

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 16:18:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97325a2e2da8336

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
24 июня 2021 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии
всего 36 часов (1 зачётных единиц)
контактная работа: 16 часов
✓ лекции - часа
✓ практические (клинические) занятия 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов
контроль: экзамен 4 часов в 2-ом семестре

Воронеж
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Цель - ознакомление обучающихся методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, формирование на основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- изучению обучающимися новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретению ординаторами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формированию у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формированию у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен **знать:**

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

уметь:

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;
- методами инфльтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и	- текущий

	лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	- промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к проведению в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»
ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СТОМАТОЛОГИИ
ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях
--	--

Код компетенции и её содержание	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и не медикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-прогигиенических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6	+					
ПК-7		+				
ПК-8		+				
ПК-9			+			
ПК-10					+	
ПК-11						+
ПК-12						+
ПК-13						+

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Организация стоматологической помощи, законодательство РФ	Диагностика в деятельности врача-стоматолога общей практики: стандарты, показания, интерпретация результатов	Обезболивание при стоматологических вмешательствах	Стоматология терапевтическая	Стоматология ортопедическая	Стоматология хирургическая	Стоматология детского возраста
Стоматология общей практика		+	+	+	+	+	+
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+						
Общественное здоровье и здравоохранение	+						
Педагогика	+						
Микробиология		+		+	+		+
Патологическая анатомия				+	+		
Реанимация и интенсивная терапия			+	+		+	+
Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи						+	
Оториноларингология							
Материаловедение			+	+	+	+	+
Стоматологическое обезболивание			+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь							
Клиническая лабораторная диагностика		+					
Инфекционные болезни		+			+		+
Фтизиатрия			+				
Адаптивная дисциплина - информационные технологии и основы доказательной медицины							+
Практика	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ» В
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	32	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ».

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
1.	Обезболивание в стоматологии	-	16	16	текущий контроль: итоговое занятие	32	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: экзамен	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36	

7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	семинары	самост. работа	
1	Методы и способы обезболивания в стоматологии	2			16ч	-	16ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего	2			16ч		16ч	

7.2. Тематический план практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					16	В Т З А
1.	Лекарственные средства, используемые для анестезии Современный инструментарий для проведения местной анестезии	УК-1 ПК-5	Изложено описание препаратов для обезболивания в стоматологии. Дана характеристика видов инструментария для проведения местной анестезии и рассмотрены вопросы его стерилизации и хранения.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Методы проводниковой анестезии на верхней челюсти внутриротовым способом. Внутрикостная анестезия.	УК-1 ПК-5	Изложено описание препаратов для местного обезболивания, история развития местных анестетиков, их свойства, классификация и механизм действия. Освещается анестезирующая активность, токсичность анестетиков и длительность их действия.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Методы проводниковой анестезии на нижней челюсти внутриротовым способом. Внутрикостная анестезия.	УК-1 ПК-5	Изложено описание методов обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носо-небного нерва. Дана характеристика инфильтрационных методов обезболивания. Изложено описание методов обезболивания на нижней челюсти. Показания и противопоказания к их применению.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Осложнения местного обезболивания в стоматологии.	УК-1 ПК-5	Изучение общих и местных осложнений при проведении различных видов анестезии на стоматологическом приёме.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Зачетное занятие	УК-1 ПК-5	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	4		✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от «___»___ 2021 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора по разделу «Обезболивание в стоматологии»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. МЕХАНИЗМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С**
 - 1) влиянием на кору головного мозга
 - 2) влиянием на спинной мозг
 - 3) влиянием на таламус
 - 4) блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников +
 - 5) коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи
- 2. ВИД ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОДАВЛЯЕМЫЙ МЕСТНЫМ АНЕСТЕТИКОМ**
 - 1) тактильная
 - 2) болевая +
 - 3) температурная
 - 4) прикосновения
 - 5) дискриминационная
- 3. МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ ОТНОСЯТСЯ**
 - 1) к антигистаминным фармакологическим соединениям
 - 2) антагонистам ацетилхолина
 - 3) к антиаритмическим препаратам +
 - 4) к аналептикам
 - 5) к нейроплетикам
- 4. ДОМИНИРУЮЩИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ СИСТЕМНОЙ АНАФИЛАКСИИ (АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА) ЯВЛЯЕТСЯ**
 - 1) приступ удушья
 - 2) кардиогенный шок
 - 3) крапивница
 - 4) гипертонический криз
 - 5) коллапс +
- 5. АБСОРБЦИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ В ТКАНЯХ ЗАВИСИТ**
 - 1) от растворимости в тканях, степени васкуляризации тканей +
 - 2) от концентрации препарата
 - 3) от разрушения тканевыми ферментами
- 6. ТОКСИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ВВЕДЕНИЕ ЛИДОКАИНА ПРОЯВЛЯЕТСЯ**
 - 1) цианозом
 - 2) сонливостью

