

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.03.2023 12:02:48  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Пневмотропные инфекции»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1  
кафедра – инфекционных болезней  
всего 72 часа (2 зачётные единицы)  
контактная работа: 40 часов  
- практические (клинические) занятия 36 часов  
- внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа  
контроль: зачет 4 часа**

**Воронеж  
2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача инфекциониста, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача инфекциониста, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «инфекционные болезни» в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ назначение лечения инфекционных больных;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения инфекционных больных;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации инфекционного пациента;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ абилитации инвалидов;
- ✓ оценка способности пациента с инфекционными заболеваниями осуществлять трудовую деятельность;
- ✓ проведение медицинских осмотров,
- ✓ поведение медицинских освидетельствований
- ✓ проведение медицинских экспертиз
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- ✓ оказание паллиативной помощи инфекционным больным в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;

- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

### **2.1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза**

#### **Владеть:**

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- ✓ Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников

#### **Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями

- ✓ Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее

основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

- ✓ Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### **Знать:**

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ✓ Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- ✓ Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
- ✓ Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
- ✓ Методы диагностики инфекционных заболеваний
- ✓ МКБ
- ✓ Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Принципы асептики и антисептики
- ✓ Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами

#### **2.2 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности**

#### **Владеть:**

- ✓ Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
- ✓ Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
- ✓ Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- ✓ Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов

**Знать:**

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы асептики и антисептики
- ✓ Методика выполнения спинномозговой пункции
- ✓ Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### **2.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

#### **Владеть:**

- ✓ Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### **Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

**Знать:**

- ✓ Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции
- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
- ✓ Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

**2.4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз**

**Владеть:**

- ✓ Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной

комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

- ✓ Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- ✓ Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
- ✓ Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний
- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица

**Знать:**

- ✓ Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний
- ✓ Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
- ✓ Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- ✓ Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
- ✓ Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- ✓ Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования

разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации

- ✓ Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих

## **2.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

### **Владеть:**

- ✓ Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ✓ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации
- ✓ Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями
- ✓ Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

### **Уметь:**

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- ✓ Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний

- ✓ Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
- ✓ Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ✓ Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

**Знать:**

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
- ✓ Основные принципы профилактического осмотра
- ✓ Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

**2.6 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями**

**Владеть:**

- ✓ Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

#### **Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

#### **Знать:**

- ✓ Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- ✓ Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- ✓ Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний

- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

## **2.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

### **Владеть:**

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### **Уметь:**

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ✓ Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### **Знать:**

- ✓ Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля

## **2.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме**

### **Владеть:**

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Уметь:**

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Знать:**

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

	медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
		ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-инфекциониста:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
			А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	8
			А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	8
			А/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	8
			А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-	8

				гигиеническому просвещению населения	
			A/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	8
			A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
			A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8



**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»								
	Пневмонии в работе врача-инфекциониста	Атипичные возбудители (орнитоз, микоплазмоз, хламидиоз, легионеллез)	Грипп, COVID-19	Дифференциальный диагноз гриппа, острых респираторных инфекций и COVID-19	Особенности течения острых респираторных инфекций и COVID-19 у детей	Внутриутробные инфекции	Пневмококковая и гемофильная инфекции	Оппортунистические инфекции с поражением дыхательной системы	Неотложная терапия при поражении дыхательной системы
инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
организация и управление здравоохранением	+		+			+			+
педагогика	+				+				
медицина чрезвычайных ситуаций	+		+	+	+				+
психология и поведенческая медицина						+	+		
симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
реанимация и интенсивная терапия	+		+	+	+		+		+

клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
паллиативная медицина								+	
фтизиатрия	+							+	+
вирусология	+		+	+	+			+	
инфекционные болезни у детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
специфическая терапия инфекционных заболеваний	+	+	+	+	+	+	+	+	+
экстренная помощь при инфекционной патологии	+		+	+	+		+		+
производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)</i></b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	<b>0</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>32</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Пневмонии в работе врача-инфекциониста		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Практические навыки
2.	Атипичные возбудители (орнитоз, микоплазмоз, хламидиоз, легионеллез)		4		4	8	
3.	Грипп, COVID-19		4		3	7	
4.	Дифференциальный диагноз гриппа, острых респираторных инфекций и COVID-19		4		4	8	
5.	Особенности течения острых респираторных инфекций и COVID-19 у детей		4		4	8	
6.	Внутриутробные инфекции		4		4	8	
7.	Пневмококковая и гемофильная инфекции		4		3	7	

8.	Оппортунистические инфекции с поражением дыхательной системы		4		3	7	
9.	Неотложная терапия при поражении дыхательной системы. Итоговое собеседование.		4		3	7	
10.	Зачет			4			

