

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 17:50:18  
Уникальный программный ключ:  
691eebe7021010e604460793211d4804c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н.БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«1» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 5,6  
Семестр: 10, 11, 12  
Лекции: 34ч.  
Практические занятия: 156 ч.  
Самостоятельная работа: 197ч.  
Контроль: 9 ч.  
Экзамен: 12 семестр  
Всего: 396 часов (11 ЗЕ)

**Семестр: 10**

Лекции 10ч  
Практические занятия в: 48ч  
Самостоятельная работа: 50ч

**Семестр: 11**

Лекции 12 ч  
Практические занятия 60 ч.  
Самостоятельная работа 72 ч

**Семестр: 12**

Лекции 12 ч  
Практические занятия 48 ч.  
Самостоятельная работа 75 ч  
Контроль: 9 ч

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 15 июня 2017 г. N 552 и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии

«15» мая 2023 г, протокол №10

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,

д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,

д.м.н. доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

«31» мая 2023 г, протокол № 6.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

### Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

### Задачи:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.
- Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» (Б1.О.28.14) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 10,11 и 12 семестрах

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<b>Биология</b>	
<b>Знания</b>	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
<b>Умения</b>	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
<b>Навыки</b>	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
<b>Биофизика</b>	
<b>Знания</b>	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
<b>Умения</b>	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
<b>Навыки</b>	Организация и проведение экспериментов с использованием

	биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
<b>Биохимия, биоорганическая химия</b>	
<b>Знания</b>	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
<b>Умения</b>	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
<b>Навыки</b>	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
<b>Общая гигиена</b>	
<b>Знания</b>	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
<b>Умения</b>	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
<b>Навыки</b>	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
<b>Микробиология, вирусология</b>	
<b>Знания</b>	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
<b>Умения</b>	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
<b>Навыки</b>	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
<b>Инфекционные болезни</b>	
<b>Знания</b>	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
<b>Умения</b>	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
<b>Навыки</b>	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного

	возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>Общая эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
<b>Умения</b>	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
<b>Навыки</b>	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
<b>Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика</b>	
<b>Знания</b>	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
<b>Умения</b>	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
<b>Навыки</b>	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре, аспирантуре по специальности «Эпидемиология».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

Процесс изучения дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1</b> ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации),
---	--

	оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
<b>УК-2</b> ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>	<b>УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
<b>УК-3</b> ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub>	<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> ИД-1 <sub>УК-3</sub> Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач
<b>УК-4</b> ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub>	<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> ИД-1 <sub>УК-4</sub> Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4 <sub>УК-4</sub> умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
<b>УК-5</b> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> ИД-1 <sub>УК-5</sub> Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 <sub>УК-5</sub> Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
<b>УК-6</b> ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-6</sub>	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b> ИД-1 <sub>УК-6</sub> Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<b>УК-8</b>	<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной</b>

<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> ИД-2<sub>УК-8</sub></p>	<p><b>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2<sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>ОПК-1</b> ИД-1<sub>ОПК-1</sub> ИД-2<sub>ОПК-1</sub></p>	<p><b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b></p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
<p><b>ОПК-2</b> ИД-1<sub>ОПК-2</sub> ИД-2<sub>ОПК-2</sub></p>	<p><b>ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</b></p> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
<p><b>ОПК-3</b> ИД-2<sub>ОПК-3</sub></p>	<p><b>ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</b></p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК-4</b> ИД-1<sub>ОПК-4</sub> ИД-2<sub>ОПК-4</sub> ИД-3<sub>ОПК-4</sub></p>	<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b></p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>

<p><b>ОПК-5</b></p>	<p><b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>  <b>ИД-2</b> опк-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК-7</b>  ИД-1 опк-7  ИД-2 опк-7  ИД-3 опк-7</p>	<p><b>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</b>  ИД-1 опк-7 Использует современные методики сбора и обработки информации.  ИД-2 опк-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.  ИД-3 опк-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>
<p><b>ОПК-8</b>  ИД-1 опк-8  ИД-2 опк-8</p>	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b>  ИД-1 опк-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.  ИД-2 опк-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p><b>ОПК-9</b>  ИД-1 опк-9</p>	<p><b>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</b>  ИД-1 опк-9 Владеет алгоритмом донозологической диагностики заболеваний</p>
<p><b>ОПК-10</b>  ИД-1 опк-10  ИД-2 опк-10  ИД-3 опк-10</p>	<p><b>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</b>  ИД-1 опк-10 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.  ИД-2 опк-10 Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям  ИД-3 опк-10 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-11</b>  ИД-1 опк-11 ИД-2  опк-11</p>	<p><b>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</b>  ИД-1 опк-11 Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.  ИД-2 опк-11 Применяет научную, научно-производственную,</p>

	проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-12</b> ИД-1 <sub>ОПК-12</sub>	<b>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	<b>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.</b> ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
<b>ПК-2</b> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	<b>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</b> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
<b>ПК-3</b> ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	<b>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</b> ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
<b>ПК-4</b> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-4 <sub>ПК-4</sub>	<b>ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
<b>ПК-5</b>	<b>ПК-5 Способен организовать федеральный государственный</b>

<b>контроль (надзора)</b>
---------------------------

ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)
---

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

***В. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7),***

Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

Уметь: Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)

Владеть: методикой анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе, установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц, выявления зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа, построения графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса, создания рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергнувшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды, рассмотрения, оценки, анализа и сопоставления результатов исследований материалов, принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

***С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7);***

Знать: Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения

профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, социально значимые вирусные инфекции

Уметь: Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов, оценивать результаты стандартных методов исследования, организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболевания, выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению, интерпретировать данные специальных методов диагностики

Владеть: методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введения ограничительных мероприятий (карантина), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней, учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11,0 зачетных единицы, 396 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Эпидемиология антропонозов	10		10	48		50	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Военная эпидемиология	11		12	60		72	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
3	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	12		12	48		75	ВК, ТК, собеседование по СЗ, экзамен
4	Контроль	12						9
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>156</b>		<b>197</b>	<b>9</b>

