

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 16:32:56
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа вариативной дисциплины
«ОРТОДОНТИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности**

31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1**

**кафедра – детской стоматологии с ортодонтией
всего 72 часа (2 зачётных единиц)**

контактная работа: 40 часов

практические занятия 36 часов

внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа

контроль: зачет 4 часа во 2-ом семестре

Воронеж 2022 г.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРТОДОНТИЯ»

- сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-стоматолога детского для оказания стоматологической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

подготовка врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога детского в областях:

- профилактической деятельности:
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детского населения путём проведения профилактических и гигиенических мероприятий;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний органов челюстно-лицевой области пациентов детского возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- лечебной деятельности:
- оказание специализированной стоматологической помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в стоматологических поликлиниках и их структурных подразделениях;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»

2.1. Проведение ортодонтического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- организацию ортодонтической службы в системе стоматологической помощи населению;

- порядок оказания ортодонтической помощи детям по профилям, применяемые в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в ортодонтии;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других стоматологических заболеваний у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной ортодонтической патологией;
- методики биометрического исследования диагностических моделей челюстей;
- методики функционального исследования;
- принципы классификации ортодонтических аномалий и деформаций;
- клинические проявления и течение дистальной окклюзии у детей;
- клинические проявления и течение мезиальной окклюзии;
- клинические проявления и течение вертикальных аномалий окклюзии;
- клинические проявления и течение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости;
- клинические проявления и течение аномалий отдельных зубов у детей;
- клинические проявления аномалий зубных рядов;
- клинические проявления и течение аномалий челюстных костей;
- клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;

- клинические проявления и течение врожденных расщелин челюстно-лицевой области у детей;
- организацию профилактической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;
- организацию ортодонтической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;
- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинического проявления в полости рта у детей, принципы диагностики детских инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, туберкулез и сифилис (по нозологическим формам);
- клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи на приеме у врача-стоматолога детского;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты клинического обследования;
- интерпретировать результаты повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;

- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- проводить с диагностической целью стоматологические манипуляции: индексную оценку диагностических моделей челюстей;
- проводить с диагностической целью функциональное исследование зубочелюстной системы;
- проводить клиническую диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей;
- проводить клиническую диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у врача стоматолога детского;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичным стоматологическим осмотром пациентов детского возраста в соответствии с действующей методикой;
- повторным стоматологическим осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- интерпретацией данных первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретацией данных повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- установлением предварительного диагноза;
- направлением пациентов на лабораторные исследования;
- направлением пациентов на инструментальные исследования;
- направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретацией данных лабораторных исследований;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности ортодонтической терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Знать:

- этиологию и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- классификацию и основные характеристики ортодонтической аппаратуры;
- порядки оказания и стандарты ортодонтической помощи детям, а также на междисциплинарном уровне;
- принципы планирования ортодонтического лечения для устранения общих и местных нарушений;
- планирование этапов ортодонтического лечения в различные периоды формирования зубочелюстной системы;
- методы функциональной терапии в ортодонтии;
- конструктивные особенности функциональных ортодонтических аппаратов;
- силовую характеристику и элементарную базу съемных механически-действующих ортодонтических аппаратов;
- силовую характеристику и элементарную базу несъемных механически-действующих каркасных ортодонтических аппаратов;

- конструктивные особенности, показания и противопоказания к применению дуговой несъемной ортодонтической аппаратуры;
- показания и противопоказания к проведению серийной экстракции;
- особенности безэкстракционного лечения зубочелюстных аномалий и деформаций первого класса;
- принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- принципы организации лечебного питания;
- показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических стоматологических заболеваний и травм, а также общие принципы амбулаторного лечения стоматологических хирургических болезней и травм;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- международная классификация стоматологических болезней;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- стандарты оказания стоматологической помощи по заболеваниям органов полости рта у детей;
- особенности гигиенического обучения и воспитания различных групп детского населения, их родителей и медицинского персонала;
- психологические, поведенческие особенности различных возрастных групп пациентов детского возраста;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- оказывать необходимую ортодонтическую помощь при различных зубочелюстных аномалиях и деформациях;

- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача-ортодонта;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью безэкстракционное лечение зубочелюстных аномалий и деформаций первого класса;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: нивелирование и выравнивание;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: коррекция взаиморасположения моляров, закрытие промежутков;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: юстировка;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: ретенция;
- проводить лечение аномалий положения отдельных зубов в различные возрастные периоды;
- проводить лечение аномалий положения отдельных зубов в различные возрастные периоды с помощью современной несъемной аппаратуры;
- проводить избирательное шлифование и аппроксимацию поверхностей временных и постоянных зубов;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- составлять рецептурные прописи лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у детского врача стоматолога;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- разработкой плана ортодонтического лечения с учетом стоматологических заболеваний у детей;

- индивидуализированным лечением часто встречающихся зубочелюстных аномалий и деформаций;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача-стоматолога детского;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

1. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Знать:

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных зубочелюстных деформациях у детей;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных зубочелюстных аномалиях и деформациях;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных зубочелюстных деформациях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.

