

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 16:40:47
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef81648f77523a2e2da0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17 июня 2022 года
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.15 «Медицинская профилактика»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – **медицинской профилактики**
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 час**
✓ практические занятия **16 час**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа во 1-ом семестре**

Воронеж
2022 г.

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-сердечно-сосудистого хирурга для оказания профилактической медицинской помощи взрослому населению.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-сердечно-сосудистого хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по назначению профилактической помощи пациенту и контролю его эффективности и безопасности.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»**

1.1 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

✓ порядок проведения профилактической медицинской помощи.

Уметь:

✓ проводить профилактическую медицинскую помощь при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Владеть:

✓ принципами проведения профилактической медицинской помощи при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	- текущий - промежуточный
	ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность	

	мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
--	--	--

3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА

Код компетенции и её содержание	Оказание профилактической медицинской помощи взрослому населению
	Оказание профилактической медицинской помощи пациенту и контроль его эффективности и безопасности
УК-2	+
ОПК-7	+
ПК-1	+

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»			
	Определение сердечно-сосудистого риска	Стратегия вмешательства в зависимости от категории риска	Целевые уровни факторов риска	Периодичность контроля/наблюдения пациентов с сердечно- сосудистыми рискам
Терапия	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Патологическая физиология		+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом				+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь				+
Клинико-лабораторная диагностика	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	1
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Определение сердечно-сосудистого риска	-	4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Стратегия вмешательства в зависимости от категории риска	-	4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Целевые уровни факторов риска	-	4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Периодичность контроля/наблюдения пациентов с сердечно-сосудистыми рискам	-	4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу- точная аттеста- ция: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

6.2. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Управление СС-риском при различных заболеваниях	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Кардиоваскулярная профилактика у отдельных категорий пациентов	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Организационные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в медицинских организациях,	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

	оказывающих первичную медико-санитарную помощь		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	---	--	--	--

6.3. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний».

Задание № 1: Проведите ролевую игру «Проведение профилактической медицинской помощи», распределив роли пациента, врача-терапевта, врача по медицинской профилактике среди своих одноклассников.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Задача № 1

Амбулаторный прием.

Пациент В., 53 лет. Работает инженером-проектировщиком.

Месяц назад проходил обследование по программе диспансеризации работающих и было рекомендовано обратиться к лечащему врачу по месту жительства по поводу высокого уровня холестерина в анализах крови.

В анамнезе редкие простуды, пояснично-крестцовый остеохондроз (2 года назад лечился у невролога).

Курит 20 лет, около 20 сигарет в день, алкогольные напитки употребляет ежедневно в малых количествах по вечерам. Ведет малоподвижный образ жизни.

Наследственность отягощена: отец дважды перенес инфаркт миокарда, у матери гипертоническая болезнь.

На момент осмотра жалоб нет.

Анализ крови на холестерин (месячной давности): общий холестерин – 9,1 ммоль/л, холестерин ЛПНП – 6,1 ммоль/л, триглицериды – 2,0 ммоль/л

Анализ крови на холестерин (на момент осмотра): общий холестерин – 9,4 ммоль/л, холестерин ЛПНП – 6,3 ммоль/л, триглицериды – 1,9 ммоль/л

По результатам проведенного обследования и дообследования выставлен диагноз: Дислипотеинемия. Остеохондроз пояснично-крестцового отдела, ремиссия. Ожирение 3 ст.

Задание № 3: решите тестовые задания (один правильный ответ).

Выберите один правильный ответ.

1. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:

А) наличие значимой (стеноз $\geq 50\%$) или осложненной атеросклеротической бляшки;

Б) уровень одного из ФР заметно повышен: холестерин > 8 ммоль/л, АД $\geq 180/110$ мм рт. ст.;

В) наличие необструктивной (стеноз 20-49%) атеросклеротической бляшки в любой локализации;

Г) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE $\geq 5\%$ и $< 10\%$;

Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE

2. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ ВЫСОКИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:

А) умеренная хроническая болезнь почек (СКФ 30–59 мл/мин/1,73 м²);

- Б) сахарный диабет с поражением органов-мишеней, например, протеинурия, или с одним из факторов риска;
- В) наличие в анамнезе инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома, ишемического инсульта;
- Г) наличие значимой (стеноз $\geq 50\%$) или осложненной атеросклеротической бляшки;
- Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE $< 5\%$.

3. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ УМЕРЕННЫЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:

- А) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE 1-4%;
- Б) АГ 3-й степени;
- В) гипертрофия левого желудочка, обусловленная АГ;
- Г) умеренная ХБП с СКФ 30-59 мл/мин/1,73 м²;
- Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE $< 1\%$.

4. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО СОЛИ В СУТКИ РЕКОМЕНДОВАНО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ:

- А) 5,5 грамма;
- Б) 55 граммов;
- В) 1 грамм;
- Г) менее 5 грамм;
- Д) менее 10 грамм.

