

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 12:02:20  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef81648f77523a2e2da0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – поликлинической терапии**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 час**

✓ **практические занятия 16 час**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж  
2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-инфекциониста для оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-анестезиолога-реаниматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

### 1.1 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями:

#### **Знать:**

- ✓ Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- ✓ Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.

#### **Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

#### **Владеть:**

- ✓ Определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Проведением работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Оказанием психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.

		<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи,</p>

		<p>устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.</p>
		<p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>
		<p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
		<p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.</p>
		<p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
		<p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>
		<p>ИД-7<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>

		персонала.
		ИД-8 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-инфекциониста:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
			A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	8
			A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	8
			A/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	8
			A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА –  
ИНФЕКЦИОНИСТА**

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</b>
<b>УК-1</b>	+
<b>ОПК-4</b>	
<b>ОПК-5</b>	+
<b>ПК-1</b>	+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»</b>		
	Организационные, психологические, социальные и духовные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи	Лечение боли при оказании паллиативной медицинской помощи	Поддержание основных функций организма. Нутритивная и респираторная поддержка
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		+	+
<b>Организация и управление здравоохранением</b>	+	+	+
<b>Педагогика</b>	+	+	+
<b>Психология и поведенческая медицина</b>			+
<b>Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях</b>	+	+	+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом</b>	+	+	+
<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>	+	+	+
<b>Клиническая фармакология</b>		+	+
<b>Фтизиатрия</b>	+	+	+

<b>Вирусология</b>	+	+	+
<b>Инфекционные болезни у детей</b>	+	+	+
<b>Экстренная медицинская помощь</b>	+	+	+
<b>Пневмотропные инфекции</b>	+	+	+
<b>Специфическая терапия инфекционных заболеваний</b>	+	+	+
<b>Адаптивная дисциплина - информационные технологии и основы доказательной медицины</b>	+	+	+
<b>Производственная (клиническая) практика</b>	+	+	+
<b>Научно-исследовательская работа</b>	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b><i>ЛЕКЦИИ</i></b>			
<b><i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b><i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i></b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционног о типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Организационные, психологические, социальные и духовные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи.		4	8	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Купирование тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Поддержание основных функций организма в паллиативной медицине.		4	0	текущий	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу- точная аттеста- ция: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 1. Организационные, психологические, социальные и духовные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи.</b>				<b>4</b>	<b>В Т</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>1.</b>	Организационные, психологические, социальные и духовные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи.	УК-1 ПК-1	Организационные аспекты оказания паллиативной помощи: ФЗ №323 Об охране здоровья (ред.18-ФЗ), Положение об организации оказания паллиативной помощи, Порядок оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», Основные термины ПМП. Уровни ПМП. Амбулаторный и стационарный этап оказания ПМП.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 2. Купирование тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>2.</b>	Боль: этиология и патофизиология, лечение.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Понятие «боль», классификация боли. Физиология боли: ноцицептивная система. Патологические болевые синдромы. Основные клинические особенности патологических болевых синдромов. Основы диагностики болей: ВАШ, опросники. Особенности диагностики боли у пациентов с ограниченными коммуникативными способностями. Особенности проведения	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

			<p>клинического обследования пациентов с болевыми синдромами с оценкой состояния чувствительной и двигательной систем.</p> <p>Общие принципы терапии хронической боли у взрослых. «Лестница обезболивания ВОЗ».</p> <p>Терапия слабой боли (ступень 1). Терапия умеренной боли (ступень 2). Терапия сильной (нестерпимой) боли (ступень 3).</p> <p>Малоинвазивные методы в лечении боли.</p> <p>Обезболивание в последние часы жизни.</p>			
3.	Нейропатическая боль <i>дистанционно</i>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Диагностика и лечение нейропатической боли.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 2. Поддержание основных функций организма в паллиативной медицине.</b>				4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Нутритивная и респираторная поддержка больных в паллиативной медицине <i>дистанционно</i>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	<p>Задачи нутритивной поддержки в паллиативной медицине. Энтеральное питание. Варианты энтерального питания. Критерии эффективности нутритивной поддержки.</p> <p>Понятие синдрома анорексии-кахексии.</p> <p>Принципы лечения пациентов с САКОБ.</p> <p>Компоненты, режимы, показания и противопоказания, порядок назначения респираторной поддержки. Неинвазивная вентиляция легких: цели, показания и противопоказания, осложнения, методы контроля.</p>	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи».**

