

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 13:12:55  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97535a2e3da83f56

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2023 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещёва  
23 мая 2023 г.

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Рабочая программа дисциплины  
«оториноларингология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.76 «Стоматология детская»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1**

**кафедра – оториноларингологии  
всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часов**

**✓ практические занятия 16 час**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачёт 4 часа**

**Воронеж  
2023 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

### «Оториноларингология»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания **первичной медико-санитарной** помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования оториноларингологических и смежных больных на амбулаторном этапе и в стационаре;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозного, немедикаментозного и оперативного лечения проводимого оториноларингологическим больным на амбулаторном и стационарном этапе;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых оториноларингологическим больным на амбулаторном этапе;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

**2.1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа:**

#### **Знать:**

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;

- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ топографическую анатомию головы и шеи, клиническую симптоматику, диагностику и лечение заболеваний смежных с ЛОР-органами областей;
- ✓ физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
- ✓ показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях;
- ✓ этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ изменения - уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;
- ✓ профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла, носа современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ заболевания и/или состояния уха, горла, носа, требующие неотложной помощи;
- ✓ заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа

- ✓ приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ основы фармакотерапии в отоларингологии;
- ✓ применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ знание основ медико-социальной экспертизы;
- ✓ МКБ;
- ✓ вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ основы санитарного просвещения;
- ✓ знание вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ соблюдение морально-этических норм и правил в работе, сохранение врачебной тайны;

**Уметь:**

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- ✓ выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

-комплекс стандартного оториноларингологического обследования:

- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;

- исследование функции носового дыхания;
- основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи; уха, горла;
- основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи;
  - комплекс обследования больных с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внутричерепных осложнениях; - комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при профессиональных и специфических болезнях
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями

- по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
  - ✓ обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов оториноларингологического профиля;
  - ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
  - ✓ интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых и детей заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
  - ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

***Владеть:***

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ первичный осмотр пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- ✓ участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных первичного осмотра пациентов;

- ✓ интерпретацией данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

## **2.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности:**

### ***Знать:***

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха, горла, носа;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ современные методы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы и т.д.) заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах на ухе, горле, носе;
- ✓ принципы и методы обезболивания в оториноларингологии;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;



- ✓ принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

**Уметь:**

- ✓ разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;
- ✓ обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с принципами доказательной медицины;
- ✓ определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, и т.д.) взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству;
- ✓ разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений;

- ✓ ассистировать, выполнять отдельные этапы или проводить хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями ЛОР – органов

Выполнять методики:

- различного введения лекарственных средств;
- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения фарингоскопии;
- проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
- проведения отоскопии;
- проведения пальцевого исследования глотки;
- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- глотки;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;

- ✓ назначать диету взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ Оказывать необходимую оториноларингологическую медицинскую помощь взрослым и детям при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе:

- кровотечения из уха, горла, носа
- угрожающие жизни нарушения дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань)
- удаление инородного тела уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и/или состояний уха, горла, носа

- оказание неотложной помощи при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа

***Владеть:***

- ✓ разработка плана лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ оценка результатов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, профилактика или лечение осложнений;
- ✓ назначение не медикаментозного лечения: физиотерапевтических методов рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов

- и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа:
    - остановка кровотечения из уха, горла, носа
    - восстановление дыхания пациента при угрожающей жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань)
    - удаление инородного тела уха, горла, носа
    - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа
    - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа
      - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в.т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа
      - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и/или состояний уха, горла, носа
  - ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

### **2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.**

#### ***Знать:***

- ✓ основы реабилитации и их реализация для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ организация медико-социальной экспертизы для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

**Уметь:**

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы;
- ✓ назначать необходимые средства, протезирование и услуги, необходимые для реабилитации пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ применять и давать рекомендации по уходу за протезами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;

**Владеть:**

- ✓ проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление к специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог и т.д.), составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу;
- ✓ направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, нос;

**2.4 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди взрослых и детей и контроль их эффективности:**

**Знать:**

- ✓ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);

- ✓ показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа у детей и взрослых;
- ✓ принципы и особенности диспансерного наблюдения за инвалидами и пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

**Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;
- ✓ обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни;
- ✓ разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья;
- ✓ производить диспансерное наблюдение за инвалидами и пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

**Владеть:**

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп;
- ✓ проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ проведение оздоровительных мероприятий среди инвалидов и пациентов с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

**2.5 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала:**

**Знать:**

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля;

- ✓ представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

***Уметь:***

- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- ✓ оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

***Владеть:***

- ✓ оставление плана и отчета о своей работе;
- ✓ проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- ✓ предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- ✓ оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи оториноларингологии.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>		



