

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 11:52:28
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f7b25a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины «Остеопатия в акушерстве и педиатрии»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.52
«Остеопатия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – неврологии
Всего **72 часа (2 зачётные единицы)**
контактная работа: **40 часов**
практические (клинические) занятия **36 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «остеопатия»

Рабочая программа по дисциплине «Остеопатия в акушерстве и педиатрии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.52 «остеопатия»

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины «Остеопатия в акушерстве и педиатрии» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «Остеопатия в акушерстве и педиатрии» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере остеопатии в акушерстве и педиатрии;

формирование компетенций в:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание остеопатической помощи пациентам;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с соматической дисфункцией

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «ОСТЕОПАТИЯ»**

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по дисциплине «остеопатия в акушерстве и педиатрии»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции	
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к диагностике соматических дисфункций и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
(ПК-6)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-8)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с соматической дисфункцией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-11)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЁТОМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «ОСТЕОПАТИЯ»**

3.1 Проведение обследования пациентов с соматическими дисфункциями с целью постановки диагноза:

Знать

1. МКБ
2. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
3. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»
4. Методологические основы остеопатии
5. Понятие «соматическая дисфункция», классификацию соматических дисфункций

6. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный)
7. Механизмы формирования соматических дисфункций
8. Соматические дисфункции костно-мышечной системы
9. Соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы
10. Соматические дисфункции нервной и эндокринной систем
11. Соматические дисфункции внутренних органов
12. Методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациента и/или их законных представителей
13. Методику проведения визуального остеопатического осмотра
14. Диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;
 - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических;
 - пальпаторного остеопатического определения определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей;
 - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических - дисфункций нижних конечностей;
 - пальпаторного остеопатического определения определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;
 - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки;
 - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;
 - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;
 - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов человека

15. Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии

16. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов
17. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции
18. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
19. Общие вопросы организации медицинской помощи населению
20. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Уметь

1. Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
3. Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
4. Проводить визуальный остеопатический осмотр
5. Проводить остеопатическую пальпацию, определять соматические дисфункции:
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;
 - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических;
 - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей;
 - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей;
 - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;
 - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки;

- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;
- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;
- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека

6. Оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов
7. Пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента
8. Оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента
9. Определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием
10. Выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения
11. Обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного и инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты
12. Проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями
13. Формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию
14. Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
15. Проводить повторные остеопатические осмотры пациентов
16. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций
17. Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций

Владеть

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей
2. Предоставление информированного согласия пациентам с соматическими дисфункциями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
3. Визуальный остеопатический осмотр пациентов
4. Пальпация пациентов с соматической дисфункцией
5. Формулирование заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований
6. Направление пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи

7. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи
8. Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями
9. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
10. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций
11. Обеспечение безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций

3.2 Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения:

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»
3. Абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам
4. Методы остеопатической коррекции соматических дисфункций:
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических;
 - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей;
 - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей;
 - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;

- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов человека

5. Особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп
6. Медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях пациентов:
 - остеопатия при заболеваниях костной системы;
 - остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;
 - остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;
 - остеопатия при заболеваниях женских половых органов;
 - остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;
 - остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;
 - остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;
 - остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы
7. Способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции
8. Методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе немедикаментозные
9. Общие вопросы организации медицинской помощи населению
10. Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь

1. Обосновывать схему лечения – план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения
2. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов
3. Проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма:
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей;
 - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей;

- остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;
- остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей;
- остеопатическая коррекция локальных соматических - дисфункций нижних конечностей;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;
- остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов человека

4. Сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму
5. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения
6. Оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции
7. Корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции
8. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть

1. Определением тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций
2. Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций
3. Проведением пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций
4. Рекомендациями для пациентов по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму
5. Оценкой эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов
6. Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции
7. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, чрезвычайных ситуациях

3.3 Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций:

