/> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>- текущий</b>  <b>- промежуточный</b>
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>  <b>- промежуточный</b>
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<b>- текущий</b>  <b>- промежуточный</b>

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ГЕНЕТИКА**

Код компетенции и её содержание	Оказание противотуберкулезной помощи в стационарных и амбулаторных условиях		
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулеза	Назначение, контроль эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии	Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение туберкулеза
ПК-2	+	+	+
ПК-5			+
ПК-10	+		

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.30 ГЕНЕТИКА**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»							
	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Методы обследования и выявления туберкулеза	Первичный туберкулез	Вторичный туберкулез	Внелегочные формы туберкулеза	Принципы лечения туберкулеза	Профилактика туберкулеза	Туберкулез в при фоновых заболеваниях
<b>Генетика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>						+		
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+						+	
<b>Педагогика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Патологическая анатомия</b>		+	+	+	+			+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>		+	+	+	+			+
<b>Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных</b>		+				+		

детей								
Онкология						+		
Методы лабораторной генетики						+		
Персонализированная медицина								+
Клиническая лабораторная диагностика						+		
Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	72		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		36		32	4	72	

			<b>36</b>				
<b>1.</b>	Инфекционный контроль во фтизиатрии.		<b>4</b>	<b>3,5</b>	текущий контроль:	<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>2.</b>	Методы обследования и выявления туберкулеза		<b>4</b>	<b>3,5</b>		<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>3.</b>	Первичный туберкулез		<b>4</b>	<b>3,5</b>		<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>4.</b>	Вторичный туберкулез		<b>8</b>	<b>11</b>	текущий контроль:	<b>15,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>5.</b>	Туберкулез внелегочной локализации.		<b>4</b>	<b>3,5</b>	текущий контроль	<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических</li> </ul>

							навыков
6.	Лечение туберкулеза		4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
7.	Профилактика туберкулеза		4	3,5	текущий контроль:	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
8.	Туберкулез и сопутствующие заболевания		4	3,5	текущий контроль:	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>72</b>

### 7.3 Тематический план клинических практических занятий

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					40	В Т



					<b>З А</b>	✓ <b>итоговый</b>
<b>Раздел 1. Инфекционный контроль во фтизиатрии.</b>				<b>4</b>	<b>В Т</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
<b>1.</b>	Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Морфология возбудителя туберкулеза. Классификация и методы идентификации видов микобактерий. Закономерности эпидемического процесса. Пути распространения инфекции. Показатели, характеризующие эпидемический процесс	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Методы диагностики и выявления туберкулеза.</b>				4		✓
<b>2.</b>	Лабораторная диагностика туберкулеза. Рентгенологические методы диагностики туберкулеза легких	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Основные симптомы и синдромы при туберкулезе.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Первичный туберкулез.</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
<b>3.</b>	Клинические формы первичного туберкулеза  дистанционно	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Первичная туберкулезная интоксикация, Туберкулез ВГЛУ, первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 4. Вторичный туберкулез.</b>				<b>8</b>	<b>В Т З А</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
<b>4.</b>	Дифференциальная диагностика очаговых и фокусных образований легких. Дифференциальная диагностика диссеминированных	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	процессов в легких					
5.	Дифференциальная диагностика полостных, округлых, цирротических образований в легких и плевритов.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 5. Внелегочный туберкулез</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
6.	Внелегочные формы туберкулеза.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 6. Принципы лечения туберкулеза.</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
7.	Этиотропная терапия, патогенетическая, хирургическое лечение туберкулеза. (Дистанционно)	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Принципы лечения туберкулеза. Комплексное лечение.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 7. Профилактика туберкулеза.</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
8.	Виды профилактики туберкулеза.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 8. Туберкулез при фоновых заболеваниях.</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
9.	Туберкулез и сахарный диабет, ЯБ ДПК, ВИЧ, гепатит.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Особенности течения и диагностики.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **Выявление и методы обследования больных туберкулезом.**

##### **Заполните пропуски:**

1. МБТ – грамположительные прямые или слегка изогнутые неподвижные \_\_\_\_\_ длиной от 1,5 до 6 мкм и толщиной 0,2-0,5 мкм. Размножение микобактерий туберкулёза происходит путём \_\_\_\_\_. Цикл деления составляет \_\_\_\_\_. Известен более сложный тип деления – почкование, длительностью 7-9 суток. МБТ растут на плотных питательных средах \_\_\_\_\_ медленно, видимые колонии появляются через \_\_\_\_\_ при оптимальной температуре \_\_\_\_\_ °С.

