

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 13:12:39
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61c48f07525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № _____ от " ____ " _____ 2023 г.

Декан ФПКВК _____ Е.А. Лещева
«__» _____ 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Ортодонтия» вариативная часть
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.76 «Стоматология детская»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – детской стоматологии с ортодонтией
всего **72 (2 зачётные единицы)**
контактная работа: **40 часов**
практические (клинические) занятия **36 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**
контроль: зачет **4 часа** во 2-ом семестре

Воронеж 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

«Ортодонтия»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – стоматолога детского для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ортодонтия»

2.1. Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- организация детской стоматологической службы в системе стоматологической помощи населению;
- организация инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- порядки оказания стоматологической помощи детям по профилям, применяемые в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в детской стоматологии;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний),

закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других стоматологических заболеваний у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной стоматологической патологией;
- методика физикального стоматологического исследования;
- особенности первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- особенности повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста ;
- принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- клинические проявления и течение кариозного процесса молочных и постоянных зубов у детей;
- клинические проявления и течение осложнений кариозного процесса (пульпитов и периодонтитов) молочных и постоянных зубов у детей;
- клинические проявления и течение заболеваний пародонта у детей;
- организацию профилактической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;

Уметь:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретировать результаты повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;

- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- проводить с диагностической целью стоматологические манипуляции: индексную оценку гигиенического и пародонтологического состояния полости рта у детей;
- проводить с диагностической целью витальное окрашивание твердых тканей зубов, диагностическое препарирование и прицельное зондирование кариозных полостей;
- проводить с диагностической целью стоматологические манипуляции: индексную оценку ортодонтических аномалий и деформаций у детей;
- выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- проводить клиническую диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей;
- проводить клиническую диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у врача стоматолога детского;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичным стоматологическим осмотром пациентов детского возраста в соответствии с действующей методикой;
- повторным стоматологическим осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретацией данных первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретацией данных повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- установлением предварительного диагноза;
- направлением пациентов на лабораторные исследования;
- направлением пациентов на инструментальные исследования;
- направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретацией данных лабораторных исследований;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Знать:

- этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии;

- порядки оказания и стандарты стоматологической помощи детям, а также на междисциплинарном уровне;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептурных бланков;
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при стоматологических заболеваниях детского возраста;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- принципы организации лечебного питания;
- показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических стоматологических заболеваний и травм, а также общие принципы амбулаторного лечения стоматологических хирургических болезней и травм;
- этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- стандарты оказания стоматологической помощи по заболеваниям органов полости рта у детей;
- особенности гигиенического обучения и воспитания различных групп детского населения, их родителей и медицинского персонала;
- психологические, поведенческие особенности различных возрастных групп пациентов детского возраста;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- оказывать необходимую стоматологическую помощь при заболеваниях распространенных в клинике детской стоматологии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: препарирование твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей, медицинская обработка кариозных полостей, пломбирование кариозных полостей ;

- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: эндодонтическая обработка корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей, медицинская обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: покрытие твердых тканей зубов реминерализующими гелями, лаками;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: инвазивная и неинвазивная герметизация постоянных зубов у детей;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: профессиональная гигиена полости рта у детей, медицинская обработка и аппликации десневого края различными лекарственными препаратами;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: медицинская обработка и аппликации на слизистую оболочку полости рта, губ и языка различных лекарственных препаратов;
- проводить с лечебной целью стоматологические хирургические манипуляции: местное обезболивание, удаление молочных и постоянных зубов у детей;
- проводить с лечебной целью стоматологические хирургические манипуляции: проведение периостотомии;
- проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: первичная обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран;
- проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у детского врача стоматолога;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- разработкой плана медикаментозного лечения с учетом стоматологических заболеваний у детей;
- подбором и назначением медикаментозной терапии на приеме у врача стоматолога детского;
- индивидуализированным лечением часто встречающихся терапевтических и хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- лечением проявлений в полости рта у детей распространенных инфекционных болезней;
- лечением проявлений в полости рта у детей распространенных соматических болезней;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

2.3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Знать:

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в детском возрасте;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.

