

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 13:45:54

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии  
по координации подготовки кадров  
высшей квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2023 г.  
декан ФПКВК Е.А. Лещева  
«23» 05.2023 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«инфекционные болезни»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.30 Генетика**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**

кафедра – **инфекционных болезней**  
всего **72 часа (2 зачётные единицы)**

контактная работа: **40 часов**

практические (клинические) занятия **36 час**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет **4 часа**

Воронеж  
2023г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача генетик адля оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача генетика, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

#### **Обучающийся должен знать:**

- эпидемиологию и влияние факторов среды обитания человека на заболевание инфекционными болезнями и туберкулезом;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики и меры профилактики наиболее часто встречающихся, социальнозначимых и особо опасных инфекционных заболеваний;
- алгоритм обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание, в т.ч. с использованием основных и дополнительных методов обследования;
- состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием;
- методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- методы экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний;
- Национальный календарь прививок РФ;
- методы, сроки и эффективность профилактики инфекционных болезней и туберкулеза;
- методы раннего выявления инфекционных болезней, в том числе туберкулёза в разных возрастных группах;
- особенности спектра, клинической картины и других диагностических признаков инфекционной патологии и туберкулёза в различных возрастных группах населения;
- методы диагностики, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- оценивать результаты эпидемиологического анамнеза;
- оценивать результаты мониторинга эпидемической ситуации при различных инфекционных заболеваниях;
- формировать на основании полученных эпидемиологических данных группы риска, в том числе определять группы риска заболевания туберкулезом;
- обосновать необходимость проведения методов профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией;
- провести профилактические мероприятия;
- составлять план специфической профилактики, в том числе экстренной и вне Национального календаря профилактических прививок РФ;
- оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;
- поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;
- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;
- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);
- получать информацию о санитарно-эпидемической обстановке в очаге, неблагополучном по особо опасным инфекциям;
- оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций;
- проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций;
- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в том числе серологических, бактериологических, вирусологических, молекулярно-генетических, для диагностики или исключения инфекционного заболевания, туберкулеза;
- уметь пользоваться МКБ;
- формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования;
- выявлять симптомы и синдромы инфекционных болезней;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием.

#### **Обучающийся должен владеть:**

- основами сбора и оценки данных эпидемиологического анамнеза;

- основами эпидемиологического анализа, противоэпидемических мероприятий, в том числе в очаге особо опасной инфекции;
- основами вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний;
- основами ведения медицинской документации;
- основами физикального осмотра больного инфекционным заболеванием, туберкулезом органов дыхания и др., синдромологического анализа;
- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в том числе молекулярно-генетических);
- навыками выявления причин развития и распространения заболевания туберкулезом;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний;
- методами ранней диагностики инфекционных заболеваний, туберкулёза;
- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза инфекционного заболевания, туберкулёза;
- методикой выбора и взятия биологического материала для исследований;
- навыками обследования больного с инфекционной патологией, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании МКБ;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных инфекционной патологией.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>- текущий</b>  <b>- промежуточный</b>
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>  <b>- промежуточный</b>

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ГЕНЕТИКА**

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Оказание медицинской помощи больным с инфекционной патологией</b>
<b>ПК-3</b>	+
<b>ПК-5</b>	+

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.30 ГЕНЕТИКА**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»</b>
<b>Генетика</b>	+
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+
<b>Педагогика</b>	+
<b>Патологическая анатомия</b>	+
<b>Патологическая физиология</b>	
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>	+
<b>Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей</b>	+
<b>Онкология</b>	+
<b>Методы лабораторной генетики</b>	+
<b>Персонализированная медицина</b>	+
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	+
<b>Фтизиатрия</b>	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	72		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Брюшной тиф,		4	текущий контроль: итоговое занятие	3	7	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Чума.		4		4	8	
3.	Сибирская язва		4		3	7	
4.	Холера. Шигеллезы, сальмонеллез.		4		4	8	
5.	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е		4		4	8	
6.	Грипп, COVID-19, ОРВИ		4		4	8	
7.	Герпетическая инфекция 1,3 типов		4		3	7	

