

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2023 11:01:17

Уникальный программный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой
методической комиссии по
координации подготовки кадров
высшей квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Психологические аспекты в работе специалиста в области
организации здравоохранения и общественного здоровья»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс -1**

кафедра – психологии и поведенческой медицины

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часов

практические занятия 16 часов

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачёт 4 часа

**Воронеж
2023 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Цель: освоение программы по дисциплине «**Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья**» – подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «**Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья**»:

- формирование у специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья управленческих навыков.

Программа ординатуры по дисциплине «**Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья**» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

По окончании обучения врач должен **знать:**

1. *Общие знания:*

- ✓ технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ здоровьесберегающие технологии профессионального совершенствования специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья;

- ✓ практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах;
- ✓ основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории;
- ✓ принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- ✓ методы постановки целей, планирования профессиональной траектории

2. Специальные знания:

- ✓ характеристика рабочей нагрузки специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья с точки зрения действия на них «человеческого фактора»;
- ✓ индивидуальные и организационные факторы риска деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- ✓ основные принципы профилактики профессионального выгорания специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- ✓ современные методы постановки целей в системе здравоохранения;
- ✓ коммуникативные трудности при взаимодействии с сотрудниками, коллегами, органами власти;
- ✓ правила конструктивной обратной связи;
- ✓ проблемы организации медицинской помощи населению на региональном и муниципальных уровнях в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья;
- ✓ особенности организации работы бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ особенности оказания экстренной консультативной помощи специалистом в области здравоохранения и общественного здоровья, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети в чрезвычайных ситуациях.

По окончании обучения врач должен **уметь:**

- ✓ поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ✓ поддерживать должный уровень собственной психологической устойчивости и психического здоровья, управлять уровнем профессионального стресса, заниматься профилактикой профессионального выгорания;

- ✓ создавать доверительные отношения с коллегами и органами власти, предотвращать и конструктивно разрешать конфликты с ними, а также внутри медицинского коллектива;
- ✓ намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;
- ✓ осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

По окончании обучения врач должен **владеть:**

- ✓ рекомендациями по охране и укреплению здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья в лечебно-профилактических учреждениях;
- ✓ практикой управления здоровьем;
- ✓ оценкой состояния здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья: характеристикой физического (соматического) и психического здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- ✓ навыками организации работы бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ коммуникативными навыками взаимодействия с сотрудниками, коллегами, органами власти;
- ✓ правилами конструктивной обратной связи;
- ✓ навыками оказания экстренной консультативной помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ навыками современных методов постановки целей;
- ✓ методами регуляции психического состояния;
- ✓ навыками постановки целей медицинских проектов и их реализации.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ
СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»**

Код компетенции и её содержание		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции (УК)			
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

УК-3	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
УК-4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
УК-5	УК-5. Способен планировать и решать задачи	ИД-1 _{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

	<p>собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
--	---	---	--

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ» ФУНКЦИЯМ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Код компетенции и ее содержание	УК-2 Формирование компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения	УК-3 Формирование у специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья управленческих навыков	УК-4 Формирование и развитие коммуникативной компетентности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья	УК-5 Формирование у специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья навыков постановки целей, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования
А/01.7 Статистический учет в медицинской организации	+	+	+	+
В/01.7	+	+	+	+

Организация статистического учета в медицинской организации				
В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	+	+	+	+
С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	+	+	+	+
С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	+	+	+	+
С/03.8 Контроль	+	+	+	+

деятельности структурного подразделения медицинской организации				
D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	+	+	+	+
D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации	+	+	+	+
D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно- методического подразделения медицинской организации	+	+	+	+
D/ Разработка и	+	+	+	+

внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации				
Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	+	+	+	+
Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	+	+	+	+
Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации	+	+	+	+
Ф/01.8 Управление ресурсами	+	+	+	+

медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	+	+	+	+
F/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации				
F/04.8 Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации				

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»			
	Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Профилактика профессионального выгорания	Основы личной продуктивности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем	Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы конфликтологии	Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения
Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Симуляционный	+	+	+	+

курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом				
Организация охраны здоровья	+	+	+	+
Организационно- правовые вопросы в здравоохранении	+	+	+	+
Управление ресурсами медицинской организации	+	+	+	+
Управление медицинской организацией и процессами ее деятельности	+	+	+	+
Медицинская экспертиза	+	+	+	+
Менеджмент качества процессов	+	+	+	+

медицинской организации				
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+
Организационно-методическая деятельность, ведение и организация статистического учета в медицинской организации	+	+	+	+
Клинико-организационная практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
научно-исследовательская работа	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		практические занятия (часов)				
		16				
1.	Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Профилактика профессионального выгорания.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы личной продуктивности специалиста в области организации здравоохранения и	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

	общественного здоровья. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.					
3.	Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы конфликтологии.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
				промежуточная аттестация:	4	✓ вопросы для устного

	зачет		собеседования ✓ тесты
общая трудоемкость			36

7.2 Тематический план практических занятий

Сокращения: В - вопросы; Т- тесты; УО – устный опрос

№	тема	Компетенции	содержание	Часы/Д	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
				О		
				16/8	В Т УО	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Профилактика профессионального выгорания.						
1	«Психология здоровья»	УК-5	Актуальные проблемы стимулирования развития физической культуры и организации здорового образа жизни. Современные подходы к пропаганде ЗОЖ. Проблема изучения и оценки состояния здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Гигиеническая характеристика рабочей нагрузки специалистов в области организации здравоохранения и	4/4	В Т УО	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		<p>общественного здоровья с точки зрения действия на них «человеческого фактора». Социальные и семейно-бытовые условия проживания специалистов организации здравоохранения как факторы риска здоровью. Гигиеническая оценка состояния здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья: характеристика физического (соматического) и психического здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Рекомендации по охране и укреплению здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья (условий труда, питания, медицинского обслуживания и психологического сопровождения специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья) в лечебно-</p>			
--	--	--	--	--	--

			профилактических учреждениях. Практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах.			
Основы личной продуктивности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.						
2	«Основы личной продуктивности в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	УК-2 УК-5	Преимущество целеполагания в медицинской деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Современные методы постановки целей в системе здравоохранения SMART, VIP, OKR, МВО и другие. Стратегическое планирование в системе здравоохранения. Мотивация медицинского персонала. Совершенствование системы мотивации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Применение подходов постановки целей, оценка достижения целей, разбор ситуаций. Формирование индивидуальной траектории самообразования специалиста в	4	В Т УО	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			<p>области организации здравоохранения и общественного здоровья в системе непрерывного медицинского образования. Установление приоритетов с помощью анализа АБВ.</p>			
<p>Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы конфликтологии.</p>						
3	<p>«Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы конфликтологии»</p>	УК-4	<p>Коммуникативные трудности при взаимодействии с сотрудниками, коллегами, органами власти. Правила конструктивной обратной связи. Коммуникация специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в острых ситуациях оказания неотложной помощи. Коммуникация специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья санаторно-курортного лечения. Особенности взаимодействия специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья с детьми и их родственниками в чрезвычайных</p>	4	<p>В Т УО</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>

			ситуациях.			
<p align="center">Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения.</p>						
4	«Основы организационной психологии»	УК-3	<p>Принципы и типы протекания процесса управления в здравоохранении.</p> <p>Управленческий цикл и его функции. Особенности организации работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи.</p> <p>Проблемы организации медицинской помощи населению на региональном и муниципальных уровнях.</p> <p>Ситуации взаимодействия специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья с другими медицинскими формированиями и организациями, привлекаемыми для оказания медицинской помощи. Особенности организации работы бригады специализированной медицинской</p>	4	В Т УО	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточный</p> <p>✓ итоговый</p>

			<p>помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания экстренной консультативной помощи специалистом в области организации здравоохранения и общественного здоровья, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети в чрезвычайных ситуациях. Проектный менеджмент и постановка целей медицинских проектов. Реализация проектов в сфере здравоохранения.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственным участием преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Учебные задания носят проблемный характер и знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа и самоконтроля процесса получения знаний.

Пример задания для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Тема «Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Профилактика профессионального выгорания».