Владеть:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.

2.4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:

Знать:

- принципы стоматологического диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста;
- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей ;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости у детей;
- проводить стоматологические профилактические осмотры различных возрастных категорий детского населения ;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями в детском возрасте;

Владеть:

- проведением стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (гигиеническое обучение и воспитание);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями у детей ;

- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости в детском возрасте;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- профилактика часто встречающихся стоматологических терапевтических, хирургических и ортодонтических заболеваний.

2.5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;
- дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты вредных привычек у детей, основные принципы их профилактики;
- формы и методы санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению стоматологического здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности мышечного аппарата челюстно-лицевой области детей и подростков;
- теоретические основы рационального питания (нормы потребления сахаров);
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние челюстно-лицевой области у детей;
- проводить обучение членов семьи принципам стоматологического здоровья, здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- владеть методами миогимнастики, дифференцированного применения разнообразных средств и форм миогимнастики;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

Владеть:

- ведение санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

2.6. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- критерии оценки качества стоматологической помощи;
- особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность стоматологических организаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания стоматологической помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- контроль качества оказания стоматологической помощи детям;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической стоматологической организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- анализ основных медико-статистических показателей (интенсивность, распространенность, редукция, прирост кариеса, уровень стоматологической помощи) детского населения обслуживаемой территории;
- организация госпитализации в стационар.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРТОДОНТИИ

	Оказание стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях
--	--

Код компетенции и её содержание	Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-прогигиенических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях	Ведение стоматологического гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+	+	

ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6			+			
ПК-7		+				
ПК-8				+		
ПК-9		+				
ПК-10				+	+	
ПК-11						+
ПК-12						+

ПК-13				+		

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Разделы дисциплины «Стоматология детская»										
	Организация стоматологической помощи детскому населению, законодательство РФ.	Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Аспекты медицинской психологии в пределах компетенции врача стоматолога детского.	Профилактика и мероприятия её составляющие на этапе оказания стоматологической помощи детям.	Принципы ведения врачом стоматологом детских пациентов с заболеваниями твердых тканей молочных и постоянных зубов	Принципы ведения врачом стоматологом детских пациентов с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	Принципы ведения врачом стоматологом детских пациентов хирургического профиля на амбулаторном приеме, последовательность проведения реабилитации хирургических больных детского возраста	Принципы консультирования врачом стоматологом детских пациентов ортодонтического профиля	Принципы ведения врачом стоматологом детских пациентов совместно с отоларингологом пациентов с ЛОР-патологией, в том числе и при неотложных состояниях	Принципы ведения врачом стоматологом детских пациентов совместно с педиатром пациентов с инфекционными заболеваниями и соматической патологией
Медицина чрезвычайных ситуаций	+										
Общественное здоровье и здравоохранение	+			+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогика	+			+	+	+					
Патологическая анатомия		+	+		+	+	+	+	+	+	+
Патологическая физиология		+	+		+	+	+	+	+	+	+
Анестезиология-						+	+	+		+	+

реаниматология											
Клиническая фармакология					+	+	+	+		+	+
Оперативная хирургия и топографическая анатомия			+			+	+	+	+	+	
Отоларингология						+	+	+		+	+
Экстренная медицинская помощь						+	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+					+			+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	72		2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	45		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	24		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	3		

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72	2	
---------------------------	-----------	----------	--

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		0	36	32	4	72	
1.	Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	0	5	3	текущий контроль: итоговое занятие	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	0	10	6		16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий положения молочных и постоянных зубов у детей.	0	10	6	текущий контроль: итоговое занятие	16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий и деформаций зубных рядов у детей.	0	10	6		16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
5.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика аномалий положения зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	0	10	3	текущий контроль: итоговое занятие	13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
					зачет	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических

		НАВЫКОВ
Общая трудоемкость		72

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<i>Раздел 1. Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</i>				5	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Организация ортодонтической службы, законодательство РФ: законодательная база. Ведение учетно-отчетной документации врача ортодонта.	УК-2 ПК-3 УК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10	Сферы профессиональной деятельности врача ортодонта. Законодательство РФ. Ведение учетно-отчетной документации врача ортодонта.	5	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		ПК-2 ПК-11				
Раздел 2. Лабораторная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.				10	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основные анатомические отличия челюстно-лицевой области в детском возрасте. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Основные анатомические отличия челюстно-лицевой области в детском возрасте. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.	5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Подготовка ребенка к исследованию. Методы обследования детей с аномалиями зубных рядов. Методы лечения при аномалиях зубных рядов.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Основные и дополнительные методы обследования при аномалиях зубных рядов и их осложнениях у детей. Интерпретация результатов обследования.	5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения аномалий положения зубов у детей.				10	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Аномалии отдельных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Аномалии отдельных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

5.	Методы аппаратурного лечения аномалий зубных рядов. Показания, противопоказания, методика проведения.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Методы аппаратурного лечения аномалий зубных рядов. Показания, противопоказания, методика проведения	5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.				10	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6.	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика аномалий положения зубов у детей. Консервативный метод лечения молочных и постоянных зубов у детей. Показания,противопоказания.	5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
7.	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез заболеваний пародонта к детей в процессе ортодонтического лечения. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика осложнений ортодонтического	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	лечения у детей.					
<i>Раздел 5. Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика аномалий положения зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</i>				10	<i>B T З А</i>	<i>✓ текущий ✓ промежуточный итоговый</i>
8.	Патогенетическая профилактика аномалий положения зубов. Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	Эндогенная и экзогенная профилактика аномалий положения зубов у детей. Пренатальная профилактика аномалий положения зубов у детей.	5	<i>B T З А</i>	<i>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</i>
9.	Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	Гигиеническое воспитание и обучение детей и подростков, вредные привычки.	5	<i>B T З А</i>	<i>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</i>

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Методы антропометрической диагностики аномалий отдельных зубов у детей»

Задание 1.

Перечислите основные жалобы пациента, клинические симптомы и основные методы исследования при остром серозном периодонтите:

Перечислите основные жалобы, клинические симптомы и основные методы исследования пациента при остром гнойном периодонтите:

Перечислите основные жалобы пациента, клинические симптомы и основные методы исследования при обострении хронического фиброзного периодонтита:

Перечислите основные жалобы пациента, клинические симптомы и основные методы исследования при обострении хронического гранулирующего периодонтита:

Перечислите основные жалобы пациента, клинические симптомы и основные методы исследования при обострении хронического гранулематозного периодонтита:

Задание 2.

Решите ситуационные задачи

Задача 1. Представлена внутриротовая прицельная рентгенограмма зуба 4.5 пациентом. 13 лет, обратившегося в клинику с жалобами на резкую боль при накусывании, чувство «выросшего» зуба. При осмотре: на задней контактной поверхности зуба кариозная полость с остатками разрушенной пломбы, пальпация переходной складки болезненна, перкуссия не проводилась. Свищевого хода не обнаружено.



Ваш диагноз:

Тактика лечения:

Задача 2. Пациент Л. 14 лет обратился с жалобами на попадание пищи в



межзубный промежуток зубов 3.6 и 3.7. При осмотре: зуб 3.7 - интактный, на жевательной поверхности зуба 3.6 большая пломба из амальгамы, поставленная 4 года назад. Пациент отмечал иногда появление боли при накусывании на этот зуб. На рентгенограмме у верхушки переднего корня зуба 3.6 выявлен очаг деструкции костной ткани с четкими границами размером 4 мм (см. фото).

