

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 16:22:27
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 7 от 17.06.2022 г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии

всего 36 часов (1 зачётных единиц)

контактная работа: 16 часов

✓ **лекции - часа**

✓ **практические (клинические) занятия 16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: экзамен 4 часов в 2-ом семестре

**Воронеж
2022 г.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Цель - ознакомление обучающихся методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, формирование на основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- изучению обучающимися новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретению ординаторами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формированию у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формированию у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен **знать:**

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

уметь:

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения

терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	- текущий - промежуточный

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к проведению в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ»
ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СТОМАТОЛОГИИ
ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях
--	--

Код компетенции и её содержание	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и не медикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6	+					
ПК-7		+				
ПК-8		+				
ПК-9			+			
ПК-10					+	
ПК-11						+
ПК-12						+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	32	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ».

**7.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практик	семинары	самост. работа	
1	Методы и способы обезболивания в стоматологии.	2			16ч	-	16ч	ВК, ТК, решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего	2			16ч		16ч	

7.2. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Ординатор должен знать	Ординатор должен уметь	Часы
	Раздел 1.					16
1	Лекарственные средства, используемые	Ознакомить ординаторов с препаратами	Изложено описание препаратов для	- основные препараты и средства	- проводить как основные, так и дополнительные	4 ч

	е для анестезии Современный инструментарий для проведения местной анестезии	для местного обезболивания. методами повышения эффективности и безопасности местного обезболивания. Задачи: - приобретение знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. -изучение новых методов и средств местного обезболивания, приобретение знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	обезболивания в стоматологии. Дана характеристика видов инструментария для проведения местной анестезии и рассмотрены вопросы его стерилизации и хранения.	местного обезболивания в стоматологии;	методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях.	
2	Методы и способы обезболивания в стоматологии . Методы проводниковой анестезии на верхней челюсти внутривертеновым способом. Внутривертеновая анестезия.	Ознакомление с препаратами для местного обезболивания. Задачи: - изучение новых методов и средств местного обезболивания, - приобретение знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной	Изложено описание препаратов для местного обезболивания, история развития местных анестетиков, их свойства, классификация и механизм действия. Освещается анестезирующая активность, токсичность анестетиков и	Основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии.	- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях.	4ч

		стоматологической практике.	длительность их действия.			
3	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Методы проводниковой анестезии на нижней челюсти внутривисочного способом. Внутрикостная анестезия.	Ознакомление методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания. Задачи: - изучение новых методов и средств местного обезболивания. - приобретение знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	Изложено описание методов обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонейного нерва. Дана характеристика инфильтрационных методов обезболивания.	Основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии.	Проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях.	4 ч
4	Осложнения местного обезболивания в стоматологии.	Ознакомление с методами обезболивания на нижней челюсти. Задачи: - изучение новых методов и средств местного обезболивания. - приобретение знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания.	Изложено описание методов обезболивания на нижней челюсти. Показания и противопоказания к их применению.	Основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии.	Проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на нижней челюсти.	4 ч
	Зачетное занятие	Оценить знания по темам, оценить качество самостоятельной работы	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	Основные положения в соответствии с изученными темами.	Систематизировать знания по указанным разделам.	4ч
	Итого					16ч

7.3. Самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	
Методы обследования стоматологического больного	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, к ТК, подготовка к промежуточному контролю, решение типовых ситуационных задач.	Целью самостоятельной работы является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний.	УМК для самостоятельной работы -Электронный курс для самостоятельной работы «Местное обезболивание» для ординаторов http://moodle/vrngmu.ru .	4 часа
Анестезия во время беременности	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, к ТК, подготовка к промежуточному контролю, решение типовых ситуационных задач.	Целью самостоятельной работы является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы «Местное обезболивание» для стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru .	4 часа

		систематизации знаний.		
Правовые аспекты местной анестезии.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, к ТК, подготовка к промежуточному контролю, решение типовых ситуационных задач.	Целью самостоятельной работы является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы ординаторов «Местное обезболивание» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru .	4 часа
Профилактика правовых проблем при использовании местной анестезии	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, к ТК, подготовка к промежуточному контролю, решение типовых ситуационных задач.	Целью самостоятельной работы является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний.	УМК для самостоятельной работы -Электронный курс для самостоятельной работы «Местное обезболивание» для стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru .	4 часа
Всего				16

7.4. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1	16	ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8.	5
Итого:	16		5

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по разделу «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ».

