

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2021 12:17:53
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору ординатора «инфекционные болезни»
по специальности 31.08. 77 «Ортодонтия»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – инфекционных болезней
Всего 72 часа (2 зачётные единицы)
контактная работа: 40 часов
практические (клинические) занятия 36 часов
внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа
контроль: зачет 4 часа**

Воронеж
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»

Рабочая программа по дисциплине «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08. 77 «Ортодонтия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

формирование компетенций в:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным в объеме стоматологической помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 77 «ОРТОДОНТИЯ»**

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по дисциплине «инфекционные болезни»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
(ПК-3)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
(ПК-4)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
(ПК-6)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-7)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
(ПК-8)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-10)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-11)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
(ПК-12)	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
(ПК-13)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЁТОМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 77 «ОРТОДОНТИЯ»

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным в объеме стоматологической помощи;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клиническую symptomatology инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии в объеме стоматологической помощи;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями в объеме стоматологической помощи;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях в объеме стоматологической помощи);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний в объеме стоматологической помощи;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки

карантина при различных инфекционных заболеваниях в объеме стоматологической помощи;

По окончании обучения врач должен объеме своей специальности **уметь:**

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным в объеме стоматологической помощи;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции в объеме стоматологической помощи ;
- применять знания клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов в объеме стоматологической помощи;
- применять знания клинике неотложных состояний в инфекционной патологии в объеме стоматологической помощи;
- применять знания методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями в объеме стоматологической помощи;
- применять знания современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях в объеме стоматологической помощи;
- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний в объеме стоматологической помощи;
- применять знания о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;

По окончании обучения врач должен объеме своей специальности **владеть:**

- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным в объеме стоматологической помощи;
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции в объеме стоматологической помощи;
- знаниями клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов в объеме стоматологической помощи;
- знаниями клиники неотложных состояний в инфекционной патологии в объеме стоматологической помощи;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в объеме стоматологической помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии) в объеме стоматологической помощи;
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями в объеме стоматологической помощи;
- знаниями современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях в объеме стоматологической помощи;

- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний в объеме стоматологической помощи;
- знаниями о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях в объеме стоматологической помощи;

**4. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
Ортодонтия	+
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+
Общественное здоровье и здравоохранение	
Педагогика	+
Микробиология	+
Симуляционный курс	+
Реанимация и интенсивная терапия	+
Стоматология детская	+
Клиническая анатомия головы и шеи	+
Челюстно-лицевая хирургия	+
Экстренная медицинская помощь	
Клиническая лабораторная диагностика	
Фтизиатрия	+
Информационные технологии и основы доказательной медицины	
Практика	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» В
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 77 «ОРТОДОНТИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Корь. Краснуха		4	текущий контроль : итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Эпидемический паротит		4		3	7	
3.	Туляремия		4		3	7	
4.	Энтеровирусная инфекция		4		3	7	
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д, Е		4		4	8	
6	Грипп. COVID-19		4		4	8	
7	Дифтерия		4		3	7	
8	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветряная оспа		4		4	8	
9	ВИЧ-инфекция Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.		4		4	8	
10	Зачет				4	4	
Общая трудоемкость						72	

6.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ ✓ й ✓
1	Корь. Краснуха	УК-1, ПК-1,	Определение.	4	В	✓ текущий

		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальна я диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.		Т З Р	✓ й	промежуточны
2	Эпидемический паротит (В дистанционном формате)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальна я диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточны
3	Тулaremия (В дистанционном формате)	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальна я диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточны
4	Энтеровирусная инфекция	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и	4	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточны

			инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.			
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4	В Т З Р	✓ ✓ й текущий промежуточные
6	Грипп. COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4	В Т З Р	✓ ✓ й текущий промежуточные
7	Дифтерия	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4	В Т З Р	✓ ✓ й текущий промежуточные

8	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветрянная оспа	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4	В Т З А Р	✓ ✓ й	текущий промежуточные
9	ВИЧ-инфекция Опportunистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточные

6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: Корь. Краснуха

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Задание 1. Укажите правильные ответы:

1. ВОЗБУДИТЕЛЬ, ВЫЗЫВАЮЩИЙ КОРЬ

- а) риккетсия
- б) бактерия
- в) РНК-содержащий вирус
- г) хламидия

2. КОНТАГИОЗНОСТЬ КОРИ

- а) низкая, лишь при тесном общении с больным
- б) средняя, возможны заболевания при единичных контактах
- в) высокая, эпидемические вспышки.

