

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленин Игорь Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2021 09:50:36

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.П. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021 г.
декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – поликлинической терапии

всего **72 часа (2 зачётные единицы)**

контактная работа: **40 часов**

✓ практические занятия **36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет **4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции по методам диагностики и основам их применения в клинической практике, необходимых для последующей самостоятельной работы в должности врача общей врачебной практики (семейного врача) для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в общей врачебной практике (семейной медицине), терапии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией;
- ✓ методика физикального исследования;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Функции врача - специалиста по общей врачебной практике	Код компетенции и её содержание
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»**

**И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ
ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

	Лабораторная диагностика в деятельности врача общей практики (семейного врача): стандарты, показания, интерпретация результатов	Функциональная диагностика в деятельности врача общей практики (семейного врача): стандарты, показания, интерпретация
Общая врачебная практика	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
Педагогика	+	+
Патологическая анатомия	+	+
Патологическая физиология	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	+	+

Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентами	+	+	+
Педиатрия	+	+	+
Паллиативная медицина	+	+	+
Реабилитация	+	+	+
Гериатрия	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+
Клинико-лабораторная диагностика	+		
Инфекционные болезни	+		
Фтизиатрия	+	+	+
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+
Практика	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 40	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
		Клинические практические занятия 36				
1.	Лабораторная диагностика заболеваний врачом общей практики в амбулаторных условиях	16	4	текущий контроль: итоговое занятие	20	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Функциональная диагностика заболеваний врачом общей практики в амбулаторных условиях	20	28	текущий контроль: итоговое занятие	48	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
				промежуточная аттестация: зачёт без оценки	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоёмкость		72 часа				

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Лабораторная диагностика заболеваний врачом общей практики в амбулаторных условиях				16	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача общей практики (семейного врача). (реализуются в ЭОС Moodle)	УК-1 ПК-5	Общие принципы лабораторной диагностики. Понятие о преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторной диагностики. Методы лабораторной диагностики, используемые в офисе общей врачебной практике. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования: крови, мочи, кала, мокроты, из уретры, с шейки матки, влагалища, содержимого ран, со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха, с конъюнктивы.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Общеклинические и цитологические исследования при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов системы пищеварения, мочевыделительной системы, женских половых органов.	УК-1 ПК-5	Клиническое исследование периферической крови, клиническое исследование мочи, кала, мокроты в общей врачебной практике. Интерпретация результатов исследований врачом общей практики.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

3.	Биохимические методы исследования заболеваний печени, поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, почек, нарушений водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного равновесия.	УК-1 ПК-5	Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена. Методы исследования нарушений водно-электролитного и минерального обмена. Методы исследования свертывающей системы крови (протромбин, АЧТВ, тромбиновое время, фибриноген). Изменения лабораторных показателей при гипо- и гиперкоагуляции. Интерпретация результатов исследований врачом общей практики.	4	В Г З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый	
4.	Иммунологические и серологические методы исследования. (реализуются в ЭОС Moodle)	УК-1 ПК-5	Показатели клеточного иммунитета. Показатели гуморального иммунитета. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний. Динамика показателей гуморального иммунитета при инфекциях. Лабораторные показатели при ВИЧ-инфекции. Изосерология (группы крови). Типирование антигенов системы эритроцитов (ABO, Rh). Типирование трансплантационных антигенов лейкоцитов (HLA). Типирование антигенов системы тромбоцитов. Клинико-диагностическое значение исследования антигенов системы крови. Лабораторная диагностика острых вирусных и хронических гепатитов. Клинико-лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Диагностика протозойных инфекций. Лабораторная диагностика гельминтозов. Интерпретация результатов исследований врачом общей практики.	4	В Г З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый	
Раздел 2. Функциональная диагностика заболеваний врачом общей практики в амбулаторных условиях					20	В Г З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