## 7.2 Тематический план практических (клинических) занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1.	Пневмонии в работе врача-инфекциониста	УК-1, ПК-1	Определение пневмонии. Этиология. Возрастная этиологическая структура пневмоний. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Показания для госпитализации. План обследования больного с пневмонией. Особенности течения пневмонии у детей. Понятие дыхательной недостаточности. Степени дыхательной недостаточности. Осложнения пневмонии. Лечение. Подходы к профилактике. Реабилитация больных.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2.	Атипичные возбудители (орнитоз, микоплазмоз, хламидиоз, легионеллез)	УК-1, ПК-1	Определение орнитоза, микоплазмоза, хламидиоза, легионеллеза. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Патогенез развития. Патогенетические особенности атипичных пневмоний и различия с классическими пневмониями. Внелегочные проявления орнитоза, микоплазмоза, хламидиоза, легионеллеза. Лабораторная диагностика. Подходы к терапии и профилактики.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3.	Грипп, COVID-19	УК-1, ПК-1	Определение гриппа, новой коронавирусной инфекции. Этиология. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез гриппа, COVID-19. Патоморфологические изменения со стороны дыхательных путей. Классификация. Клиническое течение различных форм. Показания к госпитализации. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Лечение (патогенетическое, симптоматическое). Терапевтическая тактика при ОРДС. Профилактика.	4	В Т З А	текущий промежуточный

4.	Дифференциальный диагноз гриппа, острых респираторных инфекций и COVID-19	УК-1, ПК-1	Понятие гриппа, парагриппа, аденовируса, RS-вируса, риновируса, боковируса, метапневмовируса, сезонной коронавирусной инфекции, SARS, MERS, COVID-19. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации. Подходы к терапии. Лабораторная диагностика. Профилактика.	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный
5.	Особенности течения острых респираторных инфекций и COVID-19 у детей	УК-1, ПК-1	Клинические особенности течения гриппа, парагриппа, аденовируса, RS-вируса, риновируса, боковируса, метапневмовируса, сезонной коронавирусной инфекции, SARS, MERS, COVID-19 у детей. Особенности терапии острых респираторных инфекций у детей. Понятие бронхиолита. Клиника, подходы к терапии. Понятие мультисистемного воспалительного COVID-ассоциированного синдрома.	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный
6.	Внутриутробные инфекции	УК-1, ПК-1	Анатомо-физиологические особенности детей периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Этиология инфекционных заболеваний передающихся вертикальным путем. Понятие TORCH-синдрома. Особенности клинических проявлений ВУИ в зависимости от этиологии заболевания. Особенности лабораторной диагностики при ВУИ. Принципы подхода к терапии и диспансерному наблюдению за детьми с ВУИ.	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный
7.	Пневмококковая и гемофильная инфекции	УК-1, ПК-1	Этиология пневмококковой и гемофильной инфекции. Классификация. Клиническая картина основных форм пневмококковой и гемофильной инфекции. Особенности клиники гнойного менингита пневмококковой и гемофильной этиологии. Лабораторная диагностика пневмококковой инфекции. Тактика лечения локализованных и генерализованных форм пневмококковой инфекции. Профилактика пневмококковой и гемофильной инфекции.	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный
8.	Оппортунистические инфекции с поражением дыхательной	УК-1, ПК-1	Определение оппортунистических инфекций. Этиология. Характеристика возбудителей. Клиническая картина различных оппортунистических инфекций. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный

	системы		диагностика. Особенности течения «обычных» заболеваний дыхательной системы при ВИЧ-инфекции. Диспансеризация. Лечение различных оппортунистических инфекций.			
9.	Неотложная терапия при поражении дыхательной системы. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1	<p>Определение. Легочные и внелегочные причины ОДН.</p> <p>Классификация. Топическая диагностика. Ведущие механизмы ОДН (нарушение кровотока в легких, нервно-паралитические нарушения, и т.д.). Причины развития ОДН при инфекционных болезнях Патогенез. Степени ОДН. Клинические признаки ОДН. Дифференциальная диагностика. Осложнения.</p> <p>Лабораторная диагностика Лечение больных с ОДН. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности у больных с инфекционной патологией. Подходы к терапии острой дыхательной недостаточности в зависимости от отдела поражения дыхательной системы и этиологического агента.</p> <p>Реабилитация.</p>	4	<b>В</b> <b>Г</b> <b>З</b> <b>А</b>	текущий промежуточный

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

**ЗАНЯТИЕ:** «Пневмонии в работе врача-инфекциониста»

Компетенции: УК-1, ПК-1.