Ваш диагноз:

Тактика лечения:

Задача 3. Пациент К., 16 лет, обратилась с жалобами на длительные пульсирующие боли в 34 зубе, иррадирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней. Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 34 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме в области верхушки корня 34 зуба определяется разрежение костной ткани размером 0,2х 0,3см без четких границ.

Ваш диагноз:

Тактика лечения:

Задача 4. Пациент Ф., 13 лет. Жалобы на неприятные ноющие боли в 14 зубе при приеме пищи. 14 зуб ранее лечен по осложненному кариесу. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, на устьях пломбировочный материал. Зондирование и реакция на холод безболезненные, боль при перкуссии. Слизистая оболочка десны в области 14 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. На

рентгенограмме 14 зуба: каналы запломбированы на 2/3 длины, в области верхушки корня деструкция костной ткани с нечеткими границами.

Ваш диагноз:

Тактика лечения:

Задание 3.

Решите тестовые задания(один правильный ответ)

1. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА И ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) ЭОД
- 2) окрашивание зубов раствором Шиллера-Писарева
- 3) рентгенологический метод
- 4) анамнез
- 5) перкуссию зуба

2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ПОСТОЯННОГО ОДНОКОРЕННОГО ЗУБА СО СФОРМИРОВАННЫМ КОРНЕМ ВНЕ ОБОСТРЕНИЯ СЛЕДУЕТ:

- 1) вскрыть полость зуба, удалить распад из канала, промыть антисептиками, канал запломбировать
- 2) вскрыть полость зуба, раскрыть ее, удалить распавшуюся коронковую и корневую пульпу, промыть антисептиками канал, раскрыть верхушку корня, запломбировать канал
- 3) в первое посещение обработать настойкой йода переходную складку и соседние зубы, обработать кариозную полость, раскрыть полость зуба, оставить зуб открытым
- 4) раскрыть полость зуба, удалить распад из канала, назначить теплые ротовые ванночки
- 5) удалить распад из канала, поставить турунду с антисептиком под повязку

3. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОСТРОГО ИНФЕКЦИОННОГО ПЕРИОДОНТИТА:

- 1) боль при накусывании на зуб, отек мягких тканей лица
- 2) иррадиирующие приступообразные боли
- 3) свищ на десне с гнойным отделяемым
- 4) ЭОД до 20мкА
- 5) боли от температурных раздражителей

4. НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩЬЮ ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ПОЛОСТИ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) назначение противовоспалительной терапии, теплых ротовых ванночек
- 2) удаление распада коронковой и корневой пульпы, назначение противовоспалительной терапии
- 3) удаление распада пульпы, раскрытие верхушки корня зуба, медикаментозная обработка канала, зуб оставить открытым, назначение противовоспалительной терапии, теплых ротовых ванночек
- 4) раскрыть полость зуба, назначить теплые ротовые ванночки
- 5) разрез по переходной складке

5. ИНДИКАТОРОМ ЧИСТОТЫ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) мирамистин
- 2) гипохлорит натрия
- 3) фурацилин
- 4) хлорофиллипт
- 5) трипсин

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ
1	3
2	3
3	1
4	3
5	2

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация;				3	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Ведение учетно-отчетной документации врача ортодонта.	УК-2 ПК-3 УК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-2 ПК-11	Ведение учетно-отчетной документации врача ортодонта.	3	В Т З Р	✓ текущий
Раздел 2.Лабораторная диагностика в деятельности врача ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.				6	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Лучевые методы диагностики и их применение в работе врача ОРТОДОНТА.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК- 10	Компьютерная томография, ортопантомография, радиовизиография как новейшие методы диагностики.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