5.	Теоретические основы методов функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике.	УК-1 ПК-5	Электрофизиологические методы исследования, их применение в работе врача общей практики (семейного врача): ЭКГ, велоэргометрия. Клинический анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ. Нагрузочные ЭКГ пробы. Суточное мониторирование АД и ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях и перегрузках сердца. ЭКГ при гипертрофии предсердий. Признаки гипертрофии правого предсердия. Признаки гипертрофии левого предсердия. Комбинированная гипертрофия предсердий. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке желудочков. Признаки гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ).	4	В Г З А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6.	Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике. Интерпретация результатов ЭКГ нарушениях ритма и проводимости, при ишемической болезни сердца (ИБС).	УК-1 ПК-5	Нарушения внутрижелудочковой проводимости в системе Гиса-Пуркинье. ЭКГ при блокадах в системе левой ножки пучка Гиса. Неполная блокада левой ножки пучка Гиса. Полная блокада левой ножки пучка Гиса. ЭКГ при блокадах правой ножки пучка Гиса. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса. Полная блокада правой ножки пучка Гиса. ЭКГ при сочетанных блокадах пучка Гиса. Инфаркт миокарда (ИМ). Электрофизиология при остром инфаркте миокарда (ОИМ). Стадии течения ОИМ. Последовательность возникновения изменений ЭКГ при ОИМ. Обратная эволюция изменений ЭКГ в течении ОИМ. ЭКГ при Q-образующем и Q-необразующем ИМ. Принципы топической диагностики ИМ. Функциональные пробы при ИБС. Динамика ЭКГ при проведении проб с физической нагрузкой.	4	В Г З А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
7.	Функциональные методы	УК-1	Спирография. Методика записи. Обработка	4	В	✓ текущий

	исследования органов дыхания в общей врачебной практике.	ПК-5	спирограммы. Основные показатели спирограммы. Оценка результатов. Электронная спирометрия. Кривая «поток-объем». Основные показатели кривой «поток-объем». Методика проведения спирометрии. Критерии правильности выполнения маневров. Ошибки при выполнении маневров. Общие принципы оценки показателей спирометрии. Оценка исследования при динамическом наблюдении. Бронходилатационный тест (проба с бронхолитиками). Скрининговые методы исследования. Пикфлоуметрия. Бодиплетизмография. Методы исследования газов, кислотно-щелочного состояния крови (КЩС) и основного обмена.		Т З А	✓ промежуточный ✓ итоговый
8.	Основы общей ультразвуковой диагностики.	УК-1 ПК-5	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура. Виды исследования. Показания, противопоказания. УЗ артефакты. Принципы рационального выбора метода ультразвукового обследования. Правила подготовки пациента, укладка, доступы и плоскости сканирования. Протокол стандартного ультразвукового исследования больного.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

9.	Интерпретация в общей врачебной практике (семейной медицине) результатов ультразвуковой диагностики заболеваний внутренних органов.	УК-1 ПК-5	<p>Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и сосудов (эхокардиография, доплерангиография): показания, подготовка и укладка пациента, доступы и плоскости при ультразвуковом обследовании сердца в В- и М-режиме. Интерпретация данных ультразвукового исследования сердца и сосудов в комплексе с клинической картиной заболеваний.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний печени, желчевыводящей системы, поджелудочной железы, селезенки: показания, подготовка и укладка пациента, основные доступы и плоскости сканирования. Интерпретация ультрасонограмм при патологии органов брюшной полости и оценка данных ультразвукового исследования в комплексе с клинической картиной заболеваний.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний почек, надпочечников, мочевого пузыря: показания, подготовка и укладка пациента, основные доступы и плоскости сканирования. Интерпретация ультрасонограмм при патологии органов мочевыделительной системы и оценка данных ультразвукового исследования в комплексе с клинической картиной заболеваний.</p>	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
----	---	--------------	---	---	------------------	--

72 Аудиторная самостоятельная работа

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Функциональные методы исследования органов дыхания в общей врачебной практике».

Интерпретируйте результаты исследований.

Исследование №1.