Укажите правильный ответ:

С САМОЛЕТА, ПРИБЫВШЕГО ИЗ АЗИАТСКОЙ СТРАНЫ, СНЯТ ПАССАЖИР С ДВУСТОРОННЕЙ ПНЕВМОНИЕЙ. СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО ТЯЖЕЛОЕ, ТЕМПЕРАТУРА 40 ГР. С, ГИПЕРЕМИЯ ЛИЦА, "НАЛИТЫЕ КРОВЬЮ" ГЛАЗА, ЧИСЛО ДЫХАНИЙ 50 В 1 МИН., КАШЕЛЬ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ЖИДКОЙ, ПЕНИСТОЙ, КРОВЯНИСТОЙ МОКРОТЫ, ФИЗИКАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ СКУДНЫЕ. ПОСТАВЬТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ:

- 1) легочная форма туляремии
- 2) легочная форма сибирской язвы
- 3) легочная форма чумы
- 4) крупозная пневмония
- 5) гриппозная пневмония

ВЕТЕРИНАРНЫЙ САНИТАР 58 ЛЕТ, УЧАСТВУЮЩИЙ В ВЫНУЖДЕННОМ ЗАБОЕ БОЛЬНОЙ КОРОВЫ НАПРАВЛЕН В РАЙОННУЮ БОЛЬНИЦУ С ДИАГНОЗОМ «ПНЕВМОНИЯ». ПРИ ОСМОТРЕ ТЕМПЕРАТУРА 38,5°С, НА БОЛЬШОМ ПАЛЬЦЕ ПРАВОЙ КИСТИ ОБНАРУЖЕНА РАНА ДИАМЕТРОМ 1 см ЯРКО КРАСНОГО ЦВЕТА, ПОКРЫТАЯ ЧЕРНЫМ СТРУПОМ, КИСТЬ РЕЗКО ОТЕЧНА) В ПРАВОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ОБНАРУЖЕН ПАКЕТ УВЕЛИЧЕННЫХ БЕЗБОЛЕЗНЕННЫХ ЛИМФОУЗЛОВ ПОСТАВЬТЕ ДИАГНОЗ:

- 1) бруцеллез,
- 2) туляремия,
- 3) инфицированная рана, лимфаденит,
- 4) сибирская язва,
- 5) клещевой сыпной тиф.

ОБСТРУКТИВНЫЙ ТИП ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ:

- 1) при пневмосклерозе.
- 2) при пневмонии.
- 3) при переломе ребер.
- 4) при параличе дыхательного центра.
- 5) при ларингоспазме

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение пневмонии.

- 
- 
2. Перечислите осложнения пневмонии.

---

---

  3. Дайте определение острого респираторного дистресс синдрома.

---

---

  4. Приведите план обследования больного с подозрением на пневмонию.

---

---

  5. Представьте схему лечения пневмонии и ее осложнений.

---

---

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Больной Р., 48 лет, обратился к врачу с **жалобами** на лихорадку, общую слабость, кашель.

**Anamnesis vitae:** грипп, ОРВИ, онкологические, венерические заболевания отрицает.

**Anamnesis morbi:** заболел остро: появились озноб, слабость, головная боль, выраженная боль в суставах и мышцах, температура тела повысилась до 39,4°C, затем присоединились кашель и боль в грудной клетке при дыхании. Лечился симптоматически. Состояние продолжало ухудшаться, нарастала слабость, появилась одышка, начала отделяться слизистая мокрота. На 3 день болезни присоединился водянистый жидкий стул без примесей, 1-2 раза в сутки. Свое заболевание больной связывает с переохлаждением на работе (рабочий стол располагается непосредственно под кондиционером).

