

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 16:02:16
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Терапия»**

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра – факультетской терапии

Всего **36 часов (1 зачётная единица)**

Контактная работа: **20 часов**

✓ практические занятия **16 часов**

Внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

Контроль: зачет **4 часа**

**Воронеж
2022 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача дерматовенеролога.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача дерматовенеролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- ✓ назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента;
- ✓ проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- ✓ организация деятельности медицинского персонала.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

2.1. Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям
- ✓ методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов
- ✓ методика осмотра пациентов
- ✓ особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
- ✓ клиническая картина состояний, требующих экстренной и неотложной помощи пациентам: отсутствие сознания ·остановка дыхания и кровообращения ·отек легких · отек мозга ·шок; ·острая дыхательная недостаточность; астматический статус; ·отек Квинке; ·острая сердечная недостаточность; ·острое нарушение ритма и проводимости сердца; гипертонический криз; ·стенокардия; ·инфаркт миокарда; прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки; ·клиническая смерть
- ✓ принципы ведения и требования к оформлению медицинской документации (историй болезни, амбулаторных карт, листка временной нетрудоспособности, статистического талона).

Уметь:

- ✓ применять манипуляции. манипуляции первой врачебной помощи общего назначения: - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - снятие и расшифровка ЭКГ - пневмотахометрия, спирометрия; - проведение диагностических экспресс-методов глюкометрии - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ; - промывание желудка; . манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; плевральная пункция.
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов

- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами

Владеть:

- ✓ получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)
- ✓ первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- ✓ направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ обоснование и постановка диагноза
- ✓ назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами
- ✓ повторные осмотры пациента в соответствии с действующей методикой

2.2. Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациенту
- ✓ механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- ✓ фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии
- ✓ взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.
- ✓ организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от заболевания
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; трахеостомия, плевральная пункция
- ✓ принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях
- ✓ основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения российской федерации.

Уметь:

- ✓ назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания
- ✓ оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях
- ✓ анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- ✓ оказывать первую врачебную медицинскую помощь пациенту.

Владеть:

- ✓ разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ назначение диетотерапии больному в соответствии с клинической картиной заболевания
- ✓ назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
- ✓ оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
- ✓ при необходимости - направление больных на госпитализацию
- ✓ участие в консилиумах или их проведение
- ✓ взаимодействие с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания).

2.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента:

Знать:

- ✓ разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у длительно и часто болеющих и у пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов, длительно и часто болеющих и у пациентов хроническими заболеваниями.

Уметь:

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективность их реализации
- ✓ организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации инвалидов, длительно и часто болеющих и больных с хроническими патологическими процессами
- ✓ организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов, длительно и часто болеющих, больных с хроническими патологическими процессами и больных перенесших острые заболевания терапевтического профиля или оперативные и эндоваскулярные (интервенционные) вмешательства в связи с заболеваниями терапевтического профиля
- ✓ определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения
- ✓ оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях.

Владеть:

- ✓ составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ разработка и составление плана медицинской реабилитации больных после острых заболеваний, отравлений, травм, оперативных вмешательств, а также длительно и часто болеющих
- ✓ назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим и пациентам с хроническими заболеваниями
- ✓ контроль за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации.

2.4. Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, их родственников и медицинского персонала

Уметь:

- ✓ оценивать физическое, нервно-психическое состояние в различные возрастные периоды
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)
- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни

Владеть:

- ✓ организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп

2.5. Организация деятельности медицинского персонала:**Знать:**

- ✓ основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- ✓ организация медицинской помощи взрослому населению в медицинских организациях
- ✓ стандарты медицинской помощи взрослому населению
- ✓ оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ требования охраны труда.

Уметь:

- ✓ заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы взрослого населения
- ✓ представлять статистические показатели в установленном порядке
- ✓ сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено действующим законодательством российской федерации
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).

