

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 12:49:23
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef81648f7523a2e26a0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации

протокол № 10 от 24.06.2021г.

Декан ФПКВК

Е.А. Лещева

24 июня 2021 г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.42 «Неврология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – **поликлинической терапии**

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

✓ практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж
2021 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель - на основе теоретических и практических знаний по реабилитации сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача невролога.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза;
- ✓ назначению лечения пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»

2.1. Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза:

Знать:

- ✓ Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.
- ✓ Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения).
- ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза.
- ✓ Нарушение высших мозговых функций.
- ✓ Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:
 - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;
 - хроническая ишемия головного мозга;
 - демиелинизирующие заболевания;
 - инфекционные заболевания;
 - опухоли нервной системы;
 - черепно-мозговая и спинальная травмы;
 - травмы периферических нервов;
 - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);
 - нервно-мышечные заболевания;
 - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
 - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
 - паразитарные заболевания нервной системы;

- дегенеративные заболевания нервной системы;
- экстрапирамидные заболевания;
- деменции и когнитивные расстройства;
- патология вегетативной нервной системы;
- коматозные состояния и другие нарушения сознания.
- ✓ Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.
- ✓ Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации.
- ✓ МКБ
- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.

Уметь:

- ✓ Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции.
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) Выполнять люмбальную пункцию.
- ✓ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.

- ✓ Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.

Владеть:

- ✓ Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Направление пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направление пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направление пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Необходимые умения.
- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.
- ✓ Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).
- ✓ Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
 - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
 - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
 - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
 - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице: - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять

признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слух, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка);

- выявлять наличие вегетативных нарушений;
 - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
 - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
 - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
 - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
 - исследовать произвольные движения, оценивать объема и силу движений;
 - выявлять нарушения мышечного тонуса;
 - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;
 - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии;
 - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
 - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
 - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
 - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
 - оценивать координацию движений;
 - оценивать выполнение координаторных проб;
 - оценивать ходьбу;
 - исследовать равновесие в покое;
 - выявлять основные симптомы атаксии;
 - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
 - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушения тазовых функций.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.

2.2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:
 - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;
 - хроническая ишемия головного мозга;
 - деменции и когнитивные расстройства;
 - эпилепсия, синкопальные состояния;
 - головные боли (первичные, вторичные);
 - демиелинизирующие заболевания;
 - инфекционные заболевания нервной системы;
 - опухоли нервной системы;
 - черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов;

- нервно-мышечные заболевания;
 - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
 - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
 - паразитарные заболевания нервной системы;
 - дегенеративные заболевания нервной системы;
 - экстрапирамидные заболевания;
 - патология вегетативной нервной системы;
 - коматозные состояния и другие нарушения сознания
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - ✓ Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы.

Уметь:

- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- ✓ Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Владеть:

- ✓ Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы;

- ✓ Назначением физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии и иных методов терапии пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.

2.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность:

Знать:

- ✓ Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- ✓ Требования к оформлению медицинской документации.

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации

инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- ✓ Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ.

Владеть:

- ✓ Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
- ✓ Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- ✓ Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.

2.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и или состояниях нервной системы, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и или состояниях нервной системы;
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;
- ✓ Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;
- ✓ Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- ✓ Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.

Уметь:

- ✓ Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;
- ✓ Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;

- ✓ Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владеть:

- ✓ Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- ✓ Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:
 - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;
 - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;
 - проведение профилактики болевых синдромов в спине;
 - профилактика мигрени.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	- текущий

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА НЕВРОЛОГА**

Код компетенции и её содержание	Оказание неврологической помощи населению			
	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	Назначение лечения пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-1	+	+	+	+
ПК-1				+
ПК-2				+
ПК-5	+			
ПК-6		+		
ПК-8			+	

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»	
	Общие вопросы медицинской реабилитации	Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы
Неврология	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций		
Общественное здоровье и здравоохранение	+	
Педагогика	+	+
Патологическая анатомия	+	+
Патологическая физиология	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования с целью установления диагноза		+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом		
Психиатрия	+	+
Клиническая фармакология	+	+
Паллиативная медицина		+
Гериатрия	+	+
Топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА		+
Экстренная медицинская помощь		+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+
Инфекционные болезни		
Фтизиатрия		
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		0	16	16	4	36	
1.	Общие вопросы медицинской реабилитации.		4	8	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы.		12	8	текущий	20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

