

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 16:21:57  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61c48f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от «23» мая 2023 г.

Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
«23» мая 2023 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» для обучающихся по  
основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.69 «челюстно-лицевая хирургия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – неврологии  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часов**  
практические занятия **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**  
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж  
2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

**Цель:** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в условиях челюстно-лицевого стационара.

**Задачи** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача челюстно-лицевого хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ профилактической деятельности:
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ диагностической деятельности:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ лечебной деятельности:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ реабилитационной деятельности:
  - проведение медицинской реабилитации;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**знать:**

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

**уметь:**

- получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

**владеть:**

- объективными методами обследования больного;
- методами диагностики общих и специфических заболеваний;
- методами диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- знаниями для организации госпитализации больного;
- методами дифференциальной диагностики;
- знаниями для постановки клинического диагноза, составления плана и тактики ведения больного;
- методами выявления степени нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- способностью проводить работы и услуги для лечения заболевания в зависимости от состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- способами и методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- навыками выполнения основных хирургических, общеврачебных и специальных манипуляций.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ  
ДОСТИЖЕНИЯ**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>  |
| Медицинская деятельность                                  | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  | <p>ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p> |

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ | Оказание медицинской помощи населению   |  |  |  |                                     |
|---------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------|
|                                 | проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения | диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, | оказание специализированной медицинской помощи | участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | проведение медицинской реабилитации |
| УК-1                            | +   | +  | +  | +  | +                                   |
| ОПК-4                           | +   | +  | +  | +  | +                                   |

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

| №  | ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ  | Неврология |
|----|--|------------|
| 1  | Челюстно-лицевая хирургия  | +          |
| 2  | организация и управление здравоохранением  |            |
| 3  | педагогика   |            |
| 4  | Психологические аспекты в работе врача челюстно-лицевого хирурга   |            |
| 5  | симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза                         | +          |
| 6  | симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом |            |
| 7  | Клиническая лабораторная диагностика   |            |
| 8  | Клиническая фармакология   | +          |
| 9  | Реанимация и интенсивная терапия   |            |
| 10 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи   | +          |
| 11 | Оториноларингология  | +          |
| 12 | Челюстно-лицевая хирургия детского возраста  | +          |
| 13 | Онкология  | +          |

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Вид учебной работы                 | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр  |
|------------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)</b>   | <b>36</b>   | <b>1</b>              | <b>1</b> |
| ЛЕКЦИИ                             | <b>0</b>    |                       |          |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ | <b>16</b>   |                       |          |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>      | <b>16</b>   |                       |          |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>    | <b>4</b>    |                       |          |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>          | <b>36</b>   |                       |          |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

| №                         | наименование раздела | контактная работа (часов) |                                  | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов)                                  | всего (часов) | виды контроля   |
|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|---------------|---|
|                           |                      | занятия лекционного типа  | клинические практические занятия |                                |   |               |   |
| <b>1.</b>                 | <b>Неврология</b>    | <b>0</b>                  | <b>16</b>                        | <b>16</b>                      | текущий контроль:<br>итоговое занятие<br>(4 часа) | <b>36</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul> |
| <b>Общая трудоемкость</b> |                      |                           |                                  |                                |   | <b>36</b>     |   |

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № п/п             | Тема   | Компетенции | Содержание   | Часы<br>36 | Средства<br>оценивания | Этапы<br>оценивания                        |
|-------------------|--|-------------|--|------------|------------------------|--|
| <b>Неврология</b> |  |             |  |            |                        |  |
| 1.                | Анатомо-физиологические особенности иннервации головы и шеи.       | УК-1, ОПК-4 | Отверстия и каналы черепа. Двигательная, чувствительная и вегетативная иннервация головы и шеи.  | 4          | В<br>З<br>А            | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 2.                | Синдромы и симптомы двигательных нарушений в области головы и шеи  | УК-1, ОПК-4 | Синдромы и симптомы двигательных нарушений в области головы и шеи: миопатический, миастенический, бульбарный и псевдобульбарный синдромы, гиперкинезы в области лица. Клиника, диагностика, тактика ведения. | 4          | В<br>З<br>А            | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 3.                | Заболевания, с болевым синдромом в области головы и шеи            | УК-1, ОПК-4 | Заболевания, протекающие преимущественно с болевым синдромом в области головы и шеи: невралгии, вегеталгии, мигрень, вторичные головные боли. Клиника, диагностика, тактика ведения.                         | 4          | В<br>З<br>А            | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 4.                | Ургентные неврологические заболевания в челюстно-лицевой хирургии. | УК-1, ОПК-4 | Ургентные неврологические заболевания в челюстно-лицевой хирургии (менингиты, энцефалиты, ОНМК, миастения). Клиника, диагностика, тактика ведения.   | 4          | В<br>З<br>А            | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 5                 | <b>Промежуточная аттестация</b>                                    | УК-1, ОПК-4 | Проведение промежуточной аттестации  | 4          | В<br>З<br>А            | <b>итоговый</b>                            |