- 3) судорогами
- 4) тошнотой и рвотой
- 5) всем перечисленным +
- 7. **ОСНОВНЫМ ВИДОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА, ЯВЛЯЕТСЯ**
 - 1) местное +
 - 2) общее (наркоз)
 - 3) комбинированное
 - 4) нейролептаналгезия
- 8. **ОБЩИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ**
 - 1) внутривенный наркоз +
 - 2) стволовая анестезия
 - 3) спинальная анестезия
 - 4) паранефральная блокада
- 9. **НОРАДРЕНАЛИН ВЫЗЫВАЕТ**
 - 1) спазм артерий и расширение вен
 - 2) расширение артерий и спазм вен
 - 3) расширение артерий и вен +
 - 4) спазм артерий и вен
 - 5) поражение почек неясной этиологии
- 10. **КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ НЕ ИМЕЕТ НИКАКОГО РАДИКАЛА ПАРААМИНОБЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ**
 - 1) лидокаин,
 - 2) совкаин (+)
 - 3) новокаин

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Пациент С. 65 лет, страдает ИБС, гипертонической болезнью обратился в поликлинику с целью санации полости рта. После проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти анестетиком содержащим адреналин, в разведении 1:100000, пациент почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот. Пациент заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, лицо заострившееся, дыхание поверхностное, частое, пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях. ЧСС 85уд.в мин., АД 85/50 мм. рт.ст.

Вопросы и ответы:

- 1. **ПОСТАВЬТЕ ДИАГНОЗ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ?**
 - а) обморок
 - б) коллапс
 - в) инфаркт миокарда
 - г) анафилактический шок +
- 2. **С КАКИМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ НАДО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ДАННОЕ СОСТОЯНИЕ?**
 - а) с комой
 - б) с инфарктом миокарда
 - в) гипертоническим кризом
 - г) со всеми выше перечисленными +
- 3. **ОПРЕДЕЛИТЕ ОБЪЕМ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДАННОМ СОСТОЯНИИ?**
 - а) вызов кареты скорой медицинской помощи
 - б) прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии

- в) прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии, введение адреналина, преднизалона, супрастина, эуфиллина, сердечных гликозидов
- г) вызов кареты скорой медицинской помощи, прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии, введение адреналина, преднизалона, супрастина, эуфиллина, сердечных гликозидов +
4. **ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ, СРОКАМ САНАЦИИ И ВЫБОРУ АНЕСТЕЗИРУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ДАННОГО ПАЦИЕНТА.**
- а) необходимо госпитализировать пациента
- б) провести аллергологические пробы
- в) необходимо госпитализировать пациента, продолжить санацию после
- г) получения аллергологических проб +

Задача 2

Пациентка К., 20 лет показано удаление ретенированного 48 зуба. Сопутствующая патология отсутствует.

Вопросы и ответы:

1. **КАКОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ НЕОБХОДИМО ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ?**
- а) проводниковое обезболивание раствором лидокаина 2%
- б) учитывая сложность и длительность операции, показано применение амидного анестетика с адреналином в разведении 1:100000, выполнение торусальной или мандибулярной и инфильтрационной анестезии.(+)
2. **НЕОБХОДИМА ЛИ ПРЕМЕДИКАЦИЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ?**
- а) премедикация не требуется
- б) премедикация (реланиум, сибазон, седуксен) +
3. **ПЕРЕЧИСЛИТЕ МЕСТНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ДАННОГО ВИДА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ?**
- а) гематома, обморок
- б) гематома, неврит
- в) гематома, неврит, флегмона, некроз тканей крылочелюстной складки +

Задача 3

Родители пациента М., 15 летнего возраста, страдающего болезнью Дауна, обратились в поликлинику по поводу санации полости рта их сыну. После осмотра, который сопровождался значительными трудностями, удалось установить, что пациенту необходимо лечить множественный кариес зубов и удалить пять разрушенных зубов по поводу хронического периодонтита.

Вопросы и ответы:

1. **КАКОЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ВЫ ВЫБЕРЕТЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНАЦИИ ПОЛОСТИ РТА У ДАННОГО ПАЦИЕНТА?**
- а) инфильтрационное обезболивание
- б) проводниковое обезболивание
- в) общее обезболивание +
2. **В КАКИХ УСЛОВИЯХ И КЕМ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ ДАННЫЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ?**
- а) в амбулаторно-поликлинических условиях врачом-стоматологом
- б) в условиях стационара анестезиологом-реаниматологом +

Задача 4

Пациент 30 лет, в анамнезе аллергия на анилиновые красители. Через 15 минут после местной анестезии новокаином в стоматологическом кресле, почувствовал: интенсивный зуд всей поверхности кожи; затем на коже появились гиперемированные участки сыпи, выступающие над ее поверхностью. При этом отмечалось: нарастающая слабость,

головокружение и головная боль, тошнота, повышение температуры тела – 38,5 °С, АД 100/60 мм.рт. ст., ЧСС 100 в мин., ЧД 20 экс. в мин. После проведенной неотложной терапии все явления исчезли.