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»
3. Возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при проведении программы медицинской реабилитации пациентов
4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению остеопатической коррекции на этапе медицинской реабилитации пациентов
5. Особенности проведения медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:
 - остеопатия при заболеваниях костной системы;
 - остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;
 - остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;
 - остеопатия при заболеваниях женских половых органов;
 - остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;
 - остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;
 - остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;
 - остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы

Уметь

1. Оценивать необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов
2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:
 - остеопатия при заболеваниях костной системы;
 - остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;
 - остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;
 - остеопатия при заболеваниях женских половых органов;
 - остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;
 - остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;
 - остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;
 - остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы
3. Оценивать результаты остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов

Владеть

1. Оценивать необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов
2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:
 - остеопатия при заболеваниях костной системы;
 - остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;
 - остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;

- остеопатия при заболеваниях женских половых органов;
- остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;
- остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;
- остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;
- остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы

3. Оценивать результаты остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов

3.4 Проведение профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

Знать

1. Принципы профилактики заболеваний и осложнений
2. Понятия адаптации и регенерации; механизмы адаптации
3. Возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений
4. Методы эффективного общения с пациентами (или их законными представителями)
5. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
6. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (или их законных представителей) и медицинских работников
7. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
8. Порядок проведения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь

1. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни
2. Организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости
3. Проводить профилактику нарушений здоровья методами остеопатической коррекции соматических дисфункций
4. Разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики
5. Разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности
6. Определять медицинские показания к проведению ограничительных мероприятий (карантина)
7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Владеть

1. Планом для пациента индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики

2. Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
3. Знаниями о заполнении и направлении экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
4. Проведением противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

3.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

Знать

1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь населению по профилю «остеопатия», в том числе электронного документа
2. Методы использования данных медицинской статистики для расчета показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
3. Правила оформления и выдачи пациентам листка временной нетрудоспособности
4. Должностные обязанности врача-osteopата и находящегося в распоряжении медицинского персонала
5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
6. Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и сети Интернет
7. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

Уметь

1. Составлять план работы и отчет о своей работе
2. Рассчитывать показатели эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
3. Предоставлять статистические показатели в установленном порядке
4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
5. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
6. Проводить мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
7. Использовать медицинские информационно-аналитические системы и сеть Интернет
8. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
9. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

Владеть

1. Ведением медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа
2. Участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3. Информационной системой сети Интернет

3.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать

1. Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (или их законных представителей)
2. Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
5. Правила проведения базовой сердечной-легочной реанимации
6. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
7. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания

Уметь

1. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

Владеть

1. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
2. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

3. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациенту в экстренной форме

**4. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «ОСТЕОПАТИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»
Акушерство и гинекология	+
Педиатрия	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+
Педагогика	+
Физическая культура и медицинская реабилитация	+
Симуляционный курс	+
Реанимация и интенсивная терапия	+
Травматология и ортопедия	+
Клиническая анатомия	+
Основы оперативной техники	
Экстренная медицинская помощь	+
Клиническая лабораторная диагностика	
Фтизиатрия	+
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+
Практика	+

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 331.08.52 «ОСТЕОПАТИЯ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ

**ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
ЗАНЯТИЙ**

6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Изменение мышечно-скелетной системы женщины во время беременности		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
2.	Анатомия и физиология мышц таза		4		3	7	
3.	Биомеханизм родов		4		3	7	
4.	Акушерские мероприятия во время родов		4		3	7	
5	Взаимосвязь ребенка и матери. Реакция систем ребенка на родовой процесс		4		4	8	
6	Осмотр новорожденного		4		4	8	
7	Остеопатическое лечение ребенка		4		3	7	
8	Остеопатическое лечение внутрикостных повреждений на уровне краниосакральной системы (Часть 1)		4		4	8	
9	Остеопатическое лечение внутрикостных повреждений на уровне краниосакральной системы (Часть 2)		4		4	8	
10	Зачет				4	4	
Общая трудоемкость						72	