<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
-------------	--	------------------------------

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОЙ

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, хирургического лечения проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-5	+					
ПК-6		+				
ПК-7		+				
ПК-9					+	

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» И  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «Стоматология детская»**

	Острые и хронические заболевания ЛОР-органов	Травмы и инородные тела ЛОР-органов	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР-органов	Неотложные состояния в оториноларингологии
<b>Стоматология детская</b>	+	+	+	+
<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	+	+		+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+	+	+	+
<b>Педагогика</b>	+	+	+	+
<b>Микробиология</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>	+	+	+	+
<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>	+	+	+	+
<b>Клиническая</b>	+	+	+	+

<b>фармакология</b>				
<b>Клиническая анатомия головы и шеи</b>	+	+	+	+
<b>Основы оперативной техники</b>	+	+	+	+
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	+	+	+	+
<b>Инфекционные болезни</b>	+		+	
<b>Практика</b>	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ЛЕКЦИИ</b>			
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
			клинические практические занятия				
			20	12	3	36	
			20				
1.	Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР органов.	(дистанционно)	4	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Заболевания носа, околоносовых пазух и уха. Травмы и инородные тела носа, околоносовых пазух. Опухоли носа и околоносовых пазух.	(дистанционно)	4	4	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.	Заболевания глотки и гортани. Травмы и инородные тела глотки и гортани. Опухоли глотки и гортани	-	4	1	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>

4.	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Опухоли наружного, среднего и внутреннего уха.	-	4	1	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5					Итоговое занятие	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li>   <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоёмкость</b>					<b>36</b>		

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание темы.	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР органов (дистанционно)</b>				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР-органов	ПК-1 ПК-2	Анатомия и физиология носа, глотки, гортани, уха. Методы обследования ЛОР-органов.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы и инородные тела. Опухоли носа и околоносовых пазух (дистанционно)</b>				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы и инородные	ПК-1 ПК-2	Этиология, патогенез, классификация и лечение синуситов. Фурункул и абсцесс носа. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	тела. Опухоль и носа и околоно- совых пазух.					
<b>Раздел 3. Заболевания глотки и гортани. Травмы и инородные тела. Опухоли глотки и гортани.</b>				4	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>3</b>	Заболевания глотки и гортани. Травмы и инородные тела.	<b>ПК-1 ПК-2</b>	Паратонзиллярный абсцесс. Заглочный абсцесс. Парафарингеальный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис. Разбирается клиника, диагностика, лечение хондроперихондрита гортани. Разбирается этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение абсцесса надгортанника. Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки и гортани	4	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 4. Заболевания уха. Травмы и инородные тела.</b>				4	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>4</b>	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Травмы и инородные тела. Опухоли наружного, среднего и внутреннего уха.	<b>ПК-1 ПК-2</b>	Разбирается клиника мастоидита и его атипичных форм, диагностика, принципы лечения. Разбирается этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения отогенных менингоэнцефалитов. Доброкачественные и злокачественные	<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			опухоли наружного, среднего и внутреннего уха.			
5	Зачет	ПК-1 ПК-2		3	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления цели, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **Значение анализаторов, расположенных в ЛОР-органах.**

**Задание:** письменно ответьте на вопросы.

1. В ЛОР-органах расположены следующие анализаторы:

---



---

2. Ольфактометрия – это:

---



---



3. Аудиометрия – это:

---

---

4. Густометрия – это:

---

---

5. Метод функциональной мобильности позволяет определить:

---

---

6. Рецепторные аппараты слуховой и вестибулярной системы расположены:

---

---

7. Основной функцией вестибулярного аппарата является восприятие:

---

---

8. Слуховая система обеспечивает восприятие:

---

---

---

9. Согласно резонансной теории, любой чистый тон имеет:

---

---

10. Одоривекторы – это:

---

---

11. Обонятельные рецепторы – это:

---

---

12. Выпадение чувствительности на одной половине задней 1/3 языка свидетельствует о поражении

---

---

13. Выпадение вкусовой чувствительности на одной половине передних 2/3 языка при сохранении других видов чувствительности свидетельствует о поражении

---

---

**2 Задание:** выберите один правильный ответ.

1. Рецепторы обонятельной сенсорной системы расположены среди клеток слизистой оболочки в области:

1. верхних носовых ходов
2. нижних носовых ходов

3. средних носовых ходов

4. общих носовых ходов

## 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

**\*в интерактивной форме**

**\*\*с элементами электронного обучения**

сокращения:

**Т**- задания в тестовой форме

**З** - профессиональные задачи

**В** – контрольные вопросы

**Р** - рефераты

№	тема	компетенции	вопросы	часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
<b>Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР-органов</b>						
1	Кровоснабжение и иннервация полости носа, глотки, гортани, уха.	УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	✓ Особенности кровоснабжения и иннервации ЛОР-органов	4	Т З В Р	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текущий</li><li>• Промежуточный</li><li>• Итоговый</li></ul>
<b>Заболевания носа и околоносовых пазух</b>						
2	Лечение полисинуситов, гемисинуситов, пансинуситов, пиоцеле, мукоцеле, пневмосинуса, гематосинуса. Топографо-анатомические и патоморфологические особенности.	УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	✓ Клинические проявления и лечение данной патологии.	4	Т З В Р	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текущий</li><li>• Промежуточный</li><li>• Итоговый</li></ul>
<b>Заболевания глотки и гортани</b>						

3	Атипичные формы ангин: ангина Симановского-Венсана, грибковая ангина, гиперкератоз глотки. Флегмонозная, герпетическая ангина Абсцесс надгортанника, флегмонозный ларингит (гортанная ангина. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, лечение, профилактика.	УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	✓ Этиопатогенез, методы диагностики, клиника, лечение.	1	Т З В Р	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий</li> <li>• Промежуточный</li> <li>• Итоговый</li> </ul>
<b>Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха</b>						
4	Синус-тромбоз, абсцесс мозга и мозжечка, диагностика, лечение. Показания к объему санирующей операции, осложнения.	УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	✓ Этиология, патогенез, клиника, диагностика, стандарты лечения.	1	Т З В Р	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий</li> <li>• Промежуточный</li> <li>• Итоговый</li> </ul>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

1. Острый фронтит.
2. Острый гайморит.
3. Острый сфеноидит.
4. Острый этмоидит.
5. Хронические синуситы.
6. Хронический тонзиллит.
7. Паратонзиллярный абсцесс.
8. Парафарингеальный абсцесс.
9. Флегмоны шеи.
10. Острый ларингит.
11. Хронический ларингит.
12. Подскладочный ларингит (ложный круп)..
13. Стенозы.
14. Трахеостомия.
15. Острый средний отит.

16. Сифилис ЛОР-органов.
17. Туберкулез ЛОР-органов.
18. Ранения и травмы глотки.
19. Ранения и травмы носа.
20. Ранения и травмы гортани.
21. Ранения и травмы уха.
22. Опухоли носа.
23. Опухоли среднего отдела глотки.
24. Опухоли гортани.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

1. Передняя риноскопия
2. Задняя риноскопия
3. Орофарингоскопия
4. Непрямая ларингоскопия
5. Отоскопия
6. Густометрия
7. Вращательная проба Барани
8. Продувание слуховых труб по Политцеру
9. Катетеризация слуховой трубы
10. Транстимпанальное нагнетание лекарственных средств
11. Парамеатальная блокада
12. Удаление инородных тел из наружного слухового прохода
13. Внутриносовые блокады
14. Пункция верхнечелюстной пазухи
15. Зондирование лакун миндалин
16. Промывание лакун миндалин
17. Смазывание слизистой оболочки глотки
18. Эндоларингеальные вливания лекарственных средств
19. Передняя тампонада полости носа
20. Задняя тампонада полости носа
21. ПХО ран носа и ушной раковины
22. Операция на верхнечелюстной пазухе
23. Трахеостомия

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология» утвержден на заседании кафедры оториноларингологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Оториноларингология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Оториноларингология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Оториноларингология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Оториноларингология»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной

		платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### **12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Оториноларингология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

### Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.

4. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4702-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.
5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3942-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный.
6. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3814-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный.
7. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-2782-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный.
8. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3474-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный.
9. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и исправ. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный.
10. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология : учебное пособие / А. М. Шелепов, А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст : электронный.
11. Шахова, Е. Г. Игро моделирование в оториноларингологии / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 28 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/igromodelirovanie-v-otorinolaringologii-9809485/>. – Текст : электронный.
12. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3172-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html>. – Текст: электронный.
13. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5181-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134343>. – Текст: электронный.

14. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>. - Текст : электронный.