##### **Задание № 1:**

Проведите ролевую игру «Организация оказания паллиативной медицинской помощи», распределив роли пациента, врача-инфекциониста, врача по паллиативной медицинской помощи среди своих одногруппников.

##### **Задание № 2: решите ситуационную задачу.**

Пациентка Л., 28 лет обратилась к врачу в связи с выраженной болью.

**Anamnesis morbi:** является ВИЧ-инфицированной, получает необходимое лечение. В настоящий момент беспокоит боль сильная, жгучая, постоянная, по ходу реберной дуги слева.  
**Anamnesis vitae:** Заразилась ВИЧ 4 года назад. В прошлом-наркозависимая. Имеет дочь 6 лет, которая в настоящий момент болеет ветрянкой.

**Status praesens communis:** Общее состояние удовлетворительное. Эмоциональное состояние нормальное. Рост – 160 см, вес – 48 кг. Кожные покровы чистые, бледные. Периферические отеки не выявлены. Грудная клетка правильной формы, симметричная, неравномерно участвует в акте дыхания. На левой половине по реберной дуги выявлена сыпь. Дыхание везикулярное, хрипов нет. При осмотре область сердца не изменена. Границы сердца в норме. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 72 уд/мин, ритмичный. АД – 130/80 мм рт ст.

Язык влажный, негусто обложен белым налетом. Живот безболезненный при пальпации. Стул – регулярный. Мочеиспускание свободное, безболезненное. На предложенной простой числовой шкале оценивает боль на 6 баллов.

##### **Вопросы:**

1. Нуждается ли пациентка в оказании паллиативной медицинской помощи?
2. Каким заболеванием вызвана боль?
3. Оцените тип и интенсивность боли.
4. Какие лекарственные препараты необходимо назначить пациентке?
5. Имеет ли врач право выписать пациентке, в прошлом наркозависимой опиоидные препараты?
6. Какие принципы должны быть соблюдены при оказании паллиативной медицинской помощи, в частности обезболивания, пациентам с наркоманией в анамнезе?

### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ЗАДАЧИ**

1. Нуждается, согласно ФЗ-323 (в редакции ФЗ-18 от 6.03.2019), приказом МЗ РФ №210н «О внесении изменений в Порядок оказания ПМП взрослому населению)
2. Боль вызвана опоясывающим лишаем
3. Боль нейропатическая, средней интенсивности
4. Пациентке обязательно вместе с этиотропным лечением -ацикловиром и НПВС нужно назначить адъювантные препараты-противосудорожные (габапентиноиды-Прегабалин(«Лирика») 75 мг) или антидепрессанты.
5. Врач обязан выписать обезболивающие препараты.
6. Уважительное отношение к жалобам пациента на боль  
Умение различать толерантность и пристрастие к наркотикам активных потребителей психоактивных веществ и излечившихся  
Следование индивидуальному подходу к лечению боли  
Четкая формулировка в больном у условий лечения наркотическими анальгетиками  
Осуществление выписки рецепта одним врачом  
Предоставление всесторонней помощи пациенту  
Врачу: быть последовательным, открытым, справедливым, обеспечивая равный доступ к медицинской помощи всех нуждающихся в ней.