3.	Основные и дополнительные методы методы исследования и их применение в работе врача ортодонта.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК- 10	Клинический анализ и применение результатов основных и дополнительных методов исследования органов челюстно-лицевой области на практике.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения АНОМАЛИЙ ПОЛОЖЕНИЯ молочных и постоянных зубов у детей.				6	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Методы эстетической реставрации передней группы постоянных зубов.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Правила препарирования, современные бондинговые системы, композитные материалы.	3	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Ошибки и осложнения при лечении аномалий положения молочных и постоянных зубов у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Правила препарирования и выбор пломбирочного материала для различных групп молочных и постоянных зубов у детей	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения АНОМАЛИЙ ЗУБНЫХ РЯДОВ молочных и постоянных зубов у детей.				6	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6.	<i>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения АНОМАЛИЙ ЗУБНЫХ РЯДОВ</i>	УК-1 УК-2 ПК-1	Показания для проведения методики. Этапы лечения. Дентотропные препараты.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	<i>молочных и постоянных зубов у детей.</i>	ПК-5 ПК-7 ПК-8				
7.	Ошибки и осложнения при лечении аномалий положения молочных и постоянных зубов у детей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Ошибки и осложнения при лечении аномалий положения молочных и постоянных зубов у детей.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<i>Раздел 5. Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика аномалий зубных рядов.</i>				3	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8.	Методы аппаратного и неаппаратного лечения аномалий зубных рядов у детей	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Показания и противопоказания. Методики проведения. Классификация герметиков.	3	В Т З Р А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ОРТОДОНТИЯ»

1. Клиническое исследование ротовой жидкости. Гомеостаз полости рта у детей.
2. Электрофизиологические и функциональные методы исследования и их применение в работе врача стоматолога детского.
3. Лучевые методы диагностики и их применение в работе врача стоматолога детского.
4. Основные и дополнительные методы исследования и их применение в работе врача стоматолога детского.
5. Развитие лица и ротовой полости. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.
6. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приёме.
7. Этапы лечения хронических форм периодонтитов молочных зубов у детей.
8. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов постоянных зубов у детей.
9. Современные методы лечения различных форм периодонтитов постоянных зубов с несформированным корнем.
10. Современные методы лечения острых форм периодонтитов постоянных зубов со сформированным корнем.
- 11.Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
12. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур постоянных зубов у детей.
13. Местное обезболивание. Виды и методы его проведения у детей. Современные анестетики. Показания и противопоказания к применению.
- 14.Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Схема Гарнаха.
- 15.Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРТОДОНТИЯ»

Ординатор должен владеть:

- Методами обследования пациентов на ортодонтическом приеме;

- Методами обще-клинического обследования пациента, оценки общего состояния здоровья пациента и оформления медицинской документации;
- Принципами психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работы с ребенком в стоматологии;
- Навыками проведения функциональной клинической пробы Эшлера - Биттнера.
- Навыками проведения функциональной клинической пробы краевого смыкания.
- Навыками проведения функциональных клинических проб при перекрестной окклюзии.
- Навыками дифференциальной диагностики асимметрии зубных дуг.
- Навыками чтения и анализа ортопантограммы.
- Навыками определения нарушения функции речи.
- Навыками определения нарушения функции дыхания.
- Навыками определения нарушения глотания.
- Навыками определения нарушения функции жевания.

- Методами оценки состояния лимфатических узлов.
- Навыками диагностики укороченных уздечек губ и языка.
- Навыками определения глубины преддверья полости рта.
- Методами обследования ВНЧС.
- Снятия слепков зубов, зубных рядов и челюстей различными материалами.

отливки гипсовых моделей челюстей.

- Навыками клинического обследования пациентов с дистальной окклюзией зубных рядов.
- Навыками клинического обследования пациентов с мезиальной окклюзией зубных рядов.
- Навыками клинического обследования пациентов с вертикальной резцовой дизокклюзией зубных рядов.
- Навыками клинического обследования пациентов с вертикальной резцовой дизокклюзией зубных рядов.
- Навыками клинического обследования пациентов с аномалий отдельных зубов.

