

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2022

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2fa8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» для
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры)
по специальности 31.08.67 «Хирургия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – симуляционного обучения

всего часов 36 (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часов

- ✓ лекции - 0
- ✓ практические занятия - 16 часов
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов

контроль: зачет 4 часа во 2 семестре

**Воронеж
2022 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Цель: на основе теоретических знаний сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления хирургического диагноза в стационарных и амбулаторных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовой функцией врача-хирурга, согласно профессиональному стандарту врача-хирурга, по:

- ✓ проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза в условиях хирургического стационара и амбулаторно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

2.1. Проведение медицинского обследования пациента в целях выявления хирургических заболеваний и состояний и установление диагноза:

Знать:

- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Этиологию и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам
- ✓ Клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Международную классификацию болезней

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

Владеть:

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
- ✓ Осмотром и физикальным обследованием пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Формулированием предварительного диагноза у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Повторными осмотрами и обследованиями пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОРДИНАТОРОМ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ХИРУРГА

Обобщенные трудовые функции	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"
Трудовые функции	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
Код компетенции		
УК-1	+	+
ПК-2	+	+

ПК-5	+	+
-------------	---	---

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.07.67 ХИРУРГИЯ

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни для установления хирургического заболевания Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	Физикальное исследование Дыхательной системы Физикальное исследование молочной железы	Физикальное исследование органов брюшной полости	Физикальное исследование прямой кишки. Физикальное исследование сосудов нижних конечностей	Зачет
Б1.Б.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			+	+
Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение					
Б1.Б.04 Педагогика					
Б1.Б.05 Микробиология	+			+	+
Б1.Б.06 Обследование пациента с хирургическими заболеваниями	+	+	+	+	+
Б1.Б.07 Основы оказания первой неотложной помощи	+	+	+		+
Б1.В.01 Реанимация и интенсивная терапия		+	+		+
Б1.В.02 Клиническая фармакология					
Б1.В.03 Клиническая анатомия и оперативная хирургия		+	+	+	+
Б1.В.04 Онкология		+	+	+	+
Б1.В.05 Основы лапароскопии			+		
Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая лабораторная диагностика					
Б1.В.ДВ.02.01 Инфекционные болезни	+		+	+	+
Б2.Б.01 (П) Производственная	+	+	+	+	+

клиническая практика по плановой хирургии					
Б2.Б.02 (П) Производственная клиническая практика в стационаре одного дня	+	+	+	+	+
Б2.В.01 (П) Производственная клиническая практика по экстренной хирургии	+	+	+	+	+
Б2.В.02 (П) Производственная клиническая практика в поликлинике	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема занятия	Контактная работа (часов)	Самостоят. работа (часов)	Промеж. контроль (часов)	Всего (часов)	Виды контроля
		20				
1	1.1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. 1.2. Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2	2.1. Физикальное исследование	4	4		8	✓ вопросы для устного

	дыхательной системы 2.2. Физикальное исследование молочных желез					собеседования алгоритмы практических навыков
3	3.1. Физикальное исследование органов брюшной полости 3.2. Особенности исследования органов брюшной полости при острой хирургической патологии	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4	4.1. Физикальное исследование прямой кишки 4.2. Физикальное исследование сосудов нижних конечностей	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость - 36 часов (1 зачетная единица)						

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
1	1.1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с хирургической патологией	2	В Т	✓ текущий ✓
	1.2. Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме.	2	В Т	✓ текущий ✓
2	2.1. Физикальное исследование дыхательной системы	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме.	2	В Т	✓ текущий

	2.2. Физикальное исследование молочных желез	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования молочных желез. Исследование молочных желез в норме. Дифференциально-диагностические признаки воспалительных заболеваний молочной железы, доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы. Определение дальнейшей тактики ведения пациента.	2	а	✓ текущий ✓
3	3.1. Физикальное исследование органов брюшной полости 3.2. Особенности исследование органов брюшной полости при острой хирургической патологии	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования органов брюшной полости. Исследование органов брюшной полости в норме. Признаки хирургической патологии желудка и ДПК, кишечника, печени, селезенки. Определение дальнейшей тактики ведения пациента.	4	В Т	✓ текущий ✓
4	4.1. Физикальное исследование прямой кишки	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования прямой кишки и предстательной железы. Исследование прямой кишки и предстательной железы в норме. Дифференциально-диагностические признаки воспалительных заболеваний прямой кишки, неопухолевых и опухолевых заболеваний прямой кишки. Определение дальнейшей тактики ведения пациента.	2	В Т	✓ текущий ✓