Вопросы и ответы:

1. **НАЗОВИТЕ ПРИЧИНУ, КОТОРАЯ МОГЛА ВЫЗВАТЬ ДАННЫЕ СИМПТОМЫ?**
 - а) гипертонический криз
 - б) развивающийся обморок
 - в) острая крапивница+
 - г) острый отек Квинке
2. **КАКИЕ МЕРЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ?**
 - а) немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию
 - б) антигистаминные препараты
 - в) антигистаминные препараты и глюкокортикоиды
 - г) антигистаминные препараты и сосудосуживающие средства
 - д) немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды и возможно сосудосуживающие средства +
3. **ЧЕМ, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ, ОПАСНО РАЗВИТИЕ ПОДОБНОГО СОСТОЯНИЯ?**
 - а) развитием коллапса
 - б) развитием инсульта
 - в) развитием инфаркта миокарда
 - г) возможным развитием отека Квинке в области дыхательных путей и асфиксией +
4. **НАЛИЧИЕ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИИ НА АНИЛИНОВЫЕ КРАСИТЕЛИ ДОЛЖНО БЫЛО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ СТОМАТОЛОГА НА ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ДАННОЙ РЕАКЦИИ. КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БЫЛИ УПУЩЕНЫ?**
 - а) самостоятельное проведение внутрикожных проб
 - б) скарификационных тестов
 - в) консультация врача-иммунолога +
 - г) консультация врача- анестезиолога
5. **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ДАЛЬНЕЙШЕМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА?**
 - а) проводится в стационаре
 - б) в стационаре под наркозом
 - в) амбулаторно - после консультации врача-анестезиолога
 - г) амбулаторно - под наркозом
 - д) амбулаторно, после консультации врача-иммунолога с учетом его рекомендаций, под прикрытием премедикации антигистаминными препаратами и местной анестезией рекомендованным иммунологом местноанестезирующим препаратом +

Задача 5

Пациентка В. 68 лет, страдает гипертонической болезнью. После проведения проводниковой анестезии карпульным анестетиком (адреналин 1:100 000) почувствовала сильную головную боль, головокружение, ощущение «двоения» в глазах, появилось мелькание – «белый снег», ощущение «онемения» в конечностях; кожные покровы покрылись потом; появилось чувство нехватки воздуха «звон» в ушах; резко выраженный страх. Кожные покровы влажные, ЧСС 115уд.в мин., ЧДД 28 экс. в мин., АД 180/120 мм. рт.ст.

Вопросы и ответы:

1. **ДАННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ?**
 - а) гипертонического криза +
 - б) инсульта

- в) приступа стенокардии
- г) аллергической реакция на местный анестетик
- д) приступа бронхиальной астмы

2. ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА?

- а) имеющихся данных достаточно +
- б) записать и оценить ЭКГ
- в) провести рентгенографию грудной клетки
- г) наблюдать за развитием симптоматики

3. КАКИЕ МЕРЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ?

- а) никаких
- б) информировать главного врача,
- в) обеспечить пациенту психический и физический покой,
- г) обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, вызвать машину скорой помощи.
- д) обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, применить гипотензивные препараты, вызвать машину скорой помощи, контролировать – АД, ЧСС, ЧД. +

4. НЕОБХОДИМЫЙ ОБЪЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТУ В УСЛОВИЯХ АМБУЛАТОРНОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА СОСТОИТ ИЗ?

- а) гипотензивные средства
- б) гипотензивные средства и транквилизаторы,
- в) спазмолитические, гипотензивные средства, седативные препараты и транквилизаторы +

5. ТАКТИКА ВРАЧА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ДАЛЬНЕЙШЕМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА?

