

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:29:30  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н.БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
декан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова  
«1» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА»**

**для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 5  
Семестр: 9,10

Семестр: 9  
Лекции: 10 ч  
Практические занятия: 36 ч  
Самостоятельная работа: 62 ч

Семестр: 10  
Практические занятия: 36 ч.  
Самостоятельная работа: 27 ч  
Контроль: 9 ч

Всего: 180 (5 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552, и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии  
«15» мая 2023 г, протокол № 10.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023г, протокол № 6.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

### Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Организация деятельности госсанэпиднадзора» (Б1.О.30.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 9-10 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

| <b>Биология</b>  |   |
|------------------|---|
| <b>Знания</b>    | основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии  |
| <b>Умения</b>    | использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости  |
| <b>Навыки</b>    | владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека   |
| <b>Биофизика</b> |   |
| <b>Знания</b>    | основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники                                    |
| <b>Умения</b>    | применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем |
| <b>Навыки</b>    | организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и   |

|   |  |
|---|--|
|   | оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов   |
| <b>Биохимия, биоорганическая химия</b>    |  |
| <b>Знания</b>                             | основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот) |
| <b>Умения</b>                             | анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа    |
| <b>Навыки</b>                             | проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа                                |
| <b>Анатомия человека</b>                  |  |
| <b>Знания</b>                             | структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии   |
| <b>Умения</b>                             | анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями         |
| <b>Навыки</b>                             | проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов                    |
| <b>Нормальная физиология</b>              |  |
| <b>Знания</b>                             | основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма                         |
| <b>Умения</b>                             | анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований                       |
| <b>Навыки</b>                             | проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа                        |
| <b>Гистология, эмбриология, цитология</b> |  |
| <b>Знания</b>                             | структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов   |
| <b>Умения</b>                             | анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов                             |
| <b>Навыки</b>                             | работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа                              |
| <b>Микробиология, вирусология</b>         |  |
| <b>Знания</b>                             | структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов   |
| <b>Умения</b>                             | анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов                             |
| <b>Навыки</b>                             | работа с клетками и тканями, проведение микроскопических   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа  |
| <b>Общая гигиена</b> |   |
| <b>Знания</b>        | охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний                                      |
| <b>Умения</b>        | анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики           |
| <b>Навыки</b>        | проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний |

|  |   |
|--|---|
| <b>Методы исследования факторов среды обитания</b> |   |
| <b>Знания</b>                                      | охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний                                      |
| <b>Умения</b>                                      | анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики           |
| <b>Навыки</b>                                      | проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний |

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

|   |   |
|---|---|
| <b>Эпидемиология, военная эпидемиология</b> |   |
| <b>Знания</b>                               | основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| <b>Умения</b>                               | установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними   |
| <b>Навыки</b>                               | проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью   |

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Категория (группа) универсальных компетенций                                  | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Командная работа и лидерство  | УК-3Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели                                     | ИД-1 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.  |
|   |  | ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления.   |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности                     | ОПК-1, Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                   | ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.   |
|   |  | ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии  |
| Здоровый образ жизни  | ОПК-2, Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  |
|   |  | ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.   |
| Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.                                    | <p>ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения</p> <p>ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> |
|--|--|--|

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

***А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)***

**Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

**Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

***Д. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8;D/03.8;D/04.8)***

**Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

**Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

***Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9***

**Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

**Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;



- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 ч

| № п/п | Раздел учебной дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции  | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |   |
| 1     | Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека   | 9       |                 | 2   | 9              | -        | 18             | ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)                            |
| 2     | Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и Управлений Роспотребнадзора в регионах. Их взаимоотношение, планирование деятельности службы с учетом определения степени риска | 9       |                 | 2   | 9              |          | 18             | ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)                            |
| 3     | Нормативно-правовое регулирование при лицензировании   | 9       |                 | 4   | 9              |          | 14             | ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)                            |
| 4     | Правовые и законодательные основы деятельности на СКП (санитарно-контрольных пунктах)  | 9       |                 | 2   | 9              |          | 12             | ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)                            |
| 5     | Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные положения нормативно-законодательных актов   | 10      |                 |   | 18             |          | 15             | ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)                            |