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)
1.	2	Методы и способы обезболивания в стоматологии.	входящий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль, написание реферата, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины
 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	входящий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль, написание реферата, контроль мануальных навыков на	Методы и способы обезболивания в стоматологии.	Тестирование на бумажных носителях;	10-20	2-5
			1. Лекарственные средства, используемые для анестезии	Собеседование по ситуационным задачам;		
			2. Современный инструментарий для проведения местной анестезии	Контроль мануальных навыков на фантоме	3	10-15
			3. Методы и способы обезболивания в стоматологии.	Реферат		
4. Осложнения местного						

		фантомах.	обезболивания стоматологии	в			
--	--	-----------	-------------------------------	---	--	--	--

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

Особенности выбора анестетика у лиц с сопутствующими заболеваниями.

- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей в пожилом и старческом возрасте.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей страдающих гипертонической болезнью.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с хронической коронарной недостаточностью и ИБС.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с пороками сердца.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с эмфиземой лёгких и пневмосклерозом.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей, страдающих бронхиальной астмой.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей, страдающих сахарным диабетом.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с тиреотоксикозом.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у людей с нарушением функции печени: хронический гепатит, алкогольный цирроз печени, почечная недостаточность.
- Обоснование выбора анестетика для проведения местного обезболивания у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. МЕХАНИЗМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С

- 1) влиянием на кору головного мозга
- 2) влиянием на спинной мозг
- 3) влиянием на таламус
- 4) блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников +
- 5) коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи

2. ВИД ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОДАВЛЯЕМЫЙ МЕСТНЫМ АНЕСТЕТИКОМ

- 1) тактильная
- 2) болевая +
- 3) температурная
- 4) прикосновения
- 5) дискриминационная

3. МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) к антигистаминным фармакологическим соединениям
- 2) антагонистам ацетилхолина
- 3) к антиаритмическим препаратам +
- 4) к аналептикам
- 5) к нейроплетикам

4. ДОМИНИРУЮЩИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ СИСТЕМНОЙ АНАФИЛАКСИИ (АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА) ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) приступ удушья
- 2) кардиогенный шок
- 3) крапивница
- 4) гипертонический криз
- 5) коллапс +

5. АБСОРБЦИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ В ТКАНЯХ ЗАВИСИТ

- 1) от растворимости в тканях, степени васкуляризации тканей +
- 2) от концентрации препарата
- 3) от разрушения тканевыми ферментами

6. ТОКСИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ВВЕДЕНИЕ ЛИДОКАИНА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) цианозом
- 2) сонливостью
- 3) судорогами
- 4) тошнотой и рвотой
- 5) всем перечисленным +

7. ОСНОВНЫМ ВИДОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫМ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) местное +
- 2) общее (наркоз)
- 3) комбинированное
- 4) нейролептаналгезия

8. ОБЩИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) внутривенный наркоз +
- 2) стволовая анестезия
- 3) спинальная анестезия
- 4) паранефральная блокада

9. НОРАДРЕНАЛИН ВЫЗЫВАЕТ

- 1) спазм артерий и расширение вен
- 2) расширение артерий и спазм вен
- 3) расширение артерий и вен +
- 4) спазм артерий и вен
- 5) поражение почек неясной этиологии

10. КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ НЕ ИМЕЕТ НИКАКОГО РАДИКАЛА ПАРААМИНОБЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ

- 1) лидокаин,
- 2) совкаин (+)
- 3) новокаин

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Пациент С. 65 лет, страдает ИБС, гипертонической болезнью обратился в поликлинику с целью санации полости рта. После проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти анестетиком содержащим адреналин, в разведении 1:100000, пациент почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот. Пациент заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, лицо заострившееся, дыхание поверхностное, частое, пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях. ЧСС 85 уд. в мин., АД 85/50 мм. рт.ст.

