

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есманенко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2023 16:31:58

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da855b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
профессор Механтьева Л.Е.

14.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре и спорту

по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

курс 1

семестр 1,2

лекции 12 часов

практические занятия 26 часов

самостоятельная работа 32 часов

Зачет 2 семестр 2 часа

Всего часов (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» для направления подготовки специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 года № 552.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «26» апреля 2021 г., протокол №10.

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой нормальной анатомии человека, к.м.н. Алексеева Н.Т.
2. заведующий кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 14.05.2021 г., протокол № 4/1.

Разработчики:

Зав.каф., д.м.н. Короткова С.Б.

Ст.преподаватель Каштанова И.И.

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «физическая культура и спорт» являются:

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

" Физическая культура и спорт" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
		Универсальные компетенции (УК)	
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – владеть методами физической подготовки
			ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК
		Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 – уметь анализировать информированность населения о ЗОЖ и медицинской грамотности
			ИД-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о ЗОЖ, его грамотности в вопросах профилактики болезни повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
			ИД-3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие ЗОЖ

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Теория физического воспитания	1,2	6	12	14	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	2	6	14	16	Собеседование
3	Зачет	2		2		Собеседование, тестирование

4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1 семестр				6
1	Физиологические основы мышечной деятельности.	<i>Цели:</i> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Строение мышцы, характеристика мышечных структур, передача нервного импульса, фазы сокращения, двигательные единицы и их строение.	2
2	Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	<i>Цели:</i> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Классификация и характеристика физических упражнений. Кривая физиологической нагрузки. Плотность тренировки. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе тренировки.	2
3	Биохимические основы спортивной работоспособности	<i>Цели:</i> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Пути ресинтеза АТФ, понятие аэробная и анаэробная работоспособность, характеристика спортивной работоспособности, факторы лимитирующие спортивную работоспособность.	2
2 семестр				6
1	Физиологические основы формирования и управления двигательными навыками.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Характеристика двигательных навыков. Физиология формирования двигательных навыков. Принципы и методы обучения двигательным навыкам.	2
2	Естественно-научные основы физического воспитания.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Изменения в организме при физических нагрузках. Закономерности развития отдельных систем в процессе тренировок. Утомление, восстановление и адаптация.	2
3	Основы гигиены физической культуры и спорта	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК	Гигиена воздуха, воды, закаливания, питания. Гигиена спортивных сооружений.	2

		для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Гигиенические нормы физических нагрузок. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок.	
--	--	--	--	--

4.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание	Обучающ. должен знать	Обучающ. должен уметь	Ч
	1 семестр					12
1	Физическая культура как дисциплина в системе высшего профессионального образования	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	Цели и задачи предмета, история ФК и спорта, виды ФК, физическое воспитание в вузе, студенческий спорт.	Цели, задачи, формы занятий ФВ, историю развития ФК и спорта.	Разбираться в вопросах ФК	2
2	Основы здорового образа жизни	<i>Цели:</i> формирование ЗОЖ; <i>Задачи:</i> понимание социальной роли и значимости ЗОЖ в развитии и формировании личности	Основы ЗОЖ: цели и задачи. Компоненты ЗОЖ. Особенности организации двигательного режима.	Компоненты ЗОЖ и их характеристику.	Разбираться в вопросах ФК как компонента ЗОЖ.	2
3	Общеразвивающие упражнения.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Гимнастические упражнения и их виды. Классификация и характеристика ОРУ. Терминология ОРУ. Характеристика строевых упражнений. Правила и формы записи упражнений.	Классификацию и характеристику ФУ	Использовать разнообразные средства ФК и спорта для сохранения и укрепления здоровья	2
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультурная пауза в режиме труда и отдыха студентов-медиков.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Физкультурная пауза: физиологическое воздействие физкультурной паузы на организм человека. Структура комплекса и правила оформления. Цели и задачи УГГ. Физиологические механизмы УГГ, структура комплекса УГГ, правила оформления.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
5	Оздоровительные технологии аэробной направленности	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Понятие аэробная работа, виды аэробных нагрузок, характеристика аэробных технологий.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения	2

					жизненных и профессиональных целей	
6	Оздоровительные технологии анаэробной направленности	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Понятие анаэробная работа, виды анаэробных нагрузок, характеристика анаэробных технологий.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
2 семестр						14
1	Физические качества: сила, скорость выносливость	Цель: формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,	Общая характеристика ФК, методы развития силовых, скоростных качеств и выносливости, факторы влияющие на формирование и развитие ФК.	Характеристику, методы и факторы при развитии скорости, силы и выносливости.	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
2	Физические качества: гибкость и координация	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> развитие и совершенствование психофизических способностей,	Общая характеристика гибкости и координации, методы развития, факторы влияющие на формирование	Характеристику, методы и факторы при развитии гибкости и координации	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
3	Методы и принципы организации занятий ФК и спортом.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Системы спортивной тренировки, средства, методы и методические правила, виды физической подготовки, периоды подготовки спортсмена.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Использовать фФС деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.	2
4	Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Цели и задачи, виды, правила проведения ВПН, плотность занятия, кривая физиологической нагрузки.	Научно-биологические и практические основы ФК и ЗОЖ	Использовать ФС деятельность для достижения жизненных и профессиональных	2