5. КРИТЕРИЙ ТРЕТЕЙ СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ:

- А) АД выше 180/110 мм рт.ст.;
- Б) гипертрофия миокарда левого желудочка;
- В) наличие у пациента стенокардии;
- Г) наличие у пациента ожирения;
- Д) резистентность к проводимой терапии.

6. КРИТЕРИИ ОПТИМАЛЬНОГО СНИЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ НА ФОНЕ ЛЕЧЕНИЯ:

- А) снижение АД, как минимум на 10%;
- Б) снижение АД, как минимум на 25%;
- В) снижение систолического АД до 150-160 мм.рт.ст.;
- Г) снижение диастолического АД до 90 мм.рт.ст.;
- Д) постепенное снижение АД до уровня ниже 140/90 мм.рт.ст.

7. ЗНАЧЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО АД:

- А) $< 130/85$ мм рт.ст. Б) $< 140/90$ мм рт.ст.
- В) $< 135/90$ мм рт.ст. Г) $< 120/80$ мм рт.ст.
- Д) $< 100/60$ мм рт.ст.

8. КАКОЙ НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ?

- А) до 2,8 ммоль/л
- Б) до 5,0 ммоль/л
- В) до 6,2 ммоль/л
- Г) до 6,8 ммоль/л
- Д) до 7,5 ммоль/л

9. НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ТРИГЛИЦЕРИДОВ В КРОВИ

- А) $< 1,7$ ммоль/л

- Б) < 2,9 ммоль/л
- В) < 5,7 ммоль/л
- Г) < 3,3 ммоль/л
- Д) < 4,3 ммоль/л

10. ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ХС ЛПНП У БОЛЬНЫХ С ИБС:

- А) < 2,6 ммоль/л
- В) < 4,1 ммоль/л
- Г) < 3,0 ммоль/л
- Д) < 5,0 ммоль/л

Ответы на тесты: 1. А.; 2. А.; 3. А.; 4. Г.; 5. В.; 6. Д.; 7. Г.; 8. Б.; 9. А.; 10. А.

Критерии оценивания тестового контроля:

90-100 баллов – если правильные ответы на 90% вопросов теста.

80-89 баллов – если правильные ответы от 80% до 90% вопросов теста.

70-79 баллов – если правильные ответы от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – если правильные ответы на 69% и менее вопросов теста.

6.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Кардиореабилитация и другие профилактические программы	ОПК-7 ПК-1	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Факторы риска и оперативные вмешательства на индивидуальном уровне	УК-2 ОПК-7 ПК-1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Антитромботическая терапия-основа профилактики ССЗ	ОПК-7 ПК-1	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
4	Диспансерное наблюдение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	УК-2 ПК-7 ПК-1	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

1. Принципы активной кардиоваскулярной профилактики.
2. Концепция ФР ССЗ.
3. Оценка суммарного кардиоваскулярного риска (абсолютного и относительного).
4. Методика расчета и оценка риска по шкале SCORE.
5. Приоритетные группы пациентов для профилактики ССЗ.
6. Основные цели и стратегия кардиоваскулярной профилактики.
7. Особенности профилактики ССЗ у женщин.
8. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков.
9. Скрининг ССЗ у детей.
10. Основные группы фармакологических препаратов, используемых для вторичной профилактики ССЗ.
11. Определение сердечно-сосудистого риска
12. Стратегия вмешательства в зависимости от категории риска
13. Целевые уровни факторов риска
14. Курение
15. Принципы здорового питания
16. Физическая активность
17. Психосоциальные факторы риска
18. Избыточная масса и ожирение
19. Артериальная гипертензия
20. Дислипидемия
21. Периодичность контроля/наблюдения пациентов с сердечно-сосудистыми рисками

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий
5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
7. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний.
8. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
9. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

10. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
11. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
12. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА» утвержден на заседании кафедры медицинской профилактики 03.06.2022 (протокол № 15) и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает

освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Медицинская профилактика»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Медицинская профилактика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Медицинская профилактика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Медицинская профилактика»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации ✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады

	кафедры	✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Медицинская профилактика»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

12.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Общие и частные вопросы медицинской профилактики: учебное пособие	К. Р. Амлаев, Л. Ю. Барычева, Е. И. Андреева, В. Н. Муравьева; под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html .
2	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие	С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Ю. А. Тарасова; под редакцией С. И. Двойникова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4712-3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447123.html .