Компетенции: УК-1, ПК-5

ПАЦИЕНТ: (М), 53 года, рост 185 см, вес 65 кг

Показатель	До бронходилатационной пробы	После бронходилатационной пробы	Показатель	До бронходилатационной пробы	После бронходилатационной пробы
ФЖЕЛ, л (% от должной)	6,38 (139)	6,41 (140)	МОС ₇₅ , л/с (% от должной)	0,96 (49)	1,27 (65)
ОФВ ₁ , л (% от должного)	3,27 (89)	3,23 (88)	ПОС _{выд} , л/с (% от должной)	3,55 (40)	3,19 (36)
ОФВ ₁ /ФЖЕЛ, %	51	50	Время выдоха, с	6,26	6,02
СОС ₂₅₋₇₅ , л/с (% от должного)	2,24 (58)	2,62(67)	МОС _{вд50} , л/с	2,20	1,96
МОС ₂₅ , л/с (% от должного)	3,30(43)	3,19(41)	ПОС _{вд} , л/с (% от должной)	2,40	2,10
МОС ₅₀ , л/с (% от должной)	2,97 (62)	2,97 (62)			



Заключение _____

подпись

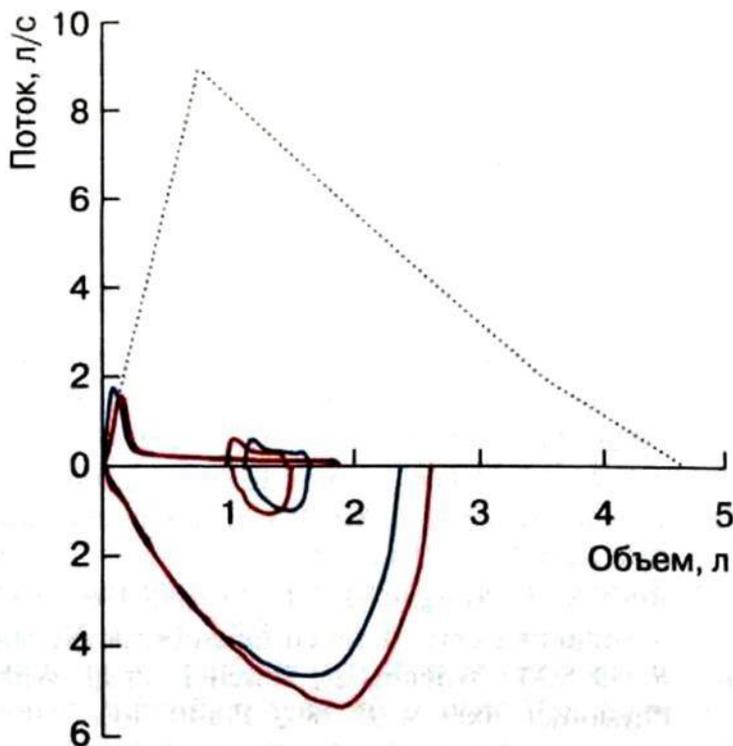
ФИО

Исследование №2.

Компетенции: УК-1, ПК-5

ПАЦИЕНТ: (М), 41 год, рост 175 см, вес 66 кг

Показатель	До бронходилатационной пробы	После бронходилатационной пробы	Показатель	До бронходилатационной пробы	После бронходилатационной пробы
ФЖЕЛ, л (% от должной)	1,86 (40)	1,85 (40)	МОС ₇₅ , л/с (% от должной)	0,11 (5)	0,10 (5)
ОФВ ₁ , л (% от должного)	0,42 (11)	0,46 (12)	ПОС _{выд} , л/с (% от должной)	1,75 (20)	1,51 (17)
ОФВ ₁ /ФЖЕЛ, %	22	25	АЕ _х , л/с (% долж.)	0,47 (2,1)	0,45 (2,0)
СОС ₂₅₋₇₅ , л/с (% от должного)	0,14 (4)	0,14 (4)	Время выдоха, с	14,24	14,64
МОС ₂₅ , л/с (% от должного)	0,20 (3)	0,21 (3)	МОС _{вд50} , л/с	4,16	4,63
МОС ₅₀ , л/с (% от должной)	0,14 (3)	0,16 (3)	ПОС _{вд} , л/с (% должн.)	4,64	5,35