#### 4.1 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы		
				10 сем	11 сем	12 сем
1	Становление	Мотивация	Этапы развития эпидемиологии, связь с	2	в	

	эпидемиологической службы в мире и России.	студентов к обучению, формированию знаний по становлению государственной санитарной службы	другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии. Выдающиеся ученые-эпидемиологи, их вклад в развитие науки.	<b>mo odle</b>		
<b>2</b>	Особенности современного развития эпидпроцесса в России. Пандемический грипп	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике гриппа	Особенность эпидемического процесса при гриппе. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	<b>2 в mo odle</b>		
<b>3</b>	Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности новой коронавирусной инфекции COVID-19	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Особенность эпидемического процесса новой коронавирусной инфекции COVID-19 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	<b>2 в mo odle</b>		
<b>4</b>	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных антропонозов. Эшерихиоз, вызванный энтеропатогенной кишечной палочкой.	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике кишечных антропонозов	Общая характеристика антропонозов с ФОМП. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенность эпидемического процесса при эшерихиозах.	<b>2 в mo odle</b>		
<b>5</b>	Вирусные диареи.	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике кишечных антропонозов	Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики при вирусных диареях.	<b>2 в mo odle</b>		
<b>6</b>	Эпидемиология зоонозов. Природно-очаговые болезни.	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике зоонозов	Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп.	<b>2 в mo odl e</b>		
<b>7</b>	Эпидемиология геморрагических	Мотивация студентов к	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость геморрагических	<b>2 в mo</b>		

	лихорадок с природной очаговостью	обучению, формирование знаний по профилактике зоонозов	лихорадок. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при геморрагических лихорадках.		odl e
8	Лихорадки (желтая, Западного Нила). БВРС	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике желтой лихорадки, ЛЗН и БВРС	Сущность клинической картины и патогенеза желтой лихорадки, ЛЗН и БВРС; профилактические и противоэпидемические мероприятия		2 в modl e
9	Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике сапронозов	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.		2 в modl e
10	Внедрение Международных медико-санитарных правил	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний, организации карантинных мероприятий	Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.		2 в modl e
11	Современные аспекты военной эпидемиологии. Биологическая безопасность. Биотерроризм - «ахиллесова пята» человечества как намеренное использование патогенов	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в военное время	Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.		2 в modl e
12	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике	Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость антропонозов с контактным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса, современная эпидемиологическая ситуация в мире и		2 в modl e

		антропонозов контактным механизмом передачи	с России.				
13	ВИЧ-инфекция. Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.	Мотивация студентов обучению, формирование знаний по основам надзора и профилактики ВИЧ-инфекции	к	Особенность эпидемического процесса при ВИЧ. Перспективы снижения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики.			2 в modl e
14	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Парентеральные гепатиты.	Мотивация студентов обучению, формирование знаний по профилактике парентеральных гепатитов.	к по	Особенность эпидемического процесса при парентеральных гепатитах. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. Профессиональная заболеваемость парентеральными гепатитами.			2 в modl e
15	Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы)	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии неинфекционных заболеваний.		Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д.			2 в modl e
16	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии неинфекционных заболеваний.		Особенности эпидемиологии экологически обусловленных заболеваний. Установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями			2 в modl e
17	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний		Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний. Установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями			2 в modl e
	ИТОГО:				10	12	12
	ВСЕГО				34		

#### 4.2 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы		
1	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления профилактики	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	Группировку антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции, эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемиологического надзора.	Устанавливать эпидемиологические особенности и основные направления профилактики кишечных антропонозов (брюшной тиф, эшерихиозы, холера). Оценивать проводимые мероприятия в очаге, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4,0		
2	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Дизентерия, эшерихиозы, брюшной тиф, паратифы А и В.	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	Группировку антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции, эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемиологического надзора.	Устанавливать эпидемиологические особенности и основные направления профилактики кишечных антропонозов (брюшной тиф, эшерихиозы, холера). Оценивать проводимые мероприятия в очаге, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4,0		
3	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные инфекции. Ротавирусы, норовирусы, астровирусы, гепатиты А и Е, неполиомиелитные энтеровирусные инфекции, полиомиелит.	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	Общую характеристику вирусных антропонозов (Вирусный гепатит А, Е, ротавирусная инфекция, энтеровирусные инфекции, полиомиелит). Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Характеристику возбудителя и его свойства, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	Проводить эпидемиологическое расследование очага инфекции, организацию мероприятий по снижению риска распространения инфекции, мероприятия по локализации источника инфекции и ограничение границ распространения	8,0		
4	Расследование групповых заболеваний с пищевым и контактно-	Возбудителей инфекционных заболеваний, которые	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная	Общую характеристику и дифференциально-диагностическую характеристику вспышек кишечных	Проводить эпидемиологическое расследования очага	4,0		