	4.2.Физикальное исследование сосудов нижних конечностей	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования вен и артерий нижних конечностей. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний венозной и артериальной систем.	2	В Т	✓ текущий ✓
5	Зачет	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	В Т	✓ текущий ✓
Всего				20 часов		

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется при участии пациентов хирургического профиля на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ
1	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	<input type="checkbox"/> Бумага <input type="checkbox"/> Ручки шариковые <input type="checkbox"/>
	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	<input type="checkbox"/> ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ: <input type="checkbox"/> Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких) <input type="checkbox"/> SAM II, студенческий аускультационный манекен <input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly <input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп) <input type="checkbox"/> Тонометр <input type="checkbox"/> Пинцет <input type="checkbox"/> Обезжиренные предметные стекла <input type="checkbox"/> Лупа <input type="checkbox"/> Сантиметровая лента <input type="checkbox"/> Флакон с капельницей, содержащей спирт <input type="checkbox"/> Антисептические салфетки <input type="checkbox"/> Смотровые перчатки <input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе <input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика

2	Физикальное исследование дыхательной системы	<input type="checkbox"/> ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ: <input type="checkbox"/> Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly <input type="checkbox"/> Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких) <input type="checkbox"/> SAM II, студенческий аускультационный манекен <input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly <input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп) <input type="checkbox"/> Тонометр <input type="checkbox"/> Пинцет <input type="checkbox"/> Обезжиренные предметные стекла <input type="checkbox"/> Лупа <input type="checkbox"/> Сантиметровая лента <input type="checkbox"/> Флакон с капельницей, содержащей спирт <input type="checkbox"/> Антисептические салфетки <input type="checkbox"/> Смотровые перчатки <input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе <input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика <input type="checkbox"/> Пеленки одноразовые
	Физикальное исследование молочных желез	<input type="checkbox"/> ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ: <input type="checkbox"/> Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез <input type="checkbox"/> Смотровые перчатки <input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе <input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика
3	Физикальное исследование органов брюшной полости. Особенности исследование органов брюшной полости при острой хирургической патологии	<input type="checkbox"/> ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ: <input type="checkbox"/> Тренажер обследования брюшной полости <input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп) <input type="checkbox"/> Смотровые перчатки <input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе <input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика
4	Физикальное исследование прямой кишки и предстательной железы	<input type="checkbox"/> ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ: <input type="checkbox"/> Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования ККMW20 <input type="checkbox"/> Тренажер для ректального исследования МК 2 <input type="checkbox"/> Смотровые перчатки <input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе <input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика
	Физикальное исследование сосудов нижних конечностей	<input type="checkbox"/> ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ: <input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly <input type="checkbox"/> Смотровые перчатки <input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе <input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
1	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	УК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по сбору жалоб и анамнеза	1	В А	□ текущий
		ПК-2				
ПК-5						
1	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	УК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой системы	2	В А	□ текущий
		ПК-2				
		ПК-5				
2	Физикальное исследование дыхательной системы	УК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования дыхательной системы	2	В А	□ текущий
		ПК-2				
ПК-5						
2	Физикальное исследование молочных желез	УК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального обследования молочных желез	1	В А	□ текущий
		ПК-2				
		ПК-5				
3	Физикальное исследование органов брюшной полости. Особенности исследование органов брюшной полости при острой хирургической патологии	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования органов брюшной полости	3	В А	□ текущий

4	Физикальное исследование прямой кишки и предстательной железы	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального обследования прямой кишки и предстательной железы	1	В А	<input type="checkbox"/> текущий
	Физикальное исследование сосудов нижних конечностей	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального обследования сосудов нижних конечностей	2	В А	<input type="checkbox"/> текущий
5	Подготовка к промежуточной аттестации	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации	4	В А	<input type="checkbox"/> текущий
Всего				16 час		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов с хирургической патологией
2. Перкуссия сердца и легких
3. Аускультация сердца и легких
4. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости
5. Визуальный осмотр живота на предмет выявления признаков хирургических заболеваний
6. Поверхностная пальпация живота
7. Глубокая пальпация живота
8. Проверка симптомов, патогномичных для острых хирургических заболеваний
9. Проверка симптомов перитонита
10. Перкуссия печени и селезенки
11. Перкуссия на предмет выявления свободного газа и свободной жидкости в брюшной полости
12. Аускультация живота (оценка перистальтики, выявление патологических кишечных шумов)
13. Оценка уровня сознания и ориентировки.
14. Визуальный осмотр молочных желез стоя с опущенными руками и в положении женщины с поднятыми вверх руками.
15. Пальпация молочных желез в положении женщины стоя, руки на поясе
16. Пальпация молочных желез в положении женщины лежа
17. Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон.
18. Оценка наличия признаков узлового образования в молочной железе
19. Оценка наличия воспалительного заболевания молочной железы
20. Визуальный осмотр перианальной области
21. Ректальный осмотр и описание характеристик
22. Осмотр предстательной железы и описание характеристик
23. Осмотр паховых лимфоузлов
24. Визуальный осмотр нижних конечностей
25. Определение пульсации артерий нижних конечностей
26. Определение проходимости глубоких вен
27. Определение проходимости поверхностных вен
28. Определение проходимости перфорантных вен нижних конечностей

