

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 16:21:37

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648797523a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23 мая 2023 г.
Декан ФПКВК Е.А.Лещева
23 мая 2023 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления
диагноза»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – Симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

✓ лекции - **0**

✓ практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа в 2-м семестре**

Воронеж
2023 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»

Цель – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ординатора и индикаторы их достижений в части проведения обследования стоматологических пациентов общего профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача челюстно-лицевой хирургии по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные возрастные периоды онтогенетического развития с учетом био-, психо-, социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача челюстно-лицевого хирурга, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/ состояний у детей и взрослых;

- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключительного диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных пациентов разных возрастных групп по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача челюстно-лицевого хирурга по профилям.

Владеть:

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Медицинская деятельность | ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. |
| Профессиональные компетенции | ПК-1 Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>помощь и специализированную медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</p> | <p>устанавливает диагноза</p> <p>ИД-2 _{ПК-1} Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-6 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-7 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-2 Способен оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</p> | <p>ИД-1 ПК-2 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноза</p> <p>ИД-2 ПК-2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-3 ПК-2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-4 ПК-2 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит анализ медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6 ПК-2 Оказывает медицинскую помощи в экстренной форме</p> |
|--|--|--|

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача:

| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | | | | Трудовые функции (ТФ) | | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уро-вень (поду-ровень) квалификации | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|---|
| | | и ф и- к а ц и и | | | |
| А | Оказание первичной специализированной медицинской помощи специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» | 8 | Проведение обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе травмой, челюстно-лицевой областью и установле | А/01.8 | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | ние диа гно за | | |
| | | Наз нач ени е и про вед ени е леч ени я пац иен тов с заб оле ван иям и и (ил и) сос тоя ния ми, в том чис ле тра вмо й, чел юст но- лиц ево й обл аст и, кон тро ль | А/02.8 | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | его эф фек тив нос ти и без опа сно сти | | |
| | | Пр ове ден ие и кон тро ль эф фек тив нос ти мер опр ият ий по мед ици нск ой реа бил ита ции пац иен тов с заб оле ван иям и и (ил и) сос тоя | А/03.8 | 8 |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|----------|
| | | <p>ния ми чел юст но- лиц ево й обл аст и, в том чис ле при реа лиз аци и инд иви дуа льн ых про гра мм реа бил ита ции или аби лит аци и инв али дов</p> | | |
| | | <p>Пр ове ден ие мед ици нск их экс пер тиз</p> | <p>A/04.8</p> | <p>8</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|----------|
| | | <p>в отн ош ени и пац иен тов с заб оле ван иям и и (ил и) сос тоя ния ми, в том чис ле тра вмо й, чел юст но- лиц ево й обл аст и</p> | | |
| | | <p>Пр ове ден ие и кон тро ль эф фек тив нос ти мер</p> | <p>A/05.8</p> | <p>8</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | опр ият ий по про фи лак тик е заб оле ван ий и (ил и) сос тоя ний , в том чис ле тра вмо й, чел юст но- лиц ево й обл аст и и фо рм иро ван ию здо ров ого обр аза жиз ни и сан ита | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| | | рно - гиг иен иче ско му про све ще ни ю нас еле ния | | |
| | | Пр ове ден ие ана лиз а мед ико - ста тис тич еск ой ин фо рма ции , вед ени е мед ици нск ой док уме нта ции , орг ани зац | A/06.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------|---|
| | | | ия дея тел ьно сти нах одя щег ося в рас пор яже нии мед ици нск ого пер сон ала | | |
| | | | Ок аза ние мед ици нск ой по мо щи в экс тре нно й фо рме | A/07.8 | 8 |
| В | Оказ ание высо коте хнол огич ной меди цинс кой помо щи в | 8 | Пр ове ден ие обс лед ова ния пац иен тов с | В/01.8 | 8 |