	бытовым путями передачи (заполнение экстренных, журналов, карт) Решение ситуационных задач по кишечным инфекциям	наиболее часто вызывают вспышки инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	значимость болезней. Возбудители и их свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	инфекций с различными путями передачи. Противозидемические мероприятия в очагах с групповой заболеваемостью. Характеристику возбудителей и их свойства, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	инфекции с групповой заболеваемостью, организацию мероприятий по снижению риска распространения инфекции, мероприятия по локализации источника инфекции и ограничение границ распространения			
5	Общая характеристика с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	Уровень заболеваемости в различных возрастных группах населения, этиологическую структуру заболеваемости, особенности эпидемиологического надзора. Комплекс организационных мероприятий по подготовке к зиме предприятий и учреждений. Профилактические мероприятия, специфическую и неспецифическую профилактику. Поствакцинальные осложнения. Основные задачи сезонной профилактики	Оценивать комплекс мероприятий по профилактике антропонозов с аспирационным механизмом передачи, подготовку учреждений к сезонной вакцинации. Проводить расследование поствакцинальных осложнений. Оценивать сезонные карантинные мероприятия.	4,0		
6	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Социально-значимые вирусные инфекции. Грипп, ОРВИ, COVID-19	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	Уровень заболеваемости в различных возрастных группах населения, этиологическую структуру заболеваемости, особенности эпидемиологического надзора. Комплекс организационных мероприятий по подготовке к зиме предприятий и учреждений. Профилактические мероприятия, специфическую и неспецифическую профилактику. Поствакцинальные осложнения. Основные задачи сезонной профилактики	Оценивать комплекс мероприятий по профилактике антропонозов с аспирационным механизмом передачи, подготовку учреждений к сезонной вакцинации. Проводить расследование поствакцинальных осложнений. Оценивать сезонные карантинные мероприятия.	4,0		
7	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Корь, краснуха, эпидемический паротит,	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и	Особенности эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор, мониторинг. Характеристика возбудителей.	Нормативно-методические материалы по профилактике бактериальных аспирационных антропонозов. Противозидемические мероприятия в очаге. Стандартное определение случая	Оценивать эффективность противозидемических мероприятий, проводить планирование работы при сезонных вспышках, с учетом	4,0		

	ветряная оспа. Особенности эпидемиологического расследования случаев заболеваний.	источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.		заболевания.	цикличности болезней, проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекции.			
8	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Менингококковая инфекция, дифтерия, стрептококковая инфекция, коклюш.	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	Особенности эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор, мониторинг. Характеристика возбудителей.	Нормативно-методические материалы по профилактике бактериальных аспирационных антропонозов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Стандартное определение случая заболевания.	Оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий, проводить планирование работы при сезонных вспышках, с учетом цикличности болезней, проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекции.	4,0		
9	Содержание и организация лечебно-диагностических и режимно-ограничительных мероприятий при аэрозольных инфекциях. Санитарно-противоэпидемический режим в дошкольных учреждениях	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами в детских дошкольных учреждениях	Основные нозологические формы инфекции, характерные для детских учреждений. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за проведением иммунопрофилактики. Социальная и экономическая эффективность иммунопрофилактики антропонозов с аспирационным механизмом передачи	Основные принципы организации санитарно-противоэпидемического режима в дошкольных учреждениях. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами в детских учреждениях. Основные нормативные документы по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в детских дошкольных учреждениях, школах при сезонных вспышках атропонозных инфекций.	Использовать требования нормативно-законодательных актов в оформлении материалов актов санитарно-эпидемиологического обследования и расследования. Оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий при вспышках инфекции: эффективность вакцинации, разобщения, дезинфекции.	4,0		
10	Расследование единичных случаев заболеваний с аспирационным механизмом передачи в организованных коллективах. Решение	Возбудителей инфекционных заболеваний, которые наиболее часто вызывают вспышки инфекций с аспирационным	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудители и их свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость	Общую характеристику и дифференциально-диагностическую характеристику управляемых и неуправляемых инфекций с аспирационным механизмом передачи. Противоэпидемические мероприятия в очагах с групповой заболеваемостью.	Проводить эпидемиологическое расследование очага инфекции с групповой заболеваемостью, организацию мероприятий по снижению риска	4,0		

	ситуационных задач. Подготовка акта причинно-следственной связи	механизмом передачи. Особенности эпидемиологического надзора за управляемыми инфекциями	людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	Характеристику возбудителей и их свойства, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	распространения инфекции, мероприятия по локализации источника инфекции и ограничение границ распространения			
11	Итоговое занятие по антропонозам с аспирационным и фекально-оральным механизмом передачи (обучающее-контролирующее РО собеседование)	Возбудителей инфекционных заболеваний с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудители и их свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах с единичными случаями и групповой заболеваемостью. Характеристику возбудителей и их свойства, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	Проводить эпидемиологическое расследования очага инфекции с единичными и множественными случаями болезни, организацию мероприятий по снижению риска распространения инфекции, мероприятия по локализации источника инфекции и ограничение границ распространения	4,0		
12	Зоонозы. Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Законы Е.Н.Павловского. Эпидемиологический надзор	Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпизоотического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.		4,0	
13	Сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции.	Изучение причин и условий возникновения и распространения сальмонеллеза и пищевых токсикоинфекций; обоснование, организация и проведение системы	Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителей, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности сальмонеллеза и пищевых токсикоинфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; основы санитарно-эпидемиологического надзора за сальмонеллезом и пищевых токсикоинфекций.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические)		4,0	

		противоэпидемических (профилактических) мероприятий	сальмонеллеза и пищевых токсикоинфекций		мероприятия.			
14	Зоонозы контактные. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Плановая и экстренная профилактика. Сибирская язва	Усвоить научные и организационные основы эпидемиологического надзора и профилактики бешенства, сибирской язвы	Изучение современных аспектов этиологии и эпидемиологии бешенства, сибирской язвы, основные положения и разделы эпидемиологического надзора за бешенством и сибирской язвой. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие плановую и экстренную профилактику бешенства.	Современные методы и средства профилактики бешенства и сибирской язвы, организационную структуру системы профилактики бешенства. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при бешенстве и сибирской язве	Использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические мероприятия при бешенстве для проведения эпидемиологического расследования случаев обращения за медицинской помощью лиц, подвергшихся риску заражения вирусом бешенства. Противоэпидемические мероприятия при сибирской язве		4,0	
15	Зоонозы трансмиссивные. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, МЭЧ.	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора и профилактики трансмиссивных клещевых инфекций с учетом их эпизоотологических и эпидемиологических особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	Общая характеристика группы трансмиссивных клещевых инфекций. Эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость различных нозологических форм инфекций, передающихся клещами, в структуре инфекционной заболеваемости. Современные особенности эпизоотологического и эпидемиологического процессов клещевых инфекций.	Особенности и общие закономерности в распределении заболеваемости клещевыми инфекциями во времени, по территории, в группах населения. Способы управления эпидемическим процессом при трансмиссивных зоонозах. Общие принципы и элементы эпидемиологического надзора за клещевым энцефалитом и клещевым риккетсиозом. Критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с клещевыми инфекциями	Описывать особенности распределения заболеваемости клещевыми инфекциями во времени, по территории, в группах населения. Выявлять общие закономерности и различия в распределении заболеваемости. Прогнозировать заболеваемость и оценивать качество и эффективность проводимых мероприятий в борьбе с клещевыми инфекциями		4,0	
16	Зоонозы. Чума. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора и профилактики чумы эпизоотологических и эпидемиологических	Общая характеристика возбудителя чумы. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость различных нозологических форм инфекций. Комплекс	Особенности и общие закономерности в распределении заболеваемости чумой во времени, по территории, в группах населения. Способы управления эпидемическим процессом при чуме. Общие принципы и элементы эпидемиологического надзора за чумой.	Описывать особенности распределения заболеваемости чумой во времени, по территории, в группах населения. Выявлять общие закономерности и различия в распределении		4,0	

		особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	профилактических и противоэпидемических мероприятий в природных очагах чумы и вне природных очагах чумы	Критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с чумой	заболеваемости. Прогнозировать заболеваемость и оценивать качество и эффективность проводимых мероприятий в борьбе с чумой			
17	Зоонозы. Лептоспироз, бруцеллез, Лихорадка – Ку, Листерия	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора и профилактики зоонозов, эпизоотологических и эпидемиологических особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	Общая характеристика возбудителей Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость различных нозологических форм инфекций. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	Особенности и общие закономерности в распределении заболеваемости зоонозами во времени, по территории, в группах населения. Способы управления эпидемическим процессом. Общие принципы и элементы эпизоотологического надзора за зоонозами. Критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с инфекциями	Описывать особенности распределения заболеваемости зоонозами во времени, по территории, в группах населения. Выявлять общие закономерности и различия в распределении заболеваемости. Прогнозировать заболеваемость и оценивать качество и эффективность проводимых мероприятий.		4,0	
18	Зоонозы местные: туляремия, ГЛПС, ЛЗН	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора и профилактики зоонозов, эпизоотологических и эпидемиологических особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	Общая характеристика возбудителей Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость различных нозологических форм инфекций. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий	Особенности и общие закономерности в распределении заболеваемости зоонозами во времени, по территории, в группах населения. Способы управления эпидемическим процессом. Общие принципы и элементы эпизоотологического надзора за зоонозами. Критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с инфекциями	Описывать особенности распределения заболеваемости зоонозами во времени, по территории, в группах населения. Выявлять общие закономерности и различия в распределении заболеваемости. Прогнозировать заболеваемость и оценивать качество и эффективность проводимых мероприятий.		4,0	
19	Нормативные и методические материалы по природно-очаговым инфекциям.	Изучение структуры нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Изучение нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Основной перечень нормативных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Работать с нормативной и методической документацией, использовать для решения профессиональных задач		4,0	

20	Решение ситуационных задач по природно-очаговым инфекциям и заполнение карт эпидемиологического расследования.	Изучение структуры нормативных и методических материалов при решении ситуационных задач, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий во время заполнения карт эпидемиологического расследования	изучение нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для оформления карт эпидемиологического расследования	Основной перечень нормативных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Работать с нормативной и методической документацией, использовать для решения профессиональных задач и оформления отчетной документации		4,0	
21	Итог по зоонозам	Подведение итогов пройденного материала по зоонозным инфекциям	Изучение нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Основной перечень нормативных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Работать с нормативной и методической документацией, использовать для решения профессиональных задач и оформления отчетной документации		4,0	
22	Сапронозы. Общая характеристика. Эпидемиологический надзор. Легионеллез	изучение причин и условий возникновения и распространения сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Классификация и общие эпидемиологические закономерности сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм сапронозов	Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.		4,0	

23	Псевдотуберкулез, иерсиниоз, ботулизм, синегнойная инфекция. Решение ситуационных задач	изучение причин и условий возникновения и распространения псевдотуберкулеза, ботулизма, синегнойной инфекции; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике псевдотуберкулеза, ботулизма, синегнойной инфекции. Определение, характеристика возбудителей, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза, ботулизма, синегнойной инфекции;	Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при псевдотуберкулезе, ботулизме, синегнойной инфекции; Основы санитарно-эпидемиологического надзора	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.		4,0	
24	Столбняк. Эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия. Плановая и экстренная профилактика столбняка. Оценка качества вакцинации, привитости населения	изучение причин и условий возникновения и распространения столбняка; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор за столбняком. Плановая и экстренная профилактика	Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при столбняке Основы санитарно-эпидемиологического надзора	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия. Оценка качества вакцинации, привитости населения		4,0	
25	Военная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Изучить силы и средства привлекаемые для ликвидации эпидемиологически опасной ситуации. Решать поставленные задачи при возникновении чрезвычайных ситуаций: завоза малярии, холеры на территорию РФ, активизация природного очага чумы и др.	Нормативно-методические документы, регламентирующие привлечение сил си средств при возникновении особо опасных инфекций. Международные санитарные правила, система информирования государств при возникновении очага особо опасной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на	Систему и порядок оповещения, принятия первичных мер при возникновении особо опасной ситуации: завоза инфекции из вне, а возникновении карантинных инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации. Силы и средства, привлекаемы службой Роспотребнадзора при возникновении очага особо опасной инфекции. Систему оповещения и информирования административных структур при возникновении ЧС, связанной с возникновением опасной инфекционной болезни.	Проводить своевременное оповещение служб, сил и средств для ликвидации возникшей чрезвычайной ситуации. Определять номенклатуру средств индивидуальной защиты, используемой медицинскими работниками при ликвидации ЧС. Применять действующие нормативно-методические материалы для ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением		4,0	