	промежу- точная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость			36

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компе- тенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
Раздел 1. Общие вопросы реабилитации.				4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1.	Организация медико-социальной реабилитации. Общие вопросы нейрореабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8	Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Реабилитационная необходимость, способность и потенциал. Цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий. Система поэтапной реабилитации больных. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Понятие «нейропластичность». Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями головного мозга. Социально психологическая и бытовая реабилитация больных при заболеваниях нервной системы. Принципы оценки и измерения результатов реабилитации у	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

			пациентов неврологического профиля.			
Раздел 2. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы.				12	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
2.	Реабилитация пациентов, перенесших инсульт.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Восстановление нарушенных функций и способностей. Профилактика осложнений острого и восстановительного периодов. Противопоказания к реабилитации. Ограничения реабилитации. Программа восстановительного лечения больных, перенесших инсульт. Роль и место средств физической реабилитации в комплексной терапии больных, перенесших инсульт. Фармакотерапия периода реабилитации.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
3.	Реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона и паркинсонизмом.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Цели и задачи реабилитации при болезни Паркинсона. Методы реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона: двигательная реабилитация. Технологии с биологической обратной связью и виртуальной реальностью, когнитивная реабилитация, эрготерапия, транскраниальная магнитная стимуляция. Медикаментозная реабилитация. Персонализированный подход к реабилитации при болезни Паркинсона.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
4.	Реабилитация больных рассеянным склерозом.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Реабилитационные мероприятия при спастичности, спастических парезах, мозжечковых нарушениях, болевом синдроме. Нейропсихологические нарушения при РС. Тазовые нарушения при РС. Восстановление самообслуживания и социальной активности.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Реабилитация пациентов, перенесших инсульт».

Задание № 1: Перечислите основные задачи реабилитации в остром периоде церебрального инсульта. Назовите критерии оценки нарушенных функций. Понятие о вертикализации. Условия для ее проведения. Перечислите пассивные приемы дыхательной гимнастики. Назовите приоритетные направления эрготерапии.

Задание № 2: *решите ситуационные задачи.*

Задача № 1

Женщина 52 лет, осмотрена специалистами мультидисциплинарной бригады в БИТ отделения для больных ОНМК.

При осмотре: пульс ритмичный, 72 удара в минуту, тоны сердца глухие, АД – 135/80 мм рт. ст. Неврологический осмотр: девиация языка влево, сглаженность левой носогубной складки, сила мышц в левой руке и ноге снижена до 3-х баллов. Игнорирует предметы в левой половине поля зрения и лежащие на столе слева, «не попадает» в тапочек левой ногой. Сухожильные рефлекс высокие слева, патологические рефлекс сгибательного типа слева.

ЭКГ: Синусовый ритм, ЧСС 74 в 1 минуту, гипертрофия миокарда левого желудочка.

На МРТ-ангиографии – картина окклюзии одной из верхних ветвей правой средней мозговой артерии.

Сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь, сахарный диабет. Дислипидемия. Стенозирующий атеросклероз внутренней сонной артерии до 65% справа.

Вопросы:

1. Определите подтип инсульта.
2. Выделите неврологические синдромы у пациентки.
3. Оцените реабилитационный потенциал.
4. Консультация каких специалистов ей показана?
5. Какие методы реабилитации могут помочь данной пациентке?

Ответы:

1. Атеротромботический подтип инсульта.
2. Левосторонний центральный умеренный гемипарез, неглект-синдром.
3. Средний реабилитационный потенциал.
4. Консультация сосудистого хирурга.
5. Медикаментозные – гипотензивные, антиагреганты, статины, гипогликемические препараты. Кинезиотерапия — силовые упражнения с нарастающей нагрузкой, упражнения

на амплитуду движений, фитнес, Бобат терапия, ПНФ и др. Электростимуляция мышц конечностей, массаж, ИРТ, физиотерапия.

Задание № 3: решите тестовые задания.