**Задание № 3:** решите тестовые задания (один правильный ответ).

1. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) ускорение процесса умирания пациента
  - 2) психологическая поддержка пациента во время умирания
  - 3) лечение заболевания
  - 4) улучшение качества жизни неизлечимо больных лиц до момента их смерти
  - 5) поддержка родственников, ухаживающих за неизлечимо больным пациентом
2. НАПРАВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ В МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПАЛЛИАТИВНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮТ
  - 1) врачи-онкологи при наличии гистологически верифицированного диагноза;
  - 2) врачи-терапевты участковые при наличии заключения врача-онколога об инкурабельности заболевания и необходимости проведения симптоматического и обезболивающего лечения
  - 3) врачи общей практики (семейные врачи) при наличии заключения врача-онколога об инкурабельности заболевания и необходимости проведения симптоматического и обезболивающего лечения
  - 4) врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи) при наличии гистологически верифицированного диагноза
  - 5) узкий специалист при наличии заключения врача-онколога об инкурабельности заболевания и необходимости проведения симптоматического и обезболивающего лечения
3. СРЕДИ ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ ВЫДЕЛЯЮТ
  - 1) ноцицептивный
  - 2) психиатрический
  - 3) невропатический
  - 4) нейропатологический
  - 5) дисфункциональный
4. ХРОНИЧЕСКИЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ
  - 1) боль длительностью более 3 месяцев

- 2) боль длительностью более полугода
  - 3) боль, продолжающаяся сверх нормального периода заживления тканей
  - 4) боль, не купирующаяся опиоидными анальгетиками
  - 5) боль, не купирующаяся НПВП
5. ОСТРЫЕ ПРИСТУПЫ БОЛИ У ПАЦИЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ПРОЛОНГИРОВАННЫЕ ОПИОИДНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ
- 1) нестерпимая боль
  - 2) прорывная боль
  - 3) хронический болевой синдром
  - 4) нейропатическая боль
  - 5) психогенная боль
6. ПОДБОР ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
- 1) в соответствии с «лестницей обезболивания ВОЗ»
  - 2) по восходящей
  - 3) по нисходящей
  - 4) по желанию пациента
  - 5) по желанию лечащего врача
7. ДОЗИРОВКИ ТТС ФЕНТАНИЛА ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ НЕСТЕРПИМОЙ БОЛИ
- 1) 50 мкг/ч
  - 2) 100 мкг/ч
  - 3) 12,5 мкг/ч
  - 4) 25 мкг/ч
  - 5) 75 мкг/ч
8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ТТС ФЕНТАНИЛА
- 1) 1 час
  - 2) 12 ч
  - 3) 24 ч
  - 4) 48 ч
  - 5) 72 ч
9. ПРОГРЕССИРУЮЩЕЕ УМЕНЬШЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА ЗА СЧЕТ ИСТОЩЕНИЯ МЫШЕЧНОЙ И ЖИРОВОЙ ТКАНИ
- 1) анорексия
  - 2) кахексия
  - 3) дисфагия
  - 4) астения
  - 5) vomitus
10. ЗАДАЧА ЛЕЧЕНИЯ В СТАДИИ КАХЕКСИИ И РЕФРАКТЕРНОЙ КАХЕКСИИ
- 1) добиться прекращения потери массы тела
  - 2) увеличить вес пациента
  - 3) добиться прекращения потери скелетной мускулатуры
  - 4) добиться снижения темпов потери массы тела и скелетной мускулатуры
  - 5) увеличить мышечную массу

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	4	<b>6</b>	1, 2
<b>2</b>	1,2,3	<b>7</b>	1,2,4,5
<b>3</b>	1,3,5	<b>8</b>	5
<b>4</b>	1,3	<b>9</b>	2
<b>5</b>	2	<b>10</b>	4

## 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 1. Организационные, психологические, социальные и духовные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи.</b>				<b>8</b>	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>1.</b>	Психологические основы организации оказания ПМП.	УК-1 ПК-1	Философия ПМП: понятие «end of life», психология умирания, духовность в оказании ПМП, коммуникативные навыки в общении с пациентом и родственниками, понятие эмпатии.	4	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>2.</b>	Синдром эмоционального выгорания	УК-1 ПК-1	Эмоциональное выгорание врачей, оказывающих ПМП: причины, факторы риска, профилактика и методы борьбы	4	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 2. Купирование тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи</b>				<b>8</b>	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>3.</b>	Тягостные симптомы в паллиативной медицине	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Лечение тошноты, дисфагии, запоров, одышки у пациентов паллиативного профиля.	8	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

