

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2023 17:49:50

Уникальный программный ключ

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.
«25» июня 2020 г.

Рабочая программа по дерматовенерологии

для специальности:

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная

Факультет медико-профилактический

Кафедра: дерматовенерологии

Курс 3

Семестры 5,6

Лекции 12 (часов)

Практические занятия 42 часов

Самостоятельная работа - 51 (час)

Зачет – в 6 семестре , 3 часа

Всего часов 108 (3 ЗЕТ)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Дерматовенерологии ФГБОУ ВПО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко «15» июня 2020 г., (протокол № 11)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой «инфекционные болезни» ,д.м.н. , профессор Ю.Г. Притулина.
зав.кафедрой офтальмологии д.м.н М.А. Ковалевская .

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 25.06.2020 г. протокол №4, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 6.11.2020.г. протокол №1/1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на лечебном факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулёза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

3.1.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта , обосновать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов , распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий , специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <hr/> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>

	решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	I
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
		ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС
	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	ПС
		ИД-2 ПК-6, Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	ПС

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов (2,9 зачетных единиц)

Вид учебной		Всего часов , зачетных единиц	Семестры	
			5	6
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего) в том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		42	21	21
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		51	27	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	3		3
	Экзамен (Э)			
Итого:	Часы	108	54	54
	Зет	3,0	1,5	1,5

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в дерматологию.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией дерматологической помощи на примере истории развития кафедры.	Введение в дерматологию история развития и основные направления отечественной дерматовенерологии. Достижения отечественного	2

		Задачи: формирование представлений об дерматологической службе в России, особенностях деонтологии.	здравоохранения в борьбе с заразными кожными и вен. болезнями. Деонтология в практике врача дерматовенеролога. Кожа как часть организма. Анатомия и физиология кожи, ее возрастные особенности. Принципы диагностики дерматозов.	
2	Аллергические заболевания кожи	Цель: ознакомление обучающихся с аллергическими заболеваниями кожи, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений об аллергических дерматозах и влияние их на качество жизни пациентов.	Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсикодермии, экзема). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Трудовая экспертиза и реабилитация больных аллергодерматозами.	2
3	Пиодермии	Цель: ознакомление обучающихся с гнойничковыми заболеваниями, их эпидемиология, этиологией, патогенезом,	Пиодермии. Классификация, этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	2

		<p>диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о микозах и влияние их на качество жизни пациентов.</p>		
4	Микозы	<p>Цель: ознакомление обучающихся с грибковыми заболеваниями, их эпидемиологией, этиологией, патогенезом, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о микозах и влияние их на качество жизни пациентов</p>	<p>Грибковые заболевания: введение в микологию. Классификация микозов. Дерматофитии. Эпидемиология. Профессиональные микозы. Организация борьбы с микозами</p>	2
5	Введение в венерологию. Общее течение сифилиса.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с организацией венерологической помощи на примере истории развития кафедры. Задачи: формирование представлений об венерологической службе</p>	<p>Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП Этиология , пути передачи сифилиса , периоды сифилиса.</p>	2

		в России, особенностях деонтологии. Этиология , эпидемиология . Общее течение сифилиса по периодам .		
6	СПИД	Цель: ознакомление обучающихся с дерматологическими аспектами ВИЧ инфекции, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о дерматологических аспектах ВИЧ инфекции и влияние их на качество жизни пациентов	Дерматологические аспекты ВИЧ инфекции	2
	ВСЕГО:			12

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

П/ П	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
---------	------	---------------	-----------------	--------------------------	--------------------------	------

1.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы. С строением и функциями кожи. С первичными и вторичными элементами сыпи. Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Анатомию и физиологию кожи. 2. Методика осмотра дерматологических больных. 3. Первичные и вторичные элементы сыпи. 4. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3
2.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай.	патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой псориаза, красного плоского лишая и розового лишая. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения псориаза, красного плоского	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение	3