Выберите один правильный ответ

1. ВТОРИЧНУЮ ПРОФИЛАКТИКУ ИНСУЛЬТА НАЧИНАЮТ

- 1) через 6 месяцев после инсульта
- 2) через 2 месяцев после инсульта
- 3) через 2 недели после инсульта
- 4) с 1-го дня пребывания в стационаре

2. ЗАДАЧАМИ ЛЕЧЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЕМ У ПАЦИЕНТА С ИНФАРКТОМ МОЗГА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) профилактика пролежней, спастичности и болевого синдрома
- 2) профилактика травмирования суставов парализованных конечностей
- 3) нормализация мышечного тонуса в парализованных конечностях
- 4) профилактика пролежней

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ГЕМИПАРЕЗАХ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- 1) укрепления парализованных и расслабления спастически сокращенных мышц
- 2) улучшения легочной вентиляции
- 3) улучшения координации в ходьбе
- 4) развития компенсаторных двигательных навыков

4. РАННИЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ТЕЧЕНИЯ ИНСУЛЬТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

- 1) до 1 месяца
- 2) до 21 суток
- 3) до 6 месяцев
- 4) до 1 года

5. ПОЗДНИЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ТЕЧЕНИЯ ИНСУЛЬТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

- 1) до 3 месяцев
- 2) до 6 месяцев
- 3) до 1 года
- 4) до 2 лет

6. ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ХС ЛПНП ДЛЯ БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНСШИХ ОНМК СОСТАВЛЯЕТ

- 1) < 3,5 ммоль/л
- 2) < 3,0 ммоль/л
- 3) < 2,5 ммоль/л
- 4) < 1,8 ммоль/л

7. АПИКСАБАН У ПАЦИЕНТОВ С ФИБРИЛЛЯЦИЕЙ ПРИЕДСЕРДИЙ ДЛЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОНМК ПОКАЗАН В ДОЗИРОВКЕ

- 1) 0,5 мг 2 раза в сут
- 2) 1 мг 2 раза в сут
- 3) 5 мг 2 раза в сут
- 4) 10 мг 2 раза в сут

8. ПРЕПАРАТОМ, НАЗНАЧАЕМОМ С ЦЕЛЬЮ НЕЙРОПРОТЕКЦИИ ПРИ ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ НА ФОНЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ОНМК, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) пентоксифиллин
- 2) цитофлавин
- 3) бетагистин
- 4) винпоцетин

9. В КАЧЕСТВЕ ДЕЗАГРЕГАНТНОЙ ТЕРАПИИ С ЦЕЛЬЮ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНСУЛЬТА ПРИМЕНЯЕТСЯ

- 1) аспирин в дозе менее 50 мг/сут
- 2) плавикс в дозе 75-150 мг/сут
- 3) аспирин в дозе свыше 300 мг/сут
- 4) плавикс в дозе менее 75 мг/сут

10. ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ МНО ПРИ ТЕРАПИИ ВАРФАРИНОМ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЭМБОЛИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 2.0-3.0
- 2) 1.0
- 3) 1.0-2.0
- 4) 3.0-5.0

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	4	6	4
2	1	7	3
3	2	8	2
4	3	9	2
5	4	10	1

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Общие вопросы реабилитации.				8	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Правовые и организационные вопросы реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8	<p>Нормативное регулирование реабилитации.</p> <p>Нормативное обеспечение реабилитации.</p> <p>Правовые основы медико-социальной экспертизы, формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Организация медицинской реабилитации.</p> <p>Организация профессиональной реабилитации.</p> <p>Организация социальной реабилитации.</p> <p>Межведомственное и междисциплинарное взаимодействие в реабилитации. Государственно-частное партнерство (общественные и социально ориентированные некоммерческие организации)</p> <p>Стандартизация и техническое регулирование в реабилитации. Информационное обеспечение в реабилитации. Этика и деонтология в реабилитации.</p> <p>Государственный надзор и контроль в реабилитации.</p>	4	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Методы восстановительного лечения.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8	<p>Лечебная физическая культура. Общие методы нейромоторного перевоспитания: метод Кабат, Бобат-терапия, Войта-терапия, метод Temple Fav.</p> <p>Аналитические методы нейромоторного</p>	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый ✓

			перевоспитания: метод Фелпса, Метод сестры Кенни. Дополнительные методы восстановительного лечения: кондуктивная терапия, эрготерапия, кинезиотейпирование, физиотерапия, мануальная терапия, массаж.			
Раздел 2. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы.				8	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Эпидемиология и предикторы развития спастичности. Клинико-физиологические основы спастичности: рефлекс натяжения, факторы, влияющие на симптом натяжения. Спастичность и функция движения. Изменения пассивной жесткости. Фиброзы и контрактуры. Коконтракция. Ассоциированные реакции. Боль и спастичность. Клинико-реабилитационные аспекты спастичности. Методы реабилитационной спастичности.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Реабилитация пациентов с позвоночно-спинальной травмой, травматическими повреждениями периферических нервов, ДЦП.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Реабилитационные мероприятия в остром и раннем периодах ПСМТ. Реабилитационные мероприятия в промежуточном и позднем периодах ПСМТ. Профилактика и лечение некоторых осложнений при повреждении спинного мозга. Восстановительное лечение последствий травматических повреждений периферических нервов. Клинико-функциональная диагностика двигательных нарушений при ДЦП. Восстановительное лечение.	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый ✓