6.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный

1	Изменение мышечно-скелетной системы женщины во время беременности	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Анатомо-физиологические особенности женского таза. Биомеханика таза и пояснично-крестцового отдела. Постуральное равновесие и система дыхания женщины во время беременности. Методики тестирования и коррекции торакоабдоминальной диафрагмы. Остеопатический осмотр беременной	4	В Т З Р	текущий промежуточный
2	Анатомия и физиология мышц таза	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Анатомия и физиология тазового дна. Анатомия и физиология пристеночных мышц таза. Методики тестирования и коррекции мышц таза.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
3	Биомеханизм родов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Факторы начала родов. Факторы, способствующие рождению. Сокращение матки во время родов. Этапы родов.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
4	Акушерские мероприятия во время родов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Первый период родов (родостимуляция и амниотомия). Второй период родов (акушерские ручные пособия по защите промежности, эпизиотомия)	4	В Т З Р	текущий промежуточный
5	Взаимосвязь ребенка и матери. Реакция систем ребенка на родовой процесс	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Особенности недоношенных детей. Особенности переносимых детей. Остеопатическое ведение родового процесса.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
6	Осмотр новорожденного	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Принципы неврологического осмотра. Моторное развитие. Этапы развития речи. Остеопатическое обследование ребенка.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
7	Остеопатическое лечение ребенка	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Ликвородинамика у детей разных возрастов. Венозное кровообращение у детей разных возрастов.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
8	Остеопатическое лечение внутрикостных повреждений на уровне краниосакраль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Диагностика внутрикостных повреждений. Методики коррекции внутрикостных повреждений черепа. Методики коррекции внутрикостных повреждений крестца. Методики коррекции внутрикостных повреждений бедренной кости.	4	В Т З А Р	текущий промежуточный

	ной системы (Часть 1)		Методики коррекции внутрикостных повреждений таза и тазобедренных суставов			
9	Остеопатическое лечение внутрикостных повреждений на уровне краниосакральной системы (Часть 2)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Методики коррекции внутрикостных повреждений грудины. Методики коррекции соматических дисфункций орбиты и глаз. Методики коррекции соматических дисфункций ротовой полости.	4	В Т З Р	текущий промежуточный

6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: Туляремия

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-7, ПК-11

Задание 2. Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

Клиническая задача 3

Пациентка М., 51 год

Выявлено

Жалобы на тупые ноющие боли в области грудного отдела позвоночника больше слева усиливаются в положении стоя, ноющие боли в области стоп, одышка (затруднение выдоха), головные боли, головокружение, подъёмы артериального давления, ноющие боли в левом тазобедренном суставе, тупые боли во всех суставах при физической нагрузке, сниженный уровень качества жизни, увеличение веса на 10-15 кг.

Анамнез: 2005г. консолидированный оскольчатый перелом правой лучевой кости со смещением отломков, вывих правого плече-лучевого сустава. С 2000г. обструктивный бронхит. В 2003 холецистэктомия, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки 2004-2005г. Гипертоническая болезнь 2 ст. Хронический вазомоторный ринит последние 5 лет.

УЗИ от 22.06.2008 поверхностный гастрит, дуоденит, постязвенный рубец луковицы 12типерстной кишки, скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы,

недостаточность кардии, дуодено-гастральный рефлюкс, желчь в желудке

Спирометрия: выраженные нарушения бронхиальной проводимости, умеренное снижение ЖЕЛ.

Эхокардиография – митральная регургитация 1-2 степени, хроническая ишемическая болезнь сердца.

Визуальная диагностика: Неоптимальная статика, смещение ОЦТ вперёд и влево.

Асимметрия плечевого пояса, гипертонус разгибателей спины слева, асимметрия тазового региона вследствие асимметрии тонусно-силового баланса квадратных мышц поясницы, асимметричное расположение лопаток.

Висцеральная диагностика: асимметричный спазм торако-люмбальной диафрагмы, спазм кардиального отдела желудка, 12-ти перстной кишки, фиксация илео-цекального клапана.