Владеть:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

1. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий в предупреждении зубочелюстных аномалий и деформаций в амбулаторных условиях:

Знать:

- принципы стоматологического диспансерного наблюдения при различных деформациях у пациентов детского возраста;
- особенности специфической и неспецифической профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости у детей;
- проводить стоматологические профилактические осмотры различных возрастных категорий детского населения;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с зубочелюстными аномалиями и деформациями;

Владеть:

- проведением стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (гигиеническое обучение и воспитание);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями у детей;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости в детском возрасте;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- профилактика часто встречающихся стоматологических терапевтических, хирургических и ортодонтических заболеваний.

2.5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;

- дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты вредных привычек у детей, основные принципы их профилактики;
- формы и методы санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению стоматологического здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности мышечного аппарата челюстно-лицевой области детей и подростков;
- теоретические основы рационального питания (нормы потребления сахаров);
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние челюстно-лицевой области у детей;
- проводить обучение членов семьи принципам стоматологического здоровья, здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- владеть методами миогимнастики, дифференцированного применения разнообразных средств и форм миогимнастики;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

Владеть:

- ведение санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

2.6. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- критерии оценки качества стоматологической помощи;
- особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность стоматологических организаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания стоматологической помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;

- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- контроль качества оказания стоматологической помощи детям;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической стоматологической организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- организация госпитализации в стационар.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ортодонтия»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий -промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	- текущий

	конфессиональные и культурные различия.	- промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	- текущий - промежуточный

	болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	- текущий

эвакуации.	- промежуточный
------------	-----------------

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРТОДОНТИИ

Код компетенции и её содержание	Оказание стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях			
	Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях
УК-1	+	+	+	+
УК-2				

УК-3				
ПК-1				
ПК-2				+
ПК-3				+
ПК-4				
ПК-5	+			
ПК-6			+	
ПК-7		+		
ПК-8				+

ПК-9		+		
ПК-10				+
ПК-11				
ПК-12				
ПК-13				+

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «Детская стоматология»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Разделы дисциплины «Ортодонтия»							
	Организация ортодонтической помощи детскому населению, законодательство РФ.	Лабораторная диагностика в деятельности врача-ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Инструментальная диагностика в деятельности врача -ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Аспекты медицинской психологии в пределах компетенции врача-ортодонта.	Профилактика и мероприятия её составляющие на этапе оказания стоматологической помощи детям.	Принципы ведения врачом – ортодонтом пациентов с аномалиями окклюзии в сагиттальной плоскости.	Принципы ведения врачом – ортодонтом пациентов с аномалиями окклюзии в вертикальной плоскости.	Принципы ведения –ортодонтом пациентов с аномалиями окклюзии в трансверсальной плоскости.
Ортодонтия	+	+		+				
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+							
Общественное здоровье и здравоохранение	+			+	+	+	+	+
Педагогика	+			+	+			
Микробиология		+	+		+	+	+	+

терапия								
Инфекционные болезни	+	+					+	
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		36		32	4	72	
		0	36				
1.	Эпидемиология, этиология и патогенез зубочелюстных деформаций.	0	2	6	текущий контроль: итоговое занятие	8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Методы диагностики в ортодонтии.	0	6	6		12	вопросы для устного собеседования

							тесты задачи алгоритмы практических навыков
3.	Аппаратурные и не аппаратурные методы ортодонтического лечения.	0	6	4		10	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
					текущий контроль: итоговое		

					занятие		
4.	Биоморфология и биомеханика в ортодонтии.	0	6	4		10	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи алгоритмы практических навыков
5.	Диагностика и лечение аномалий зубов.	0	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи алгоритмы практических навыков
6.	Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.	0	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты

							<ul style="list-style-type: none"> • задачи <p>алгоритмы практических навыков</p>
7.	Диагностика и лечение аномалий челюстных костей.	0	4	2	текущий контроль: итоговое занятие	6	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи <p>алгоритмы практических навыков</p>
8.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии зубных рядов.	0	4	2		6	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи <p>алгоритмы практических навыков</p>
Общая трудоемкость						72	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания		Этапы оценивания	
					В	Т	З	А
				36			✓	текущий
							✓	промежуточн
							ый	
							✓	итоговый
Раздел 1. Эпидемиология, этиология и патогенез зубочелюстных деформаций.				4			✓	текущий
							✓	промежуточн
							ый	
							✓	итоговый
1.	Этические и деонтологические аспекты работы с пациентами ортодонтического профиля.	УК-2 ПК-3 УК-3 ПК-4	Мотивация к сотрудничеству при проведении ортодонтического лечения. Типология адаптогенных возможностей пациента ортодонтического профиля. Способы психологического воздействия на пациента ортодонтического профиля: 1. Требования к новому образу жизни; 2. Апелляция (врач апеллирует к сознанию пациента); 3. Критика (критическое отношение к вредным привычкам).	4	В Т		✓	текущий
							✓	промежуточные
							✓	итоговый
Раздел 2. Методы диагностики в ортодонтии.				4			✓	текущий
							✓	промежуточн
							ый	
							✓	итоговый
2.	Анализ диагностических моделей челюстей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	Особенности применения в ортодонтической практике индекса Тона. Особенности применения в ортодонтической практике метод Болтона. Особенности применения в ортодонтической практике методики Нанце.	4	В Т З А		✓	текущий
							✓	промежуточные
							✓	итоговый

