

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 13:12:56  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031b666e611989f505a1e1ca8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 23 мая 2023 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
23 мая 2023 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение стоматологического обследования  
пациента детского возраста с целью установления диагноза  
в амбулаторных условиях»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
**31.08.76 «Стоматология детская»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часов**

✓ **лекции - 0**

✓ **практические занятия 16 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре**

**Воронеж  
2023 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

### **Знать:**

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в детской стоматологии;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других стоматологических заболеваний у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной стоматологической патологией;

- методика физикального стоматологического исследования;
- особенности первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- особенности повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных стоматологических симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача стоматолога детского;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологической патологией;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных пациентов детского возраста по органам челюстно-лицевой области независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных стоматологических симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача стоматолога детского по профилям.

#### **Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов стоматологического профиля (осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов на приеме врача стоматолога детского;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики стоматологических заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи детям,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий -промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в амбулаторных условиях» трудовым  
функциям врача – стоматолога детского**

Код компетенции и её содержание	Оказание стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях	Ведение стоматологического гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий, телемедицины
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2				+	+	
ПК-5	+					

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.76 «стоматология детская»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Темы практических занятий				
	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка специальных практических навыков	Зачет
<b>Стоматология детская</b>	+	+	+	+	+
<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>				+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>					
<b>Педагогика</b>			+		+
<b>Микробиология</b>	+				+
<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>					
<b>Ортодонтия</b>	+	+	+	+	+
<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</b>					
<b>Отоларингология</b>	+	+			
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	+		+		+
<b>Инфекционные болезни</b>	+				
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		клинические практические				

		<b>занятия 16</b>		<b>4</b>		
<b>1.</b>	<b>Коммуникация с пациентом</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>2.</b>	<b>Физикальное обследование пациента</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>3.</b>	<b>Отработка общеврачебных практических навыков</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>4.</b>	<b>Отработка специальных практических навыков</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежу

						<b>ТОЧНЫЙ ✓ ИТОГОВЫЙ</b>
<b>1.</b>	<b>Коммуникация с пациентом</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	<b>4</b>	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2.</b>	<b>Физикальное обследование пациента</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	<b>4</b>	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>3.</b>	<b>Отработка общеврачебных практических навыков</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	<b>4</b>	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>4.</b>	<b>Отработка специальных практических навыков</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Основные и дополнительные методы обследования при кариесе у детей. Интерпретация результатов обследования. Определение степени риска развития кариеса (ТЭР-тест, КОСРЭ-тест, вязкости кислотность слюны). Чтение общего и биохимического анализов крови. Виды инструментальной диагностики и правила ее проведения. Правила проведения зондирования, перкуссии, термометрии. Виды лучевой диагностики, методика проведения исследований. Интерпретация результатов обследования. Основные и дополнительные методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Определение пародонтальных и гигиенических индексов. Интерпретация результатов обследования.	<b>4</b>	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

5.	Зачет	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
----	-------	----------------------	------------------------------	---	--------	--

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ
1.	<b>Коммуникация с пациентом</b>	Набор стоматологических инструментов Стомат.установка Belmont, PH- полоски, раствор метиленового синего, примеры лабораторных анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови) Медицинская карта стоматологического больного (форма №043/у) Раствор перекиси водорода 3%, хлоргексидина 0,05%, перчатки, маска, ватные валики, слюноотсос, нагрудная салфетка.
2.	<b>Физикальное обследование пациента</b>	Набор стоматологических инструментов Аппарат рентгеновский дентальный Аппарат для проявки рентгеновских снимков Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером Стомат.установка Belmont Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ Набор рентгеновских снимков: ОПТГ, интрадентальный, в боковой проекции, диски КТ. Медицинская карта стоматологического больного (форма №043/у) Раствор перекиси водорода 3%, хлоргексидина 0,05%, перчатки, маска, ватные валики, слюноотсос, нагрудная салфетка.
3.	<b>Отработка общеврачебных практических навыков</b>	Набор стоматологических инструментов Стомат.установка Belmont Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ Кариес-тест. Набор рентгеновских снимков: ОПТГ, интрадентальный, в боковой проекции, диски КТ. Медицинская карта стоматологического больного (форма №043/у) Раствор перекиси водорода 3%, хлоргексидина 0,05%, перчатки, маска, ватные валики, слюноотсос, нагрудная салфетка.
4.	<b>Отработка специальных практических навыков</b>	Стомат.установка Belmont Набор стоматологических инструментов Апекслокатор Formatron D10 Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ Набор рентгеновских снимков: ОПТГ, интрадентальный, в

		боковой проекции, диски КТ. Медицинская карта стоматологического больного (форма №043/у) Раствор перекиси водорода 3%, хлоргексидина 0,05%, перчатки, маска, ватные валики, слюноотсос, нагрудная салфетка.
--	--	---

