

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 12:55:07
Уникальный программный ключ:
691eebef92051be06e0184879525a2e2da6350

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
23 мая 2023

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
**Рабочая программа дисциплины
«Психиатрия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.42 «Неврология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- Практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

Цель– сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача невролога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. профилактической деятельности в сфере психического здоровья;
2. диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;
3. организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

По окончании обучения врач - невролог должен

знать:

- ✓ научные подходы к исследованию психических заболеваний;
- ✓ принципы формирования здорового образа жизни;
- ✓ предпосылки возникновения и (или) распространения психических заболеваний;
- ✓ вредное влияние на психическое здоровье человека факторов среды его обитания;
- ✓ основы психопрофилактики, психогигиены и организации психиатрической помощи;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных психических заболеваний;
- ✓ организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности;
- ✓ современные подходы к диагностике психических расстройств;
- ✓ основы проведения экспериментально-психологического исследования;
- ✓ специфику психиатрического обследования;
- ✓ принципы дифференциальной диагностики и принципы терапии психических заболеваний.

По окончании обучения врач - невролог должен
уметь:

- ✓ использовать в работе врача-невролога знание основ психиатрии;
- ✓ осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ предупреждать возникновение и (или) распространение психических заболеваний;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития психических заболеваний;
- ✓ грамотно проводить исследование для выявления психической патологии;
- ✓ определять у пациентов симптомы и синдромы психических заболеваний и проблем, связанных с психическим здоровьем;
- ✓ осуществлять курацию больных, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;
- ✓ применять методы научного психиатрического исследования в неврологической практике;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний;
- ✓ определять тактику ведения пациента с психическим заболеванием;
- ✓ грамотно оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии.

По окончании обучения врач - невролог должен

владеть:

- ✓ принципами диагностики психических расстройств;
- ✓ навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии;
- ✓ тактикой и особенностями ведения психически больных;
- ✓ принципами дифференциальной диагностики психических заболеваний;
- ✓ методами медикаментозного и немедикаментозного лечения психически больных;
- ✓ навыками медико-психологической реабилитации больных психическими заболеваниями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| Профилактическая деятельность | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - текущий - промежуточный |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими | - текущий - промежуточный |

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | больными. | |
| Диагностическая деятельность | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| Лечебная деятельность | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. | - текущий - промежуточный |
| Реабилитационная деятельность | | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | - текущий - промежуточный |

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕВРОЛОГ

| Код компетенции и её содержание | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | профилактической деятельности в сфере психического здоровья | диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи; | организационно-управленческой деятельности в области психиатрии |
| УК-1 | + | + | + |
| ПК-1 | + | | |
| ПК-2 | + | | |
| ПК-5 | | + | |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| ПК-6 | | + | |
| ПК-8 | | + | |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 Неврология

| ДИСЦИПЛИНА ОПОП | РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|---------------------|---------------------|--|--|
| | Общая психопатология | Организация психиатрической помощи | Эндогенные психические заболевания | Экзогенно-органические психические заболевания | Психогенные заболевания | Болезни зависимости | Психофармакотерапия | Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний | Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических больных |
| 1. Психиатрия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Медицина чрезвычайных ситуаций | | + | + | + | + | | + | + | + |
| 3. Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | + | + | + | + | | | + |
| 4. Педагогика | | | + | + | + | + | | + | + |

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 16 | 1 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 16 | | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) | | Самостоя- тельная работа (часов) | Контроль | всего (часов) | виды контроля |
|----|---|---------------------------|---------------------------------------|---|-------------------|------------------|---|
| | | Лекции | клинические практически занятия | | | | |
| | | 20 | | 16 | 4 | 36 | |
| | | | 16 | | | | |
| 1. | Невротические, связанные со стрессом расстройства | | 4 | 4 | текущий контроль: | 5 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков |
| 2. | Аффективные расстройства | | 4 | 4 | текущий контроль: | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|--|---|---|-------------------|-----------|---|
| | | | | | | | навыков |
| 3. | Расстройства личности | | 4 | 4 | текущий контроль: | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков |
| 4. | Нарушения сознания | | 4 | 4 | текущий контроль: | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков |
| | | | | | Зачет | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков |
| | | | | | 4 | | |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 | |