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие симптомы возникают при поражении 7 пары ЧМН?:

- 1) дисфагия
- 2) отсутствие зрачкового рефлекса
- 3) дизартрия
- 4) прозопарез

2. Какие симптомы характерны для поражения яремного отверстия?:

- 1) дизартрия
- 2) прозопарез
- 3) анизокория
- 4) анакузия

3. Какая пара ЧМН относится к бульбарной группе?:

- А) 1 пара
- Б) 9 пара
- В) 7 пара
- Г) 3 пара

4. Что поражается при компрессии в верхней глазничной щели?:

- А) 2 пара
- Б) 7 пара
- В) глазничная вена
- Г) 12 пара

5. Какая ветвь 5 пары поражается при компрессии овального отверстия?:

- 1) 3 ветвь
- 2) 1 ветвь
- 3) 2 ветвь
- 4) 4 ветвь

6. Синдром Фостера-Кеннеди характерен для:

- 1) 1 пары



- 2)2 пары
- 3)3 пары
- 4)10 пары

7. Феномен Бильшовского характерен для:

- 1)4 пары
- 2)5 пары
- 3)6 пары
- 4)8 пары

8. Какие ЧМН повреждаются при поражении мостомозжечкового угла:

- 1)5 и 6 пара
- 2)7 и 8 пара
- 3)9 и 10 пара
- 4)10 и 11 пара

9. Для паралича Бэла характерно:

- 1)дисфагия
- 2)дизартрия
- 3)вестибулярная атаксия
- 4)прозопарез

10. Повреждение в области вершины пирамиды височной кости называется:

- 1)феномен Бильшовского
- 2)симптом Градениго
- 3)синдром Фостера-Кеннеди
- 4)симптом Богорадова

## 2. КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

### ЗАДАЧА 1

У больной Г., 22 лет, после гриппа появились боли в нижней челюсти справа приступообразного характера, продолжительностью 2-3 сек. Приступы возникают при разговоре, жевании, умывании. В неврологическом статусе: болезненность в точке выхода III ветви V нерва справа, курковая зона в области угла рта справа. Другой неврологической симптоматики нет. Глазное дно без патологии. МРТ головного мозга без патологии.

#### **Вопросы:**

- 1. Выделить клинические синдромы.
- 2. Поставить топический диагноз.
- 3. Поставить клинический диагноз.
- 4. Назначить дополнительные методы обследования.
- 5. Назначить лечение и определить дальнейшую тактику наблюдения за больным.

## **ЗАДАЧА 2**

Больной И., 25 лет. После переохлаждения перекосило лицо, появились боли в левой заушной области. Раньше ничем не болел. В неврологическом статусе: сглажены складки на лбу слева, лагофтальм, симптом Белла, отсутствуют движения мышц левой половины лица (лба, брови, щеки), опущен левый угол рта, при оскале левый угол рта неподвижен, слезотечение из левого глаза.

### **Вопросы:**

1. Выделить клинические синдромы.
2. Поставить топический диагноз.
3. Поставить клинический диагноз.
4. Назначить дополнительные методы обследования.
5. Назначить лечение и определить методы реабилитации.

### **3. КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ**

### 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

| № п/п             | Тема  | Компетенции | Содержание   | Часы<br>З6 | Средства<br>оценивания | Этапы<br>оценивания                        |
|-------------------|---|-------------|--|------------|------------------------|--|
| <b>Неврология</b> |   |             |  |            |                        |  |
| 1.                | Иннервация головы и шеи.                      | УК-1, ОПК-4 | Двигательная, чувствительная и вегетативная иннервация головы и шеи.           | 4          | В<br>З<br>А            | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 2.                | Двигательные нарушения в области головы и шеи | УК-1, ОПК-4 | Клиника, диагностика, тактика ведения.   | 4          | В<br>З<br>А            | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 3.                | Болевые синдромы в области головы и шеи       | УК-1, ОПК-4 | Клиника, диагностика, тактика ведения.   | 4          | В<br>З<br>А            | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 4.                | Ургентные неврологические заболевания         | УК-1, ОПК-4 | Менингиты, энцефалиты, ОНМК, миастения. Клиника, диагностика, тактика ведения. | 4          | В<br>З<br>А            | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ»**

