

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2022
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
Доцент Самодурова Н.Ю.
16.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: 4
Семестр: 7
Лекций: 10ч
Зачет: 7 сем.

Практические занятия: 60ч
Самостоятельная: 71 ч
Контроль: 3 ч

Всего: 144(4 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии

«06» мая 2022 г, протокол № 15.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент
Механтьев И.И.

Руководитель терапевтического отделения института общей и профессиональной патологии имени академика РАМН А.И. Потапова «ФБУН ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора, к.м.н. Шаенкова М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 16 » июня 2022 г, протокол № 6.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в области профессиональной патологии, умеющего использовать методы и достижения современной медицинской науки для проведения диагностики профессиональных заболеваний, знающего принципы лечения, профилактики и реабилитации больных, а также экспертизы трудоспособности.

Задачи:

- Изучение утвержденного перечня профессиональных заболеваний в соответствии с приказом;
- Изучение этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний, методов диагностики и принципов лечения профессиональных заболеваний;
- Изучение порядка расследования и учета профессиональных заболеваний;
- Составление и ведение медицинской документации (заполнение извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; листок нетрудоспособности; журнал учета профессиональных заболеваний (отравлений) и пр.);
- Овладение методиками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, получение знаний об основах экспертизы профпригодности.

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «**Профессиональные болезни**» изучается в 7 (седьмом) семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Изучение дисциплины «**Профессиональные болезни**» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по профессиональным болезням и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и периодических медицинских осмотров, порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и профилактики

профессиональных заболеваний. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека, неинфекционных факторах внешней среды и их роль в процессе формирования профессиональной патологии.
- Уметь сопоставить действие различных факторов инфекционной и неинфекционной этиологии с формированием патологического процесса.
- Владеть алгоритмом проведения расследования случая профессионального заболевания.

Управление в здравоохранении:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Эпидемиология:

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;

- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 ук-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) |
| | ИД-2 ук-1Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки |
| | ИД - 3 ук-1Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных |
| | ИД-4 ук-1Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи |
| | ИД - 5 ук-1Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-1 опк-5Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| | ИД- 2 опк-5Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| | ИД- 3 опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. |
| ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. | ИД-1 опк-8Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. |
| | ИД-2 опк-8Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. |
| ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. | ИД-1 пк-1Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| | ИД-4 пк-1.Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции |

| | |
|---|--|
| ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека | ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок |
| | ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека |
| ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия | ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ Историю становления службы профпатологии;
- ✓ Структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению профессиональных болезней человека;
- ✓ Общие подходы к профилактике профессиональных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы эпидемиологического анализа;
- ✓ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;
- ✓ Критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
- ✓ Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- ✓ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- ✓ Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
- ✓ Гигиеническую характеристику условий труда
- ✓ Основные принципы организации медицинских осмотров.

Уметь:

- ✓ Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
- ✓ Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,
- ✓ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- ✓ Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов;
- ✓ Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;

- ✓ Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- ✓ Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- ✓ Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- ✓ Давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- ✓ Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- ✓ Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии;
- ✓ Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- ✓ Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- ✓ Определять группы повышенного риска заболевания;
- ✓ Анализировать воздействие вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
- ✓ Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
- ✓ Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
- ✓ Организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы
- ✓ Проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.

Владеть:

- ✓ Принципами медицинской этики и деонтологии;
- ✓ алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
- ✓ Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексных медико-профилактических мероприятий по предупреждению развития профзаболеваний;
- ✓ Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, неинфекционными и паразитарными профессиональными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
- ✓ Принципами гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов производственной среды и трудового процесса;
- ✓ Принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм;
- ✓ Методами установления причинно-следственных связей между состоянием между состоянием производственной среды и здоровьем работающих;
- ✓ Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|---|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа | |
| 1 | Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно законодательная база. | 7 | | 6 | 24 | | 32 | ВК, ТК, устный опрос, |
| 2 | Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний | 7 | | 4 | 48 | | 46 | ВК, ТК, устный опрос, защита реферата, зачет |
| | Зачет/контроль | | | | | | | 4 |
| | ИТОГО | | | 10 | 60 | | 70 | 4 |