		лишая и розового лишая				
3.	Пиодермии.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пиодермии, чесотки, педикулеза, себореи, вульгарных угрей, розацеи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пиодермии, чесотки, педикулеза, себореи, вульгарных угрей, розацеи.	Амбулаторный прием больных пиодермиями, чесоткой, педикулезом, себореей, вульгарными угрями, розацеей.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3
4.	Аллергические болезни кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой аллергических	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Амбулаторный прием. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3

		заболеваний кожи и нейродерматозов. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи	Профессиональные дерматозы.			
5	Нейродерматозы	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой аллергических заболеваний кожи и нейродерматозов. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи и нейродерматозов	Нейродерматозы. (кожный зуд, крапивница, атопический дерматит) Амбулаторный прием. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3
6.	Пузырные дерматозы. Вирусные дерматозы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом,	Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. Знакомство с	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику.	1. Собрать анамнез.	3

		<p>клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пузырных и вирусных дерматозов.</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пузырных и вирусных дерматозов.</p>	<p>диспансеризацией больных пузырными и вирусными дерматозами в БУЗ ВО «ВОКЦСВМП».</p> <p>Этиология, патогенез. Классификация.</p> <p>Общие принципы диагностики.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.</p>	<p>4. Дифференциальную диагностику.</p> <p>5. Лечение.</p>	<p>2. Поставить диагноз.</p> <p>3. Назначить лечение.</p>	
7.	Болезни соединительной ткани.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой болезней соединительной ткани.</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения болезней соединительной ткани.</p>	<p>Болезни соединительной ткани.</p> <p>Эритематоз.</p> <p>Склеродермия.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактические мероприятия. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации</p>	<p>1. Этиологию.</p> <p>2. Патогенез.</p> <p>3. Клинику.</p> <p>4. Дифференциальную диагностику.</p> <p>5. Лечение.</p>	<p>1. Собрать анамнез.</p> <p>2. Поставить диагноз.</p> <p>3. Назначить лечение.</p>	3

8.	Кератомикозы Трихомикозы	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений кожи и слизистых, трихомикозов. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения грибковых поражений кожи и слизистых.	Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Трихомикозы. Микроспория. Трихофития, фавус. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозами. Знакомство с работой микологического кабинета. Болезни волос.	1. Этиологию. 2. Эпидемиология 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3
9	Микозы стоп Паховая эпидермофития, Кандидоз.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений кожи и слизистых.	Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Микозы стоп. Паховая эпидермофития, Кандидоз. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с микозами стоп,	1. Этиологию. 2. Эпидемиология 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	

		Задачи: формирование навыков диагностики и лечения грибковых поражений кожи и слизистых.	паховая эпидермофития, кандидоз. Знакомство с работой микологического кабинета.			
10.	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Первичный сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой первичного сифилиса. Задачи: формирование навыков обследования, диагностики и лечения больных венерическими заболеваниями.	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис.	1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3
11.	Вторичный сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой,	Вторичный сифилис. Продромальные явления. Общие признаки высыпаний вторичного сифилиса. Сифилитическая розеола. Папулезный сифилид, пигментный	1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3

		лечением и профилактикой вторичного сифилиса. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения вторичного сифилиса.	сифилид. Сифилитическое облысение. Клиника, дифференциальный диагноз. Поражение слизистых оболочек при вторичном сифилисе.	6. Лечение.		
12.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой третичного и врожденного сифилиса. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения третичного и врожденного сифилиса.	Третичный сифилис (бугорковый, гуммозный сифилид, третичная розеола), врожденный сифилис. Амбулаторный прием. Диагностика и лечение сифилиса. 1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.		1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3

13.	Гонорея. Негонококковые уретриты у мужчин.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой гонореи и негонококковых уретритов у мужчин. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения гонореи и негонококковых уретритов у мужчин.	Основные принципы лечения болезней, передаваемых половым путем. Гонорея у мужчин (клиника, диагностика, лечение). Знакомство с работой урологического кабинета БУЗ ВО «ВОКЦСВМП». Негонококковые уретриты у мужчин (трихомониаз, хламидиоз, уреомикоплазмоз, кандидоз). Этиология, патогенез, клиника. Амбулаторный приём.	1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	3
14.	СПИД и болезни кожи. Организация борьбы с ИППП в России	Цель : ознакомление обучающихся с дерматологическими аспектами ВИЧ инфекции, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой	Дерматологические аспекты ВИЧ инфекции. Посещение орг.метод кабинета, знакомство с статистическим учетом ИППП, СПИД-индикаторные болезни кожи. Итоговое занятие.	1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Направить в СПИД центр.	3

		Задачи: формирование представлений о дерматовенерологических аспектах ВИЧ инфекции и влияние их на качество жизни пациентов.				
	ВСЕГО					42

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. техн. обеспечение	Часы
Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла. Узловатая эритема (современные подходы к лечению)	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными источниками в библиотеке.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5
Экземоподобные заболевания кожи подростков. Диспансерное наблюдение этих пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5
Экзема и экземоподобные	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников,	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы	4,5

заболевания у пожилых пациентов.	работа с электронными библиотеками.	познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	данных и интернет ресурсы	
Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии. Себорея, угри.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5
Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Вирус папилломы человека	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5
Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5
Нейродерматозы. Осложнения при atopическом дерматите	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,0

		систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.		
Витилиго. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5
Крапивница. Этиология. Патогистология	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5
Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5
Псориаз волосистой части головы; Себорейный дерматит	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4,5

Программное обеспечение:

- Электронный каталог объединенной научной медицинской библиотеки ВГМУ.
- ЭБС «Консультант студента». Издательство «ГЕОТАР-Медиа».
- 1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
- 2. <http://old.consilium-medicum.com> Журнал Consiliummedicum
- 3. <http://infopravo.by.ru> Сайт InfoPrfvo
- 4. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

4.5 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции								
		1	2	3	4	5	6	7	n...	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1										
Тема 1	3			ОПК-4						1
Раздел 2										
Тема 2	3					ОПК-5				1
Тема 3	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
Тема 4	3			ОПК-4						1
Тема 5	3			ОПК-4						1
Раздел 3										
Тема 6	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4						3
Тема 7	3					ОПК-5				1
Тема 8	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
Тема 9	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4

Тема 10	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
Раздел 4										
Тема 11	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
Тема 12	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
Тема 13	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
Тема 14	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
Тема 15	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
Тема 16	3	ПК-1	ПК-6	ОПК-4		ОПК-5				4
ИТОГО	48	11	11	14		12				48

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
- 2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.
- 3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.
- 4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПП.
- 5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- 6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 3 учебных часа:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 10 мин.,
- беседа по теме занятия – 1 ч. 10 мин.,
- выполнение заданий – 30 мин.,
- работа в отделе - 25 мин.,
- заключение – 10 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).

3) Решение профессиональных/ситуационных задач.

4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельной работы со студентами медико-профилактического факультета:

ПК-2

1. Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Вирус папилломы человека

2. Витилиго. Принципы современной терапии.
3. Красная волчанка. Этиология. Патогистология.
4. Крапивница. Этиология. Патогистология
ОПК-4, ОПК-5
5. Псориаз волосистой части головы. Себорейный дерматит.
6. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.
ОПК-2
7. Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии. Себорея, угри.
ОПК – 5, ПК-1, ПК-6
8. Нейродерматозы. Осложнения при atopическом дерматите.
9. Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология.
ОПК-5.
10. Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла. Узловатая эритема (современные подходы к лечению)
ОПК-5.
11. Экзема и экземоподобные заболевания у пожилых пациентов.
ОПК-5.
12. Экземоподобные заболевания кожи подростков. Диспансерное наблюдение этих пациентов.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеется **компьютерный класс** ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, который предоставляет учебную комнату, оснащенную необходимой аппаратурой, имеющий выход в интернет. (комната №3)

7. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Общие вопросы:

1. История развития дерматологии.
2. Принципы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными и венерическими болезнями. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими и заразными кожными болезнями. Личная и общественная профилактика венерических заболеваний. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак.
3. Лабораторная диагностика гонореи.
4. Критерии излеченности гонореи. Показания к снятию больных гонореей с учета. Деонтология в практике дерматовенеролога.
5. Строение кожи.
6. Строение эпидермиса.
7. Кожа - орган чувств.
8. Основные функции кожи (защитная, терморегуляционная).
9. Первичные элементы сыпи (характеристика).
10. Вторичные элементы сыпи (характеристика).