1. Сбор анамнеза заболевания и жизни пациента
2. Осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация
3. Определение необходимых диагностических процедур
4. Оценка лабораторных показателей
5. Оценка результатов инструментального обследования больного
6. Формирование клинического диагноза
7. Определение ведущего симптома, ухудшающего жизнь пациента
8. Определение необходимого объема паллиативной медицинской помощи с учетом профиля основного заболевания, а также реабилитации пациентов
9. Методы первой врачебной помощи при неотложных состояниях
10. Оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения.
11. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
12. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.
13. Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам

подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Паллиативная медицина»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ПМПС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Паллиативная медицина» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Паллиативная медицина» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Паллиативная медицина»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с	✓ тестирование ✓ решение задач

	тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации ✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Паллиативная медицина»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

### 12.1 Основная литература

1. Поликлиническая терапия : учебник для вузов / А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко, кафедра поликлинической терапии ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : ВГМУ , 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Вайсман, М. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / М. А. Вайсман, С. В. Рудой, В. В. Самойленко под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 248 с. – ISBN 978–5–9704–3148–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>. – Текст: электронный.
2. Нейропатическая боль / А.А. Зуйкова, В.И. Шевцова, А.П. Волынкина ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : ВГМУ , 2020. – 79 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/5002>. – Б.ц.
3. Нутритивная поддержка в паллиативной медицине / А.А. Зуйкова, В.И. Шевцова ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : ВГМУ , 2020. – 72 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/5003>. – Б.ц.
4. Оказание паллиативной медицинской помощи на амбулаторном этапе : учебно-методическое пособие / А.А. Зуйкова, В.И. Шевцова, Ю.А. Котова ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : ВГМУ , 2020. – 112 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4998>. – Б.ц.
5. Зуйкова, А. А. Паллиативная медицинская помощь: ведение пациента с хронической болью : методические рекомендации / А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова, Ю. А. Котова. – Воронеж : ВГМУ, 2018. – 43 с.
6. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Г. А. Новиков, С. В. Рудой, В. В. Самойленко [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–4322–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html>. – Текст: электронный.
7. Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5253–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>. – Текст: электронный.

### 12.2 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей  
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Российская ассоциация паллиативной медицины <http://www.palliamed.ru/>

11. Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи <https://www.pro-hospice.ru/>
12. Портал о боли <https://bolstop.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
14. Общероссийская общественная организация «Союз реабилитологов России» - <https://rehabrus.ru/>
15. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
16. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

### **12.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Реабилитация и паллиативная медицина
2. Российский журнал боли

**13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24 БУЗ ВО ВГКП № 4 учебная комната № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аккумуляторная рукоятка.</li> <li>2. Алкотестер.</li> <li>3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина.</li> <li>4. Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока.</li> <li>5. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.</li> <li>6. Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания.</li> <li>7. Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы.</li> <li>8. Аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами.</li> <li>9. Аппарат для определения полей зрения (периметр).</li> <li>10. Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером.</li> <li>11. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе.</li> <li>12. Аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии.</li> <li>13. Аппарат искусственной вентиляции легких.</li> <li>14. Аппарат лазерный терапевтический.</li> <li>15. Аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях</li> <li>16. Аппарат наркозно-дыхательный.</li> <li>17. Биопедансметр.</li> <li>18. Гемоглобинометр.</li> <li>19. Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li> <li>20. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>21. Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров.</li> <li>22. Динамометр ручной и плоскопружинный.</li> <li>23. Доска 1-элементная учебная.</li> <li>24. Доска 3-х элементная учебная.</li> </ol>
г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24 БУЗ ВО ВГКП № 4 учебная комната № 2	
г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24 БУЗ ВО ВГКП № 4 учебная комната № 3	
г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24 БУЗ ВО ВГКП № 4 учебная комната № 4	
г. Воронеж ул. генерала Лизюкова д. 24 БУЗ ВО ВГКП № 4 учебная комната № 1	
г. Воронеж ул. Героев сибиряков д. 37 БУЗ ВО ВГКП № 7 учебная комната № 1	
г. Воронеж ул. Тимирязева, д. 23 БУЗ ВО ВГКП №1 учебная комната № 1	

г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 2	25. Доска учебная.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 3	26. Жгут резиновый кровоостанавливающий.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4 для самостоятельной работы	27. Зеркало влагалищное.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4\1	28. Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 5	29. Ингалятор ультразвуковой.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 6	30. Интерактивная доска.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 7	31. Инфузомат.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 8	32. Камертон медицинский
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 19	33. Компьютер.
	34. Компьютерный системный блок.
	35. Кушетка медицинская смотровая.
	36. Лампа щелевая для осмотра глаза.
	37. Лупа налобная бинокулярная.
	38. Лупа обыкновенная.
	39. Магнитно-акапунтарная насадка.
	40. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. Resusci Anne«Laerdal».
	41. Медицинские весы.
	42. Многофункциональный Аппарат принтер, сканер, копир.
	43. Монитор LG 19.
	44. Мультимедиа-проектор.
	45. Мультимедиа-проектор.
	46. Мультимедиа-проектор.
	47. Набор для коникотомии одноразовый.
	48. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
	49. Набор линз для подбора очков.
	50. Набор реанимационный.
	51. Небулайзер.
	52. Негатоскоп.
	53. Ноутбук.
	54. Облучатель бактерицидный.
	55. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический
	56. Оверхед-проектор.
	57. Отсасыватель послеоперационный.
	58. Отсасыватель ручной/ножной/электрический.

59. Покровные стекла.
60. Предметные стекла.
61. Прибор для выслушивания сердцебиения плода.
62. Программно-Аппаратный комплекс.
63. Противошоковый набор.
64. Пульсоксиметр.
65. Ростомер.
66. Роторасширитель одноразовый.
67. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.
68. Секундомер.
69. Система скрининга сердца.
70. Скальпель одноразовый стерильный.
71. Скарификатор одноразовый
72. Spiroграф.
73. Spirometer.
74. Stethoscope.
75. Stethoscope акушерский.
76. Stethofonendoskop.
77. Стол ученический 2-х местный.
78. Стул ученический.
79. Сумка-укладка врача общей практики.
80. Таблицы для исследования цветоощущения,
81. Тазомер.
82. Термометр.
83. Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов.
84. Тонометр.
85. Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления.
86. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "Airway Larry".
87. Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус».
88. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B Scientific GmbH.
89. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.
90. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaidс».
91. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.
92. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>93. Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH.</p> <p>94. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco.</p> <p>95. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</p> <p>96. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</p> <p>97. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</p> <p>98. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco.</p> <p>99. угломер</p> <p>100. Укладка(чемодан) скорой помощи.</p> <p>101. Установка для подачи кислорода портативная</p> <p>102. Устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях.</p> <p>103. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU.</p> <p>104. Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU.</p> <p>105. Фонендоскоп.</p> <p>106. Хирургический, микрохирургический инструментарий.</p> <p>107. Центрифуга лабораторная.</p> <p>108. Штатив для длительных инфузионных вливаний.</p> <p>109. Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.</p> <p>110. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови.</p> <p>111. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови.</p> <p>112. Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный.</p> <p>113. Экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный.</p> <p>114. Электрокардиограф.</p> <p>115. Электрокардиограф.</p> <p>116. Языкодержатель</p> |
|--|--|

**Разработчики:**

зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А Зуйкова;  
доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук В.И. Шевцова.

**Рецензенты:**

Первый проректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, заведующий кафедрой патологической физиологии д.м.н, профессор Болотских В.И. ;

Главный внештатный специалист по паллиативной помощи Департамента здравоохранения Воронежской области, заместитель главного врача БУЗ ВО ВОКОД по сети Т.М. Золотых.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии 03.06.2022 года, протокол № 15.**