Владеть:

- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- ✓ ведение медицинской документации
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках врачебной практики.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Организация деятельности медицинского персонала
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1				+	
ПК-2				+	+
ПК-5	+				+
ПК-6		+			+
ПК-8			+		

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»			
	Болезни сердечно-сосудистой системы. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Ревматические болезни. Болезни почек.	Болезни органов дыхания	Болезни органов пищеварения. Болезни органов кроветворения
Дерматовенерология		+		+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования	+	+	+	+

пациента с целью установления диагноза				
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	+		+	+
Онкология	+		+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Эндокринология	+	+	+	+
Клиническая анатомия	+	+	+	+
Гериатрия	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+
Фтизиатрия			+	
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	1	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	Клинические практические занятия (часов) 16	самостоятельная работа (часа) 16	контроль (часа) 4	всего (часа)	виды контроля
1	Болезни сердечно-сосудистой системы. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	4	4	зачет	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2	Болезни органов дыхания.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3	Болезни органов пищеварения.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования

	Болезни органов кровообращения.					<ul style="list-style-type: none"> ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4	Болезни почек. Ревматические болезни.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость: 36 часов						

7.1 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	этапы оценивания
				16	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Патология сердечно-сосудистой системы: диагностика, неотложная помощь. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Фибрилляция предсердий. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. Отёк лёгких. Гипертонический криз. ОДН.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Фибрилляция предсердий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Отёк лёгких. Гипертонический криз. ОДН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
2	Патология бронхолегочной системы: диагностика, неотложная помощь. Пневмония. Бронхит. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Пневмония. Бронхит. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
3	Патология пищеварительной системы: диагностика, неотложная помощь. Гастрит.	УК-1 ПК-1	Язвенная болезнь желудка. Хронические гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	4	В Т	текущий промежуточный

	<p>Язвенная болезнь желудка. Хронические гепатиты. Патология кроветворной системы: диагностика, неотложная помощь. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. (в дистанционном формате)</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>лечение, профилактика, реабилитация. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.</p>		<p>З А</p>	<p>итоговый</p>
4	<p>Патология мочевыделительной системы: диагностика, неотложная помощь. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Патология костно-мышечной системы: диагностика, неотложная помощь. Ревматоидный артрит. Подагра. Эндартериит, синдром Рейно. (в дистанционном формате)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Ревматоидный артрит. Подагра. Эндартериит, синдром Рейно. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p>	4	<p>В Т З А</p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>

7.2 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе», учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Занятие «Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.».

Задание 1. Заполните пропуски:

Лабораторные данные

1. Общий анализ крови и мочи _____.

2. Биохимический анализ крови.

Характерными изменениями являются увеличение _____,
(триглицеридов, холестерина липопротеинов низкой и очень низкой плотности, коэффициента атерогенности и снижение холестерина липопротеинов высокой плотности).

Коэффициент атерогенности по А. Н. Климову рассчитывается по формуле:

Коэффициент атерогенности = (_____ – ХСЛПВП) / ХСЛПВП

Коэффициент атерогенности отражает соотношение атерогенных и антиатерогенных липопротеинов. В норме у здоровых мужчин в возрасте 40—60 лет без клинических признаков атеросклероза он колеблется от 3 до 3,5. У лиц с ИБС он обычно более 4.

Холестерин ЛПОНП рассчитывается по формуле:

ХС ЛПОНП = _____ — ХС ЛПВП — ХС ЛПНП

или по второй формуле:

ХС ЛПОНП = ТГ : 2,18 (ммоль/л).

3. Электрофоретическое исследование липопротеинов сыворотки крови (обычно используется диск-электрофорез в полиакриламидном геле) выявляет увеличение уровня ЛПНП и ЛПОНП и снижение — ЛПВП.

4. Определение апо-В-протеина в сыворотке крови выявляет его увеличение. В норме содержание апо-В-протеина в крови составляет

• у мужчин — _____,

• у женщин — _____

Повышение содержания в крови апо-В-протеина ассоциируется обычно с высоким уровнем ЛПНП и является важным маркером риска атеросклероза или проявлением уже развившегося атеросклероза.

5. Определение иммунологическим методом содержания в крови липопротеина (а) — у

многих больных уровень липопротеина (а) повышен. Это является важным маркером развития атеросклероза и ИБС.