Кранио-сакральная диагностика: болезненность паравертебральных мышц на уровне С0-1, С1-2, выраженная болезненность крестцово-остистых связок. Блокада кранио-сакрального ритма, выраженный кранио-сакральный асинхронизм, внутрикостный блок затылочной кости, напряжение серпа мозга и палатки мозжечка.

Мануальная диагностика: ФБ С2-3, С3-4, С4-5, С7-Th1, L5-S1.

Составить заключение и программу реабилитации с использованием методик остеопатии.

6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный
1	Изменение мышечно-скелетной системы женщины во время беременности	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Анатомо-физиологические особенности женского таза. Биомеханика таза и пояснично-крестцового отдела. Постуральное равновесие и система дыхания женщины во время беременности. Методики тестирования и коррекции торакоабдоминальной диафрагмы. Остеопатический осмотр беременной	2	В Т З Р	текущий промежуточный
2	Анатомия и физиология мышц таза	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Анатомия и физиология тазового дна. Анатомия и физиология пристеночных мышц таза. Методики тестирования и коррекции мышц таза.	2	В Т З Р	текущий промежуточный
3	Биомеханизм родов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Факторы начала родов. Факторы, способствующие рождению. Сокращение матки во время родов. Этапы родов.	1	В Т З Р	текущий промежуточный
4	Акушерские мероприятия во время родов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Первый период родов (родостимуляция и амниотомия). Второй период родов (акушерские ручные пособия по защите промежности, эпизиотомия)	1	В Т З Р	текущий промежуточный

5	Взаимосвязь ребенка и матери. Реакция систем ребенка на родовой процесс	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Особенности недоношенных детей. Особенности переношенных детей. Osteопатическое ведение родового процесса.	1	В Т З Р	текущий промежуточный
6	Осмотр новорожденного	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Принципы неврологического осмотра. Моторное развитие. Этапы развития речи. Osteопатическое обследование ребенка.	1	В Т З Р	текущий промежуточный
7	Osteопатическое лечение ребенка	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Ликвородинамика у детей разных возрастов. Венозное кровообращение у детей разных возрастов.	2	В Т З Р	текущий промежуточный
8	Osteопатическое лечение внутрикостных повреждений на уровне краниосакральной системы (Часть 1)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Диагностика внутрикостных повреждений. Методики коррекции внутрикостных повреждений черепа. Методики коррекции внутрикостных повреждений крестца. Методики коррекции внутрикостных повреждений бедренной кости. Методики коррекции внутрикостных повреждений таза и тазобедренных суставов	2	В Т З А Р	текущий промежуточный
9	Osteопатическое лечение внутрикостных повреждений на уровне краниосакральной системы (Часть 2)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Методики коррекции внутрикостных повреждений грудины. Методики коррекции соматических дисфункций орбиты и глаз. Методики коррекции соматических дисфункций ротовой полости.	2	В Т З Р	текущий промежуточный

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «osteопатия»**

1. Особенности беременной как объекта наблюдения (Сердечно-сосудистая система)
2. Особенности беременной как объекта наблюдения (Дыхательная система)
3. Особенности беременной как объекта наблюдения (Желудочно-кишечный тракт)
4. Особенности беременной как объекта наблюдения (Мочевая система)
5. Особенности беременной как объекта наблюдения (Нейроэндокринная система)
6. Развитие черепа ребенка (Внутриутробный период)
7. Развитие черепа ребенка (Постнатальный период)
8. Логопедические нарушения, связанные с натальной травмой

9. Функциональный расстройство органов и систем у детей
10. Синдром дефицита внимания и гиперактивности и школьной дезадаптации

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «остеопатия»

Врач-osteopat должен владеть следующими практическими навыками:

1. Общее остеопатическое обследование пациента;
2. Остеопатической диагностикой соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровнях;
3. Дифференциальной диагностикой соматических дисфункций и нарушений здоровья;
4. Определением рациональной и обоснованной тактики остеопатической коррекции соматических дисфункций;
5. Остеопатической коррекцией соматических дисфункций верхней конечности, нижней конечности, лонного сочленения, подвздошной кости, крестца, позвонков, ребер, грудобрюшной диафрагмы, краниосакральной системы и органов головы, нервной и эндокринной системы и внутренних органов;
6. Анализом и оценкой медицинской информации;
7. Оформлением медицинской документации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «остеопатия в акушерстве и педиатрии» утвержден на заседании кафедры неврологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»

11.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Остеопатия в акушерстве и педиатрии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «остеопатия в акушерстве и педиатрии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «остеопатия в акушерстве и педиатрии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины ««остеопатия в акушерстве и педиатрии»»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной	собеседование проверка решений задания, размещенных на

	платформе Moodle	электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
7.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

11.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «остеопатия в акушерстве и педиатрии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «остеопатия»**

Основная литература

- 1 Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к неврологическим проблемам и некоторым нарушениям опорно-двигательного аппарата
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017. – 196 с. : ил.
- 2 Тетради Франсиса Пейралада.
Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах . -
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2016. – 118 с. : ил.
- 3 Зильберман С.
Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической концепции. 3 диафрагмы, фундаментальная связь, центральное сухожилие .
- СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017. – 100 с.
- 4 Флеш К.
Биологическое декодирование болезней : практический учебник соответствий эмоции /органы . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2020. – 240 с. : ил.
- 5 Капоросси Р.
Нейровегетативная система и её функциональные нарушения : перевод с фр. / под редакцией Д.Е. Мохова . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2020. – 296 с. : ил.
- 6 Вышедский А.
Как развить язык у ребёнка с аутизмом . Четыре необходимых шага при первых признаках аутизма . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2021. – 92 с. : ил.
- 7 Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Потехина Ю.П.
Остеопатия и её восстановительный потенциал. - СПб.: Невский ракурс", 2020. – 200 с. : ил.
- 8 Арбакл Берил Е.
Краниальная остеопатия для новорождённого и ребёнка \ под редакцией Д.Е. Мохова . - СПб.: ООО «Невский ракурс», 2021. – 340 с.: ил.

- 9 Клодин А.-М., Мишлен Ж.-М.
Остеопатия в гинекологии : практическое руководство / под редакцией Д.Е. Мохова
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2022. – 232 с. : ил.
- 10 Ландузи Ж.-М.
Боль в спине - боль в зубах. Боли, вызванные дисбалансом нижней челюсти и зубов / под редакцией Д.Е. Мохова
СПб.: ООО «Невский ракурс», 2019. – 196 с.: ил.
- 11 Ширяева Е.Е.
Сколиозы : учебное пособие / Е.Е.Ширяева, А.Ю. Орешко, Д.Б. Мирошниченко. –СПб : ООО "Невский ракурс", 2022. – 48 с.

Дополнительная литература

1. Боль : руководство для студентов и врачей / под редакцией Н. Н. Яхно. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 304 с. – ISBN: 9785000300138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-194314/>. – Текст: электронный.
2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–2850–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>. – Текст: электронный.
3. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–3151–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html>. – Текст: электронный.

12. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

- Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

13. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российский остеопатический журнал

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСТЕОПАТИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ПЕДИАТРИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.52 «остеопатия»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Студенческая,10 УЛК, каб. 515	1. тонометр, 2. стетоскоп, 3. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 4. Массажный стол 2-х секционный с электроприводом 5. Профессиональный складной массажный стол для остеопатов 6. Стул врача 7. Кушетка медицинская 8. Модель скелета 9. Модель черепа 10.персональный компьютер

Разработчики:

1. Андреева В.В. – доцент кафедры неврологии, кандидат медицинских наук
2. Гуричев А.А. – ассистент кафедры неврологии, руководитель образовательной программы «Остеопатия»

Рецензенты:

1. Любимов А.В. - заведующий неврологическим отделением №1 БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» по ГО г. Воронеж, доктор медицинских наук.
2. Маркин С.П. – доцент кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО, доктор медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия» по специальности 31.08.52 «Неврология» обсуждена на заседании кафедры «15» июня 2022 г. (протокол № 25).