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
-----	--------------	-----------	--------------------

1	2	3	4
1.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие	под редакцией Н.Д. Ющука, И. В. Маева, К. Г. Гуревича.	2-е изд. - Москва: Практика, 2015. – 416 с. – ISBN 9785898161507. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/
2.	Основы формирования здоровья детей: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по спец. "Педиатрия"	Кильдиярова Р. Р.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3832-9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html
3.	Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО	Морозов, М. А.	2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-6636-8. – URL: https://e.lanbook.com/book/149362 . – Текст: электронный (дата обращения: 12.07.2021). Рекомендован для СПО
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство	под редакцией В. И. Стародубова О. П. Щепина [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-2909-9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html .
5.	Руководство по диспансеризации взрослого населения	под редакцией Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева.	2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-4167-1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html .
6.	Основы профилактики: учебное пособие для СПО	Солодовников Ю. Л.	5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-8114-7463-9. – URL: https://e.lanbook.com/book/160143 . – Текст: электронный (дата обращения: 12.07.2021). Рекомендован для СПО

12.2 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Профилактика заболеваний: учебное пособие.	С.Н. Алексеенко, Е. В. Доброт.	Москва: Изд. дом Академия естествознания, 2015. – 449 с. https://monographies.ru/en/book/view?id=524
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие	В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг, Р.Ш. Шефиев / Под ред. проф. В.С. Глушанко	Витебск: ВГМУ, 2017. – 301 с. https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/12844/1/Zdorovyj_obraz_zhizni_i_ego_sostavliaiushchie_Glushanko-VS_2017.pdf
3.	Основы формирования здоровья детей и подростков. Курс лекций:	Т. А. Нагаева, Н. И. Басарева,	Томск: СибГМУ, 2019. – 197 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-i-podrostkov-kurs-lekcij-

	учебное пособие	Д. А. Пономарева	9297129/ . – Текст: электронный. Доступ с 10.10.2021.
4.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации	под редакцией С. А. Бойцова, А. Г. Чучалина	Москва, 2014. – 112 с. https://minzdrav.midural.ru/uploads/document/1896/dispensernoe-nablyudenie-bolnyh-hniz-sa-chuchalin.pdf
5.	Вакцинопрофилактика вирусных инфекций от Э. Дженнера до настоящего времени	Зверев В. В., Юминова Н. В.	Вопросы вирусологии. Приложение 1. 2012 – С. 33–43. https://elibrary.ru/item.asp?id=19422406 .
6.	Образ жизни и здоровье	Ф. Г. Углов; Под ред. А.В. Новгородовой, А. А. Гудкова	М.: «Эко-Пресс», 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-906519-84-9. http://www.uglov-fund.ru/upload/Образ%20жизни%20и%20здоровье.pdf
7.	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: методические рекомендации	О. М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, А. М. Калинина [и др.].	https://fizdispanser.ru/data/uploads/disp_27.12.17.pdf . 2-е. изд.– Москва : ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. – 232 с. – ISBN 978-5-6043991-1-8. – URL: https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/08/org_prov_prof_med.pdf .
8.	Медицинская профилактика. Современные технологии.	под редакцией А. И. Вялкова	2009 //www.elibrary.ru
9.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке		www.medscape.com
10.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed		http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента		http://www.studmedlib.ru/
12.	База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST		http://www.search.ebscohost.com/
13.	Электронно-библиотечная система «Book-up»		http://www.books-up.ru/

14.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://www.e.lanbook.com/
15.	Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко		http://www.lib.vrngmu.ru/
16.	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации	О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, П.В. Ипатов и др.	Издание 2-е. — М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. — 232 с (URL: organizacziya-provedeniya_4_tip.pdf (gnicpm.ru)) (дата обращения: 27.08.2021).
17.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития (методические рекомендации)	под редакцией Бойцова С.А., Чучалина А.Г.	(PowerPoint Presentation (rnmot.ru))
18.	Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней	А. Ф. Томилов.	Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–2562. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html . – Текст: электронный. (дата обращения: 09.06.2020).

12.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Профилактическая медицина и терапии
2. Реабилитация и паллиативная медицина
3. Справочник поликлинического врача
4. Поликлиника
5. Лечащий врач
6. Терапевтический архив
7. РМЖ
8. Клиническая медицина
9. Профилактическая медицина
10. Трудный пациент
11. Российский медицинский журнал
12. Врач
13. Архивъ внутренней медицины
14. Клиническая фармакология и терапия
15. Журнал сердечная недостаточность
16. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
17. Кардиологический вестник
18. Нефрология
19. Пульмонология
20. Сахарный диабет
21. Сердце: журнал для практикующих врачей
22. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
23. Российский журнал боли

**1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»**

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Кольцовская 9. Лаборатория здоровья	<ol style="list-style-type: none">1. Лупа обыкновенная.2. Медицинские весы.3. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический4. Пульсоксиметр.5. Ростомер.6. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.7. Секундомер.8. Стетофонендоскоп.9. Термометр.10. Тонометр.11. Фонендоскоп.12. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови.

Разработчики:

зав. кафедрой медицинской профилактики, доктор мед. наук, профессор Т.Н. Петрова;
профессор кафедры медицинской профилактики, доктор мед. наук Е.А. Фурсова

Рецензенты:

1. Начальник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению департамента здравоохранения Воронежской области, кандидат медицинских наук Остроушко Н.И.
2. Проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Будневский А.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской профилактики 3 июня 2023 года, протокол № 15.