Ситуационные задачи:

Задача №1

В ваш кабинет врывается коллега Н. и начинает активно обсуждать проблемы большого объема работы и отсутствие возможности отойти на обед. Данная ситуация возникает уже не в первый раз, ваши комментарии коллега постоянно игнорирует, что в целом негативно отражается на вашем эмоциональном состоянии в периоды совпадения смен с этим коллегой.

Задание: Опишите тактику поведения в данной ситуации.

Задача №2

В отделении, где вы закреплены, на смену вышел ваш коллега П., работающий на протяжении двух месяцев без выходных. После разговора с ним стало известно, что два месяца назад к ним с женой приехала погостить теща, в результате чего П. решил «спрятаться от нее» на работе. Общее состояние здоровья П. описывает как «устал, измотался, да еще и живот побаливает».

Задание: Опишите тактику поведения в данной ситуации.

Тема «Основы личной продуктивности в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Ситуационные задачи:

Задача №1

Ваш коллега действительно знает работу как «свои пять пальцев», когда он рядом, вы уверены, что профессиональная задача будет выполнена грамотно, и вы всегда можете рассчитывать на помощь и поддержку с его стороны как отличного врача, так как он обладает большим опытом и множеством профессиональных знаний. Однако вы понимаете, что ваш коллега весьма непродуктивно организует рабочую деятельность: берется заниматься всеми делами одновременно, часто отвлекается на посторонние задачи, что временами отражается на работе всего коллектива. В процессе неформальной беседы с вашим коллегой он адекватно соглашается с проблемой непродуктивности, но признает, что не знает как решить данную проблему, и просит вашей помощи.

Задание: Опишите тактику вашего поведения в данной ситуации.

Задача №2

Вы приступили к работе в должности заведующего отделением. С коллективом вы стараетесь быть доброжелательны, ненавязчиво давать советы, подчеркивая, что ждете от своих подчиненных предложений и ответной инициативы. Вместе с тем вы ввели несколько инноваций, связанных с эффективностью организации рабочей деятельности, которые ваши коллеги обозначили неэффективными и бессмысленными. В процессе неформальной беседы с вашими коллегами по итогу они обозначили, что противодействуют введенным инновациям по той причине, что опасаются увеличения трудовых обязанностей и необходимости в дальнейшем прохождения курсов повышения квалификации, если ваши цели будут достигнуты.

Задание: Опишите тактику вашего поведения в данной ситуации. Какие, по вашему мнению, действия можно спланировать, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям?

Тема «Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы конфликтологии»

Ситуационные задачи:

Задача №1

На выходе из кабинета вы сталкиваетесь с пациентом С., громко и возмущенно выкрикивающим о том, что он ожидает приема врача уже 2,5 часа, в то время как другие пациенты, которые пришли позже него уже были приглашены.

Задание: Опишите тактику поведения в данной ситуации.

Задача №2

В вашу больницу по острому вызову прибыл пациент Л., молодой мужчина с острым инфарктом, и счет уже идет на минуты. Один из ваших коллег (медбрат) заявляет, что пациент его близкий друг, и начинает объяснять причины его недомогания, которые по его мнению связаны с недосыпом пациента, что отличается от диагноза доктора, чей диагноз медбрат списывает на ошибки оказания медицинской помощи, что, по его словам, происходит систематически в этом отделении. Родные пациента подтверждают слова вашего медбрата.

Задание: Опишите тактику поведения в данной ситуации.

Тема «Основы организационной психологии».

Ситуационные задачи:

Задача №1

На предоперационной подготовке пациент А. говорит медсестре, что слишком опасается по поводу операции. В ответ на опасения пациента медсестра предлагает ему выпить несколько капель/таблеток успокоительного с пояснением, что он переживает понапрасну.

Задание: Опишите тактику поведения в данной ситуации.

Задача №2

Вы получили новую руководящую должность. Полученная от предыдущего руководителя информация указывает на некоторые трудности во взаимоотношениях подчиненных вашего отделения. Сами подчиненные имеют хорошую репутацию, обладают достаточной квалификацией, эффективно выполняют сложные задачи и успешно справлялись с работой в течении прошлого года.

Задание: Опишите тактику поведения в данной ситуации.