Вопросы и ответы:

1. **ПОСТАВЬТЕ ДИАГНОЗ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ?**
 - а) обморок
 - б) коллапс
 - в) инфаркт миокарда
 - г) анафилактический шок +
2. **С КАКИМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ НАДО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ДАННОЕ СОСТОЯНИЕ?**
 - а) с комой
 - б) с инфарктом миокарда
 - в) гипертоническим кризом
 - г) со всеми выше перечисленными +
3. **ОПРЕДЕЛИТЕ ОБЪЕМ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДАННОМ СОСТОЯНИИ?**
 - а) вызов кареты скорой медицинской помощи
 - б) прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии
 - в) прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии, введение адреналина, преднизалона, супрастина, эуфиллина, сердечных гликозидов
 - г) вызов кареты скорой медицинской помощи, прекращение введение местного анестетика, мероприятия по предупреждению западения языка и асфиксии, введение адреналина, преднизалона, супрастина, эуфиллина, сердечных гликозидов +
4. **ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ, СРОКАМ САНАЦИИ И ВЫБОРУ АНЕСТЕЗИРУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ДАННОГО ПАЦИЕНТА.**
 - а) необходимо госпитализировать пациента
 - б) провести аллергологические пробы
 - в) необходимо госпитализировать пациента, продолжить санацию после
 - г) получения аллергологических проб +

Задача 2

Пациентка К., 20 лет показано удаление ретенированного 48 зуба. Сопутствующая патология отсутствует.

Вопросы и ответы:

1. **КАКОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ НЕОБХОДИМО ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ?**
 - а) проводниковое обезболивание раствором лидокаина 2%
 - б) учитывая сложность и длительность операции, показано применение амидного анестетика с адреналином в разведении 1:100000, выполнение торусальной или мандибулярной и инфльтрационной анестезии.(+)
2. **НЕОБХОДИМА ЛИ ПРЕМЕДИКАЦИЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ?**
 - а) премедикация не требуется

- б) премедикация (реланиум, сибазон, седуксен) +
3. **ПЕРЕЧИСЛИТЕ МЕСТНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ДАННОГО ВИДА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ?**
- а) гематома, обморок
б) гематома, неврит
в) гематома, неврит, флегмона, некроз тканей крылочелюстной складки +

Задача 3

Родители пациента М., 15 летнего возраста, страдающего болезнью Дауна, обратились в поликлинику по поводу санации полости рта их сыну. После осмотра, который сопровождался значительными трудностями, удалось установить, что пациенту необходимо лечить множественный кариес зубов и удалить пять разрушенных зубов по поводу хронического периодонтита.

Вопросы и ответы:

1. **КАКОЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ВЫ ВЫБЕРЕТЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНАЦИИ ПОЛОСТИ РТА У ДАННОГО ПАЦИЕНТА?**
- а) инфльтрационное обезболивание
б) проводниковое обезболивание
в) общее обезболивание +
2. **В КАКИХ УСЛОВИЯХ И КЕМ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ ДАННЫЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ?**
- а) в амбулаторно-поликлинических условиях врачом-стоматологом
б) в условиях стационара анестезиологом-реаниматологом +

Задача 4

Пациент 30 лет, в анамнезе аллергия на анилиновые красители. Через 15 минут после местной анестезии новокаином в стоматологическом кресле, почувствовал: интенсивный зуд всей поверхности кожи; затем на коже появились гиперемированные участки сыпи, выступающие над ее поверхностью. При этом отмечалось: нарастающая слабость, головокружение и головная боль, тошнота, повышение температуры тела – 38,5 °С, АД 100/60 мм.рт. ст., ЧСС 100 в мин., ЧД 20 экс. в мин. После проведенной неотложной терапии все явления исчезли.

Вопросы и ответы:

1. **НАЗОВИТЕ ПРИЧИНУ, КОТОРАЯ МОГЛА ВЫЗВАТЬ ДАННЫЕ СИМПТОМЫ?**
- а) гипертонический криз
б) развивающийся обморок
в) острая крапивница+
г) острый отек Квинке
2. **КАКИЕ МЕРЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ?**
- а) немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию
б) антигистаминные препараты
в) антигистаминные препараты и глюкокортикоиды
г) антигистаминные препараты и сосудосуживающие средства
д) немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды и возможно сосудосуживающие средства +
3. **ЧЕМ, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ, ОПАСНО РАЗВИТИЕ ПОДОБНОГО СОСТОЯНИЯ?**
- а) развитием коллапса
б) развитием инсульта
в) развитием инфаркта миокарда

- г) возможным развитием отека Квинке в области дыхательных путей и асфиксией +
4. **НАЛИЧИЕ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИИ НА АНИЛИНОВЫЕ КРАСИТЕЛИ ДОЛЖНО БЫЛО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ СТОМАТОЛОГА НА ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ДАННОЙ РЕАКЦИИ. КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БЫЛИ УПУЩЕНЫ?**
- а) самостоятельное проведение внутрикожных проб
б) скарификационных тестов
в) консультация врача-иммунолога +
г) консультация врача-анестезиолога
5. **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ДАЛЬНЕЙШЕМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА?**
- а) проводится в стационаре
б) в стационаре под наркозом
в) амбулаторно - после консультации врача-анестезиолога
г) амбулаторно - под наркозом
д) амбулаторно, после консультации врача-иммунолога с учетом его рекомендаций, под прикрытием премедикации антигистаминными препаратами и местной анестезией рекомендованным иммунологом местноанестезирующим препаратом +