6. Исследование коагулограммы — часто обнаруживается наклонность к гиперкоагуляции.

Инструментальные исследования

В настоящее время для диагностики атеросклероза артерий различных областей используют методы:

- _____ с контрастированием сосудистого русла (ангиография);
- _____ — современный метод исследования коронарных артерий, основанный на спиральной компьютерной томографии;
- _____ (наиболее широко применяется для исследования сонных и вертебральных артерий), в норме толщина слоя интима-медиа в сонных артериях составляет от 0.6 до 0.8 мм, величина более 1 мм рассматривается как утолщение этого слоя, для изучения состояния коронарных артерий сейчас применяется внутривидео-рентгеновское ультразвуковое исследование;
- _____ с использованием трехмерной реконструкции изображения (наиболее перспективный метод);
- _____. С помощью _____ можно получить трехмерное изображение сердца, а также оценить содержание кальция в коронарных артериях, сделать заключение о выраженности атеросклеротического процесса в них и о локализации атеросклеротических бляшек (Е. И. Чазов, 2001). Указанные методы исследования позволяют выявить нарушения кровотока в артериях, утолщение, неровность стенок артерий при атеросклерозе.

Программа обследования

1. _____ анализ _____.
 2. _____: определение содержания общего холестерина, триглицеридов, холестерина липопротеинов низкой, очень низкой и высокой плотности, трансаминаз, билирубина, щелочной фосфатазы, общего белка, белковых фракций, мочевины, глюкозы.
 3. Исследование _____, подсчет количества тромбоцитов в периферической крови, определение агрегации тромбоцитов.
 4. Определение индекса Кетле, _____, при наличии избыточной массы тела — тест на _____.
 5. _____, измерение артериального давления.
 6. Исследование сосудов _____.
 7. Ультразвуковое исследование _____.
 8. _____ сердца и аорты (при невозможности УЗИ).
- Программа обследования модифицируется в зависимости от преобладания в клинической картине симптомов атеросклероза артерий определенной локализации.

Задание 2. Обозначьте зубец Т на ЭКГ подпишите его:

Варианты изменений зубца Т при ишемии:

а — _____, б — _____ зубец Т (бывает при инфаркте),

в — _____ зубец Т (при инфаркте и ряде других патологий),

г, д — _____ зубец Т,

е — _____ зубец Т (амплитуда меньше 1/10-1/8 зубца R),

ж — _____ зубец Т,

з — _____ зубец Т.

Задание 3. ЭКГ при _____ инфаркте миокарда.

Прямые признаки видны в _____-отведениях, **реципрокные** — в _____.

Задание 4. Расшифруйте ЭКГ. Женщина К., 51 лет экстренно госпитализирована жалобами на интенсивные жгучие боли за грудиной, не купировавшиеся приемом изокет-спрея, головокружение, холодный пот.

ПРОТОКОЛ ЭКГ

Ф.И.О			
Отделение			
PQ		Угол а	
QRS			
QRST		Отклонение электр.оси сердца	
PP		Электрическая позиция сердца	
ЧСС		ST-интервал	
ST		Зубец Т	
Заключение			

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	вопросы	Часы 16	средства оценивания	Этапы оценивания
1	Патология сердечно-сосудистой системы: диагностика, неотложная помощь. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. ИМ. Фибрилляция предсердий. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. Отёк лёгких. Гипертонический криз. ОДН.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиническая картина, клинические формы стенокардии и ИМ. Показания к КАГ. Современные принципы лечения. Отёк лёгких. Гипертонический криз. ОДН. Особенности лечения при сочетании с заболеваниями других органов.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточные ✓ итоговый
2	Патология бронхолегочной системы: диагностика, неотложная помощь. Бронхит. ХОБЛ. Пневмония.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Профилактика и лечение хронического бронхита у пациентов с иммунодефицитом. Факторы, лежащие в основе обструктивного синдрома.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточные ✓ итоговый
3	Патология пищеварительной системы: диагностика, неотложная помощь. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Хронические гепатиты. Патология кроветворной системы: диагностика, неотложная помощь. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клиническая симптоматология хронического гастрита типа А. Подходы к диагностике и лечению. Дифференциальный диагноз при анемическом синдроме.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточные ✓ итоговый
4	Патология мочевыделительной системы: диагностика,	УК-1 ПК-1	Современные представления об этиологии	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточные

	<p>неотложная помощь. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Патология костно-мышечной системы: диагностика, неотложная помощь. Ревматоидный артрит. Подагра. Эндартериит, синдром Рейно.</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>гломерулонефрита; профилактические мероприятия. Патогенез ревматоидного артрита. Первичная и вторичная подагра.</p>		<p>З Р</p>	<p>й ✓ итоговый</p>
--	---	---	--	--	-------------------------------	----------------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

1. Место бета-блокаторов в лечении стабильной стенокардии.
2. Нагрузочные пробы в диагностике стабильной стенокардии.
3. Хирургические и интервенционные методы лечения ИБС.
4. Тромболитическая терапия: показания, противопоказания, современные препараты, режимы дозирования.
5. Осложнения острого инфаркта миокарда.
6. Медикаментозная терапия в остром периоде инфаркта миокарда.
7. Антикоагулянтная и антиагрегантная терапия у больных с фибрилляцией предсердий.
8. Интервенционные методы лечения фибрилляцией предсердий.
9. Современные представления о патогенезе ревматоидного артрита.
10. Варианты суставного синдрома у больных ревматоидным артритом.
11. Болезнь модифицирующая терапия ревматоидного артрита, современные аспекты.
12. Длительная терапия глюкокортикостероидами, принципы мониторинга, побочные эффекты.
13. Атипичная пневмония: характеристика возбудителей, особенности антибактериальной терапии.
14. Особенности диагностики и лечения внебольничной пневмонии тяжелого течения.
15. Немедикаментозные методы реабилитации больных хроническим бронхитом.
16. Применение различных муколитиков в лечении хронического бронхита.
17. Методы определения *Helicobacter pylori*.
18. Современные подходы к противовирусной терапии гепатита С.
19. Методы диагностики вирусных гепатитов В и С.
20. Диагностика и лечение аутоиммунного гепатита.
21. Лекарственные формы препаратов двухвалентного железа для лечения железодефицитной анемии.
22. Показания для выбора тактики лечения железодефицитной анемии.
23. Болезнь Имерслунд-Гресбека как причина развития В₁₂ дефицитной анемии.
24. Пернициозная анемия Аддисона–Бирмера.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

1. Обследование больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации грудной клетки и живота и т.д.).

2. Оценка:

2.1. выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов;

2.2. показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула, количество тромбоцитов, ретикулоцитов в норме и при патологии внутренних органов);

2.3. показателей биохимического исследования крови:

а) содержание общего белка и его фракций;

б) активность печеночных и сердечных ферментов;

в) содержание мочевины и креатинина;

г) активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ);

д) липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПОНП, ЛПНП);

е) пуринового обмена;

2.4. основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения);

2.5. клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови;

2.6. общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга;

2.7. использование для диагностики рентгенограммы черепа и позвоночника.

3. Интерпретация и использование для диагностики инструментальных методов исследования:

а) эхокардиографии;

б) УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);

в) ЭКГ;

4. Трактовка рентгенограммы и томограммы легких.

5. Использование

5.1. данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;

5.2. клинических показателей для определения показаний и противопоказаний к направлению больных с наиболее часто встречающимися хроническими терапевтическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение.

6. Назначение и проведение:

7.1. противовоспалительной и иммуносупрессивной терапии;

7.2. антибактериальной терапии;

7.3. антикоагулянтной и тромболитической терапии.

9. Выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендация немедикаментозной терапии.

10. Определение признаков клинической и биологической смерти.

11. Сердечно-легочная реанимация.

12. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Отек легких.

13. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Кардиогенный шок.

14. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Острая дыхательная недостаточность

15. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Бронхиальная астма, приступ.

16. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Желудочное кровотечение.

17. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Гипертонический криз.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Терапия» утвержден на заседании кафедры факультетской терапии и соответствует Положению о

фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Терапия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Терапия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Терапия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Терапия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Терапия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения

обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–5314–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни : учебник: в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–5315–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>. – Текст: электронный.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3309-6(общ.) ; 978-5-9704-3310-2(т.1).
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с.+1 компакт-диск: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3309-6 (общ.) ; 978-5-9704-3311-9 (т.2).
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–2765–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html>. – Текст: электронный.
6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–4157–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст: электронный.
7. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 632 с. – ISBN 9785000303498. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-278566/>. – Текст: электронный.
8. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 896 с. –

- ISBN 9785000300145. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740/>. – Текст: электронный.
9. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – ISBN 9785000303504. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/>. – Текст : электронный.
10. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. – ISBN 9785000300558. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050/>. – Текст : электронный.

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные вопросы кардиологии / под редакцией С. С. Якушина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–5218–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>. – Текст: электронный.
2. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4406–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст: электронный.
3. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.
4. Дедова, И. И. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–4496–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>. – Текст: электронный.
5. Кардиология : национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4810–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>. – Текст: электронный.
6. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–5080–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>. – Текст: электронный.
7. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 320 с. – ISBN 9785000300213. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/> – Текст: электронный.
8. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4261–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>. – Текст: электронный.
9. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3648–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный.

10. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под редакцией И. И. Дедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 440 с. – ISBN 978–5–9704–5109–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>. – Текст: электронный.
11. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4814–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст: электронный.
12. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 978-5-299-00564-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59861>. – Текст: электронный.

13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
11. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
12. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
13. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии – <http://www.gipertonik.ru/>
21. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
22. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
23. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>

24. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
25. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>
26. Национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
27. Федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
28. Национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
29. Национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
30. Федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
31. Национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
32. Национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
33. Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf
34. Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf

13.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российский семейный врач
2. Вестник семейной медицины
3. Справочник поликлинического врача
4. Поликлиника
5. Лечащий врач
6. Терапевтический архив
7. РМЖ
8. Клиническая медицина
9. Профилактическая медицина
10. Трудный пациент
11. Российский медицинский журнал
12. Российский кардиологический журнал
13. Врач
14. Архивъ внутренней медицины
15. Клиническая фармакология и терапия
16. Журнал сердечная недостаточность
17. Кардиология
18. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
19. Кардиологический вестник
20. Акушерство и гинекология

21. Неврологический журнал
22. Нефрология
23. Пульмонология
24. Сахарный диабет
25. Сердце: журнал для практикующих врачей
26. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
27. Вестник офтальмологии
28. Вестник оториноларингологии
29. Российский журнал боли

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тонометр. 2. Стетоскоп. 3. Фонендоскоп. 4. Термометр. 5. Медицинские весы.
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 5	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ростомер. 7. Противошоковый набор. <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p>
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 1	<p>Дефибриллятор с функцией синхронизации.</p> <p>Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</p>
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 8	<p>Доска учебная.</p> <p>Компьютер.</p> <p>Компьютерный системный блок.</p>
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 5 (для самостоятельной работы)	<p>Кушетка медицинская смотровая.</p> <p>Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. Resusci Anne«Laerdal».</p>
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1,	<p>Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</p>

учебная комната № 9	Монитор. Мультимедиа-проектор. 19. Негатоскоп. 20. Ноутбук.
г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, учебная комната № 1	Спирометр. Стол ученический 2-х местный. Стул ученический.

Разработчики:

Овсянников Е.С. - профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.

Рецензенты:

1. Зуйкова А.А. – зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор
2. Кураносов А.Ю. – зав. терапевтическим отделением БУЗ ВО ВГКБСМП №1, кандидат мед. наук

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии 20 мая 2022 года, протокол № 14.

Рецензент:

Д.м.н. проф. Зуйкова А.А.,
зав. кафедрой поликлинической терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рецензент:

к.м.н. Кураносов А.Ю.,
зав. терапевтическим отделением БУЗ ВО ВГКБСМП №1

20.05.22 г.