7.2 Тематический план клинических практических занятий

*в дистанционном формате

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема | компетенции | содержание | часы | средства оценивания | Этапы оценивания |
|---|---|----------------------|--|------|---------------------|--|
| | | | | 16 | Т З В | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 1 | <i>Невротические, связанные со стрессом заболевания</i> | УК-1 ПК-5 ПК-6 | <p>Знать: проявления деперсонализации и дереализации, обсессивного, ипохондрического синдромов, истерические и неврастенические проявления.</p> <p>Уметь: выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками дифференциальной диагностики и психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный.</p> | 4 | Т З В | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------|---|---|-------------|--|
| 2 | <i>Аффективные расстройства</i> | УК-1 ПК-5 | <p>Знать: депрессивный синдром: “классический”, тревожный, адинамический; маниакальный синдром: “классический”, варианты непродуктивной, спутанной, гневливой мании с бредом; смешанные состояния.</p> <p>Уметь: выявлять в процессе обследования больных симптомы аффективных расстройств.</p> <p>Владеть: методами обследования пациентов с аффективными расстройствами.</p> | 4 | Т З В | <ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 3 | <i>*Расстройства личности</i> | УК-1 ПК-5 ПК-6 | <p>Знать: параноидное, шизоидное, шизотипическое, антисоциальное, пограничное, истерическое, избегающее, зависимое, обсессивно-компульсивное расстройство личности.</p> <p>Уметь: выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств личности.</p> <p>Владеть: методами выявления расстройств личности.</p> | 4 | Т З В | <ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 4 | <i>*Нарушения сознания</i> | УК-1 ПК-5 ПК-6 | <p>Знать: бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонические и гебефренные синдромы, синдромы помрачения сознания.</p> <p>Уметь: оказать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания.</p> <p>Владеть: тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с качественным нарушением сознания, транспортировкой больного с нарушением сознания.</p> | 4 | Т З В | <ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

7.3 Тематический план аудиторной самостоятельной работы

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

П – протоколы курации

| № | тема | компетенции | Содержание | часы | средства | Этапы оценивания |
|---|---|------------------------------|--|------|------------|--|
| | | | | | оценивания | |
| | | | | | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 1 | Шизофрения. | УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Основные формы шизофрении. Типы течения. Фебрильная шизофрения. Злокачественный нейрорепродуктивный синдром Принципы диагностики данного заболевания. Основные симптомы и синдромы шизофрении. Тактика ведения пациентов с данной патологией. Принципы фармакотерапии. Реабилитация больных шизофренией. | 1 | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 2 | Эпилепсия. | УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Клиническая классификация. Принципы диагностики данного заболевания. Изменение личности у больных эпилепсией. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном припадке, эпилептическом статусе. Тактика ведения больных эпилепсией. Профилактика и социальная реабилитация. | 1 | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 3 | Психические расстройства при органических поражениях ЦНС. | УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Психические расстройства при ЧМТ, опухолях, энцефалитах, атрофических и сосудистых заболеваниях головного мозга. Принципы диагностики данных состояний. Тактика ведения пациентов с данной патологией. Профилактика и социальная реабилитация. | 1 | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|---|---|--------|--|
| 4 | Слабоумие. | УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Виды деменции. Психоорганический синдром. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика. Принципы диагностики данных состояний. Тактика ведения пациентов с данной патологией. Профилактика и социальная реабилитация. | 1 | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 5 | Неврозы. | УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Основные формы. Клинические проявления. Принципы диагностики данных состояний. Тактика ведения пациентов с данной патологией. Профилактика и социальная реабилитация. | 1 | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 6 | Олигофрении. | УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Задержки темпа психического развития. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики данных состояний. Тактика ведения пациентов с данной патологией. Профилактика и социальная реабилитация | 1 | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 7 | Алкоголизм. | УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Определение. Стадии. Клинические проявления. Алкогольные психозы. Алкогольные энцефалопатии. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Делирий. Принципы диагностики данного заболевания. Тактика ведения пациентов с данной патологией. Профилактика и социальная реабилитация. | 1 | Т З | |
| 8 | Биполярно-аффективное расстройство. | УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Клинические проявления. Принципы диагностики данного заболевания. Тактика ведения пациентов с данной патологией. Профилактика и социальная реабилитация | 1 | Т З | |

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

В – контрольные вопросы

Р – рефераты

| № | тема | компетенции | Содержание | часы | средства оценивания | Этапы оценивания |
|---|---|--|---|------|------------------------|--|
| | | | | 16 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 1 | Принцип организации здравоохранения в РФ. | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | 1. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 2. Ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации; 3. Соблюдение основных требований информационной безопасности. | 4 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 2 | Оказание психиатрической помощи в РФ. | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | 1. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи; 2. Применение | 4 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------------------|---|
| | | | основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. Соблюдение основных требований информационной безопасности. | | | |
| 3 | Шизофрения. История вопроса. Распространенность. Этиопатогенез шизофрении. | ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | 1. Шизофрения. Этиология и патогенез. Клиника инициального периода. 2. История развития учения о шизофрении. 3. Типы течения шизофрении. 4. Распространенность шизофрении среди населения. 5. Этиология и патогенез шизофрении. 6. Понятие о шизофреническом | 4 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|----------|----------------------------------|---|
| | | | дефекте. Исходы шизофрении. | | | |
| 4 | Эндогенные психические заболевания. Хронические бредовые психозы. | ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | 1. Эндогенные психические заболевания. Основные виды. 2. Классификация эндогенных психических заболеваний 3. Хронические бредовые психозы. Основные понятия. Этиология. 4. Принципы дифференциальной диагностики эндогенных психических заболеваний; 5. Основные методы лечения. | 4 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

8. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ»

1. Инволюционные психозы. Клиника, течение, терапия.
2. Посттравматическое стрессовое расстройство.
3. Основные патогенетические теории эндогенных депрессий и методы биологической терапии.
4. Инволюционный психоз. Пресенильная меланхолия. Клиника и терапия.
5. Инволюционный параноид. Клиника и терапия.
6. Психические нарушения при острых инфекционных заболеваниях.
7. Психические нарушения при эпидемическом клещевом энцефалите (острая и хроническая стадии).
8. Психические нарушения при атеросклерозе сосудов головного мозга.
9. Психические нарушения в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы.
10. Психические нарушения при гипертонической болезни.
11. Сифилис мозга (клиника, течение, диагностика).
12. Психические нарушения при ревматизме.
13. Прогрессивный паралич. Соматические и психопатологические нарушения. Стадии. Исход. Ликвородиагностика.
14. Современные понятия о сущности шизофрении. Эпидемиология. Основные и дополнительные симптомы.
15. Шизофрения. Этиология и патогенез. Клиника инициального периода.
16. Основные формы шизофрении.
17. Типы течения шизофрении.
18. Вялотекущая шизофрения.
19. Понятие о шизофреническом дефекте. Исходы шизофрении.
20. Биполярное аффективное расстройство. Клиника, течение, исход.
21. Экспертиза опьянения летучими токсическими веществами. Диагноз и последствия злоупотребления.
22. Современные данные об этиопатогенезе эпилепсии. Систематика. Острые психические нарушения (психические эквиваленты).
23. Злоупотребление снотворными средствами.
24. Эпилепсия. Современные данные об этиопатогенезе. Эпидемиология. Классификация, патоморфология. Хронические нарушения психики.
25. Злоупотребление психотропными средствами.
26. Злоупотребление летучими токсическими веществами.
27. Неврозы. Вопросы этиопатогенеза. Клиника, профилактика, динамика.
28. Психогении. Острые реактивные (психогенные) психозы.
29. Психогении. Затяжные реактивные психозы.
30. Психопатии (расстройства зрелой личности). Клиника. Динамика.
31. Иатрогенные заболевания. Клиника, профилактика, лечение.
32. Неврастения. Клиника, течение, терапия.
33. Невроз навязчивых состояний. Клиника, течение, терапия.
34. Истерия. Клиника, течение, терапия. Вопросы этиопатогенеза.
35. Стрессы социальных изменений и расстройства психического здоровья
36. Табакокурение: распространенность, стадии, поражение внутренних органов.
37. Соматизированные депрессии.
38. Наркологическая ситуация в России и Карелии.

39. Наркомания и зависимость от наркотиков.
40. Пьянство и алкоголизм.
41. Этиология и патогенез алкоголизма.
42. Течение алкоголизма. Первая (неврастеническая) стадия.
43. Течение алкоголизма. Вторая (наркоманическая) стадия.
44. Течение алкоголизма. Третья (органическая) стадия.
45. Соматические проявления алкоголизма.
46. Действие алкоголя на плод, течение беременности и репродуктивную функцию.
47. Алкоголизм у подростков.
48. Наркомания. Классификация наркотических веществ.
49. Алкогольные психозы. Делирий. Острый галлюциноз.
50. Алкогольные бредовые психозы.
51. Алкогольные энцефалопатии.
52. Наркомания. Общая характеристика. Зависимость. Привыкание.
53. Морфинизм и опийные наркомании.
54. Гашишемания.
55. Кокаиномания.
56. Злоупотребление стимуляторами.
57. Злоупотребление лекарственными препаратами.
58. Токсикомания (определение). Экспертиза опьянения и диагноз.
59. Токсикомания. Злоупотребление летучими токсическими веществами (бензин).
60. Аддиктивное поведение. Экспертиза опьянения токсическими веществами, диагноз.
61. Токсикомания. Злоупотребление препаратами бытовой химии.
62. Токсикомания. Злоупотребление ингалянтами (клей, растворители, пятновыводители и т. п.).
63. Последствия хронической интоксикации ингалянтами: психоорганический синдром и токсическая энцефалопатия.
64. Табакокурение (история, состав табачного дыма, способы употребления, распространенность).
65. Табакокурение. Стадии никотиновой токсикомании.
66. Табакокурение. Соматические осложнения.
67. Наркотики и СПИД.
68. Дифференциальная диагностика конверсионных расстройств, вегетативных дисфункций и собственно психосоматических расстройств. Классические психосоматические заболевания.
69. Болезнь Альцгеймера. Современные представления об этиопатогенезе деменций альцгеймеровского типа. Терапия.
70. Сосудистая деменция. Этиопатогенетические факторы. Классификация. Клинические проявления. Терапия.
71. Соматоформные расстройства. Диагностика. Лечение.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ»