7.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В - вопросы; Т- тесты; УО – устный опрос

№	тема	компетенции	вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				16		✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Профилактика профессионального выгорания.						
1.	«Психология здоровья»	УК-5	Закрепить полученные знания в сфере психологии здоровья специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Изучить основные приемы охраны и укрепления здоровья в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Задачи: 1. Изучить аспекты состояния психического и соматического здоровья специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			2. Изучить рекомендации по охране и укреплению здоровья специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в лечебно-профилактических учреждениях.			
Основы личной продуктивности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.						
2.	«Основы личной продуктивности в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	УК-2 УК-5	Закрепить полученные знания о целеполагании и продуктивности в медицинской деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Закрепить полученные знания стратегического планирования и совершенствования системы мотивации труда специалиста в системе здравоохранения. Задачи: 1. Рассмотреть современные методы постановки целей и применение подходов в системе здравоохранения. 2. Сформировать навыки	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

			<p>формирования индивидуальной траектории самообразования специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в системе непрерывного медицинского образования.</p>			
<p>Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы конфликтологии.</p>						
3.	«Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы конфликтологии»	УК-4	<p>Закрепить полученные знания по коммуникации специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в различных ситуациях медицинской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть специфику профессиональной коммуникации и психологические аспекты специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в различных ситуациях. 2. Изучить принципы урегулирования конфликтов в 	4	В Т	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточный</p> <p>итоговый</p>

			деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.			
Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения.						
4.	«Основы организационной психологии»	УК-3	<p>Закрепить полученные знания принципов организационной психологии в медицинской деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть специфику протекания процесса управления в здравоохранении. 2. Рассмотреть проблемы организации медицинской помощи населению на региональном и муниципальном уровнях. 	4	В Т	<p>✓ текущий</p> <p>✓ Промежуточный</p> <p>итоговый</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

1. Психологические аспекты условий труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
2. Исследование медико-профилактических аспектов деятельности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Проблема профессионального риска и охраны репродуктивного здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья
4. Показатели психо-эмоциональной работоспособности медицинских работников
5. Теоретические проблемы изучения социального портрета специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
6. Специфика профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья как основа формирования социального портрета
7. Социальный портрет современного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
8. Синдром эмоционального выгорания у специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья
9. Социально-ролевые факторы профессионального выгорания специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья
10. Психическое здоровье и социальное функционирование специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья
11. Организация обучения специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья с учетом типов личности
12. Медико-социальные проблемы внедрения и совершенствования деятельности специалистов организации здравоохранения
13. Роль системы непрерывного медицинского образования специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья
14. Формирование индивидуальной траектории самообразования специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в системе непрерывного медицинского образования
15. Состояние и перспективы развития организации здравоохранения и общественного здоровья
16. Психологические аспекты организации здравоохранения и общественного здоровья в системе здравоохранения зарубежных стран
17. Мотивационные механизмы и особенности профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
18. Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья крупного промышленного города: социальный статус и профессиональные перспективы
19. Тайм-менеджмент в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
20. Особенности целеполагания специалистов в области организации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

1. Здоровьесберегающие технологии в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
2. Охрана и укрепление здоровья специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Психологические аспекты взаимодействия специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
4. Морально-этическая составляющая профессионализма специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
5. Целеполагание и продуктивность организации здравоохранения и общественного здоровья
6. Применение подхода SMART для постановки целей организации здравоохранения
7. Оценка достижения целей организации здравоохранения
8. Организация работы здравоохранения и общественного здоровья
9. Проектный менеджмент и постановка целей медицинских проектов
10. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных

результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом в форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержден на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12. 1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных	✓ собеседование

	тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

12.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психологические аспекты в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