11. Общие принципы диагностики кожных болезней.
12. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы).
13. Гнойничковые заболевания кожи (распространенность, возбудители, патогенез, классификация).
14. Причины возникновения гнойничковых заболеваний на производстве и их профилактика.
15. Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей. Классификация.
16. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики.
17. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности при кожных болезнях.
18. Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами (профессиональные заболевания, пузырчатка, болезни соединительной ткани).
19. Общие принципы лечения больных дерматозами.
20. Наружные лекарственные средства и формы их применения (присыпки, примочки, взбалтываемые смеси).
21. Наружные лекарственные средства и формы их применения (пасты, мази, пластыри, аэрозоли).
22. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные).
23. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция, кожные пробы, смазывание маслом, йодом, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном и люминесцентном свете).
24. Организация борьбы с трихомикозами, в том числе на селе.

Вопросы по дерматологии:

1. Стрептококковое импетиго (этиология, варианты, лечение).
2. Фурункул, фурункулы, карбункул (этиология, патогенез, клиника, лечение).
3. Фурункулез (этиология, клиника, лечение).
4. Гидраденит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
5. Вульгарный сикоз (этиология, патогенез, клиника, лечение).
6. Чесотка (этиология, эпидемиология, клиника, лечение, осложнения при лечении, профилактика).
7. Экзема (этиология, патогенез, течение, варианты).
8. Истинная экзема (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
9. Инфекционная и паратравматическая экзема (клиника, лечение). ПК-
10. Дерматиты контактные (простые и аллергические). Этиология и клиника. Отличие от экземы.
11. Токсикодермии (причины, клиника, лечение).
12. Нейродермиты: ограниченные и диффузный. Кожный зуд (причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
13. Крапивница (причины, варианты, клиника, лечение).
14. Хроническая красная волчанка (этиология, патогенез, клинические разновидности, лечение).
15. Чешуйчатый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).

16. Красный плоский лишай (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение).
17. Розовый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение)
18. Кератомикозы: отрубевидный лишай (клиника, дифференциальный диагноз, лечение).
19. Трихофития поверхностная (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
20. Трихофития инфильтративно-нагноительная (эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
21. Эпидемиология трихофитии и микроспории. Краткая характеристика возбудителей.
22. Эпидемиология микроспории. Краткая характеристика возбудителей. Классификация микроспории.
23. Микроспория (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
24. Рубромикоз (возбудитель, клиника, лечение, профилактика).
25. Этиология, патогенез, клиника и лечение поверхностных дрожжевых поражений
26. Микоз стоп (возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, лечение, профилактика общественная и индивидуальная).
27. Пузырчатка (этиология, клинические разновидности и их характеристика, лечение).
28. Герпетиформный дерматоз Дюринга (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение).
29. Экссудативная многоформная эритема (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение).
30. Простой пузырьковый и опоясывающий лишай (этиология, клиника, отличие пузырькового лишая от первичной сифиломы, лечение).
31. Склеродермия очаговая и системная (этиология, патогенез, клиника, лечение). Бородавки обычные и юношеские. Остроконечные кондиломы (этиология, клиника, лечение). Контагиозный моллюск.

Вопросы по венерологии:

1. Бледная спирохета - возбудитель сифилиса. Ее морфология, биологические свойства.
2. Иммунитет при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
3. Источники и пути заражения сифилисом. Течение сифилиса
4. Общая характеристика первичного периода сифилиса
5. Клиника первичной сифиломы и сопутствующего бубона, дифференциальная диагностика.
6. Атипические виды первичной сифиломы.
7. Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.
8. Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.
9. Общие признаки высыпаний вторичного периода сифилиса.
10. Сифилитическая розеола. Ее разновидности, дифференциальная диагностика.

11. Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальная диагностика.
12. Папулезные сифилиды слизистых (клиника, дифференциальная диагностика).
13. Пигментный сифилид. Клиника, дифференциальный диагноз.
14. Сифилитическая алопеция. Клиника, дифференциальная диагностика.
15. Причины третичного сифилиса и общие признаки проявлений его.
16. Бугорковый сифилид, его варианты, дифференциальный диагноз.
17. Гуммозный сифилид, его варианты, дифференциальная диагностика.
18. Сифилис грудного возраста.
19. Сифилис раннего детского возраста (врожденный).
20. Поздний врожденный сифилис.
21. Методика обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
22. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение ее по периодам сифилиса.
23. Основные принципы лечения больных сифилисом.
24. Неспецифическая терапия больных сифилисом. Показания, методы.
25. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом.
26. Гонококк - возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.
27. Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.
28. Клиника и диагностика тотального гонорейного уретрита.
29. Клиника и диагностика гонорейного простатита.
30. Клиника и диагностика гонорейного эпидидимита.
31. Основные принципы лечения больных гонореей.
32. ВИЧ- инфекция. Определение, распространенность. Пути передачи, патогенез, классификация.
33. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Особенности неопластических и бактериальных поражений. Саркома Капоши. Диагностика, профилактика.
34. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности вирусных и грибковых поражений при СПИДе. Волосатая лейкоплакия слизистой ротовой полости. Себорейный дерматит.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1 Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для всех факультетов медицинских вузов. Ю.К. Скрипкин М.: «Триада –Х», 2012-688с.
- 2.. Соколовский Е.В. Дерматовенерология. Е.В. Соколовский М.: «Академия» , 2008.-522с.
3. Чеботарев В.В Дерматовенерология: учебник для вузов/ В. В. Чеботарев, М. С. Асханов, - 680 с: ил. Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016
4. Дерматовенерология : учебник для вузов/ под.ред. А.В. Самцова (и др.) – 3-е изд., перераб. и доп. – 432с. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
5. Кожные и венерич.болезни: пособие к курсу практ. занятий/ под ред. Е.В. Соколовского : СПб : Фолиант, 2006

6. Лекции зав. кафедрой и доцентов.

Дополнительная литература:

1. Справочник дерматолога / В. В. Кусов, Г. А. Флакс; под ред. Ю.К. Скрипкина. В.В. Кусов Г.А. Флакс Ю.К. Скрипкин М.: БИНОМ, 2012. - 400с.: ил..
2. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для вузов / В.В. Владимиров .- 232 с.: ил. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016
3. Общие принципы наружной терапии кожных болезней : метод. рекомендации Новикова Л.А. : Воронеж, 2007
4. Папилломавирусная инфекция. Диагностика. Лечение : метод. рекомендации Новикова Л.А. : Воронеж, 2007
5. Склеродермия. Современные подходы к лечению: учебное пособие Новикова Л.А. : Воронеж, 2006
6. Схема истории болезни на дерматологического больного : метод. рекомендации Новикова Л.А. : Воронеж, 2007
7. Гнойничковые болезни кожи: учебное пособие Новикова Л.А., Демьянова О.Б. : Воронеж: ВГМА, 2008

Программное обеспечение:

- Электронный каталог объединенной научной медицинской библиотеки ВГМУ.
- ЭБС «Консультант студента». Издательство «ГЕОТАР-Медиа».

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
2. <http://old.consilium-medicum.com> Журнал Consiliummedicum
3. <http://infopravo.by.ru> Сайт InfoPrfvo
4. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц. Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалиста 32.05.01 Дерматовенерология.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	--	---	--

	Дерматовенерология	Лекционная аудитория Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебная комната №1, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №2, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №3 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №4 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19;	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон;; учебные парты; стулья. Стол для преподавателей; столы учебные; стулья. Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.	MS Office Standard, Версия 10, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 7 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 66198827, бессрочная; - DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.2018 г.; - СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» - доступ из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. № ГК-136); - Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии.
--	---------------------------	---	--	---