4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы Объем по семестр ам (час) |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Введение в профессиональную патологию. Исторические аспекты | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний об основах профессиональных заболеваний, основных исторических этапах развития профпатологии | Основные этапы развития профпатологии, связь с другими науками | 2 |
| 2. | Актуальные вопросы обязательных медицинских осмотров | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о порядке проведения медицинских осмотров и видах профпатологической помощи | Порядок проведения медицинских осмотров, диспансерное наблюдение, экспертиза профпригодности, виды профпатологической помощи | 2 |
| 3. | Выявление профессиональных заболеваний (отравлений), профессионально-обусловленных заболеваний | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о расследовании, учете, выявлении профессиональных заболеваний, о понятии профессионально-обусловленных заболеваниях | Порядок проведения расследований, учета, выявления профессиональных заболеваний, характеристика профессионально-обусловленных заболеваний | 2 |
| 4. | Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о классах токсичности промышленных ядов, путях поступления химических веществ в организм в производственных условиях. | Классы токсичности промышленных ядов, пути поступления химических веществ в организм в производственных условиях, характеристика химических веществ | 2 |
| 5. | Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о вибрационной болезни от воздействия общей вибрации: диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация | Этиологический фактор вибрационной болезни, характеристика, диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация | 2 |
| | Итого | | | 10 |

4.3 Тематический план практических занятий.

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Объём по семестрам (час) |
|----|---|--|---|--|--|--------------------------|
| 1. | История развития и становления профпатологической службы. Этика и деонтология в профпатологии. | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний основных этапов развития профпатологии. | Основные этапы развития профпатологии. | Основные этапы развития профпатологии. | Использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; | 4 |
| 2. | Понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика. | Изучение основных понятий о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика. | Основные понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика. | Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; | Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Формулировать выводы на основе | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | поставленной цели исследования полученных результатов; | |
| 3. | Экспертиза связи заболевания с профессией. | Изучение законодательства об охране труда, принципов проведения экспертизы в связи заболевания с профессией. | Основы законодательства об охране труда | Основные принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; | Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; | 4 |
| 4. | Оценка профессионального риска | Изучение принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия | Оценка профессионального риска; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; | Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. | 4 |
| 5. | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. | Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной | Общая характеристика профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь от воздействия | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического | Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных | 4 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|---|--|---|
| | Вибрационная болезнь. | среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. Экспертиза трудоспособности | общей вибрации. | благополучия населения; эпидемиологический подход к изучению профессиональных болезней человека; | результатов; | |
| б. | Нейросенсорная тугоухость. | Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности | Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека; | Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | прав потребителей. | |
| 7. | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. | Изучение общей характеристики основных производственных биологических факторов. Изучение утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры | Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры | Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Основные принципы организации медицинских осмотров. | Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов; | 4 |
| 8. | Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза | Изучение общей характеристики заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденного | Общая характеристики заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденного перечень вредных и | Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; Основные принципы организации | Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| | | перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры | (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры | медицинских осмотров. | обитания человека на основе системного анализа и оценки | |
| 9. | Профессиональные инфекционные заболевания | Изучение профессиональных инфекционных заболеваний (эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты) | Профессиональные инфекционные заболевания: эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты. Принципы расследования | Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; | <p>Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов;</p> <p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> | 4 |
| 10. | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими | Изучение особенностей интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, | Особенности интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, сурьмой, марганцем, | Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; | Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|---|
| | веществами в промышленности. | сурьмой, марганцем, цинком, бензолом). | цинком, бензолом). | | факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; | |
| 11. | Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. | Изучение особенностей интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода). | Особенности интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода). | Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; | Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; | 4 |
| 12. | Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. | Изучение особенностей интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами).Профилактика профессиональных отравлений пестицидами. | Особенности интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами). Профилактика профессиональных отравлений пестицидами. | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы организации и содержание профилактических | Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|---|
| | | | | мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; | | |
| 13. | Профессиональные онкологические заболевания | Изучение профессиональных онкологических заболеваний. Профилактика и экспертиза трудоспособности | Профилактика профессиональных онкологических заболеваний. Экспертиза трудоспособности | Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; | Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; | 4 |
| 14. | Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда | Изучение комплекса вредных производственных факторов и профессиональных болезней. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда | вредные производственные факторы и профессиональные болезни. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы гигиенического | Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|-----------|
| | | | | нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; | Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; | |
| 15. | Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды | Изучение влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм, продуктов питания, снижающих действие негативных факторов окружающей среды | Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм; продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды | Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека; Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; | Давать оценку эффективности профилактических мероприятий; Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. | 4 |
| | ИТОГО | | | | | 60 |