- г) это не контагиозная инфекция
3. ТРОПНОСТЬ ВИРУСА КРАСНУХИ:
- а) лимфоидная ткань, эмбриональная ткань
 - б) поражает эпителий, кожу, слизистые респираторного тракта и ротовой полости, головной мозг
 - в) дермотропен, лимфотропен, эмбриональная ткань слизистые респираторного тракта и ротовой полости
 - г) нервная ткань, эмбриональная ткань
4. ИММУНИТЕТ ПРИ КОРИ, КРАСНУХЕ
- а) клеточный
 - б) стойкий
 - в) не стойкий
 - г) типоспецифический
5. НАЧАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРИ:
- а) чаще постепенное, в течение 1-2 дней, субфебрильная температура
 - б) высокая температура, выраженная интоксикация, насморк, «лающий» кашель, гиперемия конъюнктив.
 - в) чаще острейшее, сопровождается инфекционно-токсическим шоком
 - г) часто первыми признаками болезни является лимфаденопатия и сыпь
6. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ КОРИ В РАЗГАРЕ БОЛЕЗНИ
- а) субфебрилитет, гепатоспленомегалия, энцефалопатия
 - б) катаральный синдром, пятна Филатова-Коплика, экзантема
 - в) лихорадка, интоксикация, гепатоспленомегалия, лимфаденит, геморрагии на коже
 - г) умеренная интоксикация 1-2 дня, лимфаденопатия, мелкопятнистая экзантема
7. ХАРАКТЕР ЭНАНТЕМЫ ПРИ КОРИ
- а) мелкие красные пятна с узкой красной каймой на слизистой оболочке мягкого и твердого неба
 - б) геморрагии на мягком небе
 - в) петехии на всех слизистых
 - г) розеолы на всех слизистых
8. ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ КРАСНУХЕ
- а) геморрагическая
 - б) везикулезная
 - в) пятнисто-папулезная
 - г) пятнисто-розеолезная
9. ЭТАПНОСТЬ ВЫСЫПАНИЙ ПРИ КОРИ
- а) начинается с лица, затем распространяется на грудь, руки, затем – на ноги
 - б) одновременно по всему телу
 - в) начинается с лица, затем распространяется на грудь, ноги на гиперемированной коже
 - г) поражаются только сгибательные поверхности рук
10. ОСЛОЖНЕНИЯ КОРИ
- а) гнойные поражения кожи, энцефалит, миокардит, кератит, нефрит, артрит, гепатит
 - б) пневмония конъюнктивит, миокардит, гломерулонефрит, менингоэнцефалит.
 - в) миокардит, гнойные поражения кожи, энцефалит
 - г) отек легких, энцефалит, миокардит

Задание 2. Заполните клиническую классификацию кори:

Задание 3. Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

Клиническая задача 1

Больной П. 25 лет обратился к оториноларингологу поликлиники 16.03 с жалобами на боль в левом ухе, повышение температуры тела до 38,0°C, снижение слуха, выделения из уха. При изучении анамнеза выяснилось, что пациент наблюдается участковым врачом этой же поликлиники. Болен с 6.03, заболевание началось с кашля, насморка, охриплости голоса, боли в горле. Беспокоила слабость, температура тела повысилась до 38,0°C. Обратился к врачу 8.03. Поставлен диагноз «грипп». Принимал бисептол, витамины. Перечисленные явления продолжались в течение 5 дней, были также неприятные ощущения в области глаз, слезотечение, мучительный кашель, отечность лица и век. Повторно обратился к врачу, к приходу которого температура повысилась до 39,0°C.

При осмотре: обильная сливная пятнисто-папулезная сыпь красного цвета на лице и шее, белесоватые наложения на слизистой оболочке щек. Со стороны внутренних органов патологии не обнаружено. Врач обратил внимание на жесткое дыхание и сухие хрипы в легких. Поставлен диагноз «грипп, аллергическая сыпь», назначены десенсибилизирующие средства. В дальнейшем в течение 3 дней сыпь распространилась на грудь, плечи и бедра, предплечья и голени, затем стала буреть, появилось шелушение на лице. Собирался выписаться на работу, но состояние вновь ухудшилось. В связи с болью в ухе вновь обратился к врачу.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
 2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
 3. Дифференцируемые заболевания.
 4. План обследования.
 5. Лечение, выписать рецепты.
 6. Тактика участкового терапевта.
 7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
-
-
-
-
-
-
-