Основные видовые признаки МБТ – патогенность и вирулентность.

2. МБТ обладают свойствами:

3. Пути передачи туберкулёза:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4. Для активного выявления больных туберкулёзом среди населения существует 3 основных метода:

- 1)
- 2)
- 3) .

#### **ЗАДАЧА**

У больного С, 14 лет, повысилась температура, появился кашель. Проводилось лечение по поводу острого респираторного заболевания. Состояние улучшилось. Однако плохой аппетит, потливость, раздражительность сохранялись. Через 2 месяца вновь повысилась температура тела до 38,3° С, стал вновь беспокоить сухой кашель.

При объективном обследовании в правой паравертебральной зоне на уровне лопатки обнаружено укорочение перкуторного звука, жесткое дыхание, сухие хрипы. Анализ крови: Эр -  $3,8 \cdot 10^{12}$  / л, НЬ - 126 г / л, лейкоциты -  $5,7 \cdot 10^9$  / л; э. - 1 %, п. - 1 %, с. - 53 %, лимф. - 37 %, мон. - 8 %, СОЭ - 4 мм/час. Диагностирована правосторонняя пневмония. Проводилось лечение антибиотиками широкого спектра действия в течение 7 дней. Состояние улучшилось, температура снизилась, но плохой аппетит, вялость и покашливание сохранялись. При обследовании кожные покровы бледные. Пальпируются группы шейных, надключичных, подключичных, локтевых, паховых лимфатических узлов размерами 0,5—0,8 см плотной консистенции. Справа в межлопаточном пространстве притупление перкуторного звука. Спереди в нижнемедиальном отделе дыхание ослабленное, выслушиваются сухие хрипы. На прямой рентгенограмме органов грудной клетки в среднем отделе правого легкого определяется фокус затемнения диаметром 3,5см. средней интенсивности, с нечетким, размытым контуром; от которого идут, линейные тяжи к корню. Правый корень значительно увеличен в размерах, с четкими наружными контурами.

При постановке пробы Манту с 2 ТЕ ППД - Л - инфильтрат диаметром 14 мм (предыдущие туберкулиновые пробы отрицательные).

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Дайте рентгеноморфологическое определение данной клинической формы туберкулеза.
3. Укажите дополнительные методы обследования и анализы.
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.

**Тестовые задания:**

Вопрос 1.

При ежегодной оценке эпидемиологической ситуации определяют общее число больных активным туберкулезом на 100 тыс. населения. Эти данные отражает показатель:

- 1) заболеваемости;
- 2) распространенности;
- 3) смертности;
- 4) летальности;
- 5) инфицированности.

Вопрос 2.

В России основными методами выявления туберкулеза легких у взрослых являются:

- 1) клиническое обследование, рентгенография органов грудной клетки, микроскопия мокроты на КУБ;
- 2) клиническое обследование, рентгенография органов грудной клетки, микроскопия мокроты на КУБ, туберкулинодиагностика;
- 3) клиническое обследование, рентгенография органов грудной клетки, фибробронхоскопия; 4) клиническое обследование, рентгенография органов грудной клетки, исследование мокроты методом ПЦР;
- 5) клиническое обследование, УЗИ органов грудной клетки, микроскопия мокроты на КУМ.

Вопрос 3.

Формулировка клинического диагноза туберкулёза отражает:

- 1) метод выявления туберкулёза и функциональных нарушений в связи с заболеванием туберкулёза;
- 2) давность заболевания и распространенность туберкулёзной инфекции;
- 3) возраст больного и рентгенологическую характеристику;
- 4) клиническую форму и фазу процесса;
- 5) чувствительность к туберкулину.