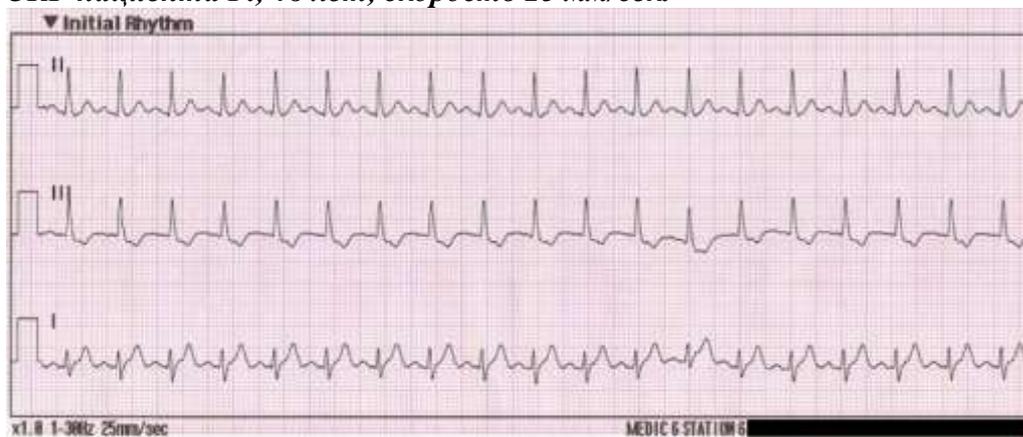
**Status praesens communis:** Состояние тяжелое. Вялый адинамичен, ориентирован. Кожные покровы бледные. Умеренно выражен цианоз губ. 39,4°C. При дыхании - интенсивные боли в грудной клетке. Мокрота скудная, вязкая, слизисто-гнойная, иногда – кровь в мокроте. Аускультативно: справа, в нижних отделах укорочение перкуторного звука, при аускультации — влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены. АД – 100/60 мм.рт.ст. Пульс – 110 уд в 1 мин. Живот мягкий. Умеренно болезненный при пальпации по всей поверхности. Симптомов раздражения брюшины нет. Стул однократный, водянистый, жидкий, без примесей

Лабораторные данные:

**Общий анализ крови:** Эритроциты -  $4,1 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин – 110 г/л, тромбоциты-  $174 \times 10^9/л$ , лейкоциты -  $16,0 \times 10^9/л$ , палочкоядерные – 8%, сегментоядерные – 68%, лимфоциты – 18%, моноциты – 6%, СОЭ – 42 мм/час.

**Общий анализ мочи:** уд.вес-1014, следы белка, единичные лейкоциты и эритроциты в поле зрения.

**ЭКГ пациента Р., 48 лет, скорость 25 мм/сек.**



**Рентгенологическое исследование легких больного Р., 48 лет.**



**Вопросы:**

1. Проведите интерпретацию результатов инструментального обследования пациента.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
4. Проведите дифференциальный диагноз этого заболевания.
5. Какова тактика ведения больного. Специфическая лабораторная диагностика.
6. Назначьте лечение.
7. Тактика участкового терапевта, экспертиза трудоспособности. Реабилитация и диспансеризация больных.
8. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1.	Пневмонии в работе врача-инфекциониста	УК-1, ПК-1	Определение пневмонии. Этиология. Возрастная этиологическая структура пневмоний. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Показания для госпитализации. План обследования больного с пневмонией. Особенности течения пневмонии у детей. Понятие дыхательной недостаточности. Степени дыхательной недостаточности. Осложнения пневмонии. Лечение. Подходы к профилактике. Реабилитация больных.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2.	Атипичные возбудители (орнитоз, микоплазмоз, хламидиоз, легионеллез)	УК-1, ПК-1	Определение орнитоза, микоплазмоза, хламидиоза, легионеллеза. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Патогенез развития. Патогенетические особенности атипичных пневмоний и различия с классическими пневмониями. Внелегочные проявления орнитоза, микоплазмоза, хламидиоза, легионеллеза. Лабораторная диагностика. Подходы к терапии и профилактики.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3.	Грипп, COVID-19	УК-1, ПК-1	Определение гриппа, новой коронавирусной инфекции. Этиология. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез гриппа, COVID-19. Патоморфологические изменения со стороны дыхательных путей. Классификация. Клиническое течение различных форм. Показания к госпитализации. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Лечение (патогенетическое, симптоматическое). Терапевтическая тактика при ОРДС. Профилактика.	3	В Т З А	текущий промежуточный