- Методами профилактики дистальной окклюзией зубных рядов.
- Методами профилактики мезиальной окклюзией зубных рядов.
- Методами профилактики вертикальной резцовой дизокклюзией зубных рядов.
- Методами профилактики глубокой окклюзией зубных рядов.
- Методами профилактики аномалий отдельных зубов.
 - Методами оценки гигиены полости рта и стоматологического статуса;
 - Методы оценки гигиены полости рта и стоматологического;
 - Принципами и методами санитарно-просветительной работы с населением;
- Первичными навыками лечения дистальной окклюзией зубных рядов.
- Первичными навыками лечения мезиальной окклюзией зубных рядов.
- Первичными навыками лечения глубокой окклюзией зубных рядов.
- Первичными навыками лечения вертикальной резцовой дизокклюзией зубных рядов.
- Первичными навыками лечения аномалий отдельных зубов.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРТОДОНТИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Стоматология детская» утвержден на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ОРТОДОНТИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «ОРТОДОНТИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «ОРТОДОНТИЯ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ОРТОДОНТИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование

	литературой	
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участникам
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ОРТОДОНТИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология» серия алгоритмы диагностики и лечения /Кисельникова Л.П.-М.; изд-во «Литтерра» 2009.- 205 с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста / Курочкина Н.В., -М.: МИА, 2007. – 631 с.
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2009.- 188 с
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В., Стоматология детского возраста.// Учебник. М. «Медицина», 2006.- 639 с.
5. Хорошилкина Ф.Я. ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение // МИА, - Москва. – 2010 – 546 с.
6. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия. –Медпресс-информ. – 2008. – 424 с.
7. Терапевтическая стоматология детского возраста: [учеб.]/ [Л. А. Хоменко [и др.] ; под ред. Л. А. Хоменко. -2-е изд., доп. и перераб. -Киев: Книга-плюс, 2010. - 804 с.: цв. ил. _

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Справочник по стоматологии. Под ред. А.И. Рыбакова. Москва, «Медицина» 1993г.
2. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний. В.И. Яковлева, Е.К.Трофимова, Т.П. Давидович, Г.П. Просверяк. Минск 1994 г.
- 3.Руководство по стоматологии. М.К. Луцкая, А.С. Артюшкевич. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000 г.
4. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.В. Курякина, Н. Новгород 2001г.
5. Врачебная этика и деонтология в стоматологии детского возраста. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов стоматологов детских. С.В. Чуйкин, Г.Г. Акатьева, Е.Ш. Мухаметова. Башкирский гос. мед.институт. Уфа, 1993 г.

6. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний. В.И. Яковлева, Е.К.Трофимова, Т.П. Давидович, Г.П. Просверьяк. Минск 1994 г.
7. Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М. Москва: «Медицина», 2001 г.
8. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. 4-е издание. Москва «Медицина» 2005 г.
9. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей. – Москва – Н.Новгород, мед.книга, 2001г.
10. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой. Москва «МЕДпресс-информ» 2003 г.
11. Терапевтическая стоматология: обезболивание, отбеливание, пломбирование, эндодонтия. Под ред. Е.В. Боровского. Москва: АО «Стоматология» 2005 г.
12. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия.-М.: АО «Стоматология».-1999.-176с.
13. Иванов В.С., Урбанович Л.И., Бережной В.П. Воспаление пульпы зуба.-М.: Медицина, 1990.-208с.
14. Боровский Е.В., Жохова Н.С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей).- М.: АО «Стоматология», 1997.-64с.
15. Иорданишвили А.К., Ковалевский А.М. Пульпиты: Учебное пособие.-СПб.: «Нормед-Издат», 1999.- 88с.
16. Краммер И., Шлеппер Х. Путеводитель по эндодонтии. Пользователю эндодонтических инструментов. Пер. с нем.- М., 1999.-96с.
17. Мороз Б.Т., Салова А.В., Перькова М.И. Основы современной эндодонтии. Учебное пособие для врачей.-СПб., 1999.-70с.
18. Курякина Н.В., Морозов П.С. Пульпит (учебное пособие для студентов).- 1996.-57с.
19. Лукиных Л.М., Шестопалова Л.В. Пульпит (клиника, диагностика, лечение).- Н. Новгород: НГМА, 1999.-88с.
20. Елизарова В.М., Страхова «Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей», 2007- 126с.
21. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии : метод. рек. для студентов стомат. и педиатр.фак./ Л. Н. Горбатова [и др.]. - Архангельск: СГМУ, 2011. – 60
22. Горбатова Л.Н. «Хейлит у детей: клинические и физиологические аспекты», /Архангельск 2006/
23. Каспина А.И. и др. «Скарлатина, корь, краснуха; их сходства и различия в клинических проявлениях на слизистой оболочке ротоглотки и кожи», /Клиническаястоматология2005/1-88с