Заключение _____

подпись

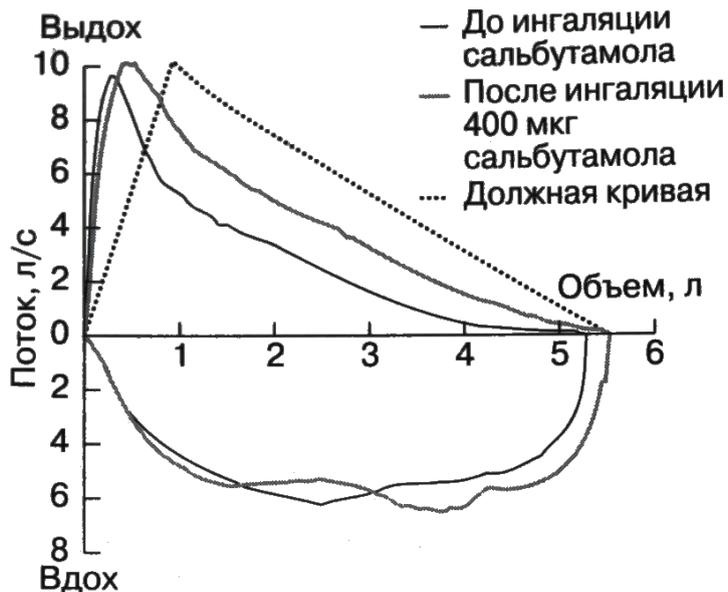
ФИО

Исследование №3.

Компетенции: УК-1, ПК-5

ПАЦИЕНТ: (М), 29 лет, рост 185 см, вес 78 кг

Показатель	До бронходилатационной пробы	После бронходилатационной пробы	Показатель	До бронходилатационной пробы	После бронходилатационной пробы
ФЖЕЛ, л (% от должной)	5,17 (94)	5,48 (99)	МОС ₅₀ , л/с (% от должной)	2,23 (39)	3,61 (63)
ОФВ ₁ , л (% от должного)	3,24 (70)	4,02 (87)	МОС ₇₅ , л/с (% от должной)	0,56 (21)	1,30 (48)
ОФВ ₁ /ФЖЕЛ, %	63	73	ПОС _{выд} , л/с (% от должной)	9,68 (95)	10,13 (99)
СОС ₂₅₋₇₅ , л/с (% от должного)	1,61 (32)	3,01 (60)	АЕ _х , л л/с (% долж.)	14,83 (47)	21,66 (68)
МОС ₂₅ , л/с (% от должного)	4,47 (51)	6,36 (73)	Время выдоха, с	9,12	6,07



Заключение _____

подпись

ФИО

Решите ситуационные задачи

Задача №1.

Компетенции: УК-1, ПК-5

Мужчина Р., 54 года на приеме у участкового терапевта предъявляет жалобы на одышку при умеренной физической нагрузке, кашель со скудной слизистой мокротой, преимущественно утром.

Anamnesis morbi: Курит 38 лет по 20 сигарет в сутки, беспокоит умеренный кашель со слизистой мокротой много лет на фоне курения. 3 года назад стал ощущать одышку при физической нагрузке, которая постепенно прогрессирует. На фоне простуды примерно один раз в год отмечает обострение заболевания. Лечение амбулаторное. Профессиональных вредностей не имеет.

Status praesens communis: общее состояние удовлетворительное. Перкуторный звук над легкими с умеренным коробочным оттенком. При аускультации: дыхание везикулярное, выдох умеренно удлинён, единичные сухие свистящие хрипы на форсированном выдохе. ЧДД-19 в одну минуту. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ритмичные чистые, ЧСС-PS=70 в одну минуту. АД-135/80 мм.рт.ст. При пальпации живот мягкий безболезненный. С-м поколачивания по поясничной области отрицательный. Стул, диурез без особенностей.

Данные дополнительных методов исследования:

Вопросник mMRC - 1 балл. Вопросник САТ - 8 баллов.