| | | | |
|---|--|---------------|----------|
| <p>стац иона рны х усло виях по про фил ю «чел юстн о- лице вая хиру ргия »</p> | <p>заб оле ван иям и и (ил и) сос тоя ния ми, в том чис ле тра вмо й, чел юст но- лиц ево й обл аст и и уст ано вле ние диа гно за</p> | | |
| | <p>Наз нач ени е и про вед ени е леч ени я пац иен тов с заб</p> | <p>В/02.8</p> | <p>8</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| | | оле ван иям и и (ил и) сос тоя ния ми, в том чис ле тра вмо й, чел юст но- лиц ево й обл аст и, кон тро ль его эф фек тив нос ти и без опа сно сти | | |
| | | Пр ове ден ие и кон тро ль эф фек | В/03.8 | 8 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | тив нос ти мер опр ият ий по мед ици нск ой реа бил ита ции пац иен тов при заб оле ван иях и (ил и) сос тоя ния х чел юст но- лиц ево й обл аст и, в том чис ле при реа лиз аци и инд иви | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| | | дуальных программ реабилитации или абилитации и инвалидов | | |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в | В/04.8 | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | том чис ле с тра вмо й, чел юст но- лиц ево й обл аст и | | |
| | | Пр ове ден ие ана лиз а мед ико - ста тис тич еск ой ин фо рма ции , вед ени е мед ици нск ой док уме нта ции , орг ани | В/05.8 | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | защита деятельности находящихся в распоряжении медицинской организации персонала | | |
| | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | В/06.8 | 8 |

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» | Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия» |
|---------------------------------|---|--|
| УК-1 | + | + |
| ПК-1 | + | + |
| ПК-2 | + | + |
| ОПК -4 | + | + |

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»
и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия »**

| Разделы дисциплины | Коммуникация с пациентом | Физикальное обследование пациента | Отработка общеврачебных практических навыков | Отработка общеврачебных практических навыков | ЗАЧЕТ |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--|--|-------|
| Челюстно-лицевая хирургия | + | + | + | + | + |
| Психологические аспекты в работе врача челюстно-лицевого хирурга | + | + | + | + | + |
| Клиническая фармакология | + | + | + | + | + |
| Реанимация и интенсивная терапия | + | + | + | + | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи | + | + | + | + | + |
| Клиническая анатомия | + | + | + | + | + |
| Практика | + | + | + | + | + |

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ВСЕГО ЧАСОВ | ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ | СЕМЕСТР |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 20 | 1 | 2 |
| <i>ЛЕКЦИИ</i> | - | | |
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 16 | | |
| <i>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 8 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |

| | | | |
|-------------------------------------|----|--|--|
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| <i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i> | 36 | | |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза» структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | название темы занятия | контактная работа (часов) 36 | самостоятельна я работа (часов) 8 | Дистанцион ные занятия | промежуточ ный контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|----|-----------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------|---|
| | | практические занятия 20 | | | | | |
| 1. | Коммуникация с пациентом | 4 | 4 | | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Физикальное обследование пациента | 4 | 4 | | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|--|---|---|
| 3. | Отработка общеврачебных практических навыков | | 4 | 4 | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Отработка специальных практических навыков | | 4 | 4 | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5. | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | | 36 |

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | Тема | Компетенции и индикаторы компетенций | содержание | часы | средства оценивания | Этапы оценивания |
|---|-----------------------------------|---|--|------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | | 28 | В А | текущий промежуточный итоговый |
| 1 | Коммуникация с пациентом | ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2. | Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом. | 4 | В А | текущий промежуточный итоговый |
| 2 | Физикальное обследование пациента | ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; | Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы (рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Постановка диагноза по МКБ-10. | 4 | В А | текущий промежуточный итоговый |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------|--------------------------------|
| | | <p>ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2.</p> | | | | |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | <p>ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2.</p> | Проведение внутриротовой анестезии, Виды анестезий (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, пародонтальная), анестетиков. Методики проведения анестезий на верхней и нижней челюсти. | 4 | В А | текущий промежуточный итоговый |
| 4 | Отработка специальных практических навыков | <p>ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1;</p> | Удаление ретенированного зуба. Наложение первичного шва на кожу. Виды инструментов, шовного материала. Методика удаления зубов на верхней и нижней челюсти. | 4 | В А | текущий промежуточный итоговый |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
| | | ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2. | | | | |
| 5 | Промежуточная аттестация | ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2. | ФОС промежуточной аттестации | 4 | В А | текущий промежуточный итоговый |

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ |
|---|--------------|---|
|---|--------------|---|