|   |  |    |  |    |  |    |  |  |
|---|--|----|--|----|--|----|--|--|
|   | по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требования к материалам контрольно-надзорных мероприятий.   |    |  |    |  |    |  |  |
| 6 | Меры административного воздействия при нарушении требований санитарного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях, основные положения, правовые и законодательные основы деятельности при осуществлении дезинфекционной деятельности, правовые и законодательные основы деятельности при проведении деятельности по медицинской микробиологии | 10 |  | 18 |  | 12 |  | ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос) |
|   | ИТОГО  |    |  | 10 |  | 72 |  | ПК<br>Зачет с оценкой (9 ч)  |

#### 4.2. Тематический план лекций

| № п/п            | Тема   | Цели и задачи  | Содержание темы   | Часы |
|------------------|--|--|---|------|
| <b>9 семестр</b> |  |  |   |      |
| 1                | Нормативно-правовое обеспечение при организации санитарно-эпидемиологического надзора. | ознакомить студентов с основными требованиями санитарного законодательства при проведении контрольно-надзорных мероприятий | Основные законы<br>Санитарно-эпидемиологические требования<br>Функции контроля и надзора<br>Деонтология при проведении контрольно-надзорных мероприятий<br>Взаимодействие с другими надзорными органами | 2    |
| 2                | Определение уровня риска к объектам санитарно-   | Знакомство студентов с методикой определения рисков при осуществлении  | Этапы определения риска<br>Методики определения рисков<br>Характеристика санитарно-   | 2    |

|              |   |  |   |           |
|--------------|---|--|---|-----------|
|              | эпидемиологическог<br>о контроля  | санитарно-<br>эпидемиологического<br>надзора и контроля  | эпидемиологического риска,<br>методика и этапы его снижения   |           |
| <b>3</b>     | Этапы проведения<br>надзорных<br>мероприятий по<br>выполнению<br>требований<br>санитарного<br>законодательства  | знакомство студентов с<br>коммунальной гигиеной как<br>с этапами проведения<br>санитарно-<br>эпидемиологического<br>контроля и надзора   | Этапы надзорных мероприятий,<br>планирование работы, плановые и<br>внеплановые надзорные<br>мероприятия<br>Информирование объектов<br>надзора   | <b>4</b>  |
| <b>4</b>     | Формирование<br>стратегии<br>планирования,<br>информирования и<br>отчета при<br>осуществлении<br>санитарно-<br>эпидемиологическог<br>о контроля и надзора | Знакомство студентов с<br>этапами формирования<br>материалов контрольно-<br>надзорного характера, с<br>системой мер<br>административного и<br>уголовного наказания.<br>Пресечение нарушений<br>требований санитарного<br>законодательства. | Этапы надзорных мероприятий,<br>планирование работы, плановые и<br>внеплановые надзорные<br>мероприятия<br>Информирование объектов<br>надзора<br>Материалы надзорных<br>мероприятий<br>Система мер профилактического и<br>административного характера | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b> |   |  |   | <b>10</b> |

### 4.3 Тематический план практических занятий.

| №                | Тема   | Цели и задачи  | Содержание темы  | Обучающийся должен знать   | Обучающийся должен уметь   | Часы     |
|------------------|--|--|--|--|--|----------|
| <b>9 семестр</b> |  |  |  |  |  |          |
| <b>1</b>         | Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | изучение особенностей структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | - особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;<br>- строение и функции Центрального аппарата;<br>- структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | В результате изучения темы необходимо знать:<br>- структуру учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;<br>- основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;<br>- строение и функции Центрального аппарата службы;<br>- структуру и функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» на примере Центра гигиены и эпидемиологии в Воронежской области. | - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;<br>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;<br>- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей. | <b>4</b> |
| <b>2.</b>        | Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и Управлений  | Рассмотреть различия в полномочиях Роспотребнадзора и Центров гигиены  | - особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;<br>- основные полномочия Федеральной   | В результате изучения темы необходимо знать:<br>- структуру учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты  | - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную   | <b>4</b> |