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Физиотерапия. Механизм действия физических факторов на организм человека, ответные реакции. Принципы физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Общие противопоказания.
2. Санаторно-курортное лечение: организация, основные понятия, общие противопоказания. Характеристика методов: климатотерапия, гидро-, бальнеотерапия, пелоидотерапия.
3. Возможности медикаментозных средств в реабилитации больных спастической формой детского церебрального паралича.
4. Антенатальная и постнатальная профилактика, диспансерное наблюдение при детском церебральном параличе. Работа с родственниками больного, повышение информированности.
5. Эмоционально-волевые нарушения при заболеваниях нервной системы: депрессия, нейропсихопатологические симптомы. Медикаментозная реабилитация больных с эмоционально-волевыми нарушениями.
6. Когнитивные нарушения при острых сосудистых заболеваниях головного мозга. Когнитивные нарушения и деменция при хронических заболеваниях ЦНС. Принципы медикаментозной реабилитации. Нейропсихологическая реабилитация.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц).
2. Оценка координации движений.
3. Обследование памяти, выявление дисмнестических нарушений.
4. Изучение ассоциативного процесса, выявление нарушений мышления по темпу, стройности, целенаправленности.
5. Оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения.
6. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
7. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.
8. Определение показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
9. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации (амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других).
10. Оценка эффективности профилактических мероприятий.
11. Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации.
12. Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Реабилитация» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации ✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участников
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций,

предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Основная литература

1. Поликлиническая терапия : учебник для вузов / А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко, кафедра поликлинической терапии ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный.
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3134–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>. – Текст: электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5576–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. – Текст: электронный.
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3442–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>. – Текст: электронный.
4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5479–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>. – Текст: электронный.
5. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3749–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>. – Текст: электронный.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
8. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
9. <http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);
10. <http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.
11. <http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.
12. Справочники лекарственных средств:
 - <http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;
 - <http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Научно-практический журнал «Реабилитация»
2. Вестник восстановительной медицины
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация
4. Терапевтический архив
5. РМЖ
6. Клиническая медицина
7. Профилактическая медицина
8. Трудный пациент
9. Российский медицинский журнал
10. Российский кардиологический журнал
11. Врач
12. Архивъ внутренней медицины
13. Клиническая фармакология и терапия
14. Неврологический журнал
15. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
16. Анналы клинической и экспериментальной неврологии
17. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория (комната № 2), для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 24 Договор № 31-24/17 от 01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно</p>	<p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft:License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15 • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-200706-092555-407-790, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2020-07-07 до 2021-07-20 • «Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация) Сублицензионный договор №223/А/37 от 05.08.2019 г. Количество лицензий 400 МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный.
<p>Учебная аудитория (комната № 4), для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12А</p>	<p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
<p>Учебная аудитория (комната № 3) для самостоятельной работы обучающихся, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12 А</p>	<p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 8 шт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Договор № 44/ЭА/4 от 30.12.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников. Период действия с 21.09.2020 по 31.12.2020. Договор № 44/Ед5/71 от 21.09.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников. • Mind (система проведения вебинаров). Сайт https://www.imind.ru Номер

		<p>лицевого счета 0000287005. Период действия: с 02.12.19 по 01.12.20. Договор IMIND-RU20191202-001 от 02.12.2019 (2 конференции до 50 участников)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2020 по 11.10.2021 Договор 223/ЕдР/82 от 12.10.2020 • КонсультантПлюс (справочник правовой информации) Период действия: с 01.01.2021 по 31.12.2021 Договор № 44/ЭА/6 от 25.12.2020 • EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку. • Vitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно. • STATISTICA Base от 17.12.2010
--	--	---

Разработчики:

зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А. Зуйкова;

доцент кафедры поликлинической терапии, доктор мед. наук, Ю.А. Котова

Рецензенты:

Нехаенко Наталия Евгеньевна – заместитель руководителя департамента здравоохранения Воронежской области, доктор медицинских наук, профессор

Будневский Андрей Валериевич – заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии «03» июня 2021 года, протокол № 15.