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Коммуникация с пациентом | <p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации</p> <p>Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы</p> <p>Столик инструментальный</p> <p>Стоматологический стул</p> <p>Тележка с расходными материалами</p> <p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток – 1 шт. - пинцет стоматологический – 2 шт. - зеркало стоматологическое – 1 шт. - зонд стоматологический – 1 шт. - зонд пародонтологический – 1 шт. (имитация) 1 набор</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса А</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса Б</p> <p>Запас упаковок для имитации стерильных упаковок</p> <p>Смотровые перчатки</p> <p>Кожный антисептик в пульверизаторе</p> <p>Салфетки для высушивания антисептика</p> <p>Бумага</p> <p>Ручки шариковые</p> <p>Одноразовая медицинская шапочка</p> <p>Одноразовая медицинская маска</p> <p>Смотровые перчатки разных размеров</p> <p>Одноразовая стерильная салфетка</p> <p>Спиртовые салфетки</p> <p>Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация)</p> <p>Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация)</p> <p>Медицинская карта стоматологического</p> |
| 2. | Физикальное обследование пациента | <p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации.</p> <p>Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы</p> <p>Столик инструментальный</p> <p>Стоматологический стул</p> <p>Тележка с расходными материалами</p> <p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток – 1 шт. - пинцет стоматологический – 2 шт. - зеркало стоматологическое – 1 шт. - зонд стоматологический – 1 шт. - зонд пародонтологический – 1 шт. (имитация) 1 набор</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса А</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | <p> Контейнер для сбора отходов класса Б Запас упаковок для имитации стерильных упаковок Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Смотровые перчатки разных размеров Одноразовая стерильная салфетка Спиртовые салфетки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация) Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация) Медицинская карта стоматологического пациента Бланк информированного добровольного согласия (подписанный) </p> |
| <p>3.</p> | <p>Отработка общеврачебных практических навыков</p> | <p> Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации. Симулятор, включающий: - стоматологическую установку, - компрессор, - светильник (LED-осветитель), - стул, - набор инструментов (включая карпульный шприц) Стол 1 шт. Раковина с однорычажным смесителем Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) Настенные часы с секундной стрелкой Мусорное ведро Тележка Столик инструментальный Стоматологический стул Плевательница Набор инструментов в стерильной упаковке (условно одноразовый): лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое Карпульный шприц (допускается одноразовый шприц) Контейнер для сбора отходов класса Контейнер для сбора отходов класса </p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Контейнер для дезинфекции инструментов Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Смотровые перчатки разных размеров Одноразовая стерильная салфетка Спиртовые салфетки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация) Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация) Иглы для карпульного шприца (16, 24, 31 мм) Упаковка с карпулами или ампулами с анестетиком Медицинская карта стоматологического пациента Бланк информированного добровольного согласия (подписанный)</p> |
| 4. | Отработка специальных практических навыков | <p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации. Муляжи кожных покровов, имеющие: - реалистичную на ощупь структуру; - сменные части, имитирующие лицо пациента (рот, глаз, ухо, нос); - возможность многократно выполнять разрезы и накладывать швы. Симулятор, включающий: - стоматологическую установку; - компрессор; - светильник (LED-осветитель); - стул; - набор инструментов (включая карпульный шприц); Стол для размещения симулятора 1 шт. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. Стол для размещения медицинского оборудования 1 шт. Передвижной столик (рабочее место аккредитуемого) 1 шт. Стул 1 шт. Настольная лампа (в качестве имитации операционного светильника) 1 шт. Иглодержатель 1 шт. Пинцет хирургический 1 шт. Пинцет анатомический 1 шт. Ножницы Купера 1 шт. Лоток в стерильной упаковке (условно одноразовый) 1 шт Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. Нестерильные перчатки разных размеров 1 пара Игла режущая ½ окружности с впаянной монофиламентной нитью 1 шт.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Сменный блок, имитирующий кожные покровы, с наличием продольного кожного дефекта 1 шт.</p> <p>Стоматологическая установка с работающей бор-машиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей (допускается имитация) 1 шт.</p> <p>Пинцет стоматологический 1 шт.</p> <p>Лоток 1 шт.</p> <p>Зеркало стоматологическое 1 шт.</p> <p>Прямой элеватор 1 шт.</p> <p>Кюретажная ложка 1 шт.</p> <p>Клювовидные щипцы 1 шт.</p> <p>S-образные щипцы 1 шт.</p> <p>Серповидная гладилка 1 шт.</p> <p>Шпатель 1 шт.</p> <p>Карпульный шприц 1 шт.</p> <p>Иглодержатель 1 шт.</p> <p>Ножницы 1 шт.</p> <p>Непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б 1 шт</p> <p>Контейнер для предстерилизационной обработки 1 шт.</p> <p>Смотровые перчатки</p> <p>Кожный антисептик в пульверизаторе</p> <p>Салфетки для высушивания антисептика</p> <p>Одноразовая медицинская шапочка</p> <p>Одноразовая медицинская маска</p> <p>Спиртовые салфетки</p> <p>Марлевые тампоны в стерильной упаковке</p> <p>Водный раствор антисептика 100 мл (имитация) 1 фл.</p> <p>Утвержденные стандарты первичной медицинской документации врача стоматолога (амбулаторный прием):</p> <ul style="list-style-type: none"> паспорт врачебного участка (ф. 030/у) медицинская амбулаторная карта больного статистический талон (ф. №025/у) направление на госпитализацию (ф. № 057/у-04) санаторно-курортная карта (ф. 072/у-04) бланки рецептов: льготный, на наркотические и наркосодержащие препараты справка и лист нетрудоспособности |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | | направление на МСЭ (ф. 088/у-06); |
|--|--|-----------------------------------|