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры факультетской хирургии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский

университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)
НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о
балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки
кадров высшей квалификации

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<input type="checkbox"/> подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных

	<input type="checkbox"/> отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	ситуациях; <input type="checkbox"/> проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	<input checked="" type="checkbox"/> работа с учебной и научной литературой	<input checked="" type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	<input checked="" type="checkbox"/> ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	<input checked="" type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	<input checked="" type="checkbox"/> самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<input checked="" type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	<input checked="" type="checkbox"/> участие в научно-практических конференциях, семинарах	<input checked="" type="checkbox"/> предоставление сертификатов участникам
6.	<input checked="" type="checkbox"/> работа с заданиями для самопроверки	<input checked="" type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях
7.	<input checked="" type="checkbox"/> подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая аттестация

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–3630–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>. – Текст: электронный.
2. Бисенков, Л. Н. Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 т. Т. 2 / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. – 2-е изд. перераб. и доп. изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 607 с. – ISBN 9785299009798. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-hirurgiya-tom2-9080969/>. – Текст: электронный.
3. Клиническая хирургия : в 3 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–2572–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>. – Текст: электронный.
4. Клиническая хирургия : в 3 т. Т. 3 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–1544–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html>. – Текст: электронный.
5. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 864 с. – ISBN 978–5–9704–0674–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>. – Текст: электронный.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
3. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>

4. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
5. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
6. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
7. Клинические рекомендации. Колопроктология / под редакцией Ю. А. Шельгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4357–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>. – Текст: электронный.
8. Заболевания вен нижних конечностей : учебное пособие / А. О. Ивченко, А. Н. Шведов, А. Н. Беляев, О. А. Ивченко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 96 с. – ISBN 9685005000430. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-ven-nizhnih-konechnostej-5056571/>. – Текст: электронный.
9. Ивченко, А. О. Оклюзионные заболевания аорты и артерий нижних конечностей : учебное пособие / А. О. Ивченко, А. Н. Шведов, О. А. Ивченко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 105 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/okklyuzionnye-zabolevaniya-aorty-i-arterij-nizhnih-konechnostej-7628860/>. – Текст: электронный.
10. Сосудистая хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–5451–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454510.html>. – Текст: электронный.

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnmgmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. Российское общество хирургов <http://общество-хирургов.рф/>
16. Библиотека Росийского Общества хирургов <http://общество-хирургов.рф/book>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова
2. Анналы хирургии
3. Русский медицинский журнал
4. Российский медицинский журнал
5. Хирург
6. Ангиология и сосудистая хирургия
7. Вестник Российской военно-медицинской академии
8. Вестник новых медицинских технологий
9. Вестник хирургии им. И.И.Грекова
10. Вопросы онкологии
11. Медицина катастроф
12. Медицина критических состояний
13. Эндоскопическая хирургия
14. «Вестник экспериментальной и клинической хирургии»

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок Zabara с выходом в интернет (2005 г.) 2. Монитор 19 Sumsung 713 TFT (2005 г.) 3. Принтер HP Deskjet 5550 (2003 г.) 4. Комплект методических указаний для самостоятельной подготовки ординаторов

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 6. Оксиметр пульсовой ОП 31. -1 шт 7. Тонометр- 1 шт 8. Фонендоскоп -2 шт 9. Кушетка
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный центр в комплекте монитор LG 19 2009 (2000 г.) с выходом в интернет 2. Принтер Canon LBP 2900 (2009 г.) 3. Комплект методических указаний для самостоятельной подготовки ординаторов Возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 4. Оксиметр пульсовой ОП 31.1 шт 5. Тонометр- 1 шт 6. Фонендоскоп -2 шт 7. Кушетка

Разработчики:

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н. А.А.Чурсин
Ассистент кафедры симуляционного обучения И.А. Ловчикова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им.
Н.Н.Бурденко 15.06.2022 Протокол № 12

Рецензенты: Главный врач КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Артемов А.Н.
Зав. кафедрой ОнАХ д.м.н., профессор Глухов А.А.