8	Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция		4		3	7	
9	ВИЧ-инфекция Опportunистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.		4		4	8	
10	Зачет			4		4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**7.3 Тематический план клинических практических занятий**

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетeнции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Брюшной тиф (В дистанционном формате)	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
2	Чума.	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиофилактика. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
3	Сибирская язва (В дистанционном формате)	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
4	Холера. Шигеллезы, сальмонеллез.	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный

5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
6	Грипп, COVID-19, ОРВИ	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4		
7	Герпетическая инфекция 1,3 типов	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З А Р	текущий промежуточный
8	Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З А Р	текущий промежуточный
9	ВИЧ-инфекция Опportunистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.	ПК-3, ПК-5	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный



#### 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: Брюшной тиф**

**Компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Задание 1.** *Укажите правильные ответы:*

1. ВОЗБУДИТЕЛЕМ БРЮШНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) вирусы
- б) простейшие
- в) бактерии
- г) риккетсии

2. БРЮШНОЙ ТИФ ОТНОСИТСЯ К

- а) кишечный антропоноз
- б) кишечный зооноз
- в) трансмиссивный антропоноз
- г) трансмиссивный зооноз

3. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ:

- а) больной, бактерионоситель
- б) птицы
- в) домашние животные
- г) грызуны

4. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ:

- а) воздушно-капельный
- б) фекально-оральный

в) трансмиссивный

г) через наружные покровы

5. ОСНОВНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ?

а) сердце, сосуды

б) почки, надпочечники

в) легкие, бронхи

г) слизистая толстого кишечника

6. ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПАТОГЕНЕЗЕ БРЮШНОГО ТИФА ИМЕЮТ:

а) возбудитель

б) эндотоксин

в) экзотоксин

г) эндо- и экзотоксин

7. ВЕДУЩИМ ЗВЕНОМ ПАТОГЕНЕЗА БРЮШНОГО ТИФА ЯВЛЯЮТСЯ:

а) нейрогенная диссеминация

б) поражение бульбарной части головного мозга

в) развитие гиповолемического шока

г) размножение возбудителя в клетках эндотелия сосудов

8. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ:

а) несколько часов

б) 40 - 180 дней

в) 7 - 25 дней

г) 2 дня

9. КАКОЙ ТИП ТЕМПЕРАТУРНОЙ КРИВОЙ ХАРАКТЕРЕН В РАЗГАР БРЮШНОГО ТИФА:

а) нормальная

б) субфебрильная

в) постоянная

г) гектическая, истощающая

10. СЫПЬ, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ БРЮШНОГО ТИФА:

- а) розеолезная
- б) макуло-папулезная сыпь с переходом в везикулезную
- в) пустуллезная
- г) геморрагическая

**Задание 2.** Заполните клиническую классификацию брюшного тифа:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

Больная С., 47 лет, поступила на 9-ый день болезни с жалобами на общую слабость, головную боль, озноб, плохой сон и аппетит. Заболела постепенно: слабость, адинамия, познабливание, ухудшение аппетита. Температура в первый день болезни - 37,5°C, а затем в течение 6 дней - 37,8-38,0°C. На 7-ой день болезни больная вызвала врача на дом. Был поставлен диагноз "грипп". Медикаментозная терапия антигриппином эффекта не дала. При повторном осмотре врачом на 9-ый день болезни больная была направлена в инфекционную больницу с диагнозом: "грипп, затянувшееся течение".