| № | Тема | Компетенции и индикаторы компетенций | содержание | часы | средства оценивания | Этапы оценивания |
|---|--------------------------|---|--|------|---------------------|--------------------------------------|
| | | | | 8 | В А | текущий промежуточный итоговый |
| 1 | Коммуникация с пациентом | ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2. | Изучение основной и дополнительной литературы по обследованию и постановке диагноза острого воспалительного процесса полости рта, лица. Изучение основной и дополнительной литературы: Интерпретация лабораторных показателей норма и патология при ОВП. | 2 | В А | текущий промежуточный итоговый |

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------|--------------------------------|
| 2 | Физикальное обследование пациента | ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2. | Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального, инструментального и дополнительного обследования пациентов с травмами скелета ЧЛО, рентгендиагностика костей ЧЛО. Изучение основной и дополнительной литературы по военно-полевой хирургии, особенностям оказания помощи в амбулаторных условиях. | 1 | В А | текущий промежуточный итоговый |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2. | Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями лица и шеи, в общей врачебной практике и стоматологии. Изучение особенностей дифференциальной диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний в стоматологии. | 1 | В А | текущий промежуточный итоговый |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------|--------------------------------|
| 4 | Отработка специальных практических навыков | <p>ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1; ИД 6 ПК-1; ИД 7 ПК 1; ИД 1 ПК-2; ИД 2 ПК-2; ИД 3 ПК-2; ИД 4 ПК-2; ИД 5 ПК-2; ИД 6 ПК-2.</p> | <p>Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению оценки неврологического статуса, нейростоматологии; оценки менингеальных симптомов; оценки состояния костных и мягкотканых компонентов ВНЧС, слюнных желез; интерпретация данных рентгенологического исследования, сиалограмм.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального, инструментального, рентгенологического исследования по пластике дефектов лица лоскутами из тканей взятыми с отдаленных участков тела. Применение ауто-, алло-, ксенотрансплантации в челюстно-лицевой хирургии. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями.Изучение основной и дополнительной литературы по выявлению, диагностике, выполнению комплексного обследования, определению тактике лечения, ведения и диспансерного наблюдения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями лица и шеи в стоматологической практике.</p> | 1 | В А | текущий промежуточный итоговый |
|---|--|--|---|---|--------|--------------------------------|

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»

1. основными методами лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
2. объективными методами обследования больного;
3. методами диагностики общих и специфических заболеваний;
4. методами диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
5. знаниями для организации госпитализации больного;
6. методами дифференциальной диагностики;
7. знаниями для постановки клинического диагноза, составления плана и тактики ведения больного;
8. методами выявления степени нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
9. способностью проводить работы и услуги для лечения заболевания в зависимости от состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
10. методами выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
11. методами осуществления первичной профилактики в группах высокого риска;
12. основами медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности;
13. методами проведения диспансеризации здоровых и больных;
14. основами оформления документации для направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
15. способами и методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
16. способами и методами лечения специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
17. способами и методами лечения травм челюстно-лицевой области;
18. способами и методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
19. способами и методами лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз;
20. способами и методами лечения обширных дефектов и деформаций мягких тканей и костей лицевого скелета;
21. способами и методами лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава;