|               |   |  |  |  |  |          |
|---------------|---|--|--|--|--|----------|
|               | Роспотребнадзор в регионах. Их взаимоотношение                      | и эпидемиологии, как структурных единиц<br>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека    | службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;<br>- основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;<br>- права, которыми обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека        | прав потребителей и благополучия человека;<br>- знать основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;<br>- знать основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;<br>- знать права, которыми обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. | деятельность специалиста;<br>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;<br>- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей |          |
| <b>3 - 4.</b> | Планирование деятельности службы с учетом определения степени риска | изучить особенности планирования деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | Планирование деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.<br>Документы планирования на Федеральном уровне.<br>Документы планирования на региональном уровне.<br>Годовое планирование.<br>Использование риск-ориентированного подхода в планировании контрольно-надзорной деятельности. | В результате изучения темы необходимо знать:<br>1. документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на Федеральном уровне.<br>2. документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на региональном уровне.<br>3. в чем заключается риск-ориентированный подход при планировании   | Обучающийся должен уметь ориентироваться в документах планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на разных уровнях организации.<br>Знать подходы риск-ориентированного планирования, уметь подготовить план организационных мероприятий.  | <b>8</b> |

|          |  |   |   |  |  |   |
|----------|--|---|---|--|--|---|
|          |  |   |   | <p>деятельности Управления Роспотребнадзора? Цель такого планирования.</p> <p>4. срок подготовки плана организационных мероприятий.</p> <p>5. Что обуславливает обоснованность запланированных мероприятий?</p> <p>6. Сроки подготовки плана контрольных (надзорных) мероприятий Управления ФС Роспотребнадзора</p>  |  |   |
| 5 -<br>6 | Нормативно-правовое регулирование при лицензировании | изучить общие положения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом.</p> <p>Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной</p> | <p>В результате изучения темы необходимо знать:</p> <p>1. Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?</p> <p>2. В чем различие санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов?</p> <p>3. К каким объектам устанавливаются единые санитарно-эпидемиологические требования государственные санитарно-</p> | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</li> <li>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;</li> <li>- понимать правовые механизмы защиты прав</li> </ul> | 8 |

|            |  |   |   |   |   |          |
|------------|--|---|---|---|---|----------|
|            |  |   | <p>власти в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Полномочия субъектов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>эпидемиологические требования?</p> <p>4. Что представляет собой социально-гигиенический мониторинг?</p> <p>5. В чем заключается деятельность Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора? И какие виды деятельности он в себя включает?</p> <p>6. Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?</p> <p>7. На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?</p> | <p>населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.</p>   |          |
| <b>7-8</b> | <p>Правовые и законодательные основы деятельности на СКП (санитарно-контрольных пунктах)</p> | <p>Изучить аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.</p>   | <p>В результате изучения темы необходимо знать:</p> <p>1. Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?</p> <p>2. В чем заключается деятельность Федерального государственного</p>   | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</li> <li>- использовать научно-</li> </ul> | <b>8</b> |

|             |   |   |   |  |  |          |
|-------------|---|---|---|--|--|----------|
|             |   |   | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия   | <p>санитарно-эпидемиологического надзора? И какие виды деятельности он в себя включает?</p> <p>3. Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?</p> <p>4. На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?</p> <p>5. Организационно-управленческие полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> | методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;<br>- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей. |          |
| <b>7-8.</b> | Нормативно-правовое регулирование, лицензирование, сертификация, декларирование | Изучить особенности государственного регулирования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <p>Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.</p> <p>Разработка санитарных правил</p> <p>Утверждение санитарных правил.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности,</p> | <p>В результате изучения темы необходимо знать:</p> <p>Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Как разрабатываются санитарные правила.</p> <p>Особенности</p>   | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</li> <li>- использовать научно-методическую литературу</li> </ul>                   | <b>8</b> |



|              |          |   |  |   |   |           |
|--------------|----------|---|--|---|---|-----------|
|              |          |   | представляющих потенциальную опасность для человека<br>Подтверждение соответствия отдельных видов продукции.<br>Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок<br>Государственная регистрация веществ и продукции<br>Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор                           | подтверждения соответствия отдельных видов продукции.<br>Знать правовые особенности организации профилактики заболеваемости COVID-19 среди населения.   | и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;<br>- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.                |           |
| 9            | итоговое | ознакомиться с законами и подзаконными актами, регулирующие вопросы административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки<br>Статьи кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, по которым должностные лица Роспотребнадзора уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях | основные законодательные, нормативные и правовые документы, определяющие виды административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | определять статьи КоАП по вопросам ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, оформлять типовые формы документов при обнаружении фактов нарушения санитарного законодательства | 4         |
| <b>ИТОГО</b> |          |   |  |   |   | <b>36</b> |

**10 семестр**

|          |   |   |  |  |   |          |
|----------|---|---|--|--|---|----------|
| <b>1</b> | <p>Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные положения нормативно-законодательных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>Раскрыть основные аспекты истории становления санитарно-эпидемиологической службы в России. Рассмотреть и дать четкую структуру ФС надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Раскрыть полномочия Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Раскрыть основные этапы планирования и анализа деятельности службы.</p> | <p>Организация работы структурных подразделений. Основные принципы планирования работы. Структура и основные разделы плана. Организация контроля за выполнением плана. Организация работы врачей. Основные направления анализа деятельности структурных подразделений по разделам и методика расчета показателей, эффективности результативности и оперативной активности. Ведение организационно-распорядительной документации (делопроизводство). Формы первичной медицинской и учетно-отчетной документации. Современные компьютерные технологии деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Автоматизированные рабочие места санитарного врача. Основные нормативные документы по государственному санитарному надзору. Учетно-отчетная документация. Основные этапы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией.</p> | <p>- основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;<br/>- права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора;<br/>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;<br/>- права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья;<br/>- права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов,</p> | <p>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;<br/>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;<br/>- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей;<br/>- уметь соблюдать врачебную тайну и разрешать конфликтные ситуации.</p> | <b>4</b> |
|----------|---|---|--|--|---|----------|

|            |   |  |  |   |  |          |
|------------|---|--|--|---|--|----------|
|            |   |  | <p>Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения и проведения досуга.</p> <p>Система управления состоянием здоровья в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья.</p> <p>Обработка и анализ информации о состоянии здоровья.</p> | <p>осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор.</p>   |  |          |
| <b>2-3</b> | Требования к материалам контрольно-надзорных мероприятий. | <p>Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации</p> | <p>Законодательные акты, применяемые для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p>  | <p>Структуру и содержание законодательных актов, применяемых для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> | - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста. | <b>8</b> |

|            |  |  |  |  |   |          |
|------------|--|--|--|--|---|----------|
|            |  | обеспечения<br>федерального<br>государственного<br>санитарно-<br>эпидемиологическ<br>ого надзора.  |  |  |   |          |
| <b>4-5</b> | Меры административного воздействия при нарушении требований санитарного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях, основные положения | Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены | с Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного | Законодательные основы обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения по вопросам гигиены питания. Государственное регулирование и нормирование в области обеспечения качества и безопасности продуктов питания, правовое обеспечение. Правовые основы проведения надзорных мероприятий, применения санкций. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитарного врача по гигиене питания. | Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность врача по гигиене питания. | <b>8</b> |