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А Р	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
1.	Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению методов лабораторной диагностики в деятельности врача стоматолога детского	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
2	Инструментальная и лучевая диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению методов инструментальной и лучевой диагностики в деятельности врача стоматолога детского	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
3	Методы обследования детей с заболеваниями твердых тканей	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

	зубов с целью установления диагноза.		выполнению методов обследования детей с заболеваниями твердых тканей зубов с целью установления диагноза.			
4	Методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта с целью установления диагноза.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению методов обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта с целью установления диагноза.	4	В А	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

1. Первичный и повторный осмотр пациента.
2. Методика сбора анамнеза. Получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/ законных представителей.
3. Чтение рентгенограмм (внутриротовых, ОПТГ), чтение КТ.
4. Определение pH слюны.
5. Определение буферной емкости слюны.
6. Проведение электроодонтодиагностики.
7. Чтение общего и биохимического анализов крови.
8. Индексная оценка гигиены полости рта (индекс Кузьминой, РНР, ИГР-У, Федорова-Володкиной)

9. Индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста Кузьминой Э.М.
10. Индекс Грина - Вермиллиона ОШ-8 (1964) или упрощенный индекс гигиены рта ИГР-У.
11. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР)
12. Проба Шиллера - Писарева.
13. Комплексный периодонтальный индекс КПИ
14. Этапы проведения зондирования.
15. Методика проведения перкуссии.
16. Методика проведения термометрии.
17. Методика витального окрашивания.
18. Пальпация поднижнечелюстных лимфоузлов.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н.

Бурденко»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение

обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при смулированных ситауциях;</li> <li>✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li> </ul>
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при смулированных ситауциях;
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при смулированных ситауциях;

4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях;
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
6.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
7.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**Основная литература:**

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnyye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. –

Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.

8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.

9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etilogiya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

## **В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

**Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)**<http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

**Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам**

<http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента  
с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>г. Воронеж проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет № 202</p>	<p>Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) Апекслокатор Formatron D10 Аппарат рентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО Ап-т PH-метр-Иономер"И-500"базовый Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков Аппарат лазерный "Оптодонт" Аппарат Скейлер OZK Аппарат стомат.пескоструйн.ФТ-170 Air-Flow Handy Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1</p>
<p>г. Воронеж проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет № 120 (для самостоятельной работы)</p>	<p>Визиограф стомат. Rx2 Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером Камера бакт.КБ-"Я"-ФП Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л) Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758 Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877 Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик" 92200555657 Коробка КСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669 Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР" Компрессор КМП 060 Компрессор ДК-50+С Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA Компьютер СБ Athtoh 950 Корпус МТ 300 Лампы полимеризационные Лампа ЭТУС 2 MIS Микромотор воздушный АМ-25 А RM Микротом воздушный А25 RM Многоф-нальный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410 А4 Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4 Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4 Моноблок САМСУНГТW 20 C5DR Неготоскоп Наборы стоматологических инструментов Наборы стоматологических боров Наборы эндодонтических инструментов Ноут.17HP Pavilion dv7-7xxx s Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540 2.16ГГц 2Гб 500Гб Оверхед-проектор Quadra F 44 Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203 Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203 02 Озонатор"ОП1-</p>
<p>г.Воронеж, ул.Студенческая. д.12 А, Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр</p>	

	<p>М"с камерой  Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ  Прибор д/подгот. наконеч-ов к стерл-ии с переход-ом  "Ассистина 301+"  Пистолет вода-воздух Mini Assistant  Принтер HP LJ 1018  Принтер струйный Epson  Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220  Проектор ACER X123PH  Прямой микромоторный наконечник HE-43 A ALEGRA  Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.De  Getzen  Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON  Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800  Стерилизатор TAU 2000  Стерилизатор "Termoest-ceramic"  Сист.блокP4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19"  Скейлер JET-SONIC-PLUS  Стерилизатор (гласперлиновый США)  Стомат.установка Belmont  Стомат.установка Ориент-Д  Стомат.установка Персонал  Стул для стоматолога 5 шт.  Турбинный наконечник TE-97 C LED G RM ALEGRA  Термоконтейнер 00000313444  Термометр контрольный ТТЖ-М (0+100) 92200559499  Угловой микромоторный наконечник WE-56 LED G  ALEGRA  Установка стоматологическая Azimut 400A (elegance)  нижняя подача  Установка стоматологическая Аустрал  Фотоаппарат цифров. Oitmpus120  Электроодонтогестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ  Эндонаконечник с насадкой FH-2  Эндовидеокамера TELECAM SI</p>
--	--

### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой симуляционного обучения, доктор мед.наук, доцент А.В.Подопригора;  
доцент кафедры симуляционного обучения, кандидат мед. наук, доцент А.Л.Соловьева.

### **Рецензенты:**

Азизов К.Ш., главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2», к.м.н.

Ипполитов Ю.А., заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии, д.м.н., профессор

**Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения 12.05.23,  
протокол №8**