### 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Инфекционный контроль во фтизиатрии.</b>				<b>3,5</b>	<b>В Т</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Морфология возбудителя туберкулеза. Классификация и методы идентификации видов микобактерий. Закономерности эпидемического процесса. Пути распространения инфекции. Показатели, характеризующие эпидемический процесс	3,5	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Методы диагностики и выявления туберкулеза.</b>				<b>3,5</b>		✓
<b>2.</b>	Методы диагностики и выявления туберкулеза	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Основные симптомы и синдромы при туберкулезе. Иммунодиагностика. Бактериологическая диагностика. Методы верификации туберкулеза.	3,5	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Первичный туберкулез.</b>				<b>3,5</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>3.</b>	Клинические формы первичного туберкулеза	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Первичная туберкулезная интоксикация, Туберкулез ВГЛУ, первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 4. Вторичный туберкулез.</b>				<b>7,5</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>4.</b>	Дифференциальная диагностика очаговых, фокусных и округлых	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	3,5	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	образований. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких				А	
5.	Дифференциальная диагностика полостных, цирротических образований в легких и плевритов.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 5. Внелегочный туберкулез</b>				<b>3,5</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
6.	Внелегочные формы туберкулеза.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика абдоминального туберкулеза.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 6. Принципы лечения туберкулеза.</b>				<b>3,5</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
7.	Комплексное лечение.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Патогенетическая, хирургическое лечение туберкулеза. Санаторно-курортное лечение.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 7. Профилактика туберкулеза.</b>				<b>3,5</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
8.	Санитарная профилактика туберкулеза.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Очаги туберкулезной инфекции, противоэпидемические мероприятия в очагах.	3,5	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 8. Туберкулез при фоновых заболеваниях.</b>				<b>3,5</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
9.	Туберкулез и ХОБЛ, у психбольных. Туберкулез и беременность.	ПК-2 ПК-5 ПК-10	Особенности течения и диагностики.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»**

1. История развития учения о туберкулезе.
2. Возбудитель и его свойства.
3. Эпидемиология туберкулеза.
4. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.
5. Выявление больных туберкулезом органов дыхания.
6. Туберкулинодиагностика, виды, препараты, пробы.
7. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Первичный туберкулезный комплекс легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Острый (милиарный) туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Диссеминированный (подострый и хронический) туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
12. Очаговый туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Инфильтративный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Казеозная пневмония, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Туберкулема легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
16. Кавернозный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Туберкулезный плеврит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Туберкулезный менингит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Цирротический туберкулез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь, СПИД, силикоз, алкоголизм и др.). Туберкулез и беременность.
22. Легочные кровотечения, диагностика, экстренная помощь.
23. Спонтанный пневмоторакс, диагностика, неотложная помощь.
24. Саркоидоз, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Микобактериоз, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Основные клинические признаки туберкулеза внелегочной локализации (почек, половых органов, костей и суставов, кишечника), показания к направлению к специалистам по внелегочному туберкулезу.
27. Принципы и методы лечения больных туберкулезом.
28. Хирургические методы лечения, коллапсотерапия.
29. Профилактика туберкулеза.
30. Работа учреждений общей лечебной сети по своевременному выявлению и профилактике туберкулеза, группы риска по туберкулезу.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «ФТИЗИАТРИЯ»

1. Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
  - острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках;
  - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения.
  - нарушениях ритма и проводимости сердца.
  - острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, астматический статус)
  - шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом)
  - коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
  - легочном кровоотечении.
3. Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
4. Проведение плевральной пункции
5. Анализ плевральной жидкости
6. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований
7. Постановка туберкулиновых проб и их оценка
8. Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка
9. Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты
10. Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
11. Исследования плеврального выпота.
12. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «ФТИЗИАТРИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ» утвержден на заседании кафедры фтизиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