		ПК-5				
Раздел 3. Аппаратурные и неаппаратурные методы ортодонтического лечения.				4	В Т З А	✓ ✓ ый ✓ текущий промежуточн ый итоговый
3.	Классификации ортодонтических аппаратов.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5	Общая характеристика механически-действующих, функциональных и комбинированных аппаратов: принципы действия, преимущества и недостатки. Сравнительный анализ неаппаратурных методов ортодонтического воздействия: разновидности, преимущества и недостатки.	4	В Т З А	✓ ✓ й ✓ текущий промежуточны й итоговый
Раздел 4. Биоморфология и биомеханика в ортодонтии.				8	В Т З А	✓ ✓ ый ✓ текущий промежуточн ый итоговый
4.	Биомеханика зубоальвеолярных перемещений. Виды движения зубов. Характеристика силовых воздействий, применяемых в ортодонтии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5	Особенности морфологической организации периодонтальной мембраны. Особенности функциональной организации периодонтальной мембраны. Характеристика роли периодонтальной связки в развитии и прорезывании зубов. Определение понятия "активная стабилизация". Особенности ответной реакции периодонта на длительно существующую силовую нагрузку.	4	В Т З А	✓ ✓ й ✓ текущий промежуточны й итоговый

5.	Характеристика силовых воздействий, применяемых в ортодонтии. Морфологические особенности ортодонтических перемещений .	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5	Пьезоэлектрическая теория биологического контроля перемещения зубов. Бимолекулярная теория биологического контроля перемещения зубов. Роль остеопротогерина в биологическом контроле перемещения зубов.	4	В Т З А	✓ ✓ й ✓	текущий промежуточные итоговый
Раздел 5. Диагностика и лечение аномалий зубов.				4	В Т З А	✓ ✓ й ✓	текущий промежуточные итоговый
6.	Особенности лечения аномалий положения отдельных зубов с помощью современной несъемной аппаратуры.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Распространенность аномалий положения отдельных зубов. Принципы классифицирования аномалий отдельных зубов. Этиология и патогенез аномалий отдельных зубов. Клиническая характеристика аномалий отдельных зубов.	4	В Т З А	✓ ✓ й ✓	текущий промежуточные итоговый
Раздел 6. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.				4	В Т З А	✓ ✓ й ✓	текущий промежуточные итоговый
7.	Эпидемиология, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики и лечения аномалий зубных рядов в различные возрастные	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Распространенность аномалий зубных рядов. Принципы классифицирования аномалий зубных рядов. Этиология и патогенез аномалий зубных рядов. Клиническая характеристика аномалий зубных рядов. Особенности биометрической, лучевой и функциональной диагностики. Лечение в различные возрастные периоды с использованием механически действующих и комбинированных аппаратов.	4	В Т З А	✓ ✓ й ✓	текущий промежуточные итоговый

	периоды.					
Раздел 7. Диагностика и лечение аномалий челюстных костей.				4	<i>B</i> <i>T</i> <i>З</i> <i>A</i>	✓ <i>текущий</i> ✓ <i>промежуточн</i> ый ✓ <i>итоговый</i>
8.	Эпидемиология, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики и лечения аномалий челюстных костей в различные возрастные периоды.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Распространенность аномалий челюстных костей. Принципы классифицирования аномалий челюстных костей. Этиология и патогенез аномалий челюстных костей. Клиническая характеристика аномалий челюстных костей. Особенности биометрической, лучевой и функциональной диагностики.	4	<i>B</i> <i>T</i> <i>З</i> <i>A</i>	✓ текущий ✓ промежуточны й ✓ ИТОГОВЫЙ
Раздел 8. Диагностика и лечение аномалий окклюзии зубных рядов.				4	<i>B</i> <i>T</i> <i>З</i> <i>A</i>	✓ <i>текущий</i> ✓ <i>промежуточн</i> ый ✓ <i>итоговый</i>
9.	Эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики и лечения дистальной окклюзии зубных рядов в различные	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Распространенность дистальной окклюзии зубных рядов в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез дистальной окклюзии зубных рядов. Клиническая характеристика дистальной окклюзии зубных рядов. Особенности биометрической,	4	<i>B</i> <i>T</i> <i>З</i> <i>A</i>	✓ текущий ✓ промежуточны й ✓ ИТОГОВЫЙ

	возрастные периоды.	ПК-4	лучевой и функциональной диагностики.			
	Промежуточная аттестация			4		

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Сагиттальные аномалии окклюзии зубных рядов».

Задание 1.