При осмотре общее состояние средней тяжести, температура 38,4°C, вялая, адинамичная, сознание ясное. Кожные покровы бледные, на груди единичные розеолы. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Пульс-78 уд/мин. АД-110/70 мм.рт.ст. Язык обложен бледно-серым налетом, сухой, с отпечатками зубов, кончик языка и его края свободны от налета. Живот мягкий, немного вздут, болезненный по ходу кишечника. Печень на 1-2 см выступает из-под реберной дуги, болезненная, край заострен. Селезенка пальпируется в левом подреберье. Симптомов раздражения брюшины нет. Менингеальные симптомы отсутствуют. Стул 2-3 раза в сутки в виде "горохового супа". Мочеиспускание в норме.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.4x10<sup>12</sup>/л, Нв-120г/л, Лц.-12x10<sup>9</sup>/л, Эоз-нет, П-15, С-42, Лм-41, Юнн.-2. Моча: уд.вес-1024, белок-0,033г/л.

*Вопросы:*

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.

4. План обследования.
5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

---



---



---



---



---

**Задание 4.** Заполните таблицу дифференциального диагноза брюшного тифа:

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Брюшной тиф	Сальмонеллез	Грипп	Инфекционный мононуклеоз	Токсико-аллергические реакции
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					

Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

### 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный
1.	Брюшной тиф,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (СП 3.1.1.3473-17).	3	В Т З Р	текущий промежуточный
2.	Чума.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Исторические сведения. Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Химио-, Вакцинопрофилактика. Карантинные мероприятия. Работа в очаге чумы профилактика чумы (СП 3.1.7.3465-17). Устройство и правила одевания защитного костюма	4	В Т З Р	текущий промежуточный
3.	Сибирская язва	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Исторические сведения. Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика сибирской язвы. Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10	3	В Т З Р	текущий промежуточный
4.	Холера. Шигеллезы, сальмонеллез.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	Исторические сведения. Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия. Работа в очаге холеры Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный

		ПК-12	холеры (СП 3.1.1.2521-09), профилактика шигеллезов, сальмонеллеза (СП 3.1.1.3108-13)			
5.	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика ВГА (СП 3.1.2825-10), ВГВ (Сп 3.1.1.2341-08), ВГС (СП 3.1.3112-13)	4	В Т З Р	текущий промежуточный
6.	Грипп, COVID-19, ОРВИ	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика гриппа (СП 3.1.2.3117-13), COVID-19 (СП 3.1.3597-20 ). Вакцинопрофилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
7.	Герпетическая инфекция 1,3 типов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (СП 3.1.3525-18)	3	В Т З А Р	текущий промежуточный
8.	Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (СП 3.1.3525-18)	3	В Т З А Р	текущий промежуточный
9.	ВИЧ-инфекция Опportunистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (СП 3.1.5.2826-10 ).	4	В Т З Р	текущий промежуточный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

1. История развития учения о туберкулезе.
2. Возбудитель и его свойства.
3. Эпидемиология туберкулеза.
4. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.
5. Выявление больных туберкулезом органов дыхания.
6. Туберкулинодиагностика, виды, препараты, пробы.
7. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Первичный туберкулезный комплекс легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Острый (милиарный) туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Диссеминированный (подострый и хронический) туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
12. Очаговый туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Инфильтративный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Казеозная пневмония, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Туберкулема легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
16. Кавернозный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Туберкулезный плеврит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Туберкулезный менингит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Цирротический туберкулез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь, СПИД, силикоз, алкоголизм и др.). Туберкулез и беременность.
22. Легочные кровотечения, диагностика, экстренная помощь.
23. Спонтанный пневмоторакс, диагностика, неотложная помощь.
24. Саркоидоз, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Микобактериоз, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Основные клинические признаки туберкулеза внелегочной локализации (почек, половых органов, костей и суставов, кишечника), показания к направлению к специалистам по внелегочному туберкулезу.
27. Принципы и методы лечения больных туберкулезом.
28. Хирургические методы лечения, коллапсотерапия.
29. Профилактика туберкулеза.
30. Работа учреждений общей лечебной сети по своевременному выявлению и профилактике туберкулеза, группы риска по туберкулезу.