### 12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.



## 12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что влекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

#### Основная литература:

1. ФТИЗИАТРИЯ: национальное руководство / под редакцией М. И. Перельмана. 2007. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-0490-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404904.html>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика: учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-dagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст: электронный.
2. Барканова, О. Н. Урогенитальный туберкулез / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 88 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/urogenitalnyj-tuberkulez-9832100/>. – Текст: электронный.
3. Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 416 с. – ISBN 9785299007749. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/tuberkulez-6495210/>. – Текст: электронный.
4. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / А. Н. Браженко, С. И. Рябов, Б. М. Ариэль [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 395 с. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст: электронный.
5. Диагностика туберкулеза: учебное пособие / О. В. Филинюк, О. В. Колоколова, Л. Н. Буйнова [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 160 с. – ISBN 9685005000340. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-tuberkuleza-4989510/>. – Текст: электронный.
6. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль: учебное пособие / О. В. Филинюк, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 138 с. – ISBN 9685005005170. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-tuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/>. – Текст: электронный.
7. Стогова, Н.А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах): учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж :Б.и., 2015. - 100 с. : ил. - Б.ц.  
[http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ\\_ДИАГНОСТИКА\\_И\\_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ\\_ДИАГНОЗ\\_2015.pdf&reserved=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ\\_ДИАГНОСТИКА\\_И\\_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ\\_ДИАГНОЗ\\_2015](http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ_ДИАГНОСТИКА_И_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ_ДИАГНОЗ_2015.pdf&reserved=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ_ДИАГНОСТИКА_И_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ_ДИАГНОЗ_2015)
8. Туберкулез органов дыхания: руководство для врачей / Н. А. Браженко, С. И. Рябов, О. Н. Браженко [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. – 368 с. – ISBN 9785299003666. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/tuberkulez-organov-dyhaniya-4361854/>. – Текст: электронный.
9. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / главный редактор тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 584 с. – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный.
10. ФТИЗИАТРИЯ: национальное руководство / В. А. Аксенова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.]; под редакцией М. И. Перельмана. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-1232-9 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>. – Текст: электронный.
11. ФТИЗИАТРИЯ. Национальные клинические рекомендации / под редакцией П. К. Яблонского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3675-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>. – Текст: электронный.

#### 13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
14. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
15. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

#### **14. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Туберкулез и болезни легких
2. Терапевтический архив
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал
5. Врач
6. Архивъ внутренней медицины
7. Клиническая фармакология и терапия
8. Пульмонология

**15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТИЗИАТРИЯ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж ул. Тепличная д.1, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой, корпус № 1 учебная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• негатоскоп,</li> <li>• флюороскоп.</li> <li>• Компьютер CPU INTEL CelerMBChaintHDD40</li> </ul>
<p>г. Воронеж ул. Ф. Энгельса д.19 КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой, корпус № 3 учебная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер AMDK6-2 300 Dimm64 HDD4.3M</li> <li>• Компьютер ore2180/ddr2048/HDD</li> <li>• Компьютер OLDI Offise №110</li> <li>• МФУ Canon LaserBase MF 3228</li> <li>• Ноутбук Aser Ext.5630G-732G32Mi intl Core</li> <li>• Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/32</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор-оверхед Liesegangohp 2500</li> <li>• Проектор-оверхед KINDEIMANN AIP</li> <li>• Принтер Canon LBP 2900</li> <li>• Принтер лазерный HP-1200</li> <li>• Принтер лазерный HP-1200</li> <li>• Принтер лазерный Samsung ML-1640</li> <li>• Сканер Mustek 1200</li> </ul>

**Разработчики:**

зав. кафедрой фтизиатрии, доктор мед. наук О.В. Великая  
доцент кафедры фтизиатрии, кандидат мед.наук, доцент Н.Е. Хорошилова

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой клинической фармакологии, доктор мед.наук, профессор Г.А. Батищева;

Зав. кафедрой медицинской профилактики, доктор мед.наук, Т.Н. Петрова.

Рабочая программа утверждена на кафедральном совещании кафедры фтизиатрии протокол №10 от 18.05.2023