Дайте определение основным диагностическим приемам при «Сагиттальных аномалиях окклюзии зубных рядов».

Алгоритм анализа боковой телерентгенограммы по методике Sassouni

Алгоритм проведения функциональной клинической пробы Эшлера - Биттнера

Алгоритм определения двустороннего мезиального смещения боковых зубов

Алгоритм определения двустороннего мезиального смещения боковых зубов

Алгоритм припасовки и активации аппарата Квадхеликс

Задание 2.

Решите ситуационные задачи.

Ситуационная задача 1.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациентка С. 17 лет обратилась в клинику с жалобами на неправильное положение зубов верхней и нижней челюсти, отсутствие зуба на верхней челюсти слева.

Клиническая картина:



Результаты дополнительных методов исследования:

Сумма мезиодистальных размеров верхних резцов – 31,0 мм

Сумма мезиодистальных размеров нижних резцов – 25,5 мм

Параметры зубных рядов:

Ширина зубного ряда в области верхних премоляров – 36 мм

Ширина зубного ряда в области верхних премоляров – 37,5 мм

Ширина зубного ряда в области верхних моляров – 49,5 мм

Ширина зубного ряда в области нижних моляров – 50,3 мм

Длина переднего отрезка верхнего зубного ряда – 18,0

Длина переднего отрезка нижнего зубного ряда – 16,0

Лучевые методы исследования: ОПТГ, ТРГ в боковой проекции, КЛКТ.

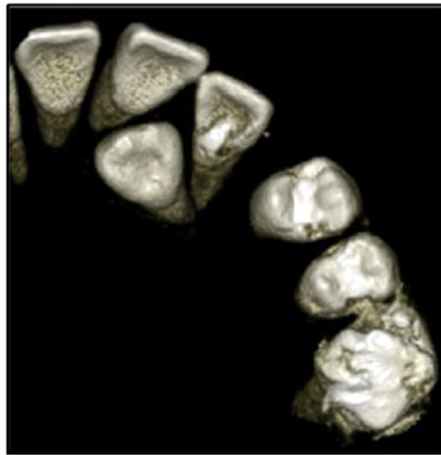
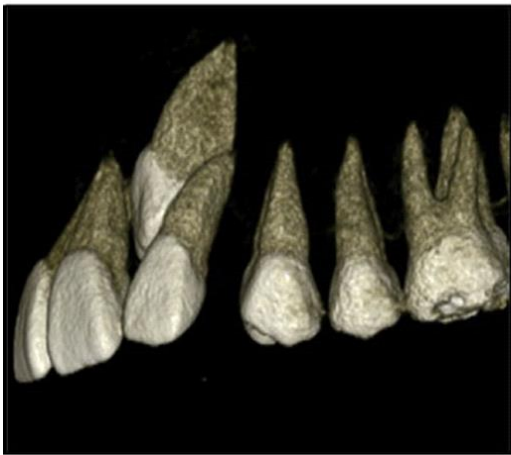
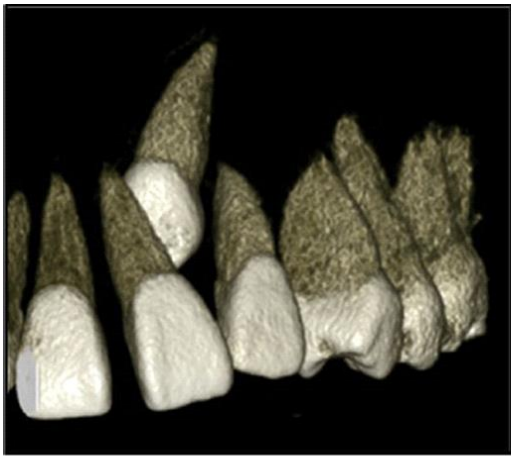




Данные расчета телерентгенограммы головы в боковой проекции:

$SNA = 82,8$; $SNB = 78,9$; $ANB = 3,9$; $NSL/MP = 32,6$; $FH/MP = 22,7$; $U1-NA = 19,7$; $L1-NB = 25,2$; $U1/L1 = 131,3$

Конусно - лучевая компьютерная томография.



Ваш диагноз:

О чем свидетельствуют обзорные рентгенограммы в динамике:

Тактика лечения:

Ситуационная задача 2.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент Н. 21 год обратился в клинику с жалобами на неправильное положение зубов верхней и нижней челюсти, нарушение прикуса.