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

| №п/п | Тема | Самостоятельная работа | | | Объём (часы) |
|------|--|--|--|--|--------------|
| | | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | |
| 1. | Введение в профессиональную патологию. Исторические аспекты | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний основных этапов развития профпатологии. | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |
| 2. | Понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение основных понятий о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика. | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |
| 3. | Экспертиза связи заболевания с профессией. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение законодательства об охране труда, принципов проведения экспертизы в связи заболевания с профессией. | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |
| 4. | Оценка профессионального риска | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| 5. | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. Экспертиза трудоспособности | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 4 |
| 6. | Нейросенсорная тугоухость. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 5 |
| 7. | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение общей характеристики основных производственных биологических факторов. Изучение утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 5 |
| 8. | Заболевания, вызываемые | Подготовка к ПЗ, | Изучение общей характеристики | Компьютеры, ноутбуки, | 5 |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|---|
| | антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза | подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры | набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | |
| 9. | Профессиональные инфекционные заболевания | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение профессиональных инфекционных заболеваний (эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты) | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 5 |
| 10. | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение особенностей интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, сурьмой, марганцем, цинком, бензолом). | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 5 |
| 11. | Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение особенностей интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 5 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|
| | | | оксидом углерода). | | |
| 12. | Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение особенностей интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами).Профилактика профессиональных отравлений пестицидами. | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 5 |
| 13. | Профессиональные онкологические заболевания | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение профессиональных онкологических заболеваний. Профилактика и экспертиза трудоспособности | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 5 |
| 14. | Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение комплекса вредных производственных факторов и профессиональных болезней. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная | 5 |
| 15. | Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм, продуктов питания, снижающих действие негативных факторов окружающей среды | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с | 5 |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|----------------------------|-----------|
| | | | | DVDPlayerPioneerDV- 335 | |
| | ИТОГО | | | | 70 |

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | | | | | | | Общее кол-во компетенций (Σ) |
|---|------------------|------|-------|-------|------|------|------|---------------------------------------|
| | | УК-1 | ОПК-5 | ОПК-8 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | |
| Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно-законодательная база. | 108 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний | 72 | + | + | + | + | + | + | 6 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

информационные (формирование знаний, умений, навыков),

технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),

- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

6. 1. Контрольные вопросы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие о профессиональных болезнях (ПБ). Цель и задачи профпатологической службы на современном этапе. Надзор и контроль за профессиональными болезнями.
2. Организация профпатологической службы в РФ.
3. Задачи ВКК и МСЭК при ПЗ.
4. Вопросы трудовой реабилитации при ПЗ.
5. Первичная и вторичная профилактика ПЗ.
6. Особенности профессиональной и социальной реабилитации при ПЗ.
7. Необходимый перечень документов для диагностики ПЗ.
8. Принципы диагностики ПЗ.
9. Расследование случаев ПЗ.
10. Вопросы деонтологии в профпатологии.
11. Подготовка мед.осмотров, их периодичность.
12. Основные принципы и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, цели и задачи их проведения. Основные противопоказания к допуску к работе с вредными, опасными веществами и производственными факторами.
13. Профессиональные заболевания периферических нервов: этиология, клиника, диагностика, профилактика.
14. Классификация и критерии пневмокониозов.
15. Силикоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, МСЭ.
16. Антракоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
17. Пневмокониоз от органических видов пыли: особенности клиники, профилактики.
18. Хронический профессиональный бронхит: клиника, диагностика, профилактика, МСЭ.
19. Профессиональная бронхиальная астма: классификация по этиологии и степени тяжести, особенности патогенеза, диагностика, МСЭ.
20. Классификация вибрационной болезни: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, профилактика, МСЭ.
21. Вибрационная болезнь от локальной вибрации: этиология патогенез, клиника, профилактика, МСЭ.
22. Вибрационная болезнь от общей вибрации: этиология патогенез, клиника, профилактика, МСЭ.
23. Пневмокониоз от воздействия электросварочного аэрозоля: патогенез, клиника, профилактика.
24. Влияние производственного шума на организм.
25. Хроническая интоксикация свинцом: классификация, этиология, патогенез, клиника, профилактика.
26. Острые и хронические отравления ароматическими углеводородами: клиника, диагностика, профилактика.

27. Интоксикация метгемоглобинообразователями: клиника, диагностика, профилактика, МСЭ.
28. Острая интоксикация парами металлической ртути: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, МСЭ.
29. Острая и хроническая интоксикация сероуглеродом: клиника, диагностика, профилактика, МСЭ.
30. Основные принципы диагностики и лечения острых профессиональных интоксикаций.
31. Острая интоксикация веществами раздражающего действия (соединения хлора, серы, окислы азота).
32. Профилактика острых и хронических профессиональных интенсификаций ФОС органическими пестицидами: клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ.
33. Профилактика острых и хронических профессиональных интенсификаций хлорорганическими пестицидами: клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ.
34. Основные группы пестицидов, используемых в сельском хозяйстве. Специфическое действие пестицидов и общетоксические синдромы. Действие ядохимикатов на репродуктивную функцию женщин и плод во время беременности.
35. Влияние электромагнитных волн радиочастот на организм человека, вопросы профилактики.
36. Характеристика лазерного излучения на организм человека, вопросы профилактики.
37. Адгезивный капсулит и эпикондилит плеча профессионального характера.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИКИ РЕФЕРАТИВНЫХ СООБЩЕНИЙ

1. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Методы диагностики и профилактики пылевых заболеваний.
2. Профессиональные заболевания медицинских работников, методы и средства профилактики.
3. Профессиональные заболевания органов зрения и голосового аппарата, методы и средства профилактики.
4. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей, методы и средства профилактики.
5. Профессиональные онкологические заболевания, методы и средства профилактики.
6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, методы и средства профилактики.
7. Профессиональные аллергические заболевания, методы и средства профилактики.
8. Аллергодерматозы. Экзогенный аллергический альвеолит.
9. Профессиональные отравления пестицидами, методы и средства профилактики.
10. Вибрационная болезнь.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Семестр | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|---------|---------------|--|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | 7 | ВК, ТК, ПК | Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно | Компьютерный тест Собеседование по инд. заданию | 50 2 | Неогранич. 15 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|---|--|--------------|------------------------|
| | | | законодательная база. | Реферат | 1 | 15 |
| 2. | 7 | ВК, ТК, ПК | Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний | Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат | 50 2 1 | Неогранич. 15 15 |

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

| | |
|----------------------------|---|
| Для входного контроля (ТК) | <p>9. С КАКОЙ ЧАСТОТОЙ ПРОВОДИТСЯ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕД ОСМОТР?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 раз в 2 года; 2 раза в год; 1 раз в год; 1 раз в пол года. <p>10. НАЗОВИТЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Первичный; периодический, профилактический; Предварительный, внеочередной, периодический; Первичный, профилактический, внеочередной; Внеочередной, вторичный, предварительный. <p>11. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОСМОТР ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВЕРШЕННЫМ В СЛУЧАЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наличия заключений врачей-специалистов Наличие лабораторных исследований Наличия функциональных исследований Все перечисленное верно |
| Для текущего контроля (ТК) | <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Методы диагностики и профилактики пылевых заболеваний. Профессиональные заболевания медицинских работников, методы и средства профилактики. Профессиональные заболевания органов зрения и голосового аппарата, методы и средства профилактики. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей, методы и средства профилактики. Профессиональные онкологические заболевания, методы и средства профилактики. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, методы и средства профилактики. Профессиональные аллергические заболевания, методы и средства профилактики. Аллергодерматозы. Экзогенный аллергический альвеолит. Профессиональные отравления пестицидами, методы и средства профилактики. |
| Для текущего контроля (ТК) | <p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> КТО ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРОМ ПЕРВОЙ В РФ МОНОГРАФИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ |

| | |
|---|--|
| | <p>РАБОТНИКОВ»?</p> <p>1.ЗЕНИН А.С 2.БАБУНИН М.П. 3.АМИНЕВ А.М 4.КОСАРЕВ В.В.</p> <p>2. КТО ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ ТЕРМИН ЭТИКА?</p> <p>1.АРИСТОТЕЛЬ 2.ЛУКРЕЦИЙ 3.СОКРАТ 4.ПЛАТОН</p> <p>3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ОХВАТЫВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА, КАКИЕ?</p> <p>1. ОТНОШЕНИЯ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ 2. ОТНОШЕНИЯ С БОЛЬНЫМ И ЕГО РОДСТВЕННИКАМИ 3. ОТНОШЕНИЯ С СОСЕДЯМИ БОЛЬНОГО ПО ПАЛАТЕ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КЛИНИК</p> <p>4. ДЛЯ КОГО М.В. ЛОМОНОСОВ УКАЗЫВАЛ НА НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА?</p> <p>1. САДОВНИКОВ 2. ФЕРМЕРОВ 3. ПОВАРОВ 4. «ГОРНЫХ ЛЮДЕЙ»</p> <p>5. КТО ВПЕРВЫЕ ОПИСАЛ ВЫРАЖЕННЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ РТУТЬЮ У РАБОЧИХ, ЗАНЯТЫХ НА КУСТАРНЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ ФЕТРА ?</p> <p>1.ЛЕТАВЕТ 2.ЛЕВИЦКИЙ 3.СОБОЛЕВ 4.НИКИТИН</p> <p>6. ОСНОВОПОЛОЖНИК ПРОМЫШЛЕННОЙ РАДИАЦИОННОЙ ГИГИЕНЫ</p> <p>1.ЛЕТАВЕТ 2. АРТАМОНОВА 3.ГАЛАНИНА 4.ТАРЕВ</p> |
| <p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>1. КАКОЕ АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ ИМЕЕТ БЕНЗОЛ?</p> <p>1. ЖИДКОЕ 2.ТВЕРДОЕ 3. ПЛАЗМА 4. НЕ ИМЕЕТ АГРЕГАТНОГО СОСТОЯНИЯ</p> <p>2. КТО ВОЗГЛАВЛЯЕТ КОМИССИЮ, ПРОВОДЯЩУЮ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ОСМОТР?</p> <p>1.ЭПИДЕМИОЛОГ 2.ТЕРАПЕВТ 3.ГЛАВА ПРЕДПРИЯТИЯ</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>4.ПРОФПАТОЛОГ</p> <p>3.КТО ПРОИЗВОДИТ РАССЛЕДОВАНИЕ КАЖДОГО СЛУЧАЯ ОСТРОГО ИЛИ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННОГО ВПЕРВЫЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ВРАЧ-ГИГИЕНИСТ ЦЕНТРА ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ. 2.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСПЕКТОР ТРУДА. <p>3.ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА ПРОФПАТОЛОГИИ ИЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ПРОФПАТОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ.</p> <p>4. ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАНИМАТЕЛЯ И ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА</p> <p>4. КАКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ ХРОНИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОДНОКРАТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА БОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ. 2.ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА В ТЕЧЕНИЕ ОДНОЙ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ. 3.ВОЗНИКШИЕ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ ПОВРЕЖДАЮЩИХ ФАКТОРОВ ВЫСОКОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ. 4.ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА НЕБОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ, ОБЛАДАЮЩЕГО КУМУЛЯТИВНЫМИ СВОЙСТВАМИ. <p>5. НА ЧТО НАПРАВЛЕНА ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НА ИЗУЧЕНИЕ И СНИЖЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА 2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ 3. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОБОСТРЕНИЙ И ХРОНИЗАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ |
|--|---|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование | Авторы | Год, место издания |
|-------|--|----------------|---------------------------------------|
| 1. | Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 30.08.2021). | Мухин Н. А. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. |
| 2. | Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html (дата обращения: 30.08.2021). | Мухин Н. А. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. |
| 3. | Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения: 30.08.2021). | Хрупачев А. Г. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. |
| 4. | Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html (дата обращения: 30.08.2021). | Пилат Т. Л. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. |
| 5. | Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 30.08.2021). | Измеров Н. Ф. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. |