1. Осложнения острых гнойных менингитов
2. Инфекционные поражения твердой оболочки головного мозга (эпидуральный абсцесс, субдуральная эмпиема)
3. Септический тромбоз твердой мозговой оболочки синусов
4. Миастенический синдром, сочетающийся с гипотонией мышц и недоразвитием синаптического аппарата
5. Миастенический синдром при лечении антибиотиками
6. Ботулизм
7. Опухоли головного мозга и прилежащих к нему образований. Клиника. Хирургическое лечение. Лучевое лечение. Медикаментозное лечение
8. Черепно-мозговая травма. Эпидемиология. Патофизиология. Клинические формы черепно-мозговой травмы. Лечение.
9. Посткоммоционный синдром
10. Орорандибулярная дистония
11. Спастическая дисфония
12. Пучковая головная боль
13. Головные боли, не связанные со структурным поражением мозга
14. Головная боль, обусловленная суставно-мышечной дисфункцией
15. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава .
16. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция (БМФД)
17. Лицевые психалгии
18. Основные неотложные неврологические состояния и принципы оказания первой неотложной помощи

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «НЕВРОЛОГИЯ» утвержден на заседании кафедры неврологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном

Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

#### **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

Балльно-рейтинговая система (БРС) направлена на повышение значимости занятий обучающихся, объективизацию итоговой оценки.

Целью применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры является создание наиболее объективной и сбалансированной системы оценки знаний, позволяющей оценивать результаты обучения существенно более полно.

Задачи балльно-рейтинговой системы:

- ✓ повышение мотивации ординаторов к освоению дисциплин учебного плана, формированию компетенций согласно федеральному государственному образовательному стандарту;

- ✓ наиболее полное освоение практических навыков и умений во время прохождения практики;

успешная подготовка ординаторов к реализации блока 3 федерального государственного образовательного стандарта – государственной итоговой аттестации на основе реализации компетенций.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»**

##### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

##### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Неврология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Неврология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ»

| №  | вид работы  | контроль выполнения работы   |
|----|---|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>                |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>  |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul> |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>  |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>   |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> </ul>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | ✓ клинические разборы                    |
| 7.  | ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры           | ✓ доклады<br>✓ публикации                |
| 8.  | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах       | ✓ предоставление сертификатов участников |
| 9.  | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки    | ✓ тестирование<br>✓ собеседование        |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний              | ✓ тестирование<br>✓ собеседование        |

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «НЕВРОЛОГИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

#### Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под редакцией А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-2901-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>. – Текст: электронный.
2. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. – ISBN: 9785000300640. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nervnye-bolezni-217692/>. – Текст: электронный.
3. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 288 с. – ISBN: 9785000300350. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600/>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

1. Боль : руководство для студентов и врачей / под редакцией Н. Н. Яхно. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 304 с. – ISBN: 9785000300138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-194314/>. – Текст: электронный.
2. Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3127–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>. – Текст: электронный.
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–2850–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>. – Текст: электронный.
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 976 с. – ISBN 978–5–9704–3518–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html>. – Текст: электронный.
5. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 424 с. – ISBN 978–5–9704–3332–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>. – Текст: электронный.
6. Крылов, В. В. Нейрореанимация / В. В. Крылов, С. С. Петриков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1665–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html>. – Текст: электронный.
7. Неврология / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2890–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>. – Текст: электронный.
8. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3333–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>. – Текст: электронный.
9. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2661–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>. – Текст: электронный.
10. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2660–9 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>. – Текст: электронный.
11. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–3151–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html>. – Текст: электронный.

### 12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>



5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕВРОЛОГИЯ»

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| Учебная комната в I корпусе БУЗ ВО ВОКБ №1, на базе РСЦ                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тонометр,</li> <li>2. стетоскоп,</li> <li>3. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li> <li>4. камертон,</li> <li>5. молоточек неврологический,</li> <li>6. персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> </ul>  |
| Учебная комната в неврологическом отделении для больных с инсультом БУЗ ВО БСМП №1 | расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023.</li> </ul> |

Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.

- Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
- КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

**Разработчики:**

1. Ермоленко Н.А. – заведующий кафедрой неврологии, доктор медицинских наук
2. Золотарев О.В. – доцент кафедры неврологии, кандидат медицинских наук

**Рецензенты:**

1. Любимов А.В. - заведующий неврологическим отделением №1 БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» по ГО г. Воронеж, доктор медицинских наук.
2. Маркин С.П. – доцент кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО, доктор медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Неврология» по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» обсуждена на заседании кафедры «17» мая 2023 г. (протокол № 20).