Клиническая картина:



Результаты дополнительных методов исследования:

Сумма мезиодистальных размеров верхних резцов – 32,0 мм

Сумма мезиодистальных размеров нижних резцов – 24,0 мм

Параметры зубных рядов:

Ширина зубного ряда в области верхних премоляров – 35 мм

Ширина зубного ряда в области нижних премоляров – 36,5 мм

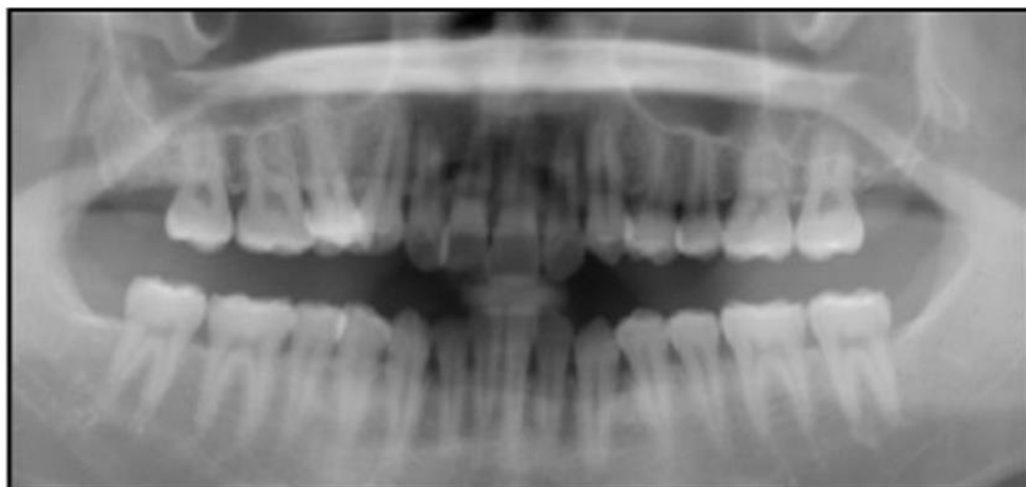
Ширина зубного ряда в области верхних моляров – 47,5 мм

Ширина зубного ряда в области нижних моляров – 49,3 мм

Длина переднего отрезка верхнего зубного ряда – 14,5

Длина переднего отрезка нижнего зубного ряда – 16,0

Лучевые методы исследования: ОПТГ, ТРГ в боковой проекции.





Данные расчета телерентгенограммы головы в боковой проекции:

$SNA = 81,0$; $SNB = 84,0$; $ANB = -3,0$; $SN/MP = 28,0$; $FMA = 23,0$; $U1-SN = 102$;
 $L1-MP = 88,0$;

Ваш диагноз:

О чем свидетельствуют обзорные рентгенограммы в динамике:

Тактика лечения:

Задание 3.

Решите тестовые задания(один правильный ответ)

1. ОТГРАНИЧЕНИЕ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ОТ НОСОВОЙ ПРОИСХОДИТ

- 1) на 3-4 неделе беременности
- 2) на 6-7 неделе беременности
- 3) на 9-10 неделе беременности
- 4) на 12-14 неделе беременности
- 5) на 14-16 неделе беременности

2. НАЧАЛО ЗАКЛАДКИ И ОБЫЗВЕШТВЛЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ПРОИСХОДИТ

- 1) на 8-9 неделе беременности
- 2) на 12-16 неделе беременности
- 3) на 20-24 неделе беременности
- 4) на 30-32 неделе беременности
- 5) на 33-40 неделе беременности

3. РОСТ ЧЕЛЮСТЕЙ В ПЕРИОД ЭМБРИОГЕНЕЗА ВЗАИМОСВЯЗАН

- 1) сначала с ростом языка
- 2) сначала с формированием зачатков временных зубов
- 3) сначала с ростом зачатков постоянных зубов
- 4) с сочетанным действием всего перечисленного
- 5) ни с чем из перечисленного

4. ПОЛОЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ У НОВОРОЖДЕННОГО В НОРМЕ

- 1) ортогнатическое
- 2) ретрогнатическое
- 3) прогнатическое
- 4) переменное
- 5) латерогнатическое

5. В ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

РОЛЬ АКТА СОСАНИЯ

- 1) существенная
- 2) не существенная
- 3) существенная, но до определенного возраста
- 4) не имеет значения
- 5) очень существенная

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ
1	3
2	1
3	2
4	5
5	1

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				32	В Т З А Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
<i>Раздел 1. Эпидемиология, этиология и патогенез зубочелюстных деформаций.</i>				6	В Т З А Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
1.	Определение специальности "ортодонтия". Законодательные акты, регулирующие	УК-1 УК-2	Профессиональный стандарт. Трудовые функции врача-ортодонта.	3	В Т	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный

	деятельность врача-ортодонта.	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6			З Р	• итоговый
2.	Планирование работы врача-ортодонта. Работа в команде.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Ятрогенные заболевания. Синдром эмоционального выгорания.	3	В Т З Р	• текущий • промежуточный • итоговый
Раздел 2. Методы диагностики в ортодонтии.				6	В Т З	• текущий • промежуточный • итоговый

					А	
					Р	
3.	Лучевая диагностика в ортодонтии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Способы лучевой диагностики, применяемые в ортодонтии.	3	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
4.	Внутриротовая рентгенография.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Метод изучения состояния зубов, пародонта, альвеолярных отростков и челюстных костей.	3	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
Раздел 3. Аппаратурные и неаппаратурные методы ортодонтического лечения.				4	В Т	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный

					З	• итоговый
5.	Избирательноепришлифовывание зубов.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Цель и методики выполнения.	2	В Т З Р	• текущий • промежуточный • итоговый
6.	Методика «быстрого небного расширения».	УК-1 УК-2 ПК-1	Конструктивные особенности аппаратов.	2	В Т З Р	• текущий • промежуточный • итоговый
<i>Раздел 4. Биоморфология и биомеханика в ортодонтии.</i>				4	В Т З А Р	• текущий • промежуточный • итоговый
7.	Классификация опоры.	УК-1	Разделение экстракционного пространства.		В	• текущий

		УК-2 ПК-5		2	Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • промежуточный • итоговый
8.	Закрытие промежутков.	УК-1 УК-2	Соотношения момент /сила.	2	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
Раздел 5. Диагностика и лечение аномалий зубов.				4	В Т З	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
9.	Клиника, методы диагностики и лечения вестибулярного положения зубов.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Методология клинической и инструментальной диагностики и лечения вестибулярного положения зубов.	2	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
10.	Клиника, методы диагностики и лечения супраположения зубов.	УК-1 УК-2	Методология клинической и инструментальной диагностики и лечения супраположения зубов.	2	В Т	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный

		ПК-1 ПК-2			Р	• итоговый
<i>Раздел 6. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.</i>				4	В Т З А Р	• текущий • промежуточный • итоговый
11.	Классификация аномалий зубных рядов.	УК-1 УК-2	Антропобиометрические методы диагностики, определяющие показания к удалению отдельных зубов.	2	В Т З А Р	• текущий • промежуточный • итоговый
12.	Этиология аномалий зубных рядов. Патогенез аномалий зубных рядов.	УК-1 УК-2	Показания к дистализации первых верхних моляров. Биомеханика дистализации первых верхних моляров.	2	В Т З А	• текущий • промежуточный • итоговый

					Р	
<i>Раздел 7. Диагностика и лечение аномалий челюстных костей.</i>				2	В Т З А Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
13.	Распространенность аномалий челюстных костей.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Сочетанные аномалии.	1	В Т Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
14.	Принципы классифицирования аномалий челюстных костей.	УК-1 УК-2 ПК-5	Цефалометрический анализ.	1	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
<i>Раздел 8. Диагностика и лечение аномалий окклюзии зубных рядов.</i>				2	В Т	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный

					З А Р	• ИТОГОВЫЙ
15.	Этиология и патогенез дистальной окклюзии зубных рядов.	УК-1 УК-2 ПК-5	Вредные привычки у детей.	1	В Т З Р	• текущий • промежуточный • итоговый
16.	Клиническая характеристика дистальной окклюзии зубных рядов.	УК-1 УК-2 ПК-6	Внешний осмотр.	1	В Т З Р	• текущий • промежуточный • итоговый

• **ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
«ОРТОДОНТИЯ»

1. Организация ортодонтической помощи: диспансеризация пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
2. Теоретическое обоснование периодов развития классификационных правил, отражающих уровень развития ортодонтии на различных этапах ее становления;
3. Классификация диастем и систематизация способов устранения аномалии;
4. Классификация аномальных уздечек языка;
5. Концепция симптоматического функционального диагноза и диагностический ключ для определения вида прикуса;
6. Клинико-морфологические разновидности дистального прикуса;
7. Разновидности частичной и множественной адентии: морфологические, функциональные и эстетические ;
8. Классификация адентии и дефектов зубных рядов;
9. Классификация функциональных методов лечения в ортодонтии и рекомендации к их клиническому применению;
10. Систематизация методов изучения боковых телерентгенограмм головы, разработка показаний к их применению;
11. Среднестатистические размеры мозгового и лицевого отделов черепа в периодах смены временных зубов постоянными и при окклюзии постоянных зубов в норме и при сагиттальных аномалиях;
12. Характеристика зубо-альвеолярных, гнатических и краниальных форм зубочелюстно-лицевых аномалий;
13. Нарушения в зубочелюстно-лицевой области, обусловленные разновидностями врожденного несращения верхней губы, альвеолярного отростка и нёба;
14. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий с учетом функциональных, морфологических, эстетических нарушений, общих нарушений организма и их этиологии ;
15. Теоретические принципы топоико-морфометрической диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий ;

16. Систематизация разновидностей зубочелюстно-лицевых аномалий по причинно-следственным взаимосвязям в процессе роста, развития и формирования зубочелюстной системы;
17. Теоретическая концепция ортодонтической лабораторной техники;
18. Дифференциальная диагностика сужения и укорочения зубных рядов, носительной и абсолютной макродонтии, одностороннего и двухстороннего мезиального смещения боковых зубов верхней челюсти и др.;
19. Установление стабильности положения центра резцового сосочка в процессе роста и ортодонтического лечения, возможность его использования для изучения положения передних и боковых зубов в сагиттальном направлении ;
20. Классификация ортодонтических аппаратов.
21. Периодизация развития и роста ребенка, выявление факторов риска ;
степени формирования постоянных зубов, с учетом возраста и пола в норме и при аномальных прикусах ;
22. Резистентность эмали зубов;
23. Роль третьих моляров в планировании и прогнозировании ортодонтического лечения ;
24. Этиопатогенез зубочелюстно-лицевых аномалий и их профилактика.
25. Методы антропометрической диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий;
26. Методы измерения и анализа боковых телерентгенограмм головы, диагностики с помощью ЭВМ графического построения лицевого отдела черепа ручным и машинным способами, определение индивидуального строения лицевого скелета с помощью методов регрессионного анализа ;

• ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОРТОДОНТИЯ»

1. Изучение функций мышц зубочелюстно-лицевой системы.
2. Изучение функций зубочелюстной системы.
3. Изучение взаимосвязи местных и общих нарушений организма при зубочелюстных аномалиях.
4. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей:
- Размеры коронок временных и постоянных зубов

- Длина зубного ряда по дуге.
- Соотношения размеров резцов.
- Соотношения сегментов зубных дуг.
- Расположение зубов и размеры зубных дуг.
- Форма зубных дуг.
- Размеры и форма альвеолярных отростков и неба.

5. Антропометрическое и фотометрическое исследования.

6. Размеры головы, лица и его отдельных частей.

7. Взаимосвязь размеров и формы лицевого скелета и зубоальвеолярных дуг.

8. Фотометрическое исследование головы.

9. Рентгенологические методы ортодонтической диагностики.

10. Внутриротовая и обзорная рентгенография челюстей.

11. Панорамная рентгенография челюстей.

12. Рентгенография и томография височно-нижнечелюстных суставов.

13. Ортопантомография челюстей.

14. Телерентгенографическое исследование лицевого скелета

15. Телерентгенографическое изучение кистей рук.

16. Методы биофункциональной диагностики.

17. Изучение функций мышц зубочелюстно-лицевой области.

18. Изучение движений нижней челюсти.

19. Изучение функций зубочелюстной системы.

20. Методика владения лечебной гимнастикой:

Лечебная гимнастика для мышц губ

Лечебная гимнастика для мышц языка

Лечебная гимнастика для жевательных мышц

Лечебная гимнастика при различных аномалиях прикуса

Лечебная гимнастика для устранения нарушенной осанки,

сочетающейся с аномалиями прикуса

21. Дыхательная гимнастика по Бутейко.

22. Способы воздействия на биологически активные точки.

23. Электростимуляция мышц челюстно-лицевой области.

24. Применение лазерного света.

25. Ускорение перемещения неправильно расположенных зубов, раскрытия срединного небного шва.

и обеспечение ретенции достигнутых результатов.

26. Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти или ретенции.

27. Частичное обнажение коронки ретенированного зуба.

28. Одномоментный поворот зуба по вертикальной оси.

29. Имплантация или трансплантация зуба.

30. Компактостеотомия перед ортодонтическим лечением.

31. Пластика укороченной или неправильно прикрепленной уздечки языка.

32. Пластика низко прикрепленной уздечки верхней губы или высоко прикрепленной уздечки нижней губы.

24. Общие принципы определения показаний к удалению отдельных зубов.

25. Последовательное удаление отдельных временных зубов, а затем постоянных, по Хотцу.

27. Рекомендации по уходу за полостью рта при проведении ортодонтических профилактических и лечебных мероприятий.

28. Выбор съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений: Выбор несъемных вестибулярных дуговых ортодонтических аппаратов.

29. Метод щитовой терапии. Клинические и технические этапы изготовления индивидуальных вестибулярных пластинок.

30. Виды вестибулярных пластинок.

31.Трейнеры: Голубой тренер - преортодонтический,миофункциональный.
Завершающий тренер.

- **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРТОДОНТИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты

текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ортодонтия» утвержден на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

- **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОРДИНАТОРА
(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения

о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

- **Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ОРТОДОНТИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «ОРТОДОНТИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «ОРТОДОНТИЯ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих

- **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

«ОРТОДОНТИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); • заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; • решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • проверка заданий • клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> • доклады • публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление сертификатов участникам
9.	<ul style="list-style-type: none"> • работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • собеседование

10.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование собеседование
------------	--	---

- Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ОРТОДОНТИЯ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

Основная литература:

1.Аболмасов Н.Г. Ортодонтия : учеб.пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. - Москва :МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. - гриф. Шифр 616.31 А 157 112 экз.

М 604 1 экз.

2.Митчелл Л. Основы ортодонтии / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыги-на. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. Шифр 616.31 М 676 1 экз.

3.Образцов Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб.пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2007. - 160 с. Шифр 616.31 О-233 3 экз.

4.Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник для вузов / Л.С. Персин. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - гриф. Шифр 616.31 П 278 50 экз.

5. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф.Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. – 592 с. - гриф. Шифр 616.31 X 821 1 экз.

6. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика : пер. с англ. / 10.М.Б. Экермен. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 160 с. Шифр 616.31 Э 359 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Дмитриенко С.В. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики : учеб пособие для студентов 1-V курсов стомат. фак-та / С.В. Дмитриенко, А.А. З.Воробьев, А.И. Краюшкин. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 144 с. - гриф. Шифр 616.31 Д 536 1 экз.