Задача 5

Пациентка В. 68 лет, страдает гипертонической болезнью. После проведения проводниковой анестезии карпульным анестетиком (адреналин 1:100 000) почувствовала сильную головную боль, головокружение, ощущение «двоения» в глазах, появилось мелькание – «белый снег», ощущение «онемения» в конечностях; кожные покровы покрылись потом; появилось чувство нехватки воздуха «звон» в ушах; резко выраженный страх. Кожные покровы влажные, ЧСС 115 уд.в мин., ЧДД 28 экс. в мин., АД 180/120 мм. рт.ст.

Вопросы и ответы:

1. **ДАННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ?**
- а) гипертонического криза +
б) инсульта
в) приступа стенокардии
г) аллергической реакция на местный анестетик
д) приступа бронхиальной астмы
2. **ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА?**
- а) имеющихся данных достаточно +
б) записать и оценить ЭКГ
в) провести рентгенографию грудной клетки
г) наблюдать за развитием симптоматики
3. **КАКИЕ МЕРЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ?**
- а) никаких
б) информировать главного врача,
в) обеспечить пациенту психический и физический покой,
г) обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, вызвать машину скорой помощи.
д) обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, применить гипотензивные препараты, вызвать машину скорой помощи, контролировать – АД, ЧСС, ЧД. +
4. **НЕОБХОДИМЫЙ ОБЪЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТУ В УСЛОВИЯХ АМБУЛАТОРНОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА СОСТОИТ ИЗ?**
- а) гипотензивные средства

- б) гипотензивные средства и транквилизаторы,
- в) спазмолитические, гипотензивные средства, седативные препараты и транквилизаторы +

5. ТАКТИКА ВРАЧА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДАННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ДАЛЬНЕЙШЕМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА?

- а) проводится только в стационаре
- б) в стационаре под наркозом
- в) амбулаторно – в присутствии врача-кардиолога
- г) амбулаторно - под наркозом
- д) амбулаторно, после консультации врача-терапевта с учетом его рекомендаций, после премедикации транквилизаторами, спазмолитическими препаратами и возможно гипотензивными средствами, с адекватной местной анестезией +

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.

1. Современные методы общего обезболивания. Показания, противопоказания. Ксенонная анестезия, перспективы применения в стоматологии.
2. Местные осложнения, связанные с применением современных карпульных анестетиков.
3. Методы обезболивания на нижней челюсти: по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани, Маламеда. Показания, противопоказания.
4. Особенности проведения местного обезболивания при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5. Сравнительная характеристика современных карпульных анестетиков амидного ряда.
6. Цели и задачи премедикации и анестезиологии в стоматологии.
7. Современной технологии местной анестезии в стоматологии. Инструментальное обеспечение. Виды инъекторов. Показания, противопоказания. Безыгольные инъекторы нового поколения.
8. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Организационные аспекты и особенности проведения в поликлинике.
9. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

а) Основная литература:

1. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д. В. Баженов, В. М. Калининченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3098–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.
2. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
3. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN

978–5–9704–4794–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>. – Текст: электронный.

5. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
6. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2224–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>. – Текст: электронный.
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛГИИ.

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики

7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>
----	------------------------------	-------------	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционные аудитории: ауд.№ 303, расположена по адресу г. Воронеж, пр.-кт Революции 14, 3 эт.оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Методы и способы обезболивания в стоматологии» - мультимедийный комплекс (ноутбук,); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (кабинеты №303) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Учебная зона оснащена учебными столами, стульями и столом преподавателя. Кабинет 303 оснащен врачебным креслом, необходимым медицинским инструментарием и расходными материалами (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики) и учебной мебелью.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru.>

Разработчики:

Доцент кафедры ПКВК в стоматологии, кандидат мед. наук, доцент Комарова Ю.Н.;

Доцент кафедры ПКВК в стоматологии, кандидат мед. наук, доцент Лепехина О.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры терапевтической стоматологии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова Э.Г. Борисова.

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией Ипполитов Ю.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии «_5_»__5__2022 Протокол №11