|            |   |  |  |   |  |          |
|------------|---|--|--|---|--|----------|
|            |   | питания.   | врача по гигиене питания.  |   |  |          |
| <b>6-7</b> | Правовые и законодательные основы деятельности при осуществлении дезинфекционной деятельности | Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области санитарной охраны территории Российской Федерации | Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. | Нормативно-правовая база по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия населения в вопросах охраны территории РФ в отношении эпидемиологического благополучия. Формы нормативных правовых актов. Права и обязанности врача эпидемиолога. Правовые основы и санкции при нарушениях санитарного законодательства в вопросах, касающихся санитарной охраны территории. | Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность врача эпидемиолога при осуществлении контроля и надзора на СКП | <b>8</b> |
| <b>8-9</b> | Правовые и законодательные основы деятельности при  | Ознакомить с законодательными актами, применяемыми для обеспечения   | Ответственность специалиста при проведении дезинфекционных мероприятий   | Законодательные акты, применяемые для обеспечения федерального государственного санитарно-  | Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную   | <b>8</b> |

|              |  |   |  |  |   |           |
|--------------|--|---|--|--|---|-----------|
|              | проведении деятельности по медицинской микробиологии | федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области при осуществлении дезинфекционной деятельности. . |  | эпидемиологического надзора. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора при осуществлении дезинфекционной деятельности. | деятельность при осуществлении дезинфекционной деятельности |           |
| <b>Всего</b> |  |   |  |  |   | <b>72</b> |

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

| Тема   | Самостоятельная работа  |   |                                   |      |
|--|---|---|-----------------------------------|------|
|  | Форма   | Цель и задачи                               | Метод. и матер.-техн. обеспечение | Часы |
| Особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс     | 9    |
| Разграничение полномочий в структурах Роспотребнадзора   | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс     | 16   |
| Планирование деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека           | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс     | 16   |
| Обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения   | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс     | 16   |
| Современная система законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения         | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс     | 16   |

|  |   |   |                               |           |
|--|---|---|-------------------------------|-----------|
| Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс | 16        |
| <b>ИТОГО:</b>  |   |   |                               | <b>89</b> |

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины  | Кол-во часов | УК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-1 | Общее кол-во компетенций |
|--|--------------|------|-------|-------|------|--------------------------|
| <b>Раздел 1</b>  |              |      |       |       |      |                          |
| Нормативно-правовое обеспечение при организации санитарно-эпидемиологического надзора.       | 9            | +    | +     | +     | +    | 4                        |
| <b>Раздел 2</b>  |              |      |       |       |      |                          |
| Определение уровня риска к объектам санитарно-эпидемиологического контроля                   | 21           | +    | +     | +     | +    | 4                        |
| <b>Раздел 3</b>  |              |      |       |       |      |                          |
| Этапы проведения надзорных мероприятий по выполнению требований санитарного законодательства | 21           | +    | +     | +     | +    | 4                        |
| <b>Раздел 4</b>  |              |      |       |       |      |                          |
| Формирование стратегии планирования, информирования и отчета при                             | 21           | +    | +     | +     | +    | 4                        |



|  |           |   |   |   |   |          |
|--|-----------|---|---|---|---|----------|
| осуществлении санитарно-   |           |   |   |   |   |          |
| <b>Раздел 5</b>  |           |   |   |   |   |          |
| Требования к материалам по итогам санитарно-эпидемиологического надзора и контроля                         | <b>36</b> | + | + | + | + | <b>4</b> |
| <b>Раздел 6</b>  |           |   |   |   |   |          |
| Система мер административного воздействия при нарушении требований санитарно-эпидемиологического характера | <b>34</b> | + | + | + | + | <b>4</b> |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля   | Методы обучения |           |              |
|---|---|-----------------|-----------|--------------|
|   |   | словесные       | наглядные | практические |
| 1 | Нормативно- правовое обеспечение при организации санитарно-эпидемиологического надзора.   | +               | +         | -            |
| 2 | Определение уровня риска к объектам санитарно-эпидемиологического контроля  | +               | +         | +            |
| 3 | Этапы проведения надзорных мероприятий по выполнению требований санитарного законодательства                                    | +               | +         | +            |
| 4 | Формирование стратегии планирования, информирования и отчета при осуществлении санитарно-эпидемиологического контроля и надзора | +               | +         | +            |
| 5 | Требования к материалам по итогам санитарно-эпидемиологического надзора и контроля  | +               | +         | +            |
| 6 | Система мер административного воздействия при нарушении требований санитарно-эпидемиологического характера                      | +               | +         | +            |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные темы рефератов:

1. Назовите основные функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Перечислите основные структурные единицы, формирующие Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Какие подразделения входят в Центральный аппарат Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. Какие структуры подчиняются Центральному аппарату Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?
5. Расскажите структуру Управления Роспотребнадзора
6. Что входит в структуру центров гигиены и эпидемиологии?
7. Назовите основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Перечислите основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. Какими правами обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?
10. Назовите основные полномочия Центров гигиены и эпидемиологии
11. Виды деятельности, которые выполняются ФБУЗ на платной основе
12. Назовите документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на федеральном уровне.
13. Назовите документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на региональном уровне.
14. В чем заключается риск-ориентированный подход при планировании деятельности Управления Роспотребнадзора? Цель такого планирования.
15. Назовите срок подготовки плана организационных мероприятий.
16. Что обуславливает обоснованность запланированных мероприятий?
17. Сроки подготовки плана контрольных (надзорных) мероприятий Управления ФС Роспотребнадзора
18. Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения? Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения характеризуется двумя основными показателями. Какими?
19. К каким объектам устанавливаются единые санитарно-эпидемиологические требования государственные санитарно-эпидемиологические требования?
20. Что представляет собой социально-гигиенический мониторинг?
21. В чем заключается деятельность Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора? И какие виды деятельности он в себя включает?
22. Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
23. На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?
45. Может ли ЮЛ или ИП, в отношении которого проводилась проверка, представить документ о несогласии с результатами проверки? Если да, то в каком виде и в какие сроки?

### **Контрольные вопросы**

1. Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Санитарно-эпидемиологические расследования, обследования.
4. Требования санитарного законодательства при лицензировании деятельности.
5. Требования к срокам планирования контрольно-надзорных мероприятий.
6. Степени и критерии риска при проведении контрольно-надзорных мероприятий.
7. Этапы контрольно-надзорных мероприятий.

8. Функции ведомственных структур Роспотребнадзора.  
 9. Требования к функции и структуре на границах въезда и выезда из страны.  
 10. Система мер административного воздействия.

| № | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины   | Оценочные средства   |                               |                                  |
|---|------------|---------------|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
|   |            |               |   | форма  | количество вопросов в задании | количество независимых вариантов |
| 1 | 4          | ВК, ТК, ПК    | Нормативно-правовое обеспечение при организации санитарно-эпидемиологического надзора.  | Индивид. и фронтал. опрос, реферат                             | 1-5                           | неогранич.                       |
| 2 | 4          | ВК, ТК, ПК    | Определение уровня риска к объектам санитарно-эпидемиологического контроля  | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач | 1-5<br>1<br>1                 | неогранич.<br>1                  |
| 3 | 4          | ВК, ТК, ПК    | Этапы проведения надзорных мероприятий по выполнению требований санитарного законодательства                                    | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач | 1-5<br>1<br>1                 | неогранич.<br>1                  |
| 4 | 4          | ВК, ТК, ПК    | Формирование стратегии планирования, информирования и отчета при осуществлении санитарно-эпидемиологического контроля и надзора | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач | 1-5<br>1<br>1                 | неогранич.<br>1                  |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература:**

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.03.2023г.)

2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–6491–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.03.2023г.)

3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9986–0415–7. (155 экз.)

### **Интернет-ресурсы:**

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_ropotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_ropotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint – 6

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

УМКД в электронном виде на платформе «Moodle» (по разделам)

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты и пр.)

### **Технические средства обучения (ТСО)**

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер (с доступом в интернет)

ТСО3 – камера

ТСО4 – микрофон