### **13. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. <http://www.lornii.ru/>
2. <http://www.rhinology.ru/>
3. <http://www.otology.kiev.ua/>
4. <http://www.ophtalmology.ru>
5. <http://www.glazmed.ru>
6. <http://www.eyenews.ru>
7. [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
8. [www.rusmedserv.com/hematology](http://www.rusmedserv.com/hematology)
9. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
10. <http://med-lib.ru>
11. <http://www.regmed.ru>
12. <http://www.fsvok.ru>

### **14. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Вестник оториноларингологии
2. Российская оториноларингология
3. Российская ринология

**15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p align="center">ГУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение</p> <p align="center">Учебные комнаты №4, № 5</p>	<p align="center">1. Кресло «Барани» – 1</p> <p align="center">2. Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB – 1</p> <p align="center">2. Столы компьютерные – 3</p> <p align="center">3. Стул аудиторный - 14</p> <p align="center">4. Стенд – 1</p> <p align="center">5. Набор для осмотра ЛОР-органов</p>
<p align="center">Ассистентская</p>	<p align="center">6.Риноскоп - 1</p> <p align="center">7. Риноскоп 4мм - 1</p> <p align="center">8. Набор камертонов (С64 – С4000) – 1</p> <p align="center">9. Компьютерный системный блок intel 430   945   1024   160   DVDмонLCD 19 - 1</p> <p align="center">10. Принтер CanonLBP 1120+кааб – 1</p> <p align="center">10. БИКС – 1</p> <p align="center">11. Колонки звуковые – 1</p>

	<p>12. Лампа настольная – 2</p> <p>13. Стул полумягкий – 5</p> <p>14. Шкаф двухстворчатый - 1</p> <p>15. Стенд – 1</p> <p>16. Шкаф суховоздушный ССША-4 – 1</p> <p>13. Стол двухтумбовый – 1</p> <p>17. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 1</p>
Кабинет зав.кафедрой	18. Прессотахопирограф ПТС-14-П-01 «Ринолан» - 1
Манипуляционная	19. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 77
Манипуляционная	20. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов- 120
Операционная	<p>21. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств.</p> <p>22.Эндоскопы-риноскопы.</p> <p>23.Набор для прямой ларингоскопии.</p> <p>24.Микроскоп</p>
Кабинет № 418	25. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 45
Кабинет № 415 (сурдолог-оториноларинголог)	<p>26.Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 40</p> <p>27. Аудиометр импедансныйGSI-39</p> <p>28. Аудиометр тональный АС-40</p> <p>29. Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p>
Кабинет № 420 (сурдолог-оториноларинголог)	<p>30. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 40</p> <p>31Аудиометр импедансныйGSI-39</p> <p>32. Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p>

<p>БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2, ул. Ломоносова, 114, ЛОП отделение  Манипуляционная</p>	<p>33. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 3 34. Аудиометр интеракустический АС-40 35. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств 36. Микроскоп</p>
	<p>37. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 45</p>
	<p>38. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 40 39. Аудиометр импедансный GSI-39 40. Аудиометр тональный АС-40 41. Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p>
<p>Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12 симуляционный центр.</p>	<p>42. Тренажер крикотрахеотомии 3B Scientifie GmbH – 1 43. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента Laerdal – 1 44. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях ребенка Laerdal «AIRWAYMANAGEMENT» – 1 45. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка «Simulaids» – 1 46. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 2 47. Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» – 1 48. Тренажер отработки навыков на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaids» – 1 49. Тренажер обследования уха Nasco – 1 50. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей «Airway Larry» – 1 51. Многоцелевой манекен по отработке навыков ухода за</p>

	<p>пациентом и ОБЖ 3В ScientificGmbH – 1</p> <p>52. Манекен-тренажер имитатор травм «UltimateHurt» «Laerdal» – 1</p> <p>53. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР ResusciAnne«Laerdal» – 2</p> <p>54. Тренажер имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKid«Laerdal» – 1</p> <p>55. Универсальный имитатор пациента SimManessential«Laerdal» – 1</p> <p>56. Виртуальный симулятор отоскопии OtoSim – 1</p> <p>57. Тренажер внутривенных инъекций 3В ScientificGmbH – 3</p> <p>58. Тренажер внутривенных инъекций Limbs&amp;Tings – 3</p> <p>59. Макет ноги ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4</p> <p>60. Макет руки ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4</p> <p>61. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3В ScientificGmbH – 2</p> <p>62. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3В ScientificGmbH – 2</p> <p>63. Тренажер освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPENasco – 1</p> <p>64. Тренажер внутрикожных инъекций Nasco – 2</p> <p>65. Тренажер катетеризации центральных вен Nasco – 2</p> <p>66. Тренажер освоения внутримышечных инъекций KOKEN– 1</p>
--	--

**Разработчики:**

Зав. каф. оториноларингологии, кандидат мед. наук, доцент А.И.Неровный;  
Профессор кафедры оториноларингологии, д.м.н., профессор Т.А. Машкова  
Доцент кафедры оториноларингологии, канд.мед.наук А.Б. Мальцев

**Рецензенты:**

1. Коротких Н.И. зам.гл.врача по хирургии БУЗ ВО «ВОКБ№1», д.м.н.
2. Степанов И.В. профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н., доц.