			болезни и синдромы	Основные требования по предупреждению заноса и распространению болезней.	карантинной инфекции, активизацией эндемичных природных очагов.			
26	Военная эпидемиология. Биологическое оружие Итоговое занятие (обучающее-контролирующее РО собеседование)	Изучить силы и средства привлекаемые для ликвидации эпидемиологически опасной ситуации. Решать поставленные задачи при возникновении чрезвычайных ситуаций: завоза малярии, холеры на территорию РФ, активизация природного очага чумы и др.	Нормативно-методические документы, регламентирующие привлечение сил си средств при возникновении особо опасных инфекций. Международные санитарные правила, система информирования государств при возникновении очага особо опасной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы	Систему и порядок оповещения, принятия первичных мер при возникновении особо опасной ситуации: завоза инфекции из вне, а возникновении карантинных инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации. Силы и средства, привлекаемы службой Роспотребнадзора при возникновении очага особо опасной инфекции. Систему оповещения и информирования административных структур при возникновении ЧС, связанной с возникновением опасной инфекционной болезни. Основные требования по предупреждению заноса и распространению болезней.	Проводить своевременное оповещение служб, сил и средств для ликвидации возникшей чрезвычайной ситуации. Определять номенклатуру средств индивидуальной защиты, используемой медицинскими работниками при ликвидации ЧС. Применять действующие нормативно-методические материалы для ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением карантинной инфекции, активизацией эндемичных природных очагов.		4,0	
27 (1)	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические мероприятия. Эпидемиологический надзор	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с контактным механизмом передачи	Резервуар и источник инфекции, механизм передачи. Пути и факторы передачи антропонозов с контактным механизмом передачи, дифференциальная диагностика. Эпидситуация в России.	Прогноз, восприимчивость и иммунитет, факторы риска. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор, систему профилактических мероприятий. Профилактику передачи контактных инфекций при проведении лечебно-диагностических процедур и предупреждение заражения медицинских работников на рабочем месте.	Оценивать систему профилактических мероприятий. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах: выявление, диагностику, учет и регистрацию, порядок допуска в организованные коллективы и к работе. Оценивать текущую и заключительную дезинфекцию в очагах.			4,0
28 (2)	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Парентерильные вирусные гепатиты. Эпидемиологический патогенез, структура	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек.	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления	Противоэпидемические мероприятия в очагах вирусного Гепатита В (С,D). Выявление и диагностику парентеральных гепатитов, порядок допуска в организованные коллективы. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, оценивать потенциальную и реальную эффективность. Использовать действующие инструктивно-методические документы,			4,0

	путей передачи. Иммунопрофилактика, сроки и схемы иммунизации	Особенностей эпидемиологического надзора за парентеральными гепатитами	эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	HBsAg, TTV- инфекция.	регламентирующие проведение эпидемиологического надзора, в профессиональной деятельности.			
<b>29 (3)</b>	Решение ситуационных задач по парентеральным гепатитам, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО	ситуационных задач по парентеральным гепатитам, изучение нормативных документов.	Изучение нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Основной перечень нормативных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Работать с нормативной и методической документацией, использовать для решения профессиональных задач и оформления отчетной документации			4,0
<b>30 (4)</b>	Антропонозы с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения, структура путей передачи.	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с контактным механизмом передачи	Определение ВИЧ-инфекции, характеристика вируса иммунодефицита человека. Резервуар и источник инфекции, механизм передачи. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции, вероятность передачи ВИЧ-инфекции, дифференциальная диагностика. ВИЧ-инфекция в России.	Стадии эпидемии ВИЧ –инфекции. Прогноз, восприимчивость и иммунитет, факторы риска. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией, систему профилактических мероприятий. Четыре основных направлений ВОЗ борьбы с ВИЧ-инфекцией. Профилактику передачи ВИЧ при проведении лечебно-диагностических процедур и предупреждение заражения медицинских работников на рабочем месте.	Оценивать систему профилактических мероприятий: первичный уровень, вторичный уровень, третичный уровень профилактики. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах: выявление, диагностику, учет и регистрацию, порядок допуска в организованные коллективы и к работе. Оценивать текущую и заключительную дезинфекцию в очагах.			4,0
<b>31 (5)</b>	Решение ситуационных задач по ВИЧ, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	Изучить особенности эпидемиологического надзора за ВИЧ инфекцией	Профилактические и противоэпидемические мероприятия проводимые при ВИЧ-инфекции с использованием ситуационных задач	Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией, систему профилактических мероприятий. Профилактику передачи ВИЧ при проведении лечебно-диагностических процедур и предупреждение заражения медицинских работников на рабочем месте.	Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах: выявление, диагностику, учет и регистрацию, порядок допуска в организованные коллективы и к работе. Оценивать текущую и заключительную дезинфекцию в очагах.			4,0
<b>32 (6)</b>	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Инфекции,	Изучение болезней, при которых единственным биологическим	Классификация инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Возбудители ИППП	Особенности эпидемиологического надзора за ИППП, систему профилактическим	Проводить профилактические мероприятия с учетом эпидемиологических			4,0