Рентгенограмма органов грудной клетки: легочные поля повышенной прозрачности. Очаговых и инфильтративных изменений не определяется. Синусы свободные. Тень средостения обычной формы и размеров.

Спирометрия: Спирометрия: ЖЕЛ - 86%, ОФВ1 - 65%, ОФВ1/ФЖЕЛ - 67%.

Электрокардиограмма: электрическая ось расположена нормально, ритм синусовый, 70 в 1 минуту. Признаков патологических изменений не выявлено.

Анализ мокроты: мокрота слизистого характера, при микроскопии определяются единичные лейкоциты в поле зрения.

Общий анализ крови: лейкоциты – $8,4 \times 10^9/\text{л}$, эритроциты - $5,2 \times 10^{12}/\text{л}$, гемоглобин - 150 г/л, СОЭ - 12 мм/ч.

Оценка степени мотивации отказа от курения может быть проведена с помощью двух простых вопросов (ответы в баллах):

Бросили бы вы курить, если бы это было легко?

- Определенно нет – 0
- **Вероятнее всего, нет – 1**
- Возможно, да – 2
- Вероятнее всего, да – 3
- Определенно, да – 4

Как сильно вы хотите бросить курить?

- Не хочу вообще – 0
- **Слабое желание – 1**

- В средней степени – 2
- Сильное желание – 3
- Однозначно хочу бросить курить-4

Вопросы:

1. Оцените результаты дополнительных методов исследования.
2. Сформулируйте клинический диагноз.
3. Рассчитайте индекс курильщика.
4. Распишите наиболее оптимальную схему медикаментозной терапии для данного пациента.
5. Определите объем мероприятий медицинской помощи по преодолению потребления табака на уровне участкового терапевта.

Решите тестовые задания (один правильный ответ)

1. НАЗОВИТЕ ПАРАМЕТР, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СТАДИИ ХОБЛ

- 1) постбронходилатационное соотношение ОФВ₁/ЖЕЛ
- 2) постбронходилатационное соотношение ОФВ₁/ФЖЕЛ
- 3) пребронходилатационное соотношение ОФВ₁/ЖЕЛ
- 4) пребронходилатационное соотношение ОФВ₁/ФЖЕЛ
- 5) постбронходилатационное значение ОФВ₁

Компетенции: УК-1, ПК-5

2. УКАЖИТЕ СОСТОЯНИЕ ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ХОБЛ

- 1) уменьшение жизненной емкости легких
- 2) уменьшение объема форсированного выдоха за первую секунду
- 3) уменьшение остаточного объема легких
- 4) уменьшение общей емкости легких
- 5) уменьшение функциональной остаточной емкости легких.

Компетенции: УК-1, ПК-5

3. УСТАНОВИТЕ ДИАГНОЗ, ЕСЛИ ПРИ АНАЛИЗЕ ДАННЫХ СПИРОМЕТРИИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДАННЫЕ: ИНДЕКС ТИФНО-54%, ОФВ₁- 57%

- 1) простой бронхит
- 2) ХОБЛ легкой степени
- 3) ХОБЛ средней степени
- 4) ХОБЛ тяжелой степени
- 5) ХОБЛ крайне тяжелой степени

Компетенции: УК-1, ПК-5

4. ДЛЯ ХОБЛ ЛЕГКОЙ ТЯЖЕСТИ ХАРАКТЕРНО 1)

- 1) ОФВ₁/ФЖЕЛ <70%, ОФВ₁>80%
- 2) ОФВ₁/ФЖЕЛ <70%, ОФВ₁=50-80%
- 3) ОФВ₁/ФЖЕЛ <70%, ОФВ₁=30-50%
- 4) ОФВ₁/ФЖЕЛ <70%, ОФВ₁ <80%
- 5) ОФВ₁/ФЖЕЛ <70%, ОФВ₁ <30%

Компетенции: УК-1, ПК-5

5. У БОЛЬНОГО ХОБЛ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ С БРОНХОЛИТИКАМИ