2. Иванов А.С. Основы ортодонтии : учеб. пособие / А.С. Иванов, А.И. Лесит. - Великий Новгород, 2007. - 58 с. Шифр 616.31 И 20 2 экз.

3. Миллет Д. Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии : пер. с англ. / Д. Миллет, Р. Уэлбери. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 200 с. Шифр 616-053 М 604 1 экз.

4. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / под ред. Л.А. Хоменко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Киев : Книга плюс, 2010. – 804 с. Шифр 616-053 Т 35

5. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 583 2 экз.

13.2 Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>

3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>

7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
11. www.americanortho.ru - ортодонтический аппараты и материалы
12. <http://www.orthos.ru/> - Российский ортодонтический портал
13. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
14. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
15. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер

13.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. "Доктор.Ру" 1727-2378
2. Стоматология детского возраста и профилактика
3. CATHEDRA – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154
4. Стоматология для всех
5. Российская стоматология
6. Российский стоматологический журнал
7. Клиническая стоматология
8. Врач-аспирант
9. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
10. Врач и информационные технологии
11. Врач
12. «Лечащий Врач»
13. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета 1994-9480
14. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация 1609-0675
15. Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета
16. Вестник Мордовского университета 0236-2910
17. Вестник Новгородского государственного университета 2076-8052

18. Вестник Пермского университета. Серия-Биология=Bulletin of Perm University. BIOLOGY
19. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина 2312-9220
20. Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия «Медико-биологические науки» 2308-3174
21. Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки 1810-0198
22. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Образование, здравоохранение, физическая культура" 1991-9786; 2410-7026
23. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация 2075-4728
24. "Медицинский академический журнал" 1608-4101
25. Вестник Смоленской государственной медицинской академии 2225-6016
26. Вестник Уральской медицинской академической науки 2073-9125
27. Ортодонтия.

• **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж пр. Революции д. 10 учебная комната № 2	<ul style="list-style-type: none"> • Артикулятор Полурегулируемый Протар 9Кава ИВЛ • Лицевая дуга Кава ИВЛ • АЛТ «Мустанг»
г. Воронеж ул. Ватутина д. 16 БУЗ ВО «ВДКСП № 2» учебная аудитория № 6	<ul style="list-style-type: none"> • Артикулятор А7 + Бё-Арт (Бразилия) • Аппарат лазерный терапевтический ЛО-3Мотылек • Аппарат лазерный терапевтический Муравей-Т
	<ul style="list-style-type: none"> • Аппарат лазерный терапевтический Муравей

- Доска учебная
- Доска 3-х элементная учебная
- Доска 1-элементная учебная
- Динамометр ручной и плоскопружинный.
- Головка лазерная МЛО-3
- Головка лазерная МЛО-8
- Защитные очки03-2
- ЗМ-150
- ЗМ-25
- ЗН-25
- ЗН50
- Компьютер.
- Компьютерный системный блок.
- Лазерная указка Danger
- Линейка ортодонтическая Дентаурум
- ЛТА 023 БИО
- Медицинские весы.
- Микрометр МИЗ
- МиотонометрМиотон
- Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
- Монитор LG 19.
- Мультимедиа-проектор.
- Набор Коркхауза
- Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350
- НоутбукAser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350
- Ноутбук15 ASUS F3Jr duo 1.86 512 M

DD80GSATA1280

- Ноутбук Asus X50 VL F5VL 15>4
CorDuT2331.6|1024Mb
- Облучатель бактерицидный.
- Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический
- Периотест Сименс
- Ростомер.
- Стол ученический 2-х местный
- Стол ученический 2-местный с полкой
- Стул ученический
- Таблицы для исследования цветоощущения,
- Тазомер.
- Термометр.
- Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов.
- Тонометр.
- Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления.
- Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".
- Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус».
- Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B ScientificGmbH.
- Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.
- Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaids».
- Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.
- Тренажёр катетеризации мужского мочевого

	<p>пузыря. Nasco.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренажёр крикотрахеотомии3B ScientificGmbH. • Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco. • Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. • Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal. • Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal. • Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLarry «CRiSis» Nasco. • Установка стоматологическая Perzona • Штангенциркуль ортодонтический Дентаурум • Штангенциркуль биометрический ХЗМИ Дентаурум • Щипцы БеггаOrmko • Щипцы Энгля Ormko • Щипцы Хильгерса Ormko • Щипцы Твида Ormko • Щипцы Айнсворта Ormko • Электронейромиостимулятор Биотроник • Электромиограф 4-х канальный Нейротех
--	--

Разработчики:

доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией, кандидат медицинских наук, -
Коваленко Михаил Эдуардович;

доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией, кандидат медицинских наук, -
Золотарева Елена Юрьевна,

Рецензенты:

заведующий кафедрой госпитальной стоматологии, доктор медицинских наук, профессор
Сущенко Андрей Валерьевич;

заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доктор медицинских наук,
профессор Морозов Алексей Николаевич;

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры.

Протокол №10 от 30 мая 2022г.