	передающиеся половым путем. Заболевания с вертикальным механизмом передачи	хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами, передающимися половым путем. Изучение эпидемиологических инфекций с вертикальным механизмом передачи, специфики профилактических и противоэпидемических мероприятий.	и вызываемые ими клинические формы и симптомы болезней (гонококк, хламидии, микоплазмы, бледная трепонема и т.д.). ИППП и ВИЧ-инфекция. Факторы, влияющие на распространение инфекции. Возбудители TORCH и вызываемые ими клинические формы и симптомы болезней (гонококк, хламидии, микоплазмы, бледная трепонема и т.д.).	противоэпидемических мероприятий. Систему профилактики основных нозологических форм: сифилис, гонорея. Основные характеристики различных методов скрининга рака шейки матки. Особенности эпидемиологического надзора за TORCH, систему профилактическим и противоэпидемических мероприятий. Систему профилактики основных нозологических форм: сифилис, гонорея.	особенностей ИППП, эпидемиологический надзор в организованных коллективах. С учетом действующих нормативных документов реализовать мероприятия по гигиеническому воспитанию населения, формированию здорового образа жизни. Проводить профилактические мероприятия с учетом эпидемиологических особенностей TORCH.			
33 (7)	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления в оценке воздействия химических факторов на состояние здоровья населения	Система социально-гигиенического мониторинга, методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения.	Методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	Проводить группировку болезней, оценивать механизмы развития патологических состояний, особенности проявлений заболеваемости. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.			4,0
34 (8)	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых), динамики смертности от сердечно-сосудистых заболеваний в РФ и в мире	Актуальность проблемы. Сердечно-сосудистые заболевания, определение и классификация, характеристика проявлений	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Основные стратегии профилактики ССЗ : направление, цели и содержание	Проводить мониторинг сердечно-сосудистых заболеваний, выявлять основные факторы риска. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, формированию здорового образа жизни.			4,0
35 (9)	Эпидемиология экологически обусловленных и	Изучение эпидемиологических закономерностей	Актуальность проблемы. Экологические обусловленные заболевания природного и	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии	Проводить мониторинг экологически обусловленных заболеваний, выявлять			4,0

	аллергических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, эпидемический надзор, профилактические мероприятия). Генетически обусловленные болезни	неинфекционных заболеваний (экологически обусловленных), механизма развития патологических состояний.	техногенного происхождения. Классификация медико-экологической ситуации	экологически обусловленных заболеваний. Профилактику экологически обусловленных заболеваний: направление, цели и содержание	основные факторы риска. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.			
<b>36 (10)</b>	Эпидемиология травматизма (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (травматизма), учет, регистрацию, классификацию, многолетнюю динамику	Актуальность проблемы. Структура частоты травматизации населения крупного мегаполиса по видам повреждений. Возрастная структура травматизма.	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в регистрации травматизма. Основные направления профилактики травматизма.	Проводить мониторинг структуры травматизма по видам повреждений и факторы их определяющие. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике травматизма, формированию здорового образа жизни.			4,0
<b>37 (11)</b>	Эпидемиология онкологических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (онкологических), динамики смертности от онкологических заболеваний в РФ и в мире	Актуальность проблемы. Онкологические заболевания, определение и классификация, характеристика проявлений среди женщин и мужчин.	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии онкологических заболеваний. Профилактику онкологических заболеваний: направление, цели и содержание	Проводить мониторинг онкологических заболеваний, выявлять основные факторы риска. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике онкологических заболеваний, формированию здорового образа жизни.			4,0
<b>38 (12)</b>	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Основные подходы к оценке качества питьевой воды, состояния почвы и атмосферного воздуха на	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления в оценке воздействия химических факторов, качества питьевой воды и	Система социально-гигиенического мониторинга, методы, используемые для установления связи между химическими факторами, состоянием качества пищевых продуктов, питьевой воды окружающей среды и здоровьем населения.	Методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	Проводить группировку болезней, оценивать механизмы развития патологических состояний, особенности проявлений заболеваемости. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.			4,0

основе анализа Итоговое (обучающее-контролирующее тестирование)	системного занятия РО	пищевых продуктов на состоянии здоровья населения						
ИТОГО:						48	60	48
ВСЕГО						156		

#### 4.3. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема	Аудиторная самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления профилактики	тестовый контроль	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
2.	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Дизентерия, эшерихиозы, брюшной тиф, паратифы А и В.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
3.	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные инфекции. Ротавирусы, норовирусы, астровирусы, гепатиты А и Е, неполиомиелитные энтеровирусные инфекции, полиомиелит.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
4.	Расследование групповых заболеваний с пищевым и контактно-бытовым путями передачи (заполнение экстренных журналов, карт) Решение ситуационных задач по	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Возбудителей инфекционных заболеваний, которые наиболее часто вызывают вспышки инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0

	кишечным инфекциям				
5.	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
6.	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Социально-значимые вирусные инфекции. Грипп, ОРВИ, COVID-19	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
7.	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа. Особенности эпидемиологического расследования случаев заболеваний.	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
8.	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Менингококковая инфекция, дифтерия, стрептококковая инфекция, коклюш.	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
9.	Содержание и организация лечебно-диагностических и режимно-ограничительных мероприятий при аэрозольных инфекциях. Санитарно-противоэпидемический режим в дошкольных учреждениях	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами в детских дошкольных учреждениях	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
10.	Расследование единичных случаев заболеваний с аспирационным механизмом передачи в организованных коллективах. Решение ситуационных задач. Подготовка акта причинно-	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	Возбудителей инфекционных заболеваний, которые наиболее часто вызывают вспышки инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемиологического надзора за управляемыми инфекциями	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0

	следственной связи				
11.	Зоонозы. Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Законы Е.Н.Павловского. Эпидемиологический надзор	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
12.	Сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение причин и условий возникновения и распространения сальмонеллеза и пищевых токсикоинфекций; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
13.	Зоонозы контактные Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Плановая и экстренная профилактика. Сибирская язва	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Усвоить научные и организационные основы эпидемиологического надзора и профилактики бешенства, сибирской язвы	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	6,0
14.	Зоонозы трансмиссивные. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, МЭЧ.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора и профилактики трансмиссивных клещевых инфекций с учетом их эпизоотологических и эпидемиологических особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
15.	Зоонозы. Чума. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора и профилактики чумы эпизоотологических и эпидемиологических особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
16.	Зоонозы. Лептоспироз, бруцеллез, Лихорадка –Ку, Листерииоз	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора и профилактики зоонозов, эпизоотологических и эпидемиологических особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
17.	Зоонозы местные: туляремия, ГЛПС, ЛЗН	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора и профилактики зоонозов,	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0