4.	Дифференциальный диагноз гриппа, острых респираторных инфекций и COVID-19	УК-1, ПК-1	Понятие гриппа, парагриппа, аденовируса, RS-вируса, риновируса, боковируса, метапневмовируса, сезонной коронавирусной инфекции, SARS, MERS, COVID-19. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации. Подходы к терапии. Лабораторная диагностика. Профилактика.	4	В Т З А	текущий промежуточный
5.	Особенности течения острых респираторных инфекций и COVID-19 у детей	УК-1, ПК-1	Клинические особенности течения гриппа, парагриппа, аденовируса, RS-вируса, риновируса, боковируса, метапневмовируса, сезонной коронавирусной инфекции, SARS, MERS, COVID-19 у детей. Особенности терапии острых респираторных инфекций у детей. Понятие бронхолитита. Клиника, подходы к терапии. Понятие мультисистемного воспалительного COVID-ассоциированного синдрома.	4	В Т З А	текущий промежуточный
6.	Внутриутробные инфекции	УК-1, ПК-1	Анатомо-физиологические особенности детей периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Этиология инфекционных заболеваний передающихся вертикальным путем. Понятие TORCH-синдрома. Особенности клинических проявлений ВУИ в зависимости от этиологии заболевания. Особенности лабораторной диагностики при ВУИ. Принципы подхода к терапии и диспансерному наблюдению за детьми с ВУИ.	4	В Т З А	текущий промежуточный
7.	Пневмококковая и гемофильная инфекции	УК-1, ПК-1	Этиология пневмококковой и гемофильной инфекции. Классификация. Клиническая картина основных форм пневмококковой и гемофильной инфекции. Особенности клиники гнойного менингита пневмококковой и гемофильной этиологии. Лабораторная диагностика пневмококковой инфекции. Тактика лечения локализованных и генерализованных форм пневмококковой инфекции. Профилактика пневмококковой и гемофильной инфекции.	3	В Т З А	текущий промежуточный
8.	Оппортунистические инфекции с поражением дыхательной системы	УК-1, ПК-1	Определение оппортунистических инфекций. Этиология. Характеристика возбудителей. Клиническая картина различных оппортунистических инфекций. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения «обычных» заболеваний дыхательной системы при ВИЧ-инфекции.	3	В Т З А	текущий промежуточный

			Диспансеризация. Лечение различных оппортунистических инфекций.			
9.	Неотложная терапия при поражении дыхательной системы. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1	<p>Определение. Легочные и внелегочные причины ОДН.</p> <p>Классификация. Топическая диагностика. Ведущие механизмы ОДН (нарушение кровотока в легких, нервно-паралитические нарушения, и т.д.). Причины развития ОДН при инфекционных болезнях</p> <p>Патогенез. Степени ОДН. Клинические признаки ОДН.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лабораторная диагностика Лечение больных с ОДН. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности у больных с инфекционной патологией. Подходы к терапии острой дыхательной недостаточности в зависимости от отдела поражения дыхательной системы и этиологического агента. Реабилитация.</p>	3	В Т З А	текущий промежуточный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определение признаков клинической и биологической смерти.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Методика и оценка клинических анализов крови
2. Методика и оценка клинических анализов мочи
3. Методика и оценка пробы Нечипоренко
4. Методика и оценка пробы Зимницкого
5. Методика и оценка пробы Реберга;
6. Методика и оценка клинических анализов кала
7. Методика и оценка клинических анализов мокроты
8. Методика и оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости
9. Методика и оценка клинических биохимических анализов крови
10. Методика и оценка теста толерантности к глюкозе
11. Методика и оценка клинических анализов желудочного сока
12. Методика и оценка клинических анализов дуоденального сока.
13. Методика и оценка времени свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
14. Методика и оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
15. Методика и оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА).
16. Методика и оценка иммуноферментного анализа
17. Методика и оценка полимеразной цепной реакции
18. Методика и оценка посева мочи и крови
19. Методика и оценка иммунохимических исследований (иммуноглобулины).
20. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
21. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
22. Инструментальное исследования (ректороманоскопия);
23. Инструментальное исследование (компьютерная томография (КТ));
24. Инструментальное исследование (УЗИ органов брюшной полости, почек);
25. Инструментальное исследование (магнитно-резонансная томография (МРТ));
26. Инструментальное исследование основных показателей гемодинамики (ОЦК, ЦВД).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Проведение проб для переливания крови.
3. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
4. Забор крови для серологических исследований.
5. Забор крови для биохимических исследований.
6. Забор материала для бактериологических исследований.
7. Определение группы крови, резус-фактора.
8. Переливание крови её компонентов и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды);
9. Введение профилактических вакцин, иммуноглобулинов
10. Введение специфических сывороток и анатоксинов;

11. Приготовление и просмотр мазков крови на малярию;
12. Методика проведения люмбальной пункции;
13. Методика и оценка пункционной биопсии печени
14. Методика проведения передней тампонады носа при кровотечении;
15. Промывание желудка через зонд.
16. Дуоденальное зондирование.
17. Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
18. Пальпаторное исследование внутриглазного давления.
19. Методика проведения и оценка кожно-аллергических проб.

Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни Ф-003/У.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.
3. Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
4. Медико-социальная экспертиза:
5. Направление на МСЭ,
6. Вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
7. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
8. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
9. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Пневмотропные инфекции» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Пневмотропные инфекции»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Пневмотропные инфекции» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Пневмотропные инфекции» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Пневмотропные инфекции»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе

	самостоятельной работе	
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений задания, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
6.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
7.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
8.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
9.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Пневмотропные инфекции»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

### 12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Баженов, Е. Е. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии / Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 362 с. – ISBN 9785001016922. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. – Текст: электронный.
2. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–3817–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>. – Текст: электронный.
3. Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас / под редакцией Г. Е. Труфанова, А. С. Грищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5946–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459461.html>. – Текст: электронный.
4. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5102–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451021.html>. – Текст: электронный.
5. Синопальников, А. И. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4289–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html>. – Текст: электронный.
6. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под редакцией В. В. Салухова, М. А. Харитонов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 416 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5780–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>. – Текст: электронный.
7. Пульмонология : национальные руководства : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5323–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. – Текст: электронный.
8. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова, Ю. Г. Стариков, Г. К. Алшынбекова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 140 с. – ISBN 978–5–9704–3113–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>. – Текст: электронный.
9. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ–инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3510–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>. – Текст: электронный.
10. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 848 с. : ил. ISBN 978–5–9704–5608–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>. – Текст: электронный.
11. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии : руководство для врачей и фельдшеров / под редакцией Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5934–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html>. – Текст: электронный.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10            БУЗ ВО ВОКИБ            учебная комната № 1            учебная комната № 2            учебная комната № 3            учебная комната № 4            учебная комната № 5            учебная комната № 6            учебная комната № 7            лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ            приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ,            отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ            г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 296            БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД            учебная комната № 5            диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД            лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД            приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД            отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД            г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64            БУЗ ВО ОДКБ №2            учебная комната № 1 (комната для самостоятельной работы ординаторов с выходом в интернет)            учебная комната № 2            учебная комната № 4            учебная комната № 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонومتر</li> <li>2. Стетоскоп</li> <li>3. Фонендоскоп</li> <li>4. Термометр</li> <li>5. Медицинские весы</li> <li>6. Ростомер</li> <li>7. Облучатель бактерицидный</li> <li>8. Противошоковый набор</li> <li>9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред</li> <li>10. Компьютер преподавателя персональный</li> <li>11. Копир</li> <li>12. Принтер лазерный</li> <li>13. Сканер</li> <li>14. Оверхед проектор</li> <li>15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей</li> <li>16. Аппарат рентгенографический цифровой</li> <li>17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система</li> <li>18. Аппарат фиброэластометрии</li> <li>19. Электрокардиограф</li> <li>20. Аппарат для ИВЛ</li> <li>21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований</li> <li>22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови</li> <li>23. Гемоглобинометр</li> <li>24. Колориметр фотоэлектрический</li> <li>25. Коагулометр.</li> <li>26. Анализатор свёртывания крови</li> <li>27. Аппарат для электрофореза</li> <li>28. Анализатор биохимический</li> <li>29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)</li> <li>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</li> <li>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</li> <li>32. Пульсоксиметр</li> <li>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li> <li>34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,</li> <li>35. Доска 1-элементная учебная.</li> <li>36. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>37. Стул ученический.</li> <li>38. Покровные стекла.</li> <li>39. Предметные стекла.</li> <li>40. Облучатель ультрафиолетовый,</li> </ol>

	гелиотерапевтический 41.Негатоскоп. 42.Ноутбук. 43.Набор реанимационный. 44.Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 45.Мультимедиа-проектор. 46.Кушетка медицинская смотровая. 47.Компьютер: Монитор Flatron, ASUS Soket478/Celeron 2,0ГГц/256Мб/40Гб 48.Компьютер: Монитор LG, ECS Sокet775/Intel 2,5ГГц/2048Мб/250Гб 49.Ноутбук ACER Ext 5630G-732/G32Mi/ Intl 50.Мультимедиапроектор NEC NP 305 51. Набор одноразовых шпателей 52.Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева. 53.Стулья ученические 54.Стол
--	--

**Разработчики:**

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.  
 доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ  
 к.м.н. Черницын И. М.  
 Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней  
 «09» июня 2022, протокол № 17.