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

1. История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии
2. Эпидемиологические аспекты кишечных инфекций в Воронежской области
3. Факторы, влияющие на развитие кишечных инфекций
4. Эпидемиологические особенности холеры
5. Профилактика инфекционных больных
6. Вакцинопрофилактика инфекционных больных
7. Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний
8. Роль российских ученых в изучении инфекционных заболеваний
9. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере чумы
10. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области
11. Профилактика вирусных гепатитов
12. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией
13. Осложнения гриппа и COVID-19 ОРДС и пневмония
14. Патогенез, патоморфологические изменения в органах при COVID-19.
15. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Роль российских ученых в развитии гриппа
17. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней
18. История изучения гриппа и коронавирусной инфекции.
19. Современные методы лабораторной диагностика инфекционных болезней
20. Основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» утвержден на заседании кафедры фтизиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины**

### «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что влекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

#### 12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

#### Основная литература

Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный.

Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/>. – Текст : электронный.

Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.

Атлас инфекционных болезней / под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.

Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский – Москва : Литтерра, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–4235–0162–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>. – Текст: электронный.

Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3515–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>. – Текст: электронный.

Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.

#### В) Интернет ресурсы

1. Клинические рекомендации цитомегаловирусная инфекция у взрослых (исключая больных ВИЧ-инфекцией) [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/CMV\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/CMV_adult.pdf)

2. Клинические рекомендации простой герпес у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp\\_simp\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf)

3. Клинические рекомендации опоясывающий лишай [herpes zoster] у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp\\_zoster.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_zoster.pdf)

4. Клинические рекомендации острые респираторные вирусные инфекции у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/ORVI\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/ORVI_adult.pdf)

5. Клинические рекомендации грипп у взрослых <http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Gripp.pdf>

6. Клинические рекомендации инфекционный мононуклеоз у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf\\_mononucl.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf_mononucl.pdf)

7. Клинические рекомендации простой герпес у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp\\_simp\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf)

8. Клинические рекомендации шигеллез у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Shigelles\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Shigelles_adult.pdf)

9. Клинические рекомендации Хронический гепатит С у ВИЧ-инфицированных взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/HCV\\_HIV.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/HCV_HIV.pdf)

10. Клинические рекомендации Острый гепатит В (ГВ) у взрослых [https://nnoi.ru/uploads/files/kr\\_ostryy\\_gepatit\\_v.pdf](https://nnoi.ru/uploads/files/kr_ostryy_gepatit_v.pdf)

11. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых [https://nnoi.ru/uploads/files/kr\\_hvgy\\_s\\_delta\\_agentom.pdf](https://nnoi.ru/uploads/files/kr_hvgy_s_delta_agentom.pdf)

12. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит С (ХВГC) у взрослых [https://nnoi.ru/uploads/files/kr380\\_gepatit\\_s\\_2019.pdf](https://nnoi.ru/uploads/files/kr380_gepatit_s_2019.pdf)

13. Клинические рекомендации ВИЧ-инфекция у взрослых <https://aids43.ru/doc/%D0%9A%D0%A079%20%D0%92%D0%98%D0%A7%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B5%202020.pdf>

14. Клинические рекомендации инфекционный мононуклеоз у взрослых [https://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf\\_mononucl.pdf](https://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf_mononucl.pdf)

15. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией [https://dep\\_pediatr.pnzgu.ru/files/dep\\_pediatr.pnzgu.ru/cmv\\_u\\_detey.pdf](https://dep_pediatr.pnzgu.ru/files/dep_pediatr.pnzgu.ru/cmv_u_detey.pdf)

16. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19) [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.10%29.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf)
12. Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293817/4293817704.htm>
13. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-11 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
14. Профилактика острых кишечных инфекций Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108—13
15. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.3597-20 <https://www.rosпотребнадзор.ru/files/news/0001202005270006.pdf>
16. Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3525-18 [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&backlink=1&nd=102470561&page=1&rdk=0#10](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=102470561&page=1&rdk=0#10)
17. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций СП 3.1.2.3117-13 [https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=1770](https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=1770)
18. Профилактика чумы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.3465-17 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293744/4293744127.htm>
19. Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293817/4293817704.htm>
20. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 <https://docs.cntd.ru/document/902163910>
21. Профилактика вирусного гепатита А Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 [http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/documents/norm\\_doc/54163/](http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/documents/norm_doc/54163/)
22. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила Сп 3.1.1.2341-08 [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwits-uEzJHwAhVDlosKHyrBAQcQFjABegQIAhAD&url=http%3A%2F%2F09.rosпотребнадзор.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fsp\\_3.1.1.2341-08.doc&usg=AOvVaw229m04aU0pypLgEzFlo-Nl](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwits-uEzJHwAhVDlosKHyrBAQcQFjABegQIAhAD&url=http%3A%2F%2F09.rosпотребнадзор.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fsp_3.1.1.2341-08.doc&usg=AOvVaw229m04aU0pypLgEzFlo-Nl)
23. Профилактика вирусного гепатита С санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 [https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3555](https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3555)
24. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций СП 3.1.2.3117-13 [https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=1770](https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=1770)
25. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
26. Профилактика брюшного тифа и паратифов санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3473-17 <https://docs.cntd.ru/document/456087864>

#### **14. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Туберкулез и болезни легких
2. Терапевтический архив
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал
5. Врач
6. Архивъ внутренней медицины
7. Клиническая фармакология и терапия
8. Пульмонология

**15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10</p> <p>БУЗ ВО ВОКИБ</p> <p>учебная комната № 1</p> <p>учебная комната № 2</p> <p>учебная комната № 3</p> <p>учебная комната № 4</p> <p>учебная комната № 5</p> <p>учебная комната № 6</p> <p>учебная комната № 7</p> <p>лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ</p> <p>приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ,</p> <p>отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ</p> <p>г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 29б</p> <p>БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p> <p>учебная комната № 5</p> <p>диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p> <p>лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p> <p>приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p> <p>отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонометр,</li> <li>2. Стетоскоп,</li> <li>3. Фонендоскоп,</li> <li>4. Термометр,</li> <li>5. Медицинские весы,</li> <li>6. Ростомер,</li> <li>7. Облучатель бактерицидный,</li> <li>8. Противошоковый набор,</li> <li>9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред</li> <li>10. Компьютер преподавателя персональный</li> <li>11. Копир</li> <li>12. Принтер лазерный</li> <li>13. Сканер</li> <li>14. Оверхед проектор</li> <li>15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей</li> <li>16. Аппарат рентгенографический цифровой</li> <li>17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система</li> <li>18. Аппарат фиброэластометрии</li> <li>19. Электрокардиограф</li> <li>20. Аппарат для ИВЛ</li> <li>21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований</li> <li>22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови</li> <li>23. Гемоглобинометр</li> <li>24. Колориметр фотоэлектрический</li> <li>25. Коагулометр.</li> <li>26. Анализатор свёртывания крови</li> <li>27. Аппарат для электрофореза</li> <li>28. Анализатор биохимический</li> <li>29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)</li> <li>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</li> <li>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</li> <li>32. Пульсоксиметр</li> <li>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li> <li>34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,</li> <li>35. Доска 1-элементная учебная.</li> <li>36. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>37. Стул ученический.</li> <li>38. Покровные стекла.</li> <li>39. Предметные стекла.</li> <li>40. Облучатель ультрафиолетовый,</li> </ol>

гелиотерапевтический

41.Негатоскоп.

42.Ноутбук.

43.Набор реанимационный.

44.Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

45.Мультимедиа-проектор.

46.Кушетка медицинская смотровая.

**Разработчики:**

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.

доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н. Черницын И. М.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа утверждена на кафедральном совещании кафедры протокол №11 от 18.05.2023