- 1) ОФВ-1 возрастает на 12% и более
- 2) ОФВ-1 возрастает менее чем на 12%
- 3) ОФВ-1/ФЖЕЛ более 70%
- 4) ОФВ-1/ФЖЕЛ более 50%
- 5) ОФВ-1 возрастает на 20% и более

Компетенции: УК-1, ПК-5

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ
1	5
2	2
3	3
4	1
5	2

73 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Лабораторная диагностика заболеваний врачом общей практики в амбулаторных условиях				4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Общеклинические и цитологические исследования при заболеваниях органов системы пищеварения.	УК-1 ПК-5	Исследование физических и химических свойств кишечного содержимого. Микроскопическое исследование отделяемого кишечника. Особенности копрограмм при поражениях поджелудочной железы, тонкой и толстой кишки, нарушения эвакуаторной функции кишечника и врожденной патологии.	2	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Биохимические методы исследования при патологии свёртывающей системы.	УК-1 ПК-5	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (ДВС). Гемофилии. Тромбоцитопении, тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит. Механизмы развития. Лабораторная диагностика.	2	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

Раздел 2. Функциональная диагностика заболеваний врачом общей практики в амбулаторных условиях			28	В Т З А Р	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый 	
3.	Теоретические основы методов функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике.	УК-1 ПК-5	Варианты нормальной ЭКГ при ротациях сердца в грудной клетке. ЭКГ при декстракардии у здорового человека. Особенности проведения и интерпретации ЭКГ у детей разных возрастных групп. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда у новорожденных. Критерии гипертрофии миокарда у детей после периода новорожденности.	4	В Т З А Р	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике. Интерпретация результатов ЭКГ при ЭКС.	УК-1 ПК-5	Электрокардиостимуляция (ЭКС). Показания к ЭКС. Виды ЭКС. ЭКГ-признаки адекватной ЭКС. ЭКГ-признаки неадекватной ЭКС.	4	В Т З А Р	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Функциональные методы исследования органов дыхания в общей врачебной практике.	УК-1 ПК-5	Бронхоконстрикторный тест (провокационная проба) Условия проведения проб. Показания и противопоказания. Препараты для проведения проб. Методики проведения проб у детей и взрослых. Оценка результатов. Провокационная проба с холодным воздухом. Методика проведения. Оценка результатов. Исследование системы внешнего дыхания в условиях физических нагрузок. Показания и противопоказания Эргоспирометрия. Выявление астмы физического усилия. Оценка результатов.	4	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

6.	Основы общей ультразвуковой диагностики.	УК-1 ПК-5	Новые направления в ультразвуковой диагностике. Трехмерная эхография. Контрастная эхография. Внутриполостная эхография. Технологии 3Д и 4Д в исследовании региональной сократимости миокарда. Контрастная ЭхоКГ в исследовании перфузии миокарда. ЭхоКГ-технологии мониторинга (акустическая трассировка контура эндокарда).	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
7.	Интерпретация в общей врачебной практике результатов ультразвуковой диагностики заболеваний органов системы пищеварения.	УК-1 ПК-5	Ультразвуковая диагностика язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки и их осложнений. Ультразвуковая диагностика болезни Крона и ее осложнений. Ультразвуковая диагностика мезентериального тромбоза.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8.	Интерпретация в общей врачебной практике результатов ультразвуковой диагностики заболеваний мочевыделительной системы.	УК-1 ПК-5	Допплерография при поражениях почек. Ультразвуковая диагностика воспалительных поражений мочевого пузыря. Ультразвуковая диагностика травмы мочевого пузыря. Разрыв мочевого пузыря. Ранения мочевого пузыря. Опухолевые заболевания мочевого пузыря.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
9.	Интерпретация в общей врачебной практике результатов ультразвуковой диагностики поверхностно расположенных органов и тканей.	УК-1 ПК-5	Ультразвуковая диагностика щитовидной и молочной желез, поверхностных структур. Интерпретация ультрасонограмм при патологии поверхностных органов и оценка данных ультразвукового исследования в комплексе с клинической картиной	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

