Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЕСПОРИЙ РАЗВИТОЕ ГОСУДА РСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-

ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 04.10.2023 17:50:18

Уникальны ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 691eebef92031be66ef61648f97525a7e?da8356 И.И. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е. «14» июня 2018 г.

Рабочая программа По ЭКОНОМИКЕ

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело форма обучения – очная

факультет: медико-профилактический кафедра философии и гуманитарной подготовки курс 1 семестр 1 лекции 8 (часов) Практические (семинарские) занятия 34 часа Самостоятельная работа 28 часов Всего часов (ЗЕ) 72 (23Е)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки от 7 июня 2018 г., протокол № 14.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой гистологии профессор, д.б.н. З.А. Воронцова
- Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации д.м.н. С.Б. Короткова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 14 июня 2018 г. протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета ОП «Медико-профилактическое дело». Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен

Знать:

- ✓ методы критического анализа, закономерности развития общества и мышления;
- ✓ информацию о жизненном цикле проекта;
- ✓ возможные сферы и направления для профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- ✓ принципы менеджмента качества.

Уметь:

- ✓ критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, выделять общественно значимую информацию; формулировать цель деятельности, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предположение конечного результата знания в профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ применять современные методы и техники для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта;
- ✓ выявлять и формулировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей;
- ✓ обосновывать решения в сфере менеджмента качества в профессиональной деятельности.

Влалеть:

- ✓ навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач;
- ✓ навыками осуществления проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта; навыками получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством;
- ✓ приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств, навыками представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности;
- ✓ процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характери- стика (обязательного) порогового уровня сформированности компетен-	Номер компе- тенции
	ций	
Знать: методы критического анализа,	Способен осуществлять критический	УК-1
закономерности развития общества и	анализ проблемных ситуаций на основе	
мышления.	системного подхода, вырабатывать стра-	
Уметь: критически оценивать любую	тегию действий.	
поступающую информацию, вне зави-		
симости от источника, выделять обще-		
ственно значимую информацию; фор-		

	T	1
мулировать цель деятельности, выдви-		
гать версии решения проблемы, фор-		
мулировать гипотезы, предположение		
конечного результата знания в профес-		
сиональной и общественной деятель-		
ности		
Владеть: навыками сбора, обработки,		
анализа и систематизации информа-		
ции; навыками выбора методов и		
средств решения задач.		
Знать: информацию о жизненном	Способен управлять проектом на всех	УК-2
цикле проекта.	этапах его жизненного цикла	
Уметь: применять современные ме-		
тоды и техники для достижения опре-		
деленных в проекте результатов и удо-		
влетворению участников проекта.		
Владеть: навыками осуществления		
проекта с реализацией ключевых		
функций по руководству человече-		
скими и материальными ресурсами на		
протяжении жизненного цикла про-		
екта; навыками получения нужного ре-		
зультата в запланированные сроки, с		
заданным бюджетом и требуемым ка-		
чеством.		
Знать: возможные сферы и направле-	Способен определять и реализовывать	УК-6
ния для профессиональной самореали-	приоритеты собственной деятельности и	J 10 0
зации, пути достижения более высоких	способы ее совершенствования на ос-	
уровней профессионального и личного	нове самооценки и образования в тече-	
развития.	ние всей жизни	
Уметь: выявлять и формулировать	THE BEEN ANISHM	
проблемы собственного развития, фор-		
мулировать цели профессионального и		
личностного развития, намечать спо-		
собы и пути достижения планируемых		
целей		
Владеть: приемами совершенствова-		
ния личностных и профессионально-		
значимых качеств, навыками представ-		
ления в устной или письменной форме		
развернутого плана собственной дея-		
тельности		
	Способом постигороду примини си	ОПК-10
Знать: принципы менеджмента каче-		01117-10
CTDO	Способен реализовать принципы си-	
CTBa.	стемы менеджмента качества в профес-	
Уметь: обосновывать решения в сфере	-	
Уметь: обосновывать решения в сфере менеджмента качества в профессио-	стемы менеджмента качества в профес-	
Уметь: обосновывать решения в сфере	стемы менеджмента качества в профес-	

подходом в организации профессио-	
нальной деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

№ π/π 1	Раздел учебной дисци- плины	Семестр	Неделя семестра	работу обучающегося и трудоемкость (в часах) контроля услести (по неделя местра) Форм межуточной а			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			He	Лекции	Семинар. занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономику. Обще- ственное производ- ство.	1	1 – 5	2	10	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
2	Микроэко- номика	1	6- 10	2	10	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
3	Макроэко- номика	1	11- 15	4	12	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
Ито	го	•	•	8 34 28			

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Отношения собственно-	Ознакомить обучающихся с ос-	1. Отношения собственности и	2
	сти и экономические	новными формами	их структура	
	системы	собственности в экономике и	2. Основные формы собствен-	
		типологией экономических си-	ности	
		стем	3. Экономические системы и	
			их типы	
2.	Предприятие. Издержки	Ознакомить обучающихся с ос-	1. Сущность и функции пред-	2
	и доходы предприятия.	новами предпринимательской	приятия	
		деятельности	2. Виды и организационно-пра-	
			вовые формы предприятий	
			3. Капитал фирмы	
			4. Прибыль предприятия	
3.	Макроэкономика. Ос-	Ознакомить обучающихся с ос-	1. Макроэкономика как раздел	2
	новные макроэкономи-	новными макроэкономиче-	экономической теории. Основ-	
	ческие показатели. Эко-	скими явлениями и процессами	ные макроэкономические пока-	
	номическая нестабиль-		затели.	
	ность в рыночной эко-		2. Цикличность экономиче-	
	номике.		ского развития.	
			3. Проблема занятости в ры-	
			ночной экономике.	
4.	Кредитно-банковская и	Ознакомить обучающихся с ос-	1. Финансы и финансовая си-	2
	бюджетно-налоговая	новами бюджетной кредитной		

системы	и денежной политикой госу-	стема. Государственный бюд-	
	дарства	жет	
		2. Фискальная политика госу-	
		дарства. Налоги и налоговая	
		система	
		3. Банки и банковская система.	
		Кредит и его формы	
		4. Денежное обращение и де-	
		нежные системы. Основные	
		цели монетарной политики	
Итого			8

4.3. Тематический план семинарских занятий:

№	Тема	Цели и за-	Содержание темы	Обучаю-	Обучающийся дол-	Часы
		дачи		щийся дол-	жен уметь	
		0.5	7	жен знать	**	
1	Введение в	Обсудить	Возникновение и	Предмет эко-	Использовать эконо-	2
	экономику.	с обучающи-	этапы развития эко-	номики. Ме-	мическую термино-	
	Предмет и	мися основы	номической науки.	тоды позна-	логию, пользоваться	
	методы эко-	экономики как	Предмет экономики.	ния. Функ-	научной, учебной	
	номической	науки	Методы познания.	ции эконо-	литературой для ре-	
	науки		Функции эконо-	мики. Эконо-	шения экономиче-	
			мики. Экономиче-	мические за-	ских задач, связан-	
			ские законы.	коны,	ных с профессио-	
					нальной деятельно-	
					стью	
2	Обществен-	Способство-	Сущность и виды	Обществен-	Использовать эконо-	2
	ное произ-	вать формиро-	общественного про-	ное разделе-	мическую термино-	
	водство	ванию си-	изводства.	ние труда.	логию, пользоваться	
		стемы теоре-	производство, его	Потребно-	научной, учебной	
		тических зна-	цель, сферы. Обще-	сти. Ресурсы.	литературой для ре-	
		ний по изучае-	ственное разделение	Производи-	шения экономиче-	
		мой теме	труда. Потребности.	тельные	ских задач, связан-	
			Ресурсы. Произво-	силы. Произ-	ных с профессио-	
			дительные силы.	водственное	нальной деятельно-	
			Производственное	отношение.	стью, знать мотивы	
			отношение.		поведения личности	
3	Экономиче-	Способство-	Товарное производ-	Натуральное	Использовать знания	2
	ская органи-	вать формиро-	ство и натуральное	хозяйство.	в своей профессио-	
	зация произ-	ванию си-	хозяйство.	Товарное	нальной деятельно-	
	водства	стемы теоре-	Развитие форм стои-	производ-	сти и быту	
		тических зна-	мости и возникнове-	ство. Стои-		
		ний по изучае-	ние денег. Закон	мость. Закон		
		мой теме	стоимости.	стоимости.		
				Деньги. За-		
				коны денеж-		
				ного обраще-		
				ния.		
4	Отношения	Способство-	Экономическое и	Экономиче-	Использовать знания	2
	собственно-	вать формиро-	юридическое содер-	ское содер-	типов и форм соб-	
	сти	ванию си-	жание собственно-	жание соб-	ственности в своей	
			сти. Типы и формы	ственности	профессиональной	

		OTOMI I TOODO	аобатраннаати Пра	Тинги	TOGETH HOOFH	
		стемы теоре-	собственности. Пре-	Типы и	деятельности.	
		тических зна- ний по изучае-	образование отно-шений собственно-	формы соб-		
		мой теме	сти в России.	ственности.		
5	Экономиче-	Способство-	Экономические си-	Экономиче-	использовать эконо-	2
3	ские системы	вать формиро-	стемы, их отличи-	ские си-	мические знания в	<u> </u>
	ские системы	вать формиро-	тельные признаки.	стемы, их от-	быту и профессио-	
		стемы теоре-	тельные признаки.	личительные	нальной деятельно-	
		тических зна-		признаки.	сти	
		ний по изучае-		признаки.		
		мой теме				
6	Микроэконо-	Способство-	Понятие рыночного	Виды рын-	Обрабатывать эко-	2
	мика. Отно-	вать формиро-	механизма, его эле-	ков, эле-	номическую инфор-	_
	шения об-	ванию си-	ментов. Закон	менты ры-	мацию, использо-	
	мена. Рынок	стемы теоре-	спроса и предложе-	ночного ме-	вать экономические	
	и рыночный	тических зна-	ния.	ханизма, за-	знания в быту и про-	
	механизм	ний по изучае-		коны спроса	фессиональной дея-	
		мой теме		и предложе-	тельности	
				ния		
7	Конкурент-	Способство-	Конкуренция, фор-	Виды и ме-	Обрабатывать эко-	2
	ные рынки	вать формиро-	мирование цены, в	тоды конку-	номическую инфор-	
	•	ванию си-	том числе на мед-	рентной	мацию, использо-	
		стемы теоре-	услугу. Монополии	борьбы	вать экономические	
		тических зна-	их виды. Маркетинг	_	знания в быту и про-	
		ний по изучае-	как метод регулиро-		фессиональной дея-	
		мой теме	вания рыночных от-		тельности	
			ношений.			
8	Факторные	Способство-	Рынок средств про-	Сущность,	Обрабатывать эко-	2
	рынки	вать формиро-	изводства, рынок но-	особенности	номическую инфор-	
		ванию си-	вых технологий, ры-	и виды фак-	мацию, использо-	
		стемы теоре-	нок труда, заработ-	торных рын-	вать экономические	
		тических зна-	ная плата, рынок ка-	ков	знания в быту и про-	
		ний по изучае-	питалов		фессиональной дея-	
		мой теме			тельности	2
9	Предприя-	Способство-	Организационно-	организаци-	Обрабатывать эко-	2
	тие. Из-	вать формиро-	правовые основы	онно-право-	номическую инфор-	
	держки и до-	ванию си-	предприниматель-	вые основы	мацию, использо-	
	ходы пред-	стемы теоре-	ской деятельности,	предприни-	вать экономические	
	приятия.	тических зна- ний по изучае-	капитал предприя-	мательской	знания в быту и профессиональной дея-	
		мой теме	тия, издержки и до- ходы предприятия	деятельно-	тельности, рассчи-	
		MON ICMC	лоды предприятия	сти, струк- туру произ-	тывать издержки и	
				водственных	прибыль	
				фондов,	IIPHOPMIP	
				виды издер-		
				жек		
10	Цены и цено-	Способство-	Цена, ценообразую-	Ценообразу-	обрабатывать эконо-	2
	вая политика.	вать формиро-	щие факторы. Ин-	ющие фак-	мическую информа-	,
		ванию си-	фляция и антиин-	торы, виды	цию, определять	
1	и кирккфии			· · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	
	Инфляция и ее виды.		фляционная поли-	инфляции,	уровень цен, темпы	
	•	стемы теоре- тических зна-	фляционная поли- тика	инфляции, меры анти-	уровень цен, темпы инфляции, оцени-	
	•	стемы теоре-	^	инфляции, меры анти- инфляцион-		
	•	стемы теоре- тических зна-	^	меры анти-	инфляции, оцени-	

				ной поли-	водства и реализа-	
				тики	ции товаров	
11	Макроэконо- мика. Основ- ные макро- экономиче- ские показа- тели	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Макроэкономика. Система нацио-нальных счетов. Показатели функционирования национальной экономики: ВНП, ВВП, ЧП, НД. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.	Основные показатели национальной экономики	Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	2
12	Макроэконо- мическая не- стабиль- ность. Эко- номические циклы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Сущность и структура экономического цикла. Макроэкономическое равновесие	Причины и последствия цикличности экономических процессов; основные проблемы, связанные с экономическими спадами.	Самостоятельно оценивать макроэкономическую ситуацию в России и за рубежом и использовать эти знания в профессиональной деятельности	2
13	Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Кредитная система государства. Кредит и его формы. Банковская система. Виды банков. Банковская прибыль. Денежно-кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства. Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	Основные принципы кредитно-денежной и фискальной политики государства	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономического регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	4
14	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие	Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор инвестиций. Экономический рост и развитие	Разрабатывать предложения по повышению эффективности хозяйствования и ускорению социально-экономического развития.	2
15	Междуна- родные эко- номические отношения	Способствовать формированию системы теоре-	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Междуна-	Процессы глобализа- ции в миро- вом хозяй-	Самостоятельно анализировать и оценивать процессы в современном мировом	4

		тических зна-	родная миграция ка-	стве. Инте-	хозяйстве и исполь-	
		ний по изучае-	питала, рабочей	грационные	зовать эти знания в	
		мой теме	силы, обмен услу-	процессы в	профессиональной	
			гами. Интеграцион-	мировой эко-	деятельности и по-	
			ные процессы в ми-	номике. Ми-	вседневной жизни	
			ровой экономике.	ровая валют-		
			Платежный баланс,	ная система.		
			структура и взаимо-			
			связь счетов. Миро-			
			вая валютная си-			
			стема. Внешнеэко-			
			номическая страте-			
			гия России в усло-			
			виях глобализации.			
ИТО	ОГО					34

4.4.Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа						
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы			
Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки	Подготовка к семинарскому занятию, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература	2			
Обществен- ное производ- ство	Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература	2			
Экономическая организация производства	Подготовка к семинарскому занятию, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература	2			
Отношения собственно- сти	Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература	2			
Экономические системы	Подготовка к семинарскому занятию, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература	2			
Микроэконо-	Подготовка к семинар-	Овладеть навыками самостоятельной работы с	Методические разработки	2			

именая Рынок дам (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Факторные рынки Факторные ситуационнах за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Факторные ситуационнах за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Предприятие. Предприятие. Предприятие. Подтотовка к семинар- скому занятию, репис- ние ситуационнах за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Подтотовка к семинар- песному занятию, репис- ние ситуационнах за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Пены и цено- Вая полития. Пены и цено- Вая полития. Подтотовка к семинар- кому занятию, репис- ние ситуационнах за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- ные ситуационнах за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- ные ситуационнах за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие показа- ские показа- ские показа- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- кие ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Подтотовка к семинар- секие знаныя по изуча- мика смет знаныя по из		T			
мена Ранок и дви (СЗ), написание до- конкурент- ные рынки Макрожоно Макрожоно Подготовка к семинар- кожму занятию, реше- не ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кождов, выполнение те- стовых заданий по теме Факторные Подготовка к семинар- кожму занятию, реше- не ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Предприятие. Предприятие. Предприятие. Предприятие. Предприятие. Подготовка к семинар- кожды пред- не ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Веширить свои теорести- ческие знания по изучае- мой теме, осуществление приятия. Предприятие. Предприятие. Предприятие. Подготовка к семинар- кожды пред- не ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Выды. Подготовка к семинар- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мыс ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мыс макро- мыс из дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мыс сизуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Подготовка к семинар- коми занятию, реше- не ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Подготовка к семинар- ком занятию, реше- не ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Подготовка к семинар- ские циклы Подготовка к семинар- ком занятию, реше- не ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Подготовка к семинар- ские циклы Подготовка к семинар- ские циклы Подготовка к семинар- ские циклы Ванисание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Подгобовне, сему занятию, реше- не ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Вараментируюн по дожноми стор на предежнени	мика. Отно-	скому занятию, реше-	учебной литературой по	по экономике для обучаю-	
конкурент- ные рынки Подготовка к семинар- кому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Факторные Подготовка к семинар- кому занятию, реше- ние ситуационых за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Предприятие. Подготовка к семинар- кому занятию, реше- ние ситуационых за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Предприятие. Цены и цено- вая политика (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- ные ситуационых за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Кредитно- банковская и Консомиче- ские показа- дач (СЗ), написание до- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Консомиче- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Консомиче- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Консомиче- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Консомиче- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Консомиче- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Консомиче- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и Консомиче- кмадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- кмадов, вы			изучаемой теме	щихся, учеоная литература	
Конкурент- инае рынки Факториме Факториме Факториме Продтотовка к семинар- рынки Оданториме Факториме Предприятие Подтотовка к семинар- рынки Подтотовка к семинар- рынки Одантириятие Подтотовка к семинар- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Предприятие Подтотовка к семинар- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Предприятие Подтотовка к семинар- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Подтотовка к семинар- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Подтотовка к семинар- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Подтотовка к семинар- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макроэконо- мика. Основ- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макроэконо- мика. Основ- нис ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макроэконо- мика. Основ- нис ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макроэконо- мика. Основ- нис ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макроэконо- мика. Основ- нис ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макроэконо- мика. Основ- нис ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредино- Подтотовка к семинар- ские знания по изучае- мой теме, осуществление тежушето контроля Методические разработки по экономике для обучаю- пихся, учебная литература по экономике для обучаю- пихся, учеб					
Подготовка к семинар- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Прадприятие. Подготовка к семинар- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Прадприятие. Прадприятие. Подготовка к семинар- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Прадприятие. Прадприятие. Подготовка к семинар- кому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Подготовка к семинар- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мика. Основ- ные ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- мическая не- стовых заданий по теме Макрожоно- мическая не- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и- ском занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий п	^				
екому занятию, решене тестовых задавий по теме Предприятие. Подготовка к семинарможнай предприятия. Подготовка к семинарможнай по теме Подготовка к семинарможной по теме Подготовка к семинарможно			7		
Предприятие. Подготовка к семинармая полтитка. Овладеть навыками самодов, выполнение тестовых заданий по теме Предприятие. Подготовка к семинармая полтитка. Овладеть навыками самодов, выполнение тестовых заданий по теме Предприятие. Подготовка к семинармая полтитка. Овладеть навыками самодов, выполнение тестовых заданий по теме Предприятия. Подготовка к семинармая полтитка. Овладеть навыками самодов, выполнение тестовых заданий по теме Предприятия и скому занятию, решение стуационных заданий по теме Предприятия и стовых заданий по теме Пены и цено Подготовка к семинарма и стоят за вышение подтовка к семинарма и стоят за выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарма обрузающихся, учебная литература и по экономике для обучающихся, учебная литератур	• •	_			2
дач (СЗ), написание докадов, выполнение тестовых заданий по теме Предприятие. Подготовка к семинарская приятия. Подготовка к семинарская приятия. Пень и цено- Винь ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Винь и цено- Винь ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Винь и ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Винь ситуационных за- дач (СЗ), написание до	ные рынки		_		
факторные Подготовка к семинарывики (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарные и ценовая политика. Инфляция и не ситуационных заданий по теме Макроэкопомика. Основные покомом занятию, решение ситуационных заданий по теме Подготовка к семинарные и не ситуационных заданий по теме Подготовка к семинарные показаданий по теме Подготовка к семинарные и не ситуационных заданий по теме Подготовка к семинарные показаданий по теме Подготовка к семинарные и не ситуационных заданий по теме Подготовка к семинарные показаданий по теме Подготовка к семинарные ситуационных заданий по теме Подготовка к семинарные сиска знания по теме по кономике для обучающихся, учебная литература и по кономике для обучаю		1		щихся, учебная литература	
Факторные Подготовка к семинар- скому занятию, решеные и ценовая политика. Подготовка к семинарава политика. Инфарация и се виды. Вам (СЗ), написание дождания по теме Макроэконо- кладов, выполнение тестовых заданий по теме Методические разработки по экономические разработки по экономические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература по научаемой теме макроэконо- кладов, выполнение тестовых заданий по теме Кредитно- кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинар- кском узанятию, решение ситуационных занари ком учебной литературой по научаемой теме кредствание текущего контроля макроэконо кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинар- кском узанятию, решение ситуационных занарий по теме кредствовых заданий по теме потребление, Подготовка к семинар- кском узанятию, решение ситуационных занарий по теме кредстванной работы с учебной литературой по кладов, выполнение тестовых заданий по теме потребление, Подготовка к семинар- кому занятию, решение ситуационных занарий по теме кредстванной работы с учебной литературой по кладов, выполнение тестовых заданий по теме потребление, Подготовка к семинар- кому заятню, решение ситуационных занари макро по кладов, выполнение тестовых заданий по теме потр			текущего контроля		
Факторные приятия выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарники и пеновальном выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарном вая политика. Основные макро-жоно-мика. Основные макро-жономичествия макро-жономичествия заданий по теме Подготовка к семинарные ситуационных заданий по теме Подготовка к семинарном выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарные стотовых заданий по теме Подготовка к семинарные стотовых заданий по теме Подготовка к семинарные стотовых заданий по теме Подготовка и семинарные стемы и ситуационных заданий по теме Подготовка и семинарные стемы и ситуационных заданий по теме Подготовка и семинарные стемы и ситуационных заданий по теме Подготовка и семинарные стемы и ситуационных заданий по теме Подготовка и семинарные стемы и ситуационных заданий по теме Подготовка и семинарные стемы и ситуационных заданий по теме подготовка и семинарные стемы и ситуационных заданий по теме подготовка и семинарные стотовка и семинарные ст					
рынки ситуационных заданий по теме Подготовка к семинаркая политика. Подготовка к семинаркая политика. Подготовка к семинаркая по теме по теме виды. Подготовка к семинаркая политика. Основные макро-зкономическая петотовка ученой литературой по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература и изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по учебной литературой по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по окономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по зкономике для обучающихся, учебная литература по окономике для обучающихся, учебная литература по окономик					
нне ситуационных заданий по теме	-	_			2
дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Макрожоно- вые поваза- ские циклы Макрожоно- миче стабильность. Макрожономиче стабильность. Макрожономиче стабильность. Макрожономиче стабильность. Макрожономиче стабильность. Макрожономиче стабильность стовых заданий по теме Макро	рынки	-			
Кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подлотовка к семинар- кокому занятию, решения совых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решения стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решения стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решение стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решеные стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решеные стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решеные стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решеные стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решеные стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решеные стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решеные стовых заданий по теме Подлотовка к семинар- коком узанятию, решение стовых заданий по теме Кредитно- банковская и божженно- банковская и божженно- банковская и стовых заданий по теме Подготовка к семинар- кокому занятию, решение стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кокому занятию, решение стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кокому занятию, решение стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кокому занятию, решенные стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кокому занятию, решение стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кокому занятию, решение стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кокому занятию, решение стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кокому занятию, решение стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кадов, выполнение тестовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кокому занятию, решение стовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кадов, выполнение тестовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кадов, выполнение тестовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кадов, выполнение тестовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кадов, выполнение тестовых заданий по теме Подкотовка к семинар- кадов к теменара ботки по экономике для обучающихся, учебная литература по экономике для обучающихся, учебная лит				щихся, учебная литература	
Предприятие. Подготовка к семинаризовальные макролоды предприятия. Пены и пеновая политика. Скому занятию, решение ситуационных заданий по теме показавтели и подготовка к семинаризовкономичетели подготовка к семинаризовкономичетельной работы с при подкономичетельной работы с при подкономи самот теме стоя в при подкономи теме стоя в при подко			изучаемой теме		
Предприятие. Издгржки и скому занятию, решение ситуационных заданий по теме (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме (Споряжение и ситуационных задачий по теме) (Са), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме (Сторых заданий по теме) (Сторых заданий по теме) (ССС), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме (ССС), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме (СПОД) (
Издержки и доходы предприятия. ———————————————————————————————————					
доходы предприятия. Дены и ценовая политика. Исторические разработки и ние ситуационных заданий по теме стовых заданий по теме стовых заданий по теме изучаемой теме изучаемой теме оброжено истоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме образований по теме образований по теме образований по теме образования по		-			2
приятия. дач (СЗ), написание докадлов, выполнение тестовых заданий по теме Цены и цено- вая политика. Инфляция и не ситуационных за- де виды. Подготовка к семинар- вая политика. Инфляция и не ситуационных за- де виды. Подготовка к семинар- мика. Основ- мика. Основ- ные ситуационных за- де ние ситуационных за- де кому занятию, реше- ные макро- мическая не- стовых заданий по теме Макроэконо- мическая не- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и крадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и крадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и крадов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Кредитно- нан ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- по экономике для обучаю- по экономике для обучаю- по экономике для обучаю-	Издержки и	скому занятию, реше-	ческие знания по изучае-		
Кладов, выполнение тестовых заданий по теме виды. Подготовка к семинарные макро- кому занятию, решение показательи в пожономичетовые макро- кпадов, выполнение тестовых заданий по теме в макро- кому занятию, решение макро- кому занятию, решение токых заданий по теме в макро- кому занятию, решение тестовых заданий по теме в макро- кому занятию, решение сторы по заманий само- кому занатию, решение сторы по заманий само- кому заманий по теме в макро- кому заманий по теме в макро	доходы пред-			щихся, учебная литература	
Пены и ценовая политика. Подготовка к семинарсев виды. Инфиляция и не ситуационных заданий по теме макро- экономичетовых заданий по теме макро- занятию, решеновые и скому занятию, решеновые и скому занятию, решеновые и стовых заданий по теме мадов, выполнение тестовых заданий по теме подтотовка к семинарские подтотовка к семинарская не стовых заданий по теме мадов, выполнение тестовых заданий по теме подтотовка к семинарская не стовых заданий по теме подтотовка и стоятельной работы с подтотовка к семинарскам не стоятельной работы с подкономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме подтотовка к самототовка и стоятельной работы с подтотовка к семинарскам не стоятельной работы с подтотовка к семинарскам не стоятельной работы с подтотовка к семинарскам не стоятельной работы с подконом не стоятельной работы с подтотовка и по	приятия.		текущего контроля		
Подготовка к семинарскому занятию, решеные и ситуационных заданий по теме Макроэкономические показатися образовати по экономике для обучающихся, учебная литература по набътье стоять в рабътье практем в практем в практем в теме по экономике для обучающихся, учебная литература по э					
вая политика. Инфляция и ее виды. Инфляция и вачение скому занятию, решение стовых заданий по теме инфляция и ее виды. Инфляция и вами самотом изучаемой теме, осуществление техрицего контроля инфлактиратура инфлактиратура инфлактиратура инфлактиратура инфляция и изучаемой теме изучаем		стовых заданий по теме			
Инфляция и дее виды. Ние ситуационных задач (СЗ), написание докому занятию, решение ситуационных задачий по теме	Цены и цено-	Подготовка к семинар-	Овладеть навыками само-	Методические разработки	2
дач (СЗ), написание докому занятию, решение ситуационных задачий по теме Макроэкономические показана дач (СЗ), написание докому занятию, решение ситуационных задачий по теме Макроэкономическия не ситуационных задачий по теме Макроэкономическая нестовых заданий по теме Макроэкономическая нестовых заданий по теме Кредитнобанковская и бюджетноналоговая системы Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задачий по теме Кредитнобанковская и бюджетнония стемы по экономике для обучающихся, учебная литература изучаемой теме Макроэкономические показаний по теме Кредитнобанковская и бюджетноналоговая системы Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задачий по теме Кредитнобанковская и бюджетноние тестовых заданий по теме Кредитнобанковская и бюджетнония ситуационных задачий по теме Кредитнобанковская и бюджетноние тестовых заданий по теме Кредитнобанковская и бюджетнония ситуационных задач (СЗ), написание докому занятию, решение ситуационных заданий по теме Кредитнобанковская и бюджетноных заданий по теме Кредитнобанковская и бюджетноных задачий по теме Кредитнобанковская и бюджетноных заданий по теме Кредитнобанковская и бюджетноных задачий по теме Кредитнобанковская и бюджетноных заданий по теме Кредитнобанковская и бюджетноных задачий по теме Кредитнобания сторитися контроля Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме Овладенный раб	вая политика.	скому занятию, реше-	стоятельной работы с	по экономике для обучаю-	
Макроэкономика. Основника основная аданий по теме инс ситуационных заракотомичение показаний по теме инс ситуационных заракономичение показаний по теме инс ситуационных заракономичение стовых заданий по теме инс ситуационных заракономичение ситуационных заракономичение ситуационных заракономичение ситуационных заракономичение ситуационных заракономичение подготовка к семинарские диклы инс ситуационных заракономичение подготовка к семинарские диклы инс ситуационных заракономичение ситуационных заракономичение подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных заракономи дач (СЗ), написание докономи дач (СЗ), напи	Инфляция и	ние ситуационных за-	учебной литературой по	щихся, учебная литература	
Макроэкономическая нестовых заданий по теме Кредитномых заданий по теме Кредитнобых заданий по теме Кре	ее виды.	дач (СЗ), написание до-	изучаемой теме		
Макроэкономиче- мика. Основные макро- вкономиче- ские показа- тели Макроэконо- мическая не- стабильность. Экономиче- ские циклы Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- мическая и бюджетно- мическая и бюджетно- банковская си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, решение стотовых заданий по теме Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебная литература Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Ображетиции. Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме		кладов, выполнение те-			
мика. Основные макро- экономиче- ские показа- тели Макроэконо- мическая не- стабильность. Экономиче- ские циклы Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, решение ситуационных заданий по теме Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, решение ситуационных заданий по теме Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, решение ситуационных заданий по теме Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, решение стояых заданий по теме Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, решение стояых заданий по теме Подготовка к семинар- скому занятию, решение стояых заданий по теме Подготовка к семинар- скому занятию, решение стояых заданий по теме Подготовка к семинар- скому занятию, решение стояых заданий по теме Подготовка к семинар- скому занятию, решение стояых заданий по теме Подготовка к семинар- скому занятию, решение стояых занятию, решение стояых занятию, решение стояых занятию, решение стояна и битературой по изучаемой теме Подготовка к семинар- скому занятию, решение стояых занятию, решение стояна и битературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература по экономике для обучающихся, учебная литература Методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература		стовых заданий по теме			
ные макро- экономиче- ские показа- тели Макроэконо- мическая не- стабильность. Экономиче- ские циклы Подготовка к семинар- скому занятию, реше- ние ситуационных за- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, реше- ние ситуационных за- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература по экономике для	Макроэконо-	Подготовка к семинар-	Овладеть навыками само-	Методические разработки	2
Зкономиче- ские показа- тели	мика. Основ-	скому занятию, реше-	стоятельной работы с	по экономике для обучаю-	
кладов, выполнение тестовых заданий по теме Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы Кредитно банковская и бюджетноналоговая системы Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и рост и дач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	ные макро-	ние ситуационных за-		щихся, учебная литература	
тели стовых заданий по теме Подготовка к семинармическая нестабильность. Экономические циклы кладов, выполнение тестовых заданий по теме Кредитно-банковская и бюджетноналоговая системы кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарстемы кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарстемы кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарстемы кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарстемы кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарстемы кладов, выполнение тестовых заданий по теме Подготовка к семинарскоережения, инвестиции. Экономические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме Подготовка к семинарскоережения, инвестиции. Экономические разработки дач (СЗ), написание докладов, выполнение техной работы с учебной литературой по изучаемой теме по экономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по экономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по экономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по экономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме по экономике для обучающихся, учебная литература по изучаемой теме	экономиче-	дач (СЗ), написание до-	изучаемой теме		
Макроэконо- мическая не- скому занятию, решенай ини ситуационных заданий по теме Кредитно- банковская и бюджетно- ние ситуационных заналоговая системы Кладов, выполнение тестовых заданий по теме Потребление, сбережения, ине ситуационных занановстиции. Экономиче- ский рост и кладов, выполнение тестовых заданий по теме Потребление, сбережения, ине ситуационных занановстиции. Экономиче- ский рост и кладов, выполнение теский рост и кладов, выполнение тескому занятию, решение ситуационных задачий по теме Расширить свои теорети- ческие знания по изучае- по экономике для обучаюний теме инискя, учебная литература инискание до по экономике для обучающихся, учебная литература инискание по экономике для обучающихся, учебная литература по о экономике для обучающихся, учебная литература инискание по экономике для обучающихся, учебная литература по на обучающих на	ские показа-	кладов, выполнение те-			
мическая нестабильность. Экономиче- ские циклы дач (СЗ), написание докономиче- стовых заданий по теме Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая системы Кладов, выполнение тестовых заданий по теме Кладов, выполнение тестовых заданий по теме Кредитно- болжетно- ние ситуационных заданий по теме Кредитно- болжетно- ние ситуационных заданий по теме Кладов, выполнение тестовых заданий по теме Кладов, выполнение тестовых заданий по теме Кому занятию, решенивестиции. Экономиче- ский рост и кладов, выполнение теский занания по изучае- мой теме, осуществление текущего контроля Ческие знания по изучае- мой теме и изучаемой теме и изучаемой теме и изучаемой теме Торкономические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература по изучаемой теме	тели	стовых заданий по теме			
текущего контроля мой теме, осуществление текущего контроля методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература по учебной литературой по изучаемой теме мой теме, осуществление текущего контроля мой теме, осуществление текущего контроля методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература по учебной литературой по изучаемой теме мой теме, осуществление текущего контроля методические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература изучаемой теме	Макроэконо-	Подготовка к семинар-	Расширить свои теорети-	Методические разработки	2
Экономиче- ские циклы дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме текущего контроля Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература 2 Кредитно- банковская и бюджетно- ние ситуационных за- налоговая си- стемы дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- стовых заданий по теме овладеть навыками само- изучаемой теме Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература 2 Потребление, сбережения, инвестиции. Подготовка к семинар- скому занятию, реше- ние ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение те- ский рост и Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Методические разработки по экономике для обучаю- щихся, учебная литература 2	мическая не-	скому занятию, реше-	ческие знания по изучае-	по экономике для обучаю-	
кладов, выполнение тестовых заданий по теме Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая системы Подготовка к семинар- стоятизационных за- налоговая системы Подготовка к семинар- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Потребление, сбережения, ине ситуационных за- инвестиции. Подготовка к семинар- скому занятию, решение скому занятию, решение ситуационных за- дач (СЗ), написание до- кладов, выполнение тестовых заданий по теме Овладеть навыками само- изучаемой теме Овладеть навыками само- ктоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме инвестиции. Экономиче- ский рост и кладов, выполнение те-	стабильность.	ние ситуационных за-	мой теме, осуществление	щихся, учебная литература	
Кредитно- банковская и бюджетно- налоговая си- стемы Подготовка к семинар- обной жетно- налоговая си- стемы Потребление, стоятельной работы с стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с обережения, скому занятию, реше- инвестиции. Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме иние ситуационных за- инвестиции. Овладеть навыками само- стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме иние ситуационных за- ина ситуационных за- учебной литературой по изучаемой теме инистоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме инистоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Экономиче-	дач (СЗ), написание до-	текущего контроля		
Кредитно- банковская и скому занятию, решение ситуационных заданий по теме Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и кладов, выполнение теский рост и кладов, выполнение тескому занятию, решение ский рост и кладов, выполнение тескому занятию, решение ский рост и кладов, выполнение тескому занятию, решение скому занятию, решение ский рост и кладов, выполнение тескому занятию, решение скому занятию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме изучаемой теме изучаемой теме	ские циклы				
банковская и скому занятию, решение ситуационных заналоговая систовых заданий по теме Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и кладов, выполнение тектовых задов, выполнение тектовых занятию, решение ситуационных заначение доные кладов, выполнение тектовых заданий по теме по экономике для обучающихся, учебная литература изучаемой теме по экономике для обучающихся, учебная литература изучаемой теме		стовых заданий по теме			
ние ситуационных за- налоговая си- стемы кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Потребление, сбережения, скому занятию, реше- инвестиции. Ние ситуационных за- обхономиче- ский рост и кладов, выполнение те-	Кредитно-	Подготовка к семинар-	Овладеть навыками само-	Методические разработки	2
налоговая си- стемы кладов, выполнение те- стовых заданий по теме Овладеть навыками само- сбережения, скому занятию, реше- инвестиции. Экономиче- ский рост и кладов, выполнение те-	банковская и	скому занятию, реше-		по экономике для обучаю-	
кладов, выполнение тестовых заданий по теме Потребление, сбережения, скому занятию, решенине стиции. Ние ситуационных заркономичедский рост и кладов, выполнение тестоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме Кладов, выполнение тестовых заданий по теме Овладеть навыками самометодические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература изучаемой теме Исторические разработки по экономике для обучающихся, учебная литература изучаемой теме	бюджетно-	ние ситуационных за-		щихся, учебная литература	
товых заданий по теме Потребление, Подготовка к семинар- сбережения, скому занятию, решенине стиции. Ние ситуационных заракономичений разирати дач (СЗ), написание доский рост и кладов, выполнение тене кладов, выполнение тене потребление, подкономи само- методические разработки стоятельной работы	налоговая си-		изучаемой теме		
Потребление, Скому занятию, решенивестиции. Ние ситуационных задач (СЗ), написание доский рост и кладов, выполнение те-	стемы	кладов, выполнение те-			
сбережения, скому занятию, решенине ситуационных занатию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докий рост и кладов, выполнение тение ситуационных занатию, решение стоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме		стовых заданий по теме			
инвестиции. ние ситуационных за- Экономиче- ский рост и кладов, выполнение те-	Потребление,	Подготовка к семинар-	Овладеть навыками само-	Методические разработки	2
Экономиче- дач (С3), написание до- изучаемой теме изучаемой теме	сбережения,	скому занятию, реше-	стоятельной работы с	по экономике для обучаю-	
ский рост и кладов, выполнение те-	инвестиции.	ние ситуационных за-		щихся, учебная литература	
-	Экономиче-	дач (СЗ), написание до-	изучаемой теме	_ ,2	
PORDHITHO CTORIN PORTONINI TO TOMO	ский рост и	кладов, выполнение те-			
развитие стовых задании по теме	развитие	стовых заданий по теме			

Итого 28

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Коли- чество часов	Компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-6	ОПК-10	Общее кол-во компетен- ций (∑)
Раздел 1. Введение в экономику.	22					
Общественное производство						
Тема 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки	4	+	+	+	+	4
Тема 2. Общественное производство	4	+	+	+	+	4
Тема 3. Экономическая организация производства	4	+	+	+	+	4
Тема 4. Отношения собственности	5	+	+	+	+	4
Тема 5. Экономические системы	5	+	+	+	+	4
Раздел 2. Микроэкономика	24					
Тема 6. Микроэкономика. Отношения	6	+	+	+	+	4
обмена. Рынок и рыночный механизм	4				 	4
Тема 7. Конкурентные рынки		+	+	+	+	
Тема 8. Факторные рынки	4	+	+	+	+	4
Тема 9. Предприятие. Издержки и доходы предприятия.	6	+	+	+	+	4
Тема 10. Цены и ценовая политика. Инфляция и ее виды.	4	+	+	+	+	4
Раздел 3. Макроэкономика	26					
Тема 11. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	6	+	+	+	+	4
Тема 12. Экономические циклы	4	+	+	+	+	4
Тема 13. Кредитно-банковская и бюд- жетно-налоговая системы	8	+	+	+	+	4
Тема 14. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие	4	+	+	+	+	4
Тема 15. Международные экономические отношения	4	+	+	+	+	4
Итого	72					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Экономика» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского и этического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом

особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие Образовательные технологии.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-залачи
- ✓ Контекстное обучение
- ✓ Игровые технологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕ-СКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Tема № 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Развитие экономической теории в России.
- 2. Экономическая теория основы экономической политики.
- 3. Выдающиеся экономисты- лауреаты Нобелевской премии.

Тема № 2. Общественное производство. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Национальное богатство России: состав, структура, особенности.
- 2. Альтернативы «сырьевой» модели развития российской экономики
- 3. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов.

Тема № 3. Экономическая организация производства (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. История денег.
- 2. Законы денежного обращения.
- 3. Банковские карты: обзор, рейтинг, бонусные программы.

Тема № 4. Отношения собственности. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Приватизация в России: результаты и противоречия.
- 2. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность, формы.
- 3. Брачный договор: содержание, порядок регулирования.

Тема № 5. Экономические системы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Модели рыночной и смешанной экономики.
- 2. Роль государства в регулировании современной экономики.
- 3. Цифровая экономика.

Tема № 6. Микроэкономика. Отношения обмена. Рынок и рыночный механизм. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Эластичность спроса и предложения.
- 2. Исключения из законов спроса и предложения.
- 3. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.

Тема № 7. Конкурентные рынки (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.
- 2. Естественные монополии в экономике России.
- 3. Конкуренция как элемент рыночного механизма.

Тема № 8. Факторные рынки (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Развитие рынка медицинских товаров и услуг в РФ.
- 2. Рынок новых технологий в РФ.
- 3. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Тема № 9. Предприятие. Издержки и доходы предприятия. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Роль крупного бизнеса в российской экономике.
- 2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России.
- 3. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия.

Тема № 10. Цены и ценовая политика. Инфляция и ее виды. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Динамика цен в здравоохранении.
- 2. Пути преодоления инфляции.
- 3. Ценообразование в здравоохранении.

Тема № 11. Макроэкономика. Основные макроэкономические (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Системы национальных счетов.
- 2. Динамика мирового ВВП и ВВП России.
- 3. Валовой региональный продукт Воронежской области.

Tема № 12. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Экономические кризисы в мире и в России.
- 2. Антикризисная политика России: стратегические приоритеты и текущие задачи.
- 3. Безработица в регионе.

Тема № 13. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты.
- 2. Фискальная политика России.
- 3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования.
- 4. Рынок ценных бумаг.

Тема 14. **Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Статистическая оценка склонности населения к потреблению и сбережению.
- 2. Потребление и сбережение студентов.
- 3. Экономический регресс общества.

Тема № 15. Международные экономические отношения (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Россия в международном разделении труда.
- 2. Россия и международное движение капитала.
- 3. Единое европейское пространство и Россия.
- 4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.

6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Tема № 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической науки. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики.
- 2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории.
- 3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями.
- 4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов.
- 5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет.
- 6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать.
- 7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне.
- 8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ

Тема № 2. Общественное производство. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Что такое общественное производство и каковы его основные цели.
- 2. Что такое потребность. Дайте классификацию потребностей.
- 3. В чем сущность закона Энгеля.
- 4. Что такое блага и чем они отличаются от потребностей.
- 5. Приведите примеры товаров-субститов и товаров-комплементов.
- 6. Что такое экономические ресурсы и какова их структура.
- 7. Что вы понимаете под ограниченностью ресурсов.
- 8. Что такое факторы производства.
- 9. В чем состоит центральная проблема производства.

Тема № 3. Экономическая организация производства (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Назовите формы организации общественного производства.
- 2. Что такое товарное производство и каковы причины его возникновения.
- 3. Что такое товар и какими свойства он обладает.
- 4. Чем отличается услуга от товара.
- 5. Каковы особенности медицинской услуги.
- 6. Что такое деньги. Назовите функции денег.
- 7. Какие законы денежного обращения Вы знаете.
- 8. Сформулируйте закон стоимости и назовите его функции.

Тема № 4. Отношения собственности. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какова сущность собственности как экономической категории.

- 2. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию.
- 3. Назовите основные формы собственности в РФ.
- 4. Охарактеризуйте правовые аспекты собственности.
- 5. Назовите объекты и субъекты собственности.
- 6. Каковы современные тенденции эволюции собственности.

Тема № 5. Экономические системы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. В чем различия между экономической системой и экономикой.
- 2. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы.
- 3. Как классифицируют экономические системы.
- 4. Охарактеризуйте модели смешанной экономики.
- 4. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем.

Тема № 6. Микроэкономика. Отношения обмена. Рынок и рыночный механизм. (УК-1; УК-

- 2, УК-6, ОПК-10)
- 1. Какие условия возникновения рынка.
- 2. Что такое рынок и какие функции он выполняет.
- 3. Что такое спрос и каковы его факторы.
- 4. Что такое предложение.
- 5. В чем заключается сущность рыночного механизма.
- 6. Перечислите основные элементы рыночного механизма.
- 7. Сформулируйте законы спроса и предложения.
- 8. Какие исключения из закона спроса вам известны.
- 9. Какие виды эластичности существуют.

Тема № 7. Конкурентные рынки ((УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1.Определите основное содержание конкуренции.
- 2. Какие методы конкуренции.
- 3. Какова роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
- 4. Назовите формы монополии.
- 5. Расскажите о видах конкуренции.
- 6. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической.

Тема № 8. Факторные рынки (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Что продается на факторных рынках.
- 2. Что продается на рынке новых технологий.
- 3. Как формируется спрос и предложение рабочей силы.
- 4. Какие виды и формы заработной платы можете назвать.
- 5. Чем отличается акция от облигации.
- 6. Как определить курс акций.

Тема № 9. Предприятие. Издержки и доходы предприятия. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Что понимают под предприятием.
- 2. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, индивидуальному предпринимательству.
- 3. Что Вы понимаете под основным и оборотным капиталом предприятия.
- 4. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом.
- 5. Зачем нужна ускоренная амортизация.

- 6. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные.
- 7. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке.
- 8. Что может повлиять на снижение трансакционных издержек.
- 9. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий.
- 10. Назовите доходы предприятия и виды прибыли.

Тема № 10. Цены и ценовая политика. Инфляция и ее виды. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Что такое цена и какова ее структура.
- 2. Какие виды цен существуют.
- 3. Назовите ценообразующие факторы.
- 4. Что такое инфляция и по каким критериям ее выделяют.
- 5. Каковы причины и последствия инфляции.
- 6. Что представляет собой антиинфляционная политика.

Tема № 11. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Что такое национальная экономика.
- 2. Перечислите основные макроэкономические показатели.
- 3. Что такое безработица.
- 4. Назовите формы безработицы.

Тема № 12. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Каковы причины экономических кризисов.
- 2. Что понимают под экономическим циклом.
- 3. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла.
- 4. В чем заключаются причины и особенности экономического кризиса в трансформируемой России.
- 5. Что такое макроэкономическое равновесие.
- 6. Дайте понятие совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема № 13. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Чем предопределяется структура государственных финансов.
- 2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие.
- 3.В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов».
- 4. С какой целью выпускаются государственные ценные бумаги. Чем определяется стоимость денег.
- 5. В чем вы видите особенности кредитной системы России.
- 6. Какова экономическая роль коммерческих банков.
- 7. Как воздействует учетная ставка на экономику.
- 8. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции.

Тема 14. **Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост и развитие** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения.

- 1. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких в обратной.
- 2. По каким признакам можно классифицировать инвестиции.
- 3. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом.
- 4. За счет каких факторов происходит экономический рост.
- 5. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста.

Тема № 15. Международные экономические отношения (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству.
- 2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок.
- 3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала.
- 4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства.
- 5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами.
- 6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле.
- 7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней

6.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине:

- 1. Производительные силы. Система производственных отношений общества. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 2. Экономические законы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 3. Общественное производство и его цель. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 4. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 5. Экономические системы общества и их состав. Типы экономических систем. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 6. Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 7. Натуральное хозяйство. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 8. Закон стоимости и его функции. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 9. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар ее свойства и особенности. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 10. Возникновение, сущность и функции денег. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 11. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 12. Рыночный механизм, его элементы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- Цена: сущность, виды и функции. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 14. Конкуренция: сущность, виды, методы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 15. Монополия: сущность и виды. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 16. Понятие предпринимательства. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 17. Предприятие и фирма. Классификация фирм. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 18. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

- 19. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 20. Кругооборот капитала и его стадии. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10) (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 21. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 22. Издержки производства фирмы: сущность и виды. Структура себестоимости продукции.
- 23. Земельная рента и ее виды. Цена земли. М(УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 24. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 25. Безработица: понятие, виды, последствия. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 26. Сущность и структура экономического цикла. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 27. Макроэкономическое равновесие. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 28. Экономический рост и его характеристики. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 29. Инвестиции. Их виды и классификация. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 30. Экономический рост и экономическое развитие. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 31. Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор инвестиций. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 32. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 33. Финансы и их структура. Финансовая система государства. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 34. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 35. Банковская система. Виды банков. Кредит: сущность, принципы, виды. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 36. Сущность заработной платы. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 37. Инфляция: сущность, причины. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 38. Сущность мировой системы хозяйства. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 39. Международное разделение труда, его факторы. Экономическая интеграция. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 40. Глобальные социально-экономические проблемы современности. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)
- 41. Формы международного экономического сотрудничества. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	
1.	Основы экономических знаний:	Куликов Л.М.	M., 2006.	
	Учебное пособие			
2.	Экономическая теория: учебник	под ред. И.П. Нико-	М.: Изд-во Проспект,	
		лаевой	2009.	
3.	Экономика. Учебник для обучающихся	Канаева О.А.	СПб.: Изд-во С.	
	в медицинских специальностей		Петерб. Ун-та, 2006.	
4.	Экономика	Е.Ф. Борисов	М.: Юрайт, 2012	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Роль изучения «Капитала» К.	Автономов В.С., Аузан	Вопросы эконо-
	Маркса в формировании россий-	А.А., Григорьев Л.М., Кол-	мики. 2018. № 8.
	ских экономистов (круглый стол в	ганов А.И., Нуреев Р.М.,	C. 102-117.
	МГУ имени М. В. Ломоносова)	Худокормов А.Г., Ша-	
		ститко А.Е., Курдин А.А.	
2.	Здоровье как интегральная характе-	Валиахметов Р.М., Дартау	Экономист.
	ристика качества жизни и мера	Л.А.	2018. № 4. C. 86-

	управления социальным развитием		95.
3.	Нерешенный вопрос легитимности частной собственности в России	Григорьев Л.М., Курдин А.А.	Вопросы эконо- мики. 2016. № 1. С. 36-62.
4.	Особенности федерального бюджета на 2018–2020 гг	Селезнев А.З.	Экономист. 2018. № 1. С. 3-13.
5.	Экономический рост России: различия в подходах к выбору траектории развития (ответ «либералам»)	Сухарев О.С.	Экономист. 2017. № 2. С. 10- 25.
6.	Управление инфляцией: движущие силы перемен	Хесин Е.С.	Деньги и кредит. 2017. № 12. С. 9- 14.
7.	Современная мировая валютная система и перспективы ее развития	Кондратов Д.	Общество и эко- номика. 2018. № 6. С. 5-26.
8.	Рост реальной заработной платы - главный фактор благосостояния народа	Бужин А.	Общество и экономика. 2017. № 5. С. 137-139.
9.	Новый этап глобализации: особенности и перспективы	Кондратьев В.Б.	Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 6. С. 5-17.
10.	Бюджетные и налоговые институты модернизации экономики	Лыкова Л.Н.	Российский эко- номический жур- нал. 2018. № 3. С. 101-114.
11.	Влияние заработной платы на трудовую мобильность в здравоохранении	Закирова Д.Р.	Экономика и предпринимательство. 2017. № 10-2 (87). С. 524-527.

7.3. программное обеспечение

нет

7.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы:

- 1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
- 2. «Medline With Fulltext» (search.ebscohost.com)
- 3. «BookUp» (www.books-up.ru)
- 4. «Лань» (e.lanbook.com)
- 5. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (ecsocman.edu.ru)
- 6. Проект института «Экономическая школа» (economicus.ru)

7.5. Интернет-ресурсы

- 1. Министерство Финансов РФ (www.minfin.ru)
- 2. Центральный банк РФ (www.cbr.ru)

- 3. Сайт службы государственной статистики РФ (www.gks.ru)
- 4. Министерство экономического развития (www.economy.gov.ru/minec/main)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические разработки по экономике для преподавателей.

Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся.

Набор тестовых заданий.

Набор ситуационных задач.

Набор схем и таблиц

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Лекционные аудитории:

- 1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 4. Аудитория №173 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 5. Аудитория 440 (общежитие № 3) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 6. Аудитория 326 (УЛК ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 7. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 8. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- 9. Лекционный зал (ВГМУ сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 20). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Во-

ронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/

Электронно-библиотечная система:

- 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
- 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
- 4. "BookUp" (www.books-up.ru)
- 5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в BГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0В00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ΠO : с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-¬150618-¬104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ΠO : с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894¬-140617¬-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования Π O: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- Лицензии Microsoft:
- License 41837679: Office Professional Plus 2007 45, Windows Vista Business 45
- License 41844443: Windows Server Device CAL 2003 75, Windows Server Standard 2003 Release 2 2
- License 42662273: Office Standard 2007 97, Windows Vista Business 97
- o License 44028019: Office Professional Plus 2007 45,
- License 45936953: Windows Server Device CAL 2008 200, Windows Server Standard 2008 Release $2-1\,$
- License 46746216: Visio Professional 2007 10, Windows Server Enterprise 2008 Release 2 3
- License 62079937: Windows 8 Professional 15
- License 66158902: Office Standard 2016 100, Windows 10 Pro 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 IIIT. ot 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде ОЕМ-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)
- ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений
- ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений
- PROMT Professional 8.0
- Statistica Base

8.2. Инструктивно-нормативная документация

- 1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело в области экономики
- 2. Законы Российской Федерации «Об образовании», «Об охране здоровья граждан»
- 3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, соответствующие профилю дисциплины
- 4. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
- 5. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

8.3. Учебно-программная документация

- 1. Примерная программа по дисциплине Экономика, утвержденная Министерством здравоохранения РФ и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ
- 2. Рабочая программа по дисциплине «Экономика»
- 3. Календарно-тематический план

8.4. Учебно-методическая документация

- 1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий
- 2. Сборник тестовых заданий по Экономике
- 3. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.