24. «Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ», /издательство «Медицинская книга» 2008/
25. Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей», Москва 2007, «Медпресс-Информ»
26. Елизарова В. М. Специфика пародонтального статуса у подростков с *Helicobacter pylori*-ассоциированной патологией желудочно-кишечного тракта/ В. М. Елизарова, А. В. Горелова, Е. Н. Таболова //Российский стоматологический журнал.-2006.-N1.-С.12-14.
27. Морозова Н. В. Индивидуальная профилактика кариеса у детей раннего возраста/ Н. В. Морозова, В. В. Корчагина, К. В. Хроменкова //Клиническая стоматология.-2004.-N1.-С.40-43.
28. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2005.- 228с.
29. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2007.-43с.
30. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.- М., Медицинская книга, 2008.-444с.
31. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Влад-дос, Учебное пособие для ВУЗов, 2005.- 206 с.
32. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта../под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2009.- 228с.
33. Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова ; под ред Л.В.Харькова. - М: Книга плюс, 2005. - 470с. : ил. - ISBN 5-93268-015-6 : 787,50.
34. Харьков, А.В. Справочник хирурга-стоматолога : диагностика, клиника, принципы хирургического и медикаментозного лечения (у детей и взрослых) / А. В. Харьков, Л. Н. Яковенко. - М. : Книга плюс, 2008. - 368 с. - (Vademecum).
35. Водолацкий М.П. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Водолацкий ; Ставропольская гос.мед.академия; Каф. челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста. - Ставрополь : СГМА, 2004. - 233 с. - ISBN 5-89822-069-0 : 180,00.
36. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия : руководство для врачей / под ред.В.Н.Балина, Н.М.Александрова. - 4-е изд.,доп. и испр. - СПб :СпецЛит, 2005. - ил.

37. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / Под ред. Балина В.Н., Александрова Н.М. - СПб.: Спецлит., 1998. - 592с.: ил. - ISBN 5-86457-077-X
38. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: Учеб.пособие для студ.стомат.фак.мед.ин-тов и мед.ун-тов,врачей-интернов и врачей-курсантов мед.акад.последиплом. образования / А. А. Тимофеев. - Киев: Червона Рута-Турс, 2002. - 1024с.: ил. - ISBN 966-95326-4-7
39. Миллет, Д. Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии : пер. с англ. / Д. Миллет, Р. Уэлбери. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 200с. : ил. - ISBN 5-98322-531-6: 1500,00.
40. Митчелл, Л. Основы ортодонтии / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1680-8 : 1703,28.
41. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : МИА, 2006. - 544 с. : ил. -ISBN5-89481-339-5

13.3.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
– <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»–
<http://www.rnmot.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. медицинские ресурсы русскоязычного интернета:
 1. www.stomatolog.md
 2. www.dfa.ru
 3. www.medicus.ru
 4. www.edentworld.com
 5. www.stom.ru
 6. www.e-stomatology.ru