					альных целей	
5	Гигиенические требования к занятиям разными видами спорта	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Общие принципы гигиены ФК и спорта, гигиена сооружений, одежды, обуви, питания. Особенности гигиены в различных видах спорта.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
6	Профессионально-прикладная подготовка.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Понятие ППФП, цели, задачи, средства, режим труда и отдыха, ПГ, УГГ, ФП, ФМ.	Цели, задачи и средства ППФП.	Разбираться в вопросах ФК, применять мой в целях профилактики и лечения.	2
7	Адаптивная физическая культура	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Цели, задачи, средства, методы и виды средств применяемые в адаптивной физической культуре. Параолимпийское движение.	Цели и задачи адаптивной ФК средства и методы.	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
8	Зачет					2

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Ч
Олимпийское движение: история, достижения спортсменов СССР и России.	Индивид	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков, В.Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических / В.Б. Мандриков, И.А. Ушакова, Н.В. Замятина. - Волгоград: Волг ГМУ, 2019. - 96 с. - ISBN9785965205530 / -URL: https://www/books-up.ru/ru/book/rurs-metodiko-prakicheskikh-zanyatij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport-9749830/ - Текст: электронный.	8
Спортивная тренировка. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса	Индивид	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 60 с. – ISBN978-5-8114-4177-8. –URL: https://e.lanbook.com/book/136161 . – Текст: электронный.	8

Студенческий спорт: история, этапы развития. Спортивная подготовка в медицинских вузах.	Индивид	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 60 с. – ISBN978-5-8114-4177-8. –URL:https://e.lanbook.com/book/136161. – Текст:электронный.	8
Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями	Индивид	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков, В.Б. Курс методико- практических занятий по дисциплине « Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических \В.Б.Мандриков, И.А.Ушакова, Н.В.Замятина.- Волгоград: Волг ГМУ, 2019. -96 с. - ISBN9785965205530/ -URL:https://www.books-up.ru/ru/book/rurs-metodiko-prakicheskikh-zanyatij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-spor-9749830// - Текст:электронный.	8

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		УК- 7	ОПК-2	Общее количество компетенций
Теория физического воспитания	32	+	+	2
Физиология и биохимия спорта.	38	+	+	2
Зачет	2	+	+	2
Итого	72	+	+	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Вопросы к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
2. История современных летних Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены-олимпийцы СССР и России.
3. История зимних Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены-олимпийцы СССР и России.
4. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Классификация и характеристика.
5. Спортивная тренировка. Построение тренировочного занятия. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса.
6. Понятие «двигательный навык»: стадии формирования, физиологические и биохимические особенности, регуляция и уровни управления.
7. Дидактические принципы организации занятий физкультурой и спортом. Методы обучения двигательным навыкам: метод расчлененного и целостного упражнения.
8. Формы организации и методы проведения практических занятий: равномерный, переменный, повторный, интервальный, круговой, соревновательный.
9. Физиологическая характеристика изменений состояния организма при разминке и вработывании.
10. Физиологические показатели тренированности при выполнении стандартной нагрузки. Физиологическая характеристика устойчивого состояния.
11. Предстартовое состояние: понятие, виды и характеристика.
12. Понятие «мёртвая точка и второе дыхание»: характеристика и биохимические изменения в организме спортсмена.
13. Понятие «физическое утомление»: его виды и их характеристика. Степени переутомления по К.К. Платонову.
14. Понятие «восстановление»: виды и характеристика. Фазы восстановления. Методы восстановления.
15. Понятие «адаптация»: виды и характеристика, принципы и свойства.
16. Срочная адаптация: определение, характеристика, управление, закономерности формирования срочной адаптации.
17. Долговременная адаптация: определение, характеристика, стадии развития долговременной адаптации.
18. Физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем при выполнении физической нагрузки.
19. Биохимические изменения в мышцах при выполнении физических упражнений.