1. Реактивные изменения в системе кроветворения при различных заболеваниях (вирусных, бактериальных, паразитарных инвазиях, хирургических вмешательствах и др.).
2. Современная диагностика лейкозов (иммунофенотипирование лейкозов).
3. Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий щитовидной железы.
4. Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий эндокринной системы: гипоталамо-гипофизарной системы.
5. Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий репродуктивной системы.
6. Лабораторная диагностика опухолевого процесса, опухолевые маркеры.
7. Лабораторная диагностика нарушений липидного обмена.
8. Молекулярно-генетические методы в диагностике гепатитов.
9. Исследование желудочного содержимого.
10. Современные возможности бесприборной экспресс-диагностики в клинической практике.
11. ЭКГ при передозировке сердечными гликозидами.
12. Синдром Вольф-Паркинсон-Уайта.
13. Синдром Бругада.
14. ЭКГ при перекардитах.
15. ЭКГ при остром легочном сердце.
16. Перфузионная сцинтиграфия миокарда: показания, противопоказания, методика выполнения, интерпретация результатов.
17. ЭКГ при электролитных нарушениях.
18. ЭКГ при инфаркте миокарда на фоне искусственного водителя ритма сердца.
19. ЭКГ при постинфарктном кардиосклерозе и хронических аневризмах левого желудочка.
20. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников и маточных труб.
21. Пункционная биопсия под контролем ультразвука.
22. Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей.
23. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей.
24. Чреспищеводная эхокардиография.
25. Диагностические возможности ЭхоКГ исследования протезированных клапанов сердца.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

1. Определение группы крови и резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови.
2. Определение годности крови к переливанию. Методика гемотрансфузии.
3. Методика интерпретации общего анализа крови.
4. Методика интерпретации биохимического анализа крови.
5. Методика интерпретации общего анализа мочи.
6. Методика интерпретации анализов мочи по Зимницкому и Нечипоренко.
7. Методика измерения АД, СМАД. Интерпретация результатов.
8. Регистрация и анализ ЭКГ. Интерпретация результатов.
9. Методика проведения ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия). Интерпретация результатов.
10. Методика снятия и анализа спирограмм. Интерпретация результатов.
11. Методика проведения и анализ результатов пикфлоуметрии. Интерпретация результатов.
12. Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования. Интерпретация результатов.
13. Проведение глюкометрии экспресс-методом. Интерпретация результатов.
14. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:
 - ✓ крови, мочи, кала, мокроты;

- ✓ из уретры;
- ✓ с шейки матки, влагалища;
- ✓ содержимого ран;
- ✓ с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;
- ✓ со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
- ✓ с конъюнктивы.

15. Определять показания к проведению холтеровского мониторирования и интерпретировать его результаты.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – итоговое занятие.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы диагностики» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Методы диагностики»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Методы диагностики» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Методы диагностики»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none">✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none">✓ работа с учебной и научной литературой	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none">✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none">✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none">✓ тестирование✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none">✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	<ul style="list-style-type: none">✓ проверка рефератов, докладов

6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

12.1. 12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Методы диагностики»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

13.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 976 с. – ISBN 978–5–9704–4164–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>. – Текст: электронный.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–4833–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>. – Текст: электронный.
3. Поликлиническая терапия : учебник для вузов / А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко, кафедра поликлинической терапии ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный.
4. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–4836–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448366.html>. – Текст: электронный.

13.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3758–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html>. – Текст: электронный.
2. Гордеев, И. Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3231–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>. – Текст: электронный.
3. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.
4. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5877–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458778.html>. – Текст: электронный.
5. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–5057–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>. – Текст: электронный.
6. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3873–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст: электронный.
7. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–5174–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>. – Текст: электронный.

8. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 760 с. – ISBN 978–5–9704–3102–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>. – Текст: электронный.
9. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. В. Долгова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–2467–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html>. – Текст: электронный.
10. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. В. Долгова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2468–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html>. – Текст: электронный.
11. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5502-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142239>. – Текст: электронный.
12. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / под редакцией Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4420–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>. – Текст: электронный.
13. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под редакцией С. К. Тернового. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–5619–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>. – Текст: электронный.
14. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под редакцией А. И. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–2958–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>. – Текст: электронный.
15. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 320 с. – ISBN 9785000300213. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/>. – Текст: электронный.
16. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с. – ISBN 9785000300565. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-216592/>. – Текст: электронный.
17. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5580–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455807.html>. – Текст: электронный.
18. Функциональная диагностика : национальное руководство / под редакцией Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–4242–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html>. – Текст: электронный.
19. Чукаева, И. И. ЭКГ в практике врача первичного звена : учебно-методическое пособие / И. И. Чукаева. – Москва : РНИМУ, 2017. – 40 с. – ISBN 9785884583672. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ekg-v-praktike-vracha-pervichnogo-zvena-9241672/>. – Текст: электронный.
20. Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3943–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html>. – Текст: электронный.

13.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
 4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
 5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
 6. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 7. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 8. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
 9. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
 10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
 11. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
 12. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
 13. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
 14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
 15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
 16. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
 17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
 18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
 19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
 20. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
 21. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org/>
 22. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
 23. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
 24. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
 25. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>
 26. «Интернет-журнал по функциональной диагностике» - <https://fdpro.ru/>
 27. «Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики» - <http://www.medsovet.info/hospital/92678>
 28. Российская ассоциация медицинской лабораторной диагностики. <http://www.ramld.ru/>
 29. «Общество специалистов по лучевой диагностике» <http://www.medsovet.info/hospital/92665>
-

13.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российский семейный врач
2. Вестник семейной медицины
3. Справочник поликлинического врача
4. Поликлиника
5. Лечащий врач
6. Терапевтический архив
7. РМЖ
8. Клиническая медицина
9. Профилактическая медицина
10. Трудный пациент
11. Российский медицинский журнал
12. Российский кардиологический журнал
13. Врач
14. Архивъ внутренней медицины
15. Клиническая фармакология и терапия
16. Журнал сердечная недостаточность
17. Кардиология
18. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
19. Кардиологический вестник
20. Акушерство и гинекология
21. Неврологический журнал
22. Нефрология
23. Пульмонология
24. Сахарный диабет
25. Сердце: журнал для практикующих врачей
26. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
27. Вестник офтальмологии
28. Вестник оториноларингологии
29. Российский журнал боли

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Методы диагностики	Учебная аудитория (комната № 7), для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft:License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15 • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-200706-092555-407-790, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2020-07-07 до 2022-07-20 • «Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация) Сублицензионный договор №223/А/37от 05.08.2019 г. Количество лицензий 400 МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. • Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия с 01.01.2022 по 31.12.2022. Договор № 44/ЭА/4 от 30.12.2020. Тариф Enterprise Total
		Учебная аудитория (комната № 4), для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	
		Учебная аудитория (комната № 3) для самостоятельной работы обучающихся, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12 А	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 8 шт	

				<p>– 2000, до 2500 участников. Период действия с 21.09.2020 по 31.12.2020. Договор № 44/Ед5/71 от 21.09.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mind (система проведения вебинаров). Сайт https://www.imind.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия: с 02.12.19 по 01.12.20. Договор IMIND-RU20191202-001 от 02.12.2019 (2 конференции до 50 участников) • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2020 по 11.10.2022 Договор 223/ЕдР/82 от 12.10.2020 • КонсультантПлюс (справочник правовой информации) Период действия: с 01.01.2022 по 31.12.2022 Договор № 44/ЭА/6 от 25.12.2020 • EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку. • Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно. • STATISTICA Base от 17.12.2010
--	--	--	--	---

Разработчики:

зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А Зуйкова;
доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук, доцент И.С. Добрынина

Рецензенты:

Титова Л.А. – зав. кафедрой инструментальной диагностики, доктор мед. наук
Нехаенко Н.Е. – заместитель руководителя Департамента здравоохранения Воронежской области, доктор мед. наук, профессор

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии 3 июня 2021 года, протокол №15 .