13. 1. ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность трудовой деятельности : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, В. П. Ильичев, Т. П. Скляр, Г. И. Сапронов ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ЦНТИ, 2020. – 86 с. – ISBN 978-5-4218-0410-9. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1747>. – Текст: электронный.
2. Вопросы деонтологии и этики деловых отношений : учебно-методическое пособие по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (часть 1) / составители А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова Н. М. Семьнина [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет ; Институт сестринского образования. – Воронеж : ВГМУ, 2020. – 92 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4165>. – Текст: электронный.
3. Елифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Елифанов, М. С. Петрова, А. В. Елифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-9704-6381-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html>. – Текст: электронный.
4. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 194 с. – ISBN 978-5-534-11802-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/496040>. – Текст: электронный.
5. Каримова, А. А. Управление интеллектуальной собственностью в фармации : учебно-методическое пособие / А. А. Каримова. – Екатеринбург : Знак качества, 2023. – 182 с. – ISBN 9785898958992. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/upravlenie-intellektualnoj-sobstvennostyu-v-farmacii-16004426/>. – Текст: электронный.
6. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Карякина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6032-0. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>. – Текст: электронный.

7. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Ф. Кромская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-7455-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160135>. – Текст: электронный.
8. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для СПО / Н. И. Леонов. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 193 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10454-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494394>. – Текст: электронный.
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5737-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>. – Текст: электронный.
10. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-6636-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149362>. – Текст: электронный.
11. Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6174-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html>. – Текст: электронный.
12. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5572-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455722.html>. – Текст: электронный.
13. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5507-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html>. – Текст: электронный.
14. Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5310-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html>. – Текст: электронный.
15. Реабилитационная научно-практическая работа на современном этапе / под общей редакцией А. В. Чернова, Ю. Е. Антоненкова. – Воронеж : Научная книга, 2022. – 568 с. – ISBN 978-5-4446-1611-6.
16. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2022. – № 1 (58). – 63 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394353>. – Текст: электронный.

17. Шутова, О. И. Психология помогающей профессии: компетентностная модель подготовки кадров для здравоохранения : монография / О. И. Шутова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2022. – 200 с. – ISBN 9785965206667. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/psihologiya-pomogayucshej-professii-kompetentnostnaya-model-podgotovki-kadrov-dlya-zdravoohraneniya-15315022/>. – Текст: электронный.
18. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций / О. Н. Якуничева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-7038-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154376>. – Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж, ул. Чайковского 3а (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко), 2 этаж, кафедра психологии и поведенческой медицины Учебная аудитория (комната №1) – помещение для самостоятельной работы	1. мультимедийный проектор 2. экран для проектора 3. ноутбук 4. доски учебные 5. учебные парты 6. учебные стулья 7. стулья 8. персональные стационарные компьютеры	•Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования
г. Воронеж, ул. Чайковского 3а (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко), 2 этаж, кафедра психологии и поведенческой медицины Учебная аудитория (комната №2)	возможностью подключения к сети "Интернет" 2,3,4,5,6,7 9. персональный компьютер для самостоятельной работы возможностью	ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. •Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство

<p align="center">Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>г. Воронеж, ул. Чайковского 3а (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко), 2 этаж, кафедра психологии и поведенческой медицины Учебная аудитория (комната №5)</p>	<p>подключения к сети «Интернет» - 1 10.столы преподавательские 11.тумбочки 12.шкафы 13.многофункциональное устройство 14.принтеры 1,2</p>	<p>№314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. •LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p>
<p>г. Воронеж, ул. Воронеж, ул. Ярославская, 24 -1 эт. БУЗ ВОВОКНД Учебная аудитория (комната №1)л. Ярославская, 24 -1 эт. БУЗ ВОВОКНД Учебная аудитория (комната №2)</p>		<p>•Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). •Антиплагиат.</p>
<p>ООО "Модус вивенди", Воронеж, ул. Кирова, д. 9, оф. 28, этаж 3 Учебная аудитория (комната №1)</p>		
<p>ООО "Модус вивенди", Воронеж, ул. Кирова, д. 9, оф. 28, этаж 3 Учебная аудитория (комната №2)</p>		

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
		<p>Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		месяцев.

Разработчики:

зав. кафедрой психологии и поведенческой медицины, к.м.н. Е.А. Кудашова; доцент кафедры психологии и поведенческой медицины, к.м.н. А.С. Самсонов

Рецензенты:

заведующая кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, кандидат педагогических наук, доцент И.Е. Плотникова; доцент кафедры общей и социальной психологии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета, кандидат психологических наук О.П. Макушина.

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины «13» апреля 2023 г., протокол № 8.