20. Характеристика циклической физической нагрузки максимальной и субмаксимальной мощности.
 21. Характеристика циклической физической нагрузки большой и умеренной мощности.
 22. Характеристика физического качества «гибкость»: определение, виды гибкости, упражнения для развития гибкости, методики определения гибкости.
 23. Характеристика физического качества «координация»: определение, физиологическая характеристика, основы развития координации, средства и методы.
 24. Характеристика физического качества «сила»: определение, виды, физиологическая характеристика и факторы определяющие силовые качества, возрастная динамика развития силы.
 25. Характеристика физического качества «сила»: методы, средства, используемые при развитии силы, особенности силовой тренировки девушек и женщин.
 26. Тренажерные устройства: виды, правила организации занятий на тренажерах, противопоказания для занятий, рекомендации по предупреждению травм. Кинезитренажеры.
 27. Характеристика физического качества «быстрота»: определение, физиологическая характеристика и факторы, влияющие на скоростные возможности человека, методы развития.
 28. Характеристика физического качества «быстрота»: простые и сложные двигательные реакции, методы и упражнения для развития скоростных качеств.
 29. Характеристика физического качества «выносливость»: биохимические основы выносливости, средства и методы развития выносливости, методы контроля и средства профилактики травм.
 30. Характеристика физического качества «выносливость»: психологическая и физиологическая характеристика, виды, факторы, влияющие на развитие выносливости.
 31. Врачебный контроль, его цели, задачи, методы, этапы. Врачебно-педагогическое наблюдение. Самоконтроль.
 32. Определение «здоровый образ жизни» и его компонент. Физическая активность, уровни физической активности и роль физкультуры как важного элемента здорового образа жизни современного человека.
 33. Понятие «рациональное питание», основные принципы, сбалансированность, суточная потребность в белках, жирах и углеводах.
 34. Определение понятий «макроэлементы» и «микроэлементы», их биологическая роль в организме, суточная потребность, основные продукты.
 35. Утренняя гигиеническая гимнастика: цели, задачи, правила построения комплекса УГГ.
 36. Гигиены физической культуры и спорта: задачи, виды. Гигиена спортивных сооружений.
 37. Гигиенические требования к занятиям гимнастикой.
 38. Гигиенические требования к занятиям плаванием.
 39. Гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой.
 40. Современные оздоровительные методики (фитнесс-программы) аэробной направленности.
 41. Современные оздоровительные методики (фитнесс-программы) анаэробной направленности.
 42. Определение профессионально-прикладной физической подготовки. Формы ППФП, методы подбора средств ППФП. Производственная гимнастика.
 43. Адаптивное физическое воспитание: цели, задачи, основные принципы и средства.
 44. Организация АФК для слабослышащих и глухих: цели, задачи, средства и методы.
 45. Организация АФК для слабовидящих и слепых: цели, задачи, средства и методы.
 46. Адаптивное физическое воспитание для лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата.
- 5) Тесты для определения теоретической подготовленности (электронное дистанционное обучение - moodle)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Алхасов, Д. С.** Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с.
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры: уч.пособие для вузов/Т.П. Бегидова.-2-изд., испр. И доп. – М.: издательство Юрайт, 2020.- 191с
3. Бурдастых А.И., Каштанова И.И., Князева Т.И. Применение специальных упражнений по легкой атлетике на занятиях по физическому воспитанию.- Воронеж: ВГМУ, 2018.-с29.
4. **Письменский, И. А.** Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с
5. Пономарева В.В. Физическая культура и здоровье: учебник для студ.мед.вузов/МЗ и соц.развития РФ. - М.:ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2006, с 320.
6. Применение оздоровительных технологий на занятиях физической культурой:метод.рекоменд. / И.И. Каштанова [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2014.- 25с.
7. Применение подвижных игр на занятиях физической культурой для развития скоростных и координационных качеств/ И.И. Каштанова [и др.]. -Воронеж: ВГМУ, 2017.- 25с.

8. **Профессионально-прикладная физическая подготовка** : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с.
 9. **Рубанович, В.Б.** Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: ч.пособие/В.Б. Рубанович.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Издательство Юрайт, - 235с.
 10. Развитие физических качеств на занятиях по волейболу: учебное пособие/ М.Т. Зеленина [и др.]. - Воронеж: ВГМУ, 2018.- 67с.
 11. **Самостоятельная работа студента по физической культуре** : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с.
 12. Требования к составлению утренней и производственной гимнастики / М.Т. Зеленина [и др.]. -Воронеж: ВГМУ, 2017.- 27с.
 13. Теоретические и методические основы спортивных игр: метод.рекоменд./ Е.Н. Ершов [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2013.- 58с.
 14. Теоретические и методические основы циклических видов спорта: метод.матер./ А.И. Бурдастых [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2014.- 44с.
 15. Теоретические и методические основы по прикладной и основной гимнастике: метод.рекоменд./ И.И. Каштанова [и др.]. -Воронеж: ВГМА, 2014.- 36с.
- в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы
1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
 2. <http://sportlaws.infosport.ru>
 3. <http://lib.sportedu.ru>
 4. e-library

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Спортивный зал главного корпуса – 274,5 м²
2. Уч. комнаты №201,203, 203а, 14,16 общ.пл.– 121,2 м²
3. Лекционные аудитории № 173, 326, 501,502, 6,4.