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы:

1. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
2. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
3. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
4. Официальный сайт библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrnngmu.ru/>, включающий в себя «Консультант студента», «Консультант врача», «Букап», «Лань», «Юрайт», к электронной периодике на платформе East View, а также к коллекции электронных книг на английском языке на платформе EBSCOhost.
5. Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
7. <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке

10. <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
11. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
12. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование | Марка | Ко л-во | Год выпуска |
|-------|---|---|---------|-------------|
| 1. | Компьютеры | OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo | 14 | 2011 |
| | | Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19 | 1 | 2009 |
| | | Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G | 1 | 2006 |
| | | Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19 | 1 | 2007 |
| 2. | Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир) | Canon i-SENSYS MF-4018 | 1 | 2010 |
| 3. | Монитор | TFT 17 "LG | 1 | 2006 |
| 4. | Мультимедиа проектор | NEC NP 305 | 1 | 2010 |
| 5. | Ноутбук | Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320 | 1 | 2010 |
| 6. | Принтер | Canon LBP 2900 | 1 | 2009 |
| 7. | Принтер лазерный | Canon | 1 | 2007 |
| 8. | Принтер лазерный | Canon 2900 | 1 | 2006 |
| 9. | Интерактивная доска | | 1 | 2009 |
| 10. | Видеопроектор | Acer PD 100DLP projector | 1 | 2006 |
| 11. | Экран на штативе | 200*200 | 1 | 2007 |
| 12. | Биноклярный микроскоп | | 1 | 1993 |
| 13. | Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335 | | 1 | 2006 |
| 14. | Трихинеллоскоп | «Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ | 1 | 1998 |
| 15. | Набор оборудования для | «BonLife» | 1 | 2009 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------|---|------|
| | электромагнитной терапии фирмы | | | |
| 16. | Набор оборудования для дезинфекции | | 1 | 2010 |
| 17. | Набор противочумных костюмов | | 1 | 2010 |
| 18. | ИБП | Power Walker 400 | 1 | 2006 |
| 19. | Источник бесперебойного питания 500 | | 3 | 2010 |
| 20. | Доска настенная 1-элементная | | 2 | 2006 |
| 21. | Доска поворотная для маркера | | 1 | 2006 |

Нормативная документация.

1. ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ЧАСТЬЮ ЧЕТВЕРТОЙ СТАТЬИ 213 ТРУДОВОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПЕРЕЧНЯ ЕДИНИЦЕНСКИХ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РАБОТ С ВРЕДНЫМИ И (ИЛИ) ОПАСНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФАКТОРАМИ, А ТАКЖЕ РАБОТАМ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДЯТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ N 29н от 28 января 2021 г..
2. ПРИКАЗ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 176 от 28 мая 2001 г.
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О РАССЛЕДОВАНИИ И УЧЕТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ N 967 от 15 декабря 2000 г.
4. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 988н МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 1420н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ И РАБОТ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДЯТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ от 31 декабря 2020 года

5. ПРИКАЗ министерства ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ N 417н от 27 апреля 2012 г.