			эпизоотологических и эпидемиологических особенностей, а также потенциальной эффективности противоэпидемических мероприятий	программы	
18.	Нормативные и методические материалы по природно-очаговым инфекциям.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение структуры нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
19.	Сапронозы. Общая характеристика. Эпидемиологический надзор. Легионеллез	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение причин и условий возникновения и распространения сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
20.	Псевдотуберкулез, иерсиниоз, ботулизм, синегнойная инфекция. Решение ситуационных задач	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение причин и условий возникновения и распространения псевдотуберкулеза, ботулизма, синегнойной инфекции; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
21.	Столбняк. Эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия. Плановая и экстренная профилактика столбняка. Оценка качества вакцинации, привитости населения	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение причин и условий возникновения и распространения столбняка; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	6,0
22.	Военная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций	решение ситуационных задач, заполнение карт эпидемиологического расследования заболеваний	Изучить силы и средства привлекаемые для ликвидации эпидемиологически опасной ситуации. Решать поставленные задачи при возникновении чрезвычайных ситуации: завоза малярии, холеры на территорию РФ, активизация природного очага чумы и др.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
23.	Военная эпидемиология. Биологическое оружие	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучить силы и средства привлекаемые для ликвидации эпидемиологически опасной ситуации. Решать поставленные задачи при возникновении чрезвычайных ситуации: завоза малярии, холеры на территорию РФ, активизация природного очага чумы и др.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	5,0
24.	Общая характеристика антропонозов с контактным	тестовый контроль, решение ситуационных	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое	7,0

	механизмом передачи. Профилактические мероприятия. Эпидемиологический надзор	задач	(резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за антропонозами с контактным механизмом передачи	обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	
25.	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Парентерильные вирусные гепатиты. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика, сроки и схемы иммунизации	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за парентеральными гепатитами	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	7,0
26.	Решение ситуационных задач по парентеральным гепатитам, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО	тестовый контроль, решение ситуационных задач	ситуационных задач по парентеральным гепатитам, изучение нормативных документов.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	7,0
27.	Антропонозы с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения, структура путей передачи.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за антропонозами с контактным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	7,0
28.	Решение ситуационных задач по ВИЧ, изучение нормативных документов. Расследование случаев, связанных с МО. Профилактические, противоэпидемические мероприятия	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучить особенности эпидемиологического надзора за ВИЧ инфекцией	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	7,0
29.	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Инфекции, передающиеся половым путем. Заболевания с вертикальным механизмом передачи	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенностей эпидемиологического надзора за антропонозами, передающимися половым путем Изучение эпидемиологических инфекций с вертикальным механизмом передачи,	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	7,0



Эпидемиология антропонозов		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	19
Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Военная эпидемиология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	19
Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи и неинфекционных заболеваний.		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	22
ИТОГО		3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	1	3	3	3	60

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании циклов занятий по эпидемиологии сдается

экзамен, который проводится путем опроса по контрольным вопросам и решения ситуационных задач.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

### **Контрольные вопросы**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий.
2. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии
3. Структура эпидемиологической ситуации в России, эпидемиологическая классификация инфекционных болезней, оценивающая эпидемиологическую структуру инфекционной патологии.
4. Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, внутрибольничных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса.
5. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
6. Становление эпидемиологической службы в мире и России.
7. Особенности современного развития эпидпроцесса в России. Пандемический грипп
8. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции. Причинная обусловленность болезней.
9. Объект и предмет эпидемиологии. Причинность в эпидемиологии, факторы риска в развитии болезней.
10. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
11. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
12. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада». Природные и антропогенные очаги.
13. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического и эпидемиологического процесса. «Триада Громашевского».
14. Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.
15. Механизм передачи - вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
16. Восприимчивый организм - третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.
17. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
18. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.
19. Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных

- заболеваний, характеристика типов природных очагов. Законы Е.Н. Павловского о природно-очаговых инфекциях.
20. Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения.
  21. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование.
  22. Современные аспекты военной эпидемиологии. Биологическая безопасность.
  23. Биотерроризм - «ахиллесова пята» человечества как намеренное использование патогенов
  24. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
  25. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности.
  26. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.
  27. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
  28. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.
  29. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни.
  30. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
  31. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.
  32. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  33. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  34. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.
  35. Корь. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори.
  36. Краснуха. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врожденная краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  37. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  38. Ветряная оспа, опоясывающий лишай. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  39. Грипп. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия.

40. Острые респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в предэпидемический сезон.
41. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.
42. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за переболевшими.
43. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
44. Ротавирусный и норовирусный гастроэнтерит. Характеристика возбудителей. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика.
45. Кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика. Мероприятия в очаге.
46. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.
47. Полиомиелит. Характеристика возбудителя. Механизм и пути передачи. Профилактика. Эпидемиологический надзор. Проявление эпидемического процесса. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация.
48. Неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Характеристика возбудителя. Механизм и пути передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
49. Содержание и организация лечебно-диагностических и режимно-ограничительных мероприятий при аэрозольных инфекциях в дошкольных учреждениях.
50. Санитарно-противоэпидемический режим в дошкольных учреждениях. Профилактика контактных гельминтозов.
51. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и питьевому режиму в дошкольных учреждениях в целях профилактики кишечных инфекций.
52. Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические мероприятия. Эпидемиологический надзор
53. Инфекции, передающиеся половым путем. Заболевания с вертикальным механизмом передачи
54. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации.
55. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии.
56. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
57. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
58. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

59. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма).
60. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
61. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом.
62. Эпидемиология Лихорадки Западного Нила. Резервуары инфекции. Механизм и пути передачи. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.
63. Сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции. Резервуары инфекции. Механизм и пути передачи. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Производственный контроль.
64. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: бруцеллез. Резервуары инфекции. Природные, антропоургические очаги. Механизм и пути передачи. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.
65. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы. Резервуары инфекции. Механизмы и пути передачи. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в природных очагах инфекции.
66. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения сибирской язвы. Механизмы и пути передачи. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.
67. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения клещевого вирусного энцефалита. Природные очаги. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.
68. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения лептоспироза. Природные очаги. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.
69. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения лихорадки Ку. Природные очаги. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.
70. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения листериоза.
71. Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов.
72. Общая характеристика сапронозов.
73. Легионеллез. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
74. Столбняк. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Плановая и экстренная профилактика столбняка.
75. Псевдотуберкулез. Этиология. Резервуар и источник инфекции. Механизм и пути заражения. Проявления эпидемического процесса. Профилактические, противоэпидемические мероприятия.
76. Иерсиниоз. Этиология. Резервуар и источник инфекции. Механизм и пути заражения. Проявления эпидемического процесса. Профилактические, противоэпидемические мероприятия.
77. Ботулизм, Этиология. Резервуар и источник инфекции. Механизм и пути заражения. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.
78. Синегнойная инфекция. Этиология. Резервуар и источник инфекции. Механизм и пути заражения. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.
79. Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
80. Эпидемиология аллергических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, эпидемический надзор, профилактические мероприятия).
81. Генетически обусловленные болезни.
82. Эпидемиология травматизма (характеристика проявления заболеваемости, факторы

- риска, профилактические мероприятия).
- 83.** Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
- 84.** Основные подходы к оценке качества питьевой воды, состояния почвы и атмосферного воздуха на основе системного анализа.
- 85.** Эпидемиология онкологических заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия.
- 86.** Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия.
- 87.** Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия.

#### Виды самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1.	10	Эпидемиология антропонозов	Подготовка к ПЗ, решение типовых ситуационных задач	50
2.	11	Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Военная эпидемиология	Подготовка к ПЗ, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	72
3.	12	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи и неинфекционных заболеваний.	Подготовка к ПЗ, решение типовых ситуационных задач	75
<b>ИТОГО</b>				<b>197</b>

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	10	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология антропонозов	Письменный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 3 3	2 30 15
2.	11	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Военная эпидемиология	Письменный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 3 3	2 12 15
3.	12	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи и неинфекционных заболеваний.	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 50 3 3	2 Неогранич. 12 15

#### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ(ОК-8, ОПК-6):</p> <p>а) популяция человека;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) заболеваемость профессиональными болезнями;</p> <p>г) заболеваемость любыми болезнями.</p>
----------------------------	---

	<p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАЗАРИТЫ – ЭТО(ОК-8, ОПК-6, ПК-8):</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</p> <p>б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</p> <p>в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;</p> <p>г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ(ОК-8, ОПК-6):</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>б) науки о здоровье населения;</p> <p>в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</p> <p>г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ(ОК-8, ОПК-6):</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ(ОК-8, ОПК-6):</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ(ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) не превышает 1:100 000 населения в год;</p> <p>б) не превышает уровень, обычный для данной местности;</p> <p>в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории;</p> <p>г) нехарактерна для данной территории.</p> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ(ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) болезни, несвойственные данной местности;</p> <p>б) болезни, постоянно существующие на данной территории;</p> <p>в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;</p> <p>г) болезни, передающиеся контактным путем.</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК(ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) зоонозное;</p> <p>б) антропонозное;</p> <p>в) сапронозное;</p> <p>г) зооантропонозное.</p> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ(ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) зооантропонозные;</p> <p>б) зоонозные;</p> <p>в) антропонозные;</p> <p>г) сапронозные.</p>
	<p><b>Ситуационная задача (ОК-8, ОПК-1, ПК-2, 3, 8, 15, 20)</b></p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении</p>

	<p>токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ(ОК-8, ОПК-5, 6):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зооантропонозное;</li> <li>б) зоонозное;</li> <li>в) антропонозное;</li> <li>г) сапронозное.</li> </ol> </li> <li>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК(ОК-8, ОПК, 5, 6):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зооантропонозное;</li> <li>б) зоонозное;</li> <li>в) антропонозное;</li> <li>г) сапронозное.</li> </ol> </li> <li>3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО(ОК-8, ОПК-6):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>б) распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>г) распространение болезней среди животных.</li> </ol> </li> <li>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ(ОК-8, ОПК-6):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) источник инфекции;</li> <li>б) пути и факторы передачи возбудителя;</li> <li>в) восприимчивость населения;</li> <li>г) источник инфекции и восприимчивость населения.</li> </ol> </li> <li>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ(ПК-3, ПК-8, ПК-20):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) типичными;</li> <li>б) тяжелыми;</li> <li>в) манифестными;</li> <li>г) легкими атипичными.</li> </ol> </li> <li>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ(ОПК-6, ПК-3, 15, 20):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) детские игрушки;</li> <li>б) молоко;</li> <li>в) фрукты;</li> <li>г) дверные ручки.</li> </ol> </li> </ol>
	<p>БИЛЕТ № 1</p> <p><b>1.</b> Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике</p>

	<p>возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</p> <p><b>2.</b> Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>
--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература:

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-3541-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
3. Зоонозы: эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с.
4. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
5. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1 (т.1).
6. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8 (т.2).
7. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
8. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.
9. Вирусные болезни человека / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 400 с. – ISBN 9785299006414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/virusnye-bolezni-cheloveka-2926137/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.03.2023г.)

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии  
<http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.  
<http://www.viniti.msk.su/>

3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.  
<http://www.icsti.su/>

---

4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.  
<http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>

---

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVG A/ DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3.	МФУ	Кюсера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4.	МФУ	Кюсера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8.	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цветчерный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативнаяпамять 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
9.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14.	Интерактивная доска		1	2009
15.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
16.	Экран на штативе		1	2007
17.	Бинокулярный микроскоп		1	1993
18.	Микроскоп	«Адьтами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
19.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
20.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«VonLife»	1	2009
22.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23.	Набор противочумных костюмов		1	2010
24.	Защитный костюм Л-1		1	2012
25.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
26.	Костюм защитный		1	2012
27.	Костюм Кварц		1	2012
28.	ИБП Power Walker 400		1	2006

29.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
30.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
31.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
32.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
6. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции».