

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 10:32:37  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef01048f77525a2e26a0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
о координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ГЕРИАТРИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – поликлинической терапии  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часов**  
практические занятия **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**  
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж  
2022 г.

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ГЕРИАТРИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача общей врачебной практики (семейного врача) для оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей врачебной практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса,
- ✓ назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности,
- ✓ проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста,
- ✓ проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения,
- ✓ оказанию медицинской помощи в экстренной форме

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

### **1.1 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса**

#### **Знать:**

- ✓ демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия,
- ✓ закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте,
- ✓ медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний,
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов,
- ✓ этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов,
- ✓ методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния,

функционального статуса, психического здоровья и социальноэкономических условий жизни пациента,

- ✓ методику оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ особенности возрастных изменений психического статуса,
- ✓ влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход),
- ✓ методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методику измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений,
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара,
- ✓ МКБ

**Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход),
- ✓ проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерения артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом,
- ✓ интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ проводить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ выявлять наличие старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ,
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход),
- ✓ интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании,
- ✓ интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании,

- ✓ осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам,
- ✓ оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих,
- ✓ выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения,
- ✓ выявлять нарушения психо-поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения,
- ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний

**Владеть:**

- ✓ основами сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).
- ✓ основами проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов.
- ✓ методикой оценки состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях,
- ✓ знаниями показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное и инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ основами выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ основами проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента,
- ✓ основами проведения оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления),
- ✓ основами выявления синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека,
- ✓ выявлением факторов риска венозных тромбозных осложнений,
- ✓ выявлением факторов риска развития пролежней и контактного дерматита,
- ✓ выявлением факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ знаниями по направлению пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ знаниями по направлению пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной)

медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## **1.2 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности**

### ***Знать:***

- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов,
- ✓ особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте,
- ✓ механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением,
- ✓ основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов,
- ✓ методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением,
- ✓ основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния,
- ✓ методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии,
- ✓ МКБ

### ***Уметь:***

- ✓ составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины

- заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении,
  - ✓ анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека,
  - ✓ осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода

**Владеть:**

- ✓ навыками формирования индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социальнопсихологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ основами направления пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара,
- ✓ навыками лечения пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому,
- ✓ оценкой эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

**1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста**

**Знать:**

- ✓ методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности,
- ✓ характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

- ✓ определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений,
- ✓ составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз

**Владеть:**

- ✓ методикой определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, показаниями для направления к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений
- ✓ методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**1.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста**

**Знать:**

- ✓ нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы,
- ✓ порядок выдачи листков нетрудоспособности

**Уметь:**

- ✓ подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса,

**Владеть:**

- ✓ основами подготовки медицинской документации для проведения медикосоциальной экспертизы пациентам пожилого и старческого возраста

**1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**Знать:**

- ✓ порядки проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения,
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста,
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ МКБ,
- ✓ основы здорового образа жизни и методы его формирования

**Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни,
- ✓ осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов,
- ✓ информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция,
- ✓ составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста

***Владеть:***

- ✓ основами проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни,
- ✓ основами проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов,
- ✓ основами информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция,
- ✓ принципами формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста

**1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации**

***Знать:***

- ✓ правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,
- ✓ правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- ✓ требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка,

***Уметь:***

- ✓ составлять план работы и отчет о своей работе,
- ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов и контролировать качество ее ведения,



- ✓ проводить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,
- ✓ соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

**Владеть:**

- ✓ основами составления плана работы и отчета о своей работе,
- ✓ основами ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,
- ✓ основами использования в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- ✓ соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности,
- ✓ основами использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Знать:**

- ✓ методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход),
- ✓ методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,
- ✓ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Уметь:**

- ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации,
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Владеть:**

- ✓ принципами оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- ✓ навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- ✓ навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

- ✓ принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в профессиональной деятельности по программам высшего медицинского образования	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	- текущий

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- <b>промежуточный</b>
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>

### 3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «гериатрия»						
	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>УК-2</b>				+		+	
<b>УК-3</b>				+		+	

<b>ПК-1</b>					+		
<b>ПК-2</b>					+		
<b>ПК-3</b>					+		
<b>ПК-4</b>						+	
<b>ПК-5</b>	+						+
<b>ПК-6</b>		+					+
<b>ПК-7</b>		+					+
<b>ПК-8</b>			+				

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54  
Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»</b>	
	<b>Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Основные понятия, нормативная база.</b>	<b>Основы ведения пациентов пожилого и старческого возраста.</b>
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+	+
<b>Педагогика</b>	+	+
<b>Патологическая анатомия</b>		+
<b>Патологическая физиология</b>		+
<b>Педиатрия</b>		
<b>Клиническая фармакология</b>	+	+
<b>Методы диагностики</b>	+	+
<b>Реабилитация</b>	+	+
<b>Экстренная медицинская помощь</b>	+	+
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	+	+
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+
<b>Фтизиатрия</b>	+	+

<b>Информационные технологии и основы доказательной медицины</b>	+	+
<b>Практика</b>	+	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>21</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>12</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>3</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов)	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Основные понятия, нормативная база.		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы ведения пациентов пожилого и старческого возраста.		12	12	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу- точная аттеста- ция:зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>

**7.2 Тематический план клинических практических занятий**

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.*

№	Тема	Компе- тенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В	✓ текущий

					Т З А	✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Основные понятия, нормативная база.</b>				<b>4</b>	<b>В Т</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>1.</b>	Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Основные понятия, нормативная база.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Современная концепция развития гериатрической помощи. Приказ Минздрава от 29.01.2016 г. № 38н «Порядок организации медицинской помощи по профилю гериатрия». Основные теории старения. Хрупкость, или старческая астения, диагностика и клиническое значение.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Основы ведения пациентов пожилого и старческого возраста.</b>				<b>12</b>	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2.</b>	Понятие о комплексной гериатрической оценке. Особенности сбора медицинской информации у лиц пожилого и старческого возраста	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Комплексная гериатрическая оценка. История возникновения. Особенности сбора медицинской информации у лиц пожилого и старческого возраста. Оценка психоэмоциональных нарушений, характера питания, когнитивного статуса. Краткая шкала оценки психического статуса – MMSE. Тест рисования часов. Гериатрическая шкала депрессии. Активность в повседневной жизни (индекс Бартел). Повседневная инструментальная активность -IADL. Краткая шкала оценки питания -MNA	.4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>3.</b>	Особенности фармакотерапии лиц	УК-1 УК-2	Особенности фармакотерапии пожилого человека. Факторы, осложняющие лечение	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный



	пожилого и старческого возраста. Полипрагмазия.	УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	пожилых пациентов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста. Понятие полипрагмазии и каскад назначений вследствие развития нежелательных реакций. Лекарственные взаимодействия широко применяемых фармакологических групп в гериатрической практике. STOPP/START критерии для предотвращения потенциально некорректного назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам. Алгоритм «7 шагов» снижения риска полипрагмазии при фармакотерапии пожилых и старых пациентов. Шкала антихолинергической нагрузки АСВ. Шкала GerontoNet для оценки риска развития нежелательных реакций на лекарственные средства у госпитализированных лиц 65 лет и старше. Шкала BrightonAdverseDrugReactionsRisk (BADRI) для оценки риска нежелательных реакций лекарственных средств у пациентов 65 лет и старше. Алгоритм Наранжо для определения причинно-следственной связи между приемом ЛС и НР.		З А	✓ итоговый
4.	Основные гериатрические синдромы. Нарушения питания у лиц пожилого и старческого возраста. Падения.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Факторы риска падений, методы оценки риска падений, многофакторные вмешательства по профилактике риска падений у лиц пожилого возраста: физическая активность, зрение, медикаментозная терапия, обустройство быта и окружающей среды, обучение пациентов и их родственников. Нарушения	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		ПК-8	питания, методы оценки, профилактика.			
--	--	------	---------------------------------------	--	--	--

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста. Полипрагмазия».**

##### **Задание № 1:**

Изучите наиболее часто встречающиеся в лечении лиц пожилого возраста фармакологические каскады. Что необходимо учитывать в терапии пациентов пожилого и старческого возраста для предотвращения фармакологических каскадов, напишите.

##### **Задание № 2:** решите ситуационные задачи.

###### **Задача № 1**

Пациентка Т., 78 лет обратилась с жалобами на периодически возникающие перебои в работе сердца, повышение АД до 150/90 мм рт.ст., одышку при повседневных нагрузках, периодически возникающее головокружение, боли в грудном и поясничном отделах позвоночника при длительном стоянии с необходимостью отдыха в положении лежа.

**Anamnesismorbi:** Более 20 лет повышается АД до 160/90 мм рт.ст., гипотензивные препараты получает регулярно. При приеме амлодипина отмечает появление отеков на нижних конечностях и учащение частоты сердечных сокращений. Дважды перенесла ОНМК в вертебробазиллярном бассейне, трижды - транзиторную ишемическую атаку. Более 10 лет – нарушение ритма сердца в виде предсердных и желудочковых экстрасистол, пароксизмальной формы фибрилляции предсердий, по поводу которой длительно лечилась амиодароном, через 10 мес. приема препарата в дозе 200 мг в день, возник пароксизм ФП, при обследовании – повышение ТТГ, снижение Т4, консультирована эндокринологом – лекарственно индуцированный гипотиреоз. Амиодарон был отменен, назначен эутирокс в дозе 25 мг в сутки. По поводу аритмического синдрома принимала эгилок, аллопинин, пропафенон, которые были отменены в виду недостаточной эффективности. Для снижения риска тромбоэмболических осложнений при ФП вначале принимала антагонист витамина К, однако целевой уровень МНО не был достигнут из-за появления осложнений в виде кровотечений. Препарат был отменен и назначен дабигатран. В 57 лет перенесла перелом левой лучевой кости при падении с высоты собственного роста. По результатам денситометрии поясничного отдела позвоночника T критерий=-2,8. Обратилась к терапевту в связи с ухудшением состояния.

**Anamnesisvitalis:** Туберкулез, онкологические, венерические заболевания отрицает. Мать больной страдала ГБ, постоянной формой ФП, отец – ИБС, перенес ОИМ. Аллергологический анамнез не отягощен.

**Statuspraesenscommunis.** Общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Рост – 165 см, вес – 91 кг. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Периферических отеков нет. ЧДД 18 в мин. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы относительной сердечной тупости: правая

– правый край грудины, левая – по левой среднеключичной линии, верхняя - верхний край III ребра по левой парастернальной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 62 уд. в мин. АД – 130/80 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется, размеры по Курлову – 9x8x7 см. Дизурии нет. Поколачивание по поясничной области безболезненно с обеих сторон. Стул регулярный.

**Общий анализ крови:** эритроциты –  $4,2 \cdot 10^{12}/л$ , гемоглобин – 134 г/л, лейкоциты –  $5,8 \cdot 10^9/л$ , палочкоядерные – 5%, сегментоядерные – 70%, эозинофилы – 0%, базофилы – 0 %, лимфоциты – 22%, моноциты – 3%, тромбоциты –  $200 \cdot 10^9/л$ , СОЭ – 16 мм/ч.

**Общий анализ мочи:** цвет соломенно-желтый, удельная плотность – 1018, белок – не определяется, глюкоза – не определяется, лейкоциты – 0-1 в поле зрения.

**Биохимический анализ крови:** общий билирубин – 15,4 мкмоль/л, АСТ – 39 Ед/л, АЛТ – 27 Ед/л, глюкоза – 5,7 ммоль/л, общий холестерин – 4,8 ммоль/л, ТГ – 2,1 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,1 ммоль/л; ХС-ЛПНП – 3,0 ммоль/л, ТТГ- 5,6. мМЕ/л

Пациентка принимает следующие лекарственные препараты:

1. Престариум 4 мг утром
2. Эутирокс 25 мг утром
3. Сотагексал 40 мг утром за 60 мин до еды
4. Молсидомин 1 т утром (сиднофарм)
5. Дабигатран 110 мг утром
6. Индапамид 2,5 мг днем
7. Дабигатран 110 мг вечером
8. Моксонидин 200 мг вечером
9. Аторвастатин 10 мг вечером
10. Фенозепам 1т вечером, нерегулярно или корвалол 35 капель на ночь
11. Алендроновая кислота 70 мг 1 раз в неделю в фиксированный день
12. Карбонат кальция 500 мг + вит Д3 400 МЕ 2 раза в день во время еды
13. Колекальциферол 2 капли (1000МЕ) вечером
14. Курсами 2 раза в год (актовегин, мексидол, кортексин)

1. Сформулируйте диагноз.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. С помощью приложения Г7 (Потенциально опасные эффекты приема ЛС у лиц пожилого и старческого возраста) проанализируйте препараты, принимаемые пациенткой, и укажите лекарства с потенциально опасными эффектами.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. С помощью приложение Г8 (ЛС, назначение которых целесообразно избегать у лиц пожилого и старческого возраста, и возможные альтернативы) проанализируйте препараты, принимаемые пациенткой, обоснуйте целесообразность их назначения и возможные альтернативы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. С помощью приложения Г 11 (STOPP/START критерии для предотвращения потенциально некорректного назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам) оцените корректность назначения лекарственных препаратов пациентке.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ к задаче № 1**

1. Диагноз ИБС, аритмический вариант, пароксизмальная форма фибрилляции предсердий. Гипертоническая болезнь 3 стадии, достигнутая степень - высокое нормальное артериальное

давление. Гипертрофия миокарда левого желудочка. Ожирение I степени. ХСН IIА, фкП. риск 4 (очень высокий).

ЦВБ. ОНМК в вертебробазиллярном бассейне. Транзиторные ишемические атаки в анамнезе. ДЭП Iст. Вторичный гипотиреоз, лекарственный. Остеопороз первичный, постменопаузальный, тяжелый. Перелом дистального отдела левой лучевой кости в анамнезе. Т критерий =-2,8.

2. Диагноз поставлен на основании жалоб пациентки, данных анамнеза заболевания, анамнеза жизни, результатов объективного осмотра и результатов обследования.

3. Пациентка принимает:

- a) сотагексал – б-блокатор, потенциально опасными эффектами которого является брадикардия, гипотония (в том числе, ортостатическая), падения, депрессия).
- b) Фенозепам – относится к группе бензодиазепинов (потенциально опасные эффекты – ухудшение когнитивной функции, делирий, повышение риска падений, депрессия, гипогликемия).
- c) Корвалол содержит фенобарбитал (группа барбитуратов) (потенциально опасные эффекты – депрессия, гипертиреоз, возбуждение)
- d) Престариум – ИАПФ (потенциально опасные эффекты –падения и переломы, гиперкалиемия)
- e) Индапамид – тиазидный диуретик (потенциально опасные эффекты – гиперурикемия, подагра, недержание мочи, падения и переломы, запоры, гипокалиемия)
- f) Аторвастатин – относится к статинам (потенциально опасные эффекты – миалгии)

4. Пациентка принимает

Фенозепам и корвалол (в состав входит фенобарбитал) – целесообразно заменить на более безопасные альтернативные препараты – оксазепам, лоразепам.

Индапамид – можно снизить дозу препарата до 1,5мг в сутки, препарат в составе комбинированной терапии эффективно контролирует АД, замены не требуется.

Сотагексал – в-блокатор (пациентка не страдает облитерирующим атеросклерозом нижних конечностей), отмены не требуется.

5. Среди препаратов назначение которых нежелательно (STOP-критерии) в разделе В (сердечно-сосудистая система) пациентка получает б-блокаторы (сотагексал), тиазидные диуретики (индапамид) и антигипертензивный препарат центрального действия – моксинидин.

START-критерии: пациентка обоснованно получает ИАПФ, б-блокатор, препарат центрального действия, тиазидный диуретик, непрямой антикоагулянт, статин, бисфосфонат, витамин Д, препарат кальция и вит Д.

## **Задача № 2**

Пациентка М., 77 лет обратилась с жалобами на плохой сон, повышение АД до 170/90 мм рт.ст., одышку при ходьбе, слабость, повышенную утомляемость.

**Anamnesismorbi:** Более 20 лет повышается АД до 180/90 мм рт.ст., гипотензивные препараты получает нерегулярно: эналаприл, амлодипин. При гипертоническом кризе использует каптоприл 25 мг, под язык. Ухудшение состояния в течение недели, систолическое АД держится на цифрах 150-160 мм рт.ст., ухудшился сон, из-за чего пациентка принимает фенозепам по 1т на ночь, в течение трех недель. Отмечает, что после приема фенозепама утром тяжело встать, состояние сонливости сохраняется в течение нескольких часов. Обратилась к врачу.

**Anamnesisvitalis:** Туберкулез, онкологические, венерические заболевания отрицает. Мать больной страдала ГБ, отец – ИБС, перенес ОИМ. Аллергологический анамнез не отягощен.

**Statuspraesenscommunis.** Общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Рост – 162 см, вес – 89 кг. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Пастозность голеней. ЧДД 18 в мин. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы относительной сердечной тупости: правая – правый край грудины, левая – по левой среднеключичной линии, верхняя - верхний край III ребра по левой парастернальной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 62 уд. в мин. АД – 170/90 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется, размеры по Курлову – 9x8x7 см. Дизурии нет. Поколачивание по поясничной области безболезненно с обеих сторон. Стул регулярный.

**Общий анализ крови:** эритроциты –  $4,1 \cdot 10^{12}/л$ , гемоглобин – 132 г/л, лейкоциты –  $5,8 \cdot 10^9/л$ , палочкоядерные – 5%, сегментоядерные – 70%, эозинофилы – 0%, базофилы – 0 %, лимфоциты – 22%, моноциты – 3%, тромбоциты –  $254 \cdot 10^9/л$ , СОЭ – 12 мм/ч.

**Общий анализ мочи:** цвет соломенно-желтый, удельная плотность – 1018, белок – не определяется, глюкоза – не определяется, лейкоциты – 0-1 в поле зрения.

**Биохимический анализ крови:** общий билирубин – 15,4 мкмоль/л, АСТ – 39 Ед/л, АЛТ – 27 Ед/л, глюкоза – 5,7 ммоль/л, общий холестерин – 5,8 ммоль/л, ТГ – 2,1 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,1 ммоль/л; ХС-ЛПНП – 3,2 ммоль/л

### Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Назначьте лечение.

---

---

---

---

---

---

---

3. Дайте определение понятию «депрескрайбинг».

---

---

---

---

---

---

4. Проведите депрескрайбинг препарата фенозепам, который принимает пациентка для улучшения сна.

**Ответ к задаче № 2**

**Ответы:**

1. Гипертоническая болезнь 2 стадия, достигнутая степень 2. Дислипидемия. Ожирение I степени. Риск 4 (очень высокий). ХСН IIА, ФКП.

2. Периндоприл 4 мг утром, амлодипин 5 мг вечером, спиронолактон 25 мг утром, аторвастатин 10 мг вечером, ацетилсалициловая кислота 75 мг вечером.

3. Депрескрайбинг - процесс преднамеренной отмены лекарственного средства или снижения его дозы с целью укрепления здоровья человека или снижения риска неблагоприятных побочных реакций.

Депрескрайбинг (другое определение) - систематический процесс выявления и прекращения применения лекарственных средств в случаях, когда существующий или потенциальный вред превышает существующую или потенциальную пользу от их применения.

4. Для проведения депрескрайбинга необходимо:

А) вспомнить классификацию транквилизаторов и определить место фенозепама. Фенозепам относится к длительно действующим препаратам с периодом полувыведения более 24 часов.

Название подгруппы	Период полувыведения	Название препаратов



<b>Длительно действующие</b>	>24 ч	диазепам, феназепам, хлордиазепоксид,
<b>Промежуточные</b>	5-24 ч	лоразепам, клоназепам, оксазепам, алпразолам,
<b>Коротко действующие</b>	<5 ч	мидазолам, триазолам
<b>Z-анксиолитики</b>	<5 ч	Зопиклон, золпидем, залеплон

Б) Выяснить основные неблагоприятные побочные реакции на бензодиазепины. К ним относятся: падения, седация, зависимость, синдром отмены, агрессивность, парадоксальные реакции, головокружения, утомляемость.

В) Выяснить основные показания: инсомния, тревожные расстройства, синдром отмены алкоголя, судорожный прием, эпилепсия. Длительность приема препарата 1-3 мес.

Г) Определить, необходим ли прием фенозепама пациентке и возможные альтернативы.

Прием бензодиазепинов **необходим** при синдроме беспокойных ног, алкогольном абстинентном синдроме, наличии психических расстройств: неконтролируемая тревожность, депрессия.

Прием бензодиазепинов **не показан**: при инсомнии без коморбидной психической патологии, более 4 нед при возрасте 18-64 года, в возрасте более 64 лет БЗД не рекомендованы в качестве терапии первой линии.

Пациентке показана отмена фенозепама.

- Д) Методология депрескрайбинга: **установление контакта с пациенткой** (Разъяснить цель депрескрайбинга. Описать трудности. Описать последствия длительного приема БЗД), **постепенное снижение дозы БЗД** (Медленно, регулярно встречаясь с пациентом. Скорость – на 25% каждые 14 дней. Можно медленнее), **мониторирование симптомов отмены** (Раздражительность; Инсомния; Головокружение; Панические атаки; Тошнота; Потливость; Головные боли; Судороги; Галлюцинации); **временная фармакотерапия (Z-анксиолитики: зопиклон, золпидем), мелотонин (аналоги мелатонина, средства от инсомнии), прегабалин (при наличии коморбидной тревожности)**. Пациентке можно предложить мелатонин по 1т (3мг) за 30 мин до сна; **когнитивно-поведенческая терапия 5-6 сессий; обучение гигиене сна:**

1. Ложитесь в кровать, только если хотите спать.

2. Не используйте кровать или спальню для чего-либо кроме сна (или полового акта).

3. Если Вы не засыпаете в течение 20-30 минут после того, как легли спать или после ночного пробуждения, покиньте спальню.

4. Если Вы не засыпаете за 20-30 минут после возвращения в спальню, повторите шаг 3.

5. Используйте будильник в одно и то же время каждое утро.

6. Избегайте короткого сна днём.

7. Избегайте кофеина после обеда. 8. Избегайте упражнений, никотина, алкоголя и обильных приемов пищи за 2 часа до сна.

### **Постоянный режим для профилактики бессонницы**

1. Поднимите занавески на окнах днём для получения экспозиции ярким светом
2. Установите звук будильника на минимальную громкость
3. Увеличьте дневную активность и откажитесь от дневного сна
4. Уменьшите количество короткого сна днём (не более 30 минут, и только до полудня)
5. Пейте горячий напиток без кофеина или горячее молоко перед сном
6. Ограничьте еду, кофеин, никотин перед сном
7. Посетите туалет перед сном
8. Соблюдайте режим сна каждый день
9. Просите сделать Вам мягкий массаж (в. т.ч. спины).

**Задание № 3:** *решите тестовые задания (один правильный ответ).*

1. УКАЖИТЕ ТИПИЧНЫЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ КАСКАД ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ИБУПРОФЕНА ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

- 1) повышение АД → антигипертензивные препараты
- 2) отеки → фуросемид
- 3) депрессия → антидепрессанты
- 4) кашель → противокашлевые средства
- 5) дефицит витамина В12 → назначение витамина В12

2. УКАЖИТЕ ТИПИЧНЫЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ КАСКАД ПРИ НАЗНАЧЕНИИ АМЛОДИПИНА ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

- 1) повышение АД → антигипертензивные препараты
- 2) отеки → фуросемид
- 3) депрессия → антидепрессанты
- 4) кашель → противокашлевые средства
- 5) дефицит витамина В12 → назначение витамина В12

3. УКАЖИТЕ ТИПИЧНЫЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ КАСКАД ПРИ НАЗНАЧЕНИИ БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРОВ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

- 1) повышение АД → антигипертензивные препараты
- 2) отеки → фуросемид
- 3) депрессия → антидепрессанты
- 4) кашель → противокашлевые средства
- 5) дефицит витамина В12 → назначение витамина В12

4. УКАЖИТЕ ТИПИЧНЫЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ КАСКАД ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ИАПФ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

- 1) повышение АД → антигипертензивные препараты
- 2) отеки → фуросемид
- 3) депрессия → антидепрессанты
- 4) кашель → противокашлевые средства
- 5) дефицит витамина В12 → назначение витамина В12

5. УКАЖИТЕ ТИПИЧНЫЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ КАСКАД ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ОМЕПРАЗОЛА ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

- 1) повышение АД → антигипертензивные препараты
- 2) отеки → фуросемид
- 3) депрессия → антидепрессанты
- 4) кашель → противокашлевые средства

5) дефицит витамина В12 → назначение витамина В12

6. ПРИ НАЗНАЧЕНИИ АНТИКОАГУЛЯНТОВ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НЕОБХОДИМО ИЗБЕГАТЬ КОМБИНАЦИИ С:

- 1) дезагрегантами и НПВС
- 2) НПВС
- 3) макролидами и хинолонами
- 4) азольными противогрибковыми препаратами
- 5) бета-блокаторами и дигоксинном

7. ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ТЕОФИЛЛИНА ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НЕОБХОДИМО ИЗБЕГАТЬ КОМБИНАЦИИ С:

- 1) дезагрегантами и НПВС
- 2) НПВС
- 3) макролидами и хинолонами
- 4) азольными противогрибковыми препаратами
- 5) бета-блокаторами и дигоксинном

8. НАСТОРОЖЕННОСТЬ В ОТНОШЕНИИ РАЗВИТИЯ ГИПОМАГНИЕМИИ И ОСТЕОПОРОЗА НЕОБХОДИМО ПРОЯВЛЯТЬ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

- 1) ингибиторов протонной помпы
- 2) слабительных
- 3) диуретиков
- 4) дезагрегантов
- 5) спиронолактона

9. В ОТНОШЕНИИ РАЗВИТИЯ ГИПОКАЛИЕМИИ И ЭЛЕКТРОЛИТНЫХ НАРУШЕНИЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬ НЕОБХОДИМО ПРОЯВЛЯТЬ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

- 1) ингибиторов протонной помпы
- 2) амиодарона
- 3) диуретиков
- 4) дезагрегантов
- 5) спиронолактона

10. НАСТОРОЖЕННОСТЬ В ОТНОШЕНИИ РАЗВИТИЯ ГИПЕРКАЛИЕМИИ НЕОБХОДИМО ПРОЯВЛЯТЬ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:

- 1) ингибиторов протонной помпы
- 2) слабительных
- 3) диуретиков
- 4) дезагрегантов
- 5) спиронолактона

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	1	6	1
2	2	7	3
3	3	8	1
4	4	9	3
5	5	10	5

## 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Основные понятия, нормативная база.</b>				<b>4</b>	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>1.</b>	История развития геронтологии и гериатрии в России.«Стратегия действия в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	История развития геронтологии и гериатрии в России. Привлечение внимания гражданского общества к решению проблем пожилых людей. Ожидаемые результаты развития гериатрической помощи в РФ. Проект «Территория заботы», цель, задачи, ожидаемые результаты.	4	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Основы ведения пациентов пожилого и старческого возраста.</b>				<b>12</b>	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2.</b>	Неврологические и психоэмоциональные нарушения в пожилом и старческом возрасте	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4	Тревожное расстройство в позднем возрасте: клинические проявления, диагностика, лечение. Двигательные расстройства: клинические проявления, диагностика, лечение.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Нарушение когнитивных функций: распространенность, факторы риска, диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Болезнь Альцгеймера: распространенность, факторы риска, диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение			
3.	Наиболее распространенные заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сердечная недостаточность.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Особенности этиологии и патогенеза ХСН у пациентов старших возрастных групп. Факторы, способствующие развитию декомпенсации кровообращения. Диагностика сердечной недостаточности. Значение функционального состояния в лечении пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Лечение хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Депрескрайбинг. Определение. Этапы проведения депрескрайбинга.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Определение понятия «депрескрайбинг». Этапы проведения депрескрайбинга: показания для назначения лекарственного препарата, противопоказания для назначения лекарственного препарата, режимы (формы) депрескрайбинга - отмена препарата может выполнена и одновременно и в режиме постепенного понижения дозы (тэйперинга).	3	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ГЕРИАТРИЯ»**

10. Нарушения зрения у пожилых людей: факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, показания для консультации узких специалистов.
11. Нарушения слуха у пожилых людей: факторы риска, клиника, диагностика, профилактика, показания для консультации узких специалистов.
12. Нарушения глотания у пожилых людей: факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, показания для консультации узких специалистов.
13. Нарушения сна у пожилых людей: факторы риска, клиника, диагностика, показания для консультации узких специалистов.
14. Пролежни у пожилых людей: факторы риска, клиника, диагностика, показания для консультации узких специалистов.
15. Тромбозы у пожилых пациентов. Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений после ортопедических операций.
16. Особенности ведения пожилых пациентов с фибрилляцией предсердий. Показания для направления к специалистам.
17. Расстройства равновесия у лиц пожилого и старческого возраста.
18. Остеоартроз у лиц пожилого и старческого возраста: факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, показания для консультации узких специалистов.
19. Остеопороз у лиц пожилого и старческого возраста: факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, показания для консультации узких специалистов

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕРИАТРИЯ»**

1. Сбор жалоб (анамнеза жизни) у пациентов пожилого и старческого возраста (и их законных представителей).
2. Осмотр пациентов пожилого и старческого возраста, проведение комплексной гериатрической оценки.
3. Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.
4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента пожилого и старческого возраста.
5. Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).
6. Краткая шкала оценки психического статуса – MMSE. Тест рисования часов. Гериатрическая шкала депрессии.
7. Активность в повседневной жизни (индекс Бартел). Повседневная инструментальная активность -IADL. Краткая шкала оценки питания -MNA
8. Выявление синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.
9. STOPP/START критерии для предотвращения потенциально некорректного назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам. Алгоритм «7 шагов» снижения риска полипрагмазии при фармакотерапии пожилых и старых пациентов.
10. Шкала антихолинергической нагрузки ACB.
11. Шкала GerontoNet для оценки риска развития нежелательных реакций на лекарственные средства у госпитализированных лиц 65 лет и старше.
12. Шкала BrightonAdverseDrugReactionsRisk (BADRI) для оценки риска нежелательных реакций лекарственных средств у пациентов 65 лет и старше.

13. Алгоритм Наранжо для определения причинно-следственной связи между приемом ЛС и НР.
14. Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений.
15. Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита.
16. Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.
17. Регистрация электрокардиограммы.
18. Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных.
19. Описание рентгенограммы.
20. Пульсоксиметрия.
21. Выявление побочных действий, осложнений, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов.
22. Назначение лекарственных препаратов при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации.
23. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
24. Проведение закрытого массажа сердца.
25. Искусственная вентиляция легких.
26. Определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕРИАТРИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Гериатрия» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»

### 11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Гериятрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Гериятрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Гериятрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Гериятрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li><li>✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ собеседование</li><li>✓ проверка аудиторной самостоятельной работы</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ работа с учебной и научной литературой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ собеседование</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li><li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ собеседование</li><li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ тестирование</li><li>✓ решение задач</li></ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ проверка рефератов, докладов</li></ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ собеседование</li><li>✓ проверка программы и методического обеспечения школ</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных</li> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>для больных</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Герiatrics»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Поликлиническая терапия : учебник для вузов / А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко, кафедра поликлинической терапии ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный.

### **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Хорошинина, Л. П. Герiatrics / под ред. Л. П. Хорошининой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

2. Ткачева, О. Н. Герiatrics / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN

- 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
3. Запорощенко, А. В. Тестовые задания по дисциплине «Вопросы геронтологии в амбулаторной практике» : учебное пособие для студентов 5-6 курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко. – Волгоград : ВолГМУ, 2020. – 56 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-po-discipline-voprosygerontologii-v-ambulatornoj-praktike-9830496/>. – Текст: электронный.
4. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
5. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
6. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
7. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н. , Аникин В. В. , Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
8. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 : руководство / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>
9. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452134.html>

### 12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

#### 12.4.

20. <http://www.studmedlib.ru/> электронно-библиотечная система "Консультант студента"
21. <http://www.rosmedlib.ru/> электронно-библиотечная система "Консультант врача"
22. <http://www.books-up.ru/> электронно-библиотечная система «Book-up»
23. <http://www.e.lanbook.com/> электронно-библиотечная система издательства «Лань»
24. <http://www.lib.vrngmu.ru/> электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
25. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - <https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей
  - <http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
26. <http://www.rgnkc.ru> Российский геронтологический научно-клинический центр
27. <https://rehabrus.ru/> Общероссийская общественная организация «Союз реабилитологов России»
28. <http://spulmo.ru/> Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество»

29. <http://www.antibiotic.ru/> Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ)
30. <http://www.gastroscan.ru> Научное общество гастроэнтерологов России
31. <http://ossn.ru/> Общество специалистов по сердечной недостаточности
32. <http://internist.ru/> Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей
33. <http://scardio.ru/> Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество»
34. <http://www.rnmot.ru/> Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»
35. <http://www.univadis.ru/> Международный медицинский портал для врачей
36. <http://www.med-edu.ru/> Медицинский видеопортал
37. <http://www.gipertonik.ru/> Российское медицинское общество по артериальной гипертонии
38. <http://www.heart.org> Американская кардиологическая ассоциация
39. <http://rheumatolog.ru/> Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России»
40. <http://nonr.ru/> Научное общество нефрологов России
41. <http://npngo.ru/> Национальное гематологическое общество
42. <http://www.eunidiaacademia.ru/> Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету

## **12.5. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Вестник восстановительной медицины
2. Реабилитация
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация
4. Российский семейный врач
5. Вестник семейной медицины
6. Справочник поликлинического врача
7. Поликлиника
8. Лечащий врач
9. Терапевтический архив
10. РМЖ
11. Клиническая медицина
12. Профилактическая медицина
13. Трудный пациент
14. Российский медицинский журнал
15. Российский кардиологический журнал
16. Врач
17. Архивъ внутренней медицины
18. Клиническая фармакология и терапия
19. Журнал сердечная недостаточность
20. Кардиология
21. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
22. Кардиологический вестник
23. Акушерство и гинекология
24. Неврологический журнал
25. Нефрология
26. Пульмонология
27. Сахарный диабет
28. Сердце: журнал для практикующих врачей
29. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология

30. Вестник офтальмологии
31. Вестник оториноларингологии
32. Российский журнал боли
33. Геронтология и гериатрия.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЕРИАТРИЯ»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
	Гериатрия	Учебная аудитория (комната № 1), для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 24 Договор № 31-24/17 от 01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft:</li> <li>• License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15</li> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>• № лицензии: 1096-200706-092555-407-790, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2020-07-07 до 2021-07-20</li> <li>• «Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация)</li> <li>• Сублицензионный договор №223/А/37 от 05.08.2019 г. Количество лицензий 400 МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без</li> </ul>
		Учебная аудитория (комната № 2), для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 24 Договор № 31-24/17 от 01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	
		Учебная аудитория (комната № 3), для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 24 Договор № 31-24/17 от	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	

		01.02.2017 г. с БУЗ ВО ВГКП № 4 бессрочно		ограничений по сроку.
		<b>Учебная аудитория (комната № 2),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 23 Договор № 31-11/16 от 17.10.2016 г. с БУЗ ВО ВГКП № 1 бессрочно; дополнительное соглашение № 3 от 01.09.2017 г.	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005.</li> <li>• Период действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Договор № 44/ЭА/4 от 30.12.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников.</li> <li>• Период действия с 21.09.2020 по 31.12.2020. Договор № 44/Ед5/71 от 21.09.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников.</li> <li>• Mind (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://www.imind.ru">https://www.imind.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия: с 02.12.19 по 01.12.20. Договор IMIND-RU20191202-001 от 02.12.2019 (2 конференции до 50 участников)</li> <li>• Антиплагиат.</li> </ul>
		<b>Учебная аудитория (комната № 2),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 23 Договор № 31-11/16 от 17.10.2016 г. с БУЗ ВО ВГКП № 1 бессрочно; дополнительное соглашение	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	Период действия: с 12.10.2020 по 11.10.2021 Договор 223/ЕдР/82 от 12.10.2020
		<b>Учебная аудитория (комната № 3),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации)</li> </ul>
		<b>Учебная аудитория (комната № 3, этаж 4) для самостоятельной работы обучающихся,</b> с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г.	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 8 шт	Период действия: с 01.01.2021 по 31.12.2021 Договор № 44/ЭА/60т 25.12.2020

		Воронеж, ул. Студенческая 12 А		<ul style="list-style-type: none"><li>• EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку.</li><li>• Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li><li>• STATISTICA Base от 17.12.2010</li></ul>
--	--	--------------------------------	--	--

**Разработчики:**

зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А Зуйкова;  
доцент кафедры поликлинической терапии доктор мед. наук, Е.Ю. Есина.

**Рецензенты:**

заместитель руководителя Департамента здравоохранения Воронежской области, доктор мед. наук, профессор Н.Е. Нехаенко;  
проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор мед. наук, профессор А.В. Будневский.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, протокол № 15 от 03.06. 2022 года**