- а) проводится только в стационаре
- б) в стационаре под наркозом
- в) амбулаторно – в присутствии врача-кардиолога
- г) амбулаторно - под наркозом
- д) амбулаторно, после консультации врача-терапевта с учетом его рекомендаций, после премедикации транквилизаторами, спазмолитическими препаратами и возможно гипотензивными средствами, с адекватной местной анестезией +

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Методы обследования стоматологического больного	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10	Изучение особенностей обследования пациентов перед проведением обезболивания на стоматологическом приеме	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Анестезия во время беременности	ПК-10	Особенности проведения анестезии у беременных на разных сроках. Препараты для проведения анестезии у беременных. Контроль состояния беременных при проведении анестезии.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Правовые аспекты местной анестезии	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Юридические и правовые аспекты проведения манипуляций по обезболиванию у разных групп населения.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Профилактика правовых проблем при использовании местной анестезии	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Профилактика правовых проблем при проведении обезболивания на стоматологическом приеме.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

1. Современные методы общего обезболивание. Показания, противопоказания. Ксеноновая анестезия, перспективы применения в стоматологии.
2. Местные осложнения, связанные с применением современных карпульных анестетиков.
3. Методы обезболивания на нижней челюсти: по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани, Маламеда. Показания, противопоказания.
4. Особенности проведения местного обезболивания при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5. Сравнительная характеристика современных карпульных анестетиков амидного ряда.
6. Цели и задачи премедикации и анестезиологии в стоматологии.
7. Современной технологии местной анестезии в стоматологии. Инструментальное обеспечение. Виды инъекторов. Показания, противопоказания. Безыгольные инъекторы нового поколения.
8. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Организационные аспекты и особенности проведения в поликлинике.
9. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Врач-стоматолог общей практики должен владеть следующими практическими навыками:

1. Применять методы асептики и антисептики;
2. Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
3. Проводить одонтопрепарирование,
4. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
5. Составление плана проведения анестезии на терапевтическом приёме;
6. Составление плана проведения анестезии на хирургическом приёме;
7. Составление плана проведения анестезии на ортопедическом приёме;
8. Составление плана обезболивания у детей;
9. Подбор анестетиков на стоматологическом приёме в зависимости от локализации, объема вмешательства и возраста пациента;
10. Техника проведения аппликационной анестезии;
11. Техника проведения инфильтрационной анестезии;
12. Техника проведения торуссальной анестезии;
13. Техника проведения мандибулярной анестезии;
14. Техника проведения туберальной анестезии;
15. Техника проведения палатинальной анестезии;
16. Техника проведения резцовой анестезии;
17. Тактика врача при возникновении осложнений в ходе проведения обезболивания

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его

текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обезболивание в стоматологии» утвержден на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Обезболивание в стоматологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Обезболивание в стоматологии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проведение на практических занятиях различных тестирований дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Обезболивание в стоматологии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения

обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Обезболивание в стоматологии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Обезболивание в стоматологии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема

знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3098–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.
2. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
3. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–4794–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>. – Текст: электронный.
5. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
6. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2224–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>. – Текст: электронный.
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCO-HOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
14. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
15. medinform.net/stomat Стоматология на MedicInform.Net
16. www.stom.ru Российский Стоматологический Портал
17. www.stomatolog.ru Стоматолог.Ру
18. stomport.ru Стоматологический Портал StomPort.ru
19. www.dantistika.ru Информационно-поисковый стоматологический портал
20. www.cniis.ru ЦНИИ Стоматологии
21. www.mmbook.ru Медицинская литература по стоматологии
22. www.instom.ru (институт стоматологии последиplomного образования)
23. www.dental-azbuka.ru Компания "Азбука"
24. www.medalfavit.ru журнал "Медицинский алфавит - стоматология"
25. www.expodental.it International Expodental website
26. www.nidr.nih.gov Нац. институт стоматологии в США
27. www.bda-dentistry.org.uk Британская ассоциация стоматологов
28. www.chicagocentre.com сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии

13.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. «Вестник стоматологии»
2. «Институт стоматологии»
3. «Квинтэссенция»
4. «Клиническая имплантология и стоматология»
5. «Клиническая стоматология»
6. «Маэстро стоматологии»
7. «Новое в стоматологии»
8. «Панорама ортопедической стоматологии»
9. "Российский стоматологический журнал"
10. «Российская стоматология»
11. DentArt
12. DentalNews
13. «ДентИнфо»
14. «Стоматология»
15. «Челюстно-лицевая хирургия и стоматология»

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории: ауд.№ 303, расположена по адресу г. Воронеж, пр-кт Революции 14, 3 эт. оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Методы и способы обезбоживания в стоматологии» - мультимедийный комплекс (ноутбук.); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (кабинеты №303) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Учебная зона оснащена учебными столами,

стульями и столом преподавателя. Кабинет 303 оснащен врачебным креслом, необходимым медицинским инструментарием и расходными материалами (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики) и учебной мебелью.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>.

Разработчики:

Доцент кафедры ПКВК в стоматологии, кандидат мед. наук, доцент Комарова Ю.Н.;

Доцент кафедры ПКВК в стоматологии, кандидат мед. наук, доцент Лепехина О.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры терапевтической стоматологии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова Э.Г. Борисова.

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией Ипполитов Ю.А.

Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании «__» _____2021, протокол №