1. Современные принципы терапии маниакально-депрессивного психоза.
2. Параноидная шизофрения, динамика синдромов, принципы терапии.
3. Возможные клинические проявления депрессий в общеврачебной практике, маскированные депрессии.
4. Расстройства личности, классификация, современные критерии.
5. Побочные эффекты и осложнения в процессе психофармакотерапии.
6. Панические расстройства.
7. Клинические формы шизофрении

8. Органический психосиндром.
9. Вялотекущая шизофрения.
10. Шизоаффективные психозы, клиника, диагностика, терапия.
11. Посттравматическое стрессовое расстройство, причины возникновения, клиника, тактика терапии.
12. Современная антиэпилептическая терапия, как гарантия качества жизни больных эпилепсией.
13. Алкогольные психозы. Классификация, клиника, принципы терапии.
14. Наркотическая зависимость, этиология, стадии, принципы терапии.
15. Последствия ЧМТ, возможные варианты, тактика врача.
16. Конверсионное расстройство как модель невроза.
17. Психосоматические расстройства.
18. Обсессивно-компульсивное расстройство.
19. Зависимость от алкоголя, причины развития, стадии, прогноз.
20. Роль психотерапии в лечении невротических расстройств.
21. Условия и факторы нормального и аномального развития личности.
22. Проблема устойчивости личности.
23. Группа и ее положительная роль в развитии человека как личности.
24. Факты, свидетельствующие об отрицательном влиянии группы на индивида.
25. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга.
26. Психологические проявления самочувствия личности в группе.
27. Роль материнской депривации в развитии невротического процесса.
28. Эмпатия.
29. Психоанализ и тоталитаризм: Социально-психологические аспекты сексуальности человека.
30. Формирование эмоциональных стереотипов поведения в раннем детстве и их проекция на последующие этапы развития личности.
31. Бихевиоризм.
32. Глубинная психология.
33. Гештальтпсихология.
34. Понимающая психология.
35. Гуманистическая психология К. Роджерса.
36. Когнитивная психология.
37. Неофрейдизм.
38. Российский психоанализ в 10-20-е годы XX столетия.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Психиатрия» утвержден на заседании кафедры психиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

12.1 обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Психиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Психиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психиатрия»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|----|--|--|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); | ✓ собеседование |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ тестирование ✓ решение задач |
| 5. | ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | ✓ проверка рефератов, докладов |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы |
| 7. | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | ✓ тестирование ✓ собеседование |
| 8. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ тестирование ✓ собеседование |

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.

7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
10. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В.С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. Шифр 616.89 А 506 1 экз.
11. Антропов Ю.А. Диагностика психических заболеваний : избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. / Ю.А. Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с. Шифр 616.89 А 728 2 экз.
12. Воронков Б.Г. Детская и подростковая психиатрия / Б.Г. Воронков. – Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. – 240 с. Шифр 616-053 В 753 1 экз.
13. Гречаный С.В. Основы клинической наркологии : учеб. пособие для педиатр. фак-тов мед. вузов / С.В. Гречаный, Б.Е. Микиртумов. – Санкт-Петербург : СПбГПМА, 2008. - 140 с. Шифр 616.89 Г 81 1 экз.
14. Депрессия и тревога в соматоневрологии : учеб.-метод. рекомендации для врачей неврологов, терапевтов, врачей общей практики, клинических ординаторов и интернов / сост. : А.П. Скороходов. - Воронеж : ВГМА, 2008. – 35 с. Шифр 616.89(07) Д 357 1 экз.
15. Евсегнеев Р.А. Психиатрия в общей медицинской практике : рук-во для врачей / Р.А. Евсегнеев. - Москва : МИА, 2010. – 592 с. Шифр 616.89 Е 25 2 экз.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. | <ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>9. Доска учебная. 10. Столы ученические.</p> | <p>University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев. |
| <p>Воронеж, п. Тенистый, ул.</p> | <p>1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p> | <p>психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная.</p> | <p>Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622- 100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП- 15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых)</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев. |
|--|--|---|

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.
доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.
Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №11 от 15 мая 2023