22. способами и методами лечения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области;
23. способами и методами лечения одонтогенных и неодонтогенных кист челюстных костей, остеопластики;
24. способами и методами лечения пластики местными тканями и перемещенными лоскутами;
25. способами и методами лечения новообразования челюстно-лицевой области;
26. способами и методами лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
27. способами и методами функциональных и специальных методов диагностики и терапии;
28. навыками выполнения основных хирургических, общеврачебных и специальных манипуляций.
29. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
30. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ-10;
31. Разработать индивидуальный комплексный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
32. Оформить медицинскую документацию различного характера, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС:

Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области с целью установления диагноза (амбулаторный и стационарный прием)»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению

определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной

предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|-----------|---|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе | <ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады |

| | | |
|-----|--|--|
| | кафедры | ✓ публикации |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участникам |
| 9. | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | ✓ тестирование ✓ собеседование |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ тестирование ✓ собеседование |

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс «Обследование пациентов установления диагноза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала,

они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий

является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных

на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2016. – 688 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501 2 экз.
2. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.А. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 880 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.31 X 501 1 экз.
3. Хирургическая стоматология : учебник студ. мед. вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.31 X 501 2 экз.
4. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501 100 экз. (5 науч., 95 учеб.)

5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук-во / под ред. А.А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. + 1 Компакт-диск. Шифр 616.31 X 501 3 экз.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук-во / под ред. А.А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616.31 X 501 32 экз. (5 науч., 27 учеб.)
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501 72 экз. (5 науч., 67 учеб.)

12.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Блок М.С. Дентальная имплантология: хирургические аспекты : пер. с англ. / М.С. Блок ; под общ. ред. М.В. Ломакина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 448 с. Шифр 616.31 Б 701 1 экз.
2. Грудянов А.И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта : рук-во для врачей / А.И. Грудянов, О.А. Зорина. - Москва : МИА, 2012. - 112 с. Шифр 616.31 Г 90 2 экз.
3. Грудянов А.И. Хирургические вмешательства на пародонте : Атлас / А.И. Грудянов, А.В. Сизиков. - Москва : МИА, 2015. - 112 с. Шифр 616.31 Г 90 2 экз.
4. Грудянов А.И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. - Москва : МИА, 2015. – 96 с. Шифр 616.31 Г 90 4 экз.
5. Губин М.А. Хирургические осложнения эндодонтического лечения / М.А. Губин, И.В. Подольский, А.А. Оганесян. - Воронеж : Новый взгляд, 2014. – 199 с. Шифр 616.31 Г 932 21 экз.
6. Иванов С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. Шифр 616.31 И 207 1 экз.
7. Коротких Н.Г. Абсцессы и флегмоны лица: диагностика, лечение, прогноз / Н.Г. Коротких, Г.В. Тобоев. - Воронеж : ВГМА, 2015. – 91 с. Шифр 616.31 К 687 2 экз.
8. Коротких Н.Г. Управление процессом диагностики и лечения стоматологических заболеваний хирургического профиля / Н.Г. Коротких, О.Ю. Шалаев, О.Н. Чопоров. - Воронеж : ВГТУ, 2017. - 205 с. Шифр 616.31 К 687 2 экз.
9. Косолапов В.П. Моделирование и прогнозирование заболеваний тканей пародонта по медико-социальным факторам риска / В.П. Косолапов, Г.В. Сыч, Е.А. Шлыкова. - Воронеж : Кварта, 2016. - 172 с. Шифр 616.31 К 715 1 экз.
10. Коэн Э.С. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э.С. Коэн ; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва : Практическая медицина, 2016. – 512 с. Шифр 616.31 К 767 2 экз.
11. Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н.К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. Шифр 616.31 Н 59 1 экз.
12. Никольский В.Ю. Дентальная имплантология : учеб.-метод. пособие / В.Ю. Никольский, И.М. Федяев. - Москва : МИА, 2017. - 168 с. - гриф. Шифр 616.31 Н 641 1 экз.
13. Основы дентальной имплантологии в стоматологии : учеб.-метод. пособие. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 86 с. - гриф. Шифр 616.31(07) О-753 1 экз.

14. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии / Е.Я. Губайдуллина [и др.]. - Москва : МИА, 2017. - 136 с. Шифр 616.31 П 693 2 экз.
15. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М.М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 264 с. - гриф. Шифр 616.31 С 603 1 экз.
16. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М.М. Соловьев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с. - гриф. Шифр 616.31 С 603 101 экз. (1 науч., 101 учеб.)
17. Справочник по дентальной имплантологии / К. Какачи [и др.] ; пер. с нем. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 208 с. Шифр 616.31(035) С 741 1 экз.
18. Харьков А.В. Справочник хирурга-стоматолога: диагностика, клиника, принципы хирургического и медикаментозного лечения (у детей и взрослых) / А.В. Харьков, Л.Н. Яковенко. - Москва : Книга плюс, 2018. - 368 с. Шифр 616.31(035) Х 233 2 экз.
19. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. А.М. Панина. - Москва : Литтерра, 2016. - 208 с. - гриф. Шифр 616.31 Х 501 7 экз.
20. Хоббек Д.А. Руководство по дентальной имплантологии : пер. с англ. / Д. А. Хоббек, Р. М. Уотсон, Сизн Ллойд Д.Д. ; под общ. ред. М.З. Миргазизова. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 224 с. Шифр 616.31 Х 68 2 экз.

12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. <http://www.stomatolog.ru/>
14. <http://www.stomfak.ru>
15. <http://www.webmedinfo.ru>
16. <http://mediclibrary.ru/>
17. <http://www.rusmedser.com/>

18. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>

19. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

<http://www.med-edu.ru/>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Голова и шея
4. Стоматология детского возраста и профилактика
5. CATHEDRA – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154
6. Стоматология для всех
7. Российская стоматология
8. Клиническая стоматология
9. Врач-аспирант
10. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
11. Врач и информационные технологии
12. Врач
13. «Лечащий Врач»
14. Оториноларингология
15. Институт стоматологии
16. Современная стоматология
17. Квинтэссенция. Русское издание.
18. Маэстро стоматологии
19. Экономика и менеджмент в стоматологии
20. Реферативный Журнал
21. Стоматология для всех
22. Клиническая стоматология
23. Клиническая имплантология и стоматология
24. Новое в стоматологии
25. <http://www.stom.ru/kuban/>Квинтэссенция
26. Стоматологический ФОРУМ
27. Проблемы Стоматологии
28. [Стоматологический Вестник](#)
29. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
30. Дентал-Юг

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование пациентов с целью установления диагноза»

| НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |
|---|---|
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>СП ВГМУ Н.Н.Бурденко Революции, 14,</p> | <p>им пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью ✓ Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон ✓ оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально ✓ Стол -1 ✓ Парты ученическая – 1 ✓ Стулья – 8 ✓ Перс.ком.OLDIOffisePro №171 PenCore2Duo7500/DDR2 4096/hdd500G/SVGA клав.монит19 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога ✓ негатоскоп ✓ автоклав (стерилизатор паровой) при отсутствии центральной стерилизационной ✓ автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - ✓ аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов ✓ аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - ✓ камеры для хранения стерильных инструментов ✓ машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации ✓ очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) ✓ прибор и средства для очистки и смазки ✓ стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый ✓ лампа (облучатель) бактерицидная для помещений ✓ радиовизиограф или рентген дентальный ✓ ортопантомограф- ✓ аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) ✓ аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) ✓ физиодеспенсор ✓ набор хирургических инструментов для удаления зубов остеопластики направленной остеорегенерации операций на мягких тканях ✓ хирургический лазер |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ прямой и угловой наконечник✓ тонометр✓ стетоскоп✓ фонендоскоп✓ термометр✓ медицинские весы✓ ростомер✓ противошоковый набор✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий✓ проведения операций на пазухах✓ электроскальпель |
|--|--|

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент
А.В.Подопригора

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Рецензенты:

Главный врач ГУЗ «ОСП-СЦ», к.м.н., Р.В.Лесников

Профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н. Степанов И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 12 мая 2023 г. Протокол № 8