Клиническая задача 2

Бригада скорой помощи 20.01 была вызвана к больной С. 29 лет. Врач нашел больную без сознания. Со слов родственников стало известно, что 13.01 больная отметила слабость, головную боль, насморк, светобоязнь, температура тела поднялась до 38,2°C. Принимала аналгин. 15.01 утром появилась сыпь на туловище, а к вечеру – на верхних и нижних конечностях. Отметила дискомфорт в затылочной области. Вызванный участковый врач поставил диагноз «ОРЗ, медикаментозная сыпь». Назначена десенсибилизирующая терапия. С 3го дня болезни температура начала снижаться и к 5му дню болезни нормализовалась. В это же время сыпь побледнела и к 5му дню угасла, не оставив следов. Утром 20.01 вновь поднялась температура до 38,5°C, появилась неадекватность поведения, началась рвота, развились судороги.

При осмотре: состояние тяжелое, сознание отсутствует. Кожа чистая. Увеличены затылочные и заднешейные лимфатические узлы. Дыхание ритмичное, хрипов

нет. Тоны сердца приглушены. Пульс 60 уд/мин. АД 130/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Реакция зрачков на свет снижена, D > S. Легкая сглаженность носогубной складки слева. Положительные симптомы Гордона, Оппенгейма слева, положительный ладонно-подбородочный рефлекс справа. Ригидность затылочных мышц, положительный симптом Кернига.

Общий анализ крови: гемоглобин – 132 г/л, эритроциты $4,1 \cdot 10^{12}/л$, лейкоциты $3,1 \cdot 10^9/л$, лимфоциты 67, СОЭ 12 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Составьте план обследования и лечения.
3. Каков прогноз заболевания?

Задание 4. Заполните таблицу дифференциального диагноза кори:

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Корь	Краснуха	Скарлатина	Инфекционный мононуклеоз	Токсико-аллергические реакции
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					

Гемограмма					
------------	--	--	--	--	--

6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания	
					В Т З А Р	✓ ✓ й ✓	текущий промежуточные
1	Корь. Краснуха	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	<p>Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика кори (СП 3.1.2952-11), краснухи (СП 3.1.2952-11).</p>	2	В Т З Р	✓ ✓ й ✓	текущий промежуточные
2	Эпидемический паротит	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	<p>Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика (СП 3.1.2952-11).</p>	2	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточные

3	Туляремия	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	<p>Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика чумы и туляремии. Осложнения. Лечение. Прогноз. Работа в карантинных условиях. Защитный костюм. Профилактика (СП 3.1.7.2642-10).</p>	1	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточные
4	Энтеровирусная инфекция	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	<p>Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика (СП 3.1.2950-11).</p>	1	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточные
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	<p>Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная</p>	1	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточные

			диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика (СП 3.1.2825-10).			
6	Грипп. COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика гриппа, COVID-19. Осложнения. Лечение. Прогноз. Работа в карантинных условиях. Защитный костюм. Профилактика гриппа (СП 3.1.2.3117-13), COVID-19 (СП 3.1.3597-20).	1	В Т З Р	✓ ✓ й текущий промежуточные
7	Дифтерия	УК-1, УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика (СП 3.1.2.3109-13).	2	В Т З Р	✓ ✓ й текущий промежуточные

8	Герпетическая инфекция 1,3 типов Ветряная оспа	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика (СП 3.1.3525-18).	2	В Т З А Р	✓ ✓ й	текущий промежуточные
9	ВИЧ-инфекция Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	. Определение. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика (СП 3.1.5.2826-10).	2	В Т З Р	✓ ✓ й	текущий промежуточные

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 77 «ОРТОДОНТИЯ»**

1. История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии
2. Типы и свойства вакцин для профилактики инфекционных заболеваний
3. Роль Российских ученых в изучении COVID-19
4. Стоматологическая помощь при COVID-19
5. Профилактика инфекционных больных
6. Поздние осложнения COVID-19
7. Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний
8. Роль Российских ученых в изучении инфекционных заболеваний
9. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере COVID-19
10. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области
11. Профилактика вирусных гепатитов

12. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией
13. Осложнения гриппа: ОРДС и пневмония
14. История изучения чумы. Эпидемии чумы в Европе и России.
15. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Роль российских ученых в развитии гриппа
17. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней
18. Устройство правила одевания защитного костюма для работы в условиях особоопасной инфекции.
19. Современные методы лабораторной диагностика инфекционных болезней
20. Основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 77 «ОРТОДОНТИЯ»

1. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при гриппе
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при заболеваниях, вызванных вирусами герпеса 1, 3 типов
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при исследованиях при COVID-19
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при туляремии
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при кори
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при краснухе
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при ветряной оспе
8. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при дифтерии
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований обследования при вирусных гепатитах А, Е
10. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при острых и хронических вирусных гепатитах В,С, Д
11. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при COVID-19
12. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований обследования при эпидемическом паротите
13. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при дифтерии
14. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований обследования при ВИЧ-инфекции
15. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при энтеровирусной инфекции

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной

деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Инфекционные болезни»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
7.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 77 «ОРТОДОНТИЯ»

Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный.
2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN

978-5-9704-3822-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.

3. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева ; под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3621-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-5421-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.
2. Атлас инфекционных болезней / под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2877-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
3. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский – Москва : Литтерра, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-4235-0162-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>. – Текст: электронный.
4. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3515-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>. – Текст: электронный.
5. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.

В) Интернет ресурсы

1. Клинические рекомендации грипп у взрослых <http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Gripp.pdf>
2. Клинические рекомендации Хронический гепатит С у ВИЧ-инфицированных взрослых http://nnoi.ru/uploads/files/HCV_HIV.pdf
3. Клинические рекомендации Острый гепатит В (ГВ) у взрослых https://nnoi.ru/uploads/files/kr_ostryy_gepatit_v.pdf
4. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит D(ХВГD) у взрослых https://nnoi.ru/uploads/files/kr_hvgv_s_delta_agentom.pdf
5. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит С (ХВГC) у взрослых https://nnoi.ru/uploads/files/kr380_gepatit_s_2019.pdf
6. Клинические рекомендации ВИЧ-инфекция у взрослых <https://aids43.ru/doc/%D0%9A%D0%A079%20%D0%92%D0%98%D0%A7%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B5%202020.pdf>
7. Клинический протокол диагностики и лечения Туляремии <https://studfile.net/preview/7902074/>
8. Клинический протокол диагностики и лечения иерсиниоз http://www.rcrz.kz/docs/clinic_protocol/tc/%D0%98%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BE%D0%B7.pdf
9. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным корью <http://infectologist.ru/downloads/clinical-guidelines/0512201525.pdf>
10. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным краснухой <http://infectologist.ru/downloads/clinical-guidelines/0512201539.pdf>
11. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным скарлатиной <http://niidi.ru/dotAsset/6023f9a9-0993-4e07-a4b8-742985c407c8.pdf>

12. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекцией, вызванной вирусом простого герпеса <http://niidi.ru/dotAsset/c7f42ef3-6539-47b4-a105-a5ed1516c51c.pdf>
13. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19) https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf
14. Профилактика вирусного гепатита С санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3555
15. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-11 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
16. Профилактика туляремии санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2642-10 <https://rg.ru/2010/07/16/tularemia-dok.html>
17. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.3597-20 <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>
18. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2. 3149-13 <https://rg.ru/2014/04/23/sanpin-dok.html>
19. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций СП 3.1.2.3117-13 https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=1770
20. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
21. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwits-uEzJHwAhVDlosKHyrBAQcQFjABegQIAhAD&url=http%3A%2F%2F09.rospotrebnadzor.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fsp_3.1.1.2341-08.doc&usq=AOvVaw229m04aU0pypLgEzFlo-NI
22. Профилактика вирусного гепатита А Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/documents/norm_doc/54163/
23. Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита СП 3.1.2952-11 <https://docs.cntd.ru/document/902292235>
24. Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3525-18 http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=102470561&page=1&rdk=0#I0

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 77 «ОРТОДОНТИЯ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ	1. Тонометр, 2. Стетоскоп, 3. Фонендоскоп, 4. Термометр, 5. Медицинские весы, 6. Ростометр, 7. Облучатель бактерицидный, 8. Противошоковый набор, 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный

<p>приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Оверхед проектор 15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей 16. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 17. Аппарат фиброэластометрии 18. Электрокардиограф 19. Аппарат для ИВЛ 20. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований
	<ol style="list-style-type: none"> 21. Анализатор свёртывания крови 22. Аппарат для электрофореза 23. Анализатор биохимический 24. Эндоскопический аппарат (ФГДС) 25. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп) 26. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп) 27. Пульсоксиметр 28. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 29. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, 30. Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, 31. Доска 1-элементная учебная. 32. Стол ученический 2-х местный. 33. Стул ученический. 34. Протившоковый набор. 35. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический 36. Негатоскоп. 37. Ноутбук. 38. Набор реанимационный. 39. Мультимедиа-проектор. 40. Кушетка медицинская смотровая.

Разработчики:

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

Рецензенты:

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ
к.м.н. Черницын И. М.
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней
«01» сентября 2021., протокол № 2.