13.4.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российская стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Стоматология
4. Новое в стоматологии
5. Институт стоматологии
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. Дентал- Юг
8. Стоматология для всех
9. "Доктор.Ру"
10. СATHEDRA – КАФЕДРА.
11. Стоматологическое образование
12. Клиническая стоматология
13. Врач-аспирант

14. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
15. Врач и информационные технологии
16. Современная стоматология
17. Обзорение. Стоматология
18. Маэстро стоматологии
19. Экономика и менеджмент в стоматологии
20. Квинтэссенция
21. Стоматологический ФОРУМ
22. ДентАрт
23. Проблемы стоматологии
24. Пародонтология
25. Эндодонтия today
26. Стоматологический вестник
27. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
28. Клиническая эндодонтия
29. Стоматологический бизнес

13.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
 - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
 - ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
 - ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
 - ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ортодонтия»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж пр. Революции д. 14 Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Учебно- лечебные кабинеты № 12 и 14</p>	<p>Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) АпекслокаторFormatron D10 Аппаратрентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистилляторэлектрический АЭ-10 МО Ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков Аппарат лазерный "Оптодант" Аппарат Скейлер OZK Аппарат стомат.пескоструйн.FT-170 Air-FlowHandy Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1 Визиограф стомат.Рх2 Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером Камера бакт.КБ-"Я"-ФП Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л) Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758 Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877 Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик" 92200555657 КоробкаКСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669 Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР" Компрессор КМП 060 Компрессор ДК-50+С Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA Компьютер СBAthtoh 950 Корпус МТ 300 Лампы полимеризационные Лампа ЭТУС 2 MIS</p>

Микромотор воздушный AM-25 A RM
Микротом воздушный A25 RM
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир Canon 4410 A4
Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир) Canon A4
Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир) Canon A4
Моноблок САМСУНГ ТW 20 C5DR
Неготоскоп
Наборы стоматологических инструментов
Наборы стоматологических боров
Наборы эндодонтических инструментов
Ноут. 17HP Pavilion dv7-7xxx s
Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540 2.16 ГГц
2 Гб 500 Гб
Оверхед-проектор Quadra F 44
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203_02 Озонатор "ОП1-М" с камерой
Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ
Прибор д/подгот. наконечн-ов к стерл-ии с переход-ом "Ассистина 301+"
Пистолет вода-воздух MiniAssistant
Принтер HP LJ 1018
Принтер струйный Epson
Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220
Проектор ACER X123PH
Прямой микромоторный наконечник HE-43 A ALEGRA
Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.DeGetzen
Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON
Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800
Стерилизатор TAU 2000
Стерилизатор "Termoest-ceramic"
Сист.блок P4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19"
Скейлер JET-SONIC-PLUS
Стерилизатор (гласперлиновый США)
Стомат.установка Belmont
Стомат.установка Ориент-Д
Стомат.установка Персонал
Стул для стоматолога 5 шт.

	<p>Турбинный наконечник TE-97 C LED G RM ALEGRA Термоконтэйнер 00000313444 Термометр контрольный ТТЖ-М (0+100) 92200559499 Угловой микромоторный наконечник WE-56 LED G ALEGRA Установка стоматологическая Azimut 400A (elegance) нижняя подача Установка стоматологическая Аустрал Фотоаппарат цифров. Oitmpus120 Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП.1 ЭОТ Эндонаконечник с насадкой FH-2 Эндовидеокамера TELECAM SI</p>
--	--

Разработчики:

Зав кафедрой детской стоматологии с ортодонтией докт. мед.наук, доцент
Ипполитов Ю.А.

Доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией канд.мед.наук
Коваленко М.Э.

Доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией канд.мед.наук
Золотарева Е.Ю.

Рецензенты:

Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, доктор мед.наук, доцент
Морозов А.Н.

Зав. кафедрой госпитальной стоматологией, доктор мед.наук, профессор
Сущенко А.В.