

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2022 13:01:13
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
Доцент Самодурова Н.Ю.
16.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ»
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: эпидемиологии

Курс: 5

Семестр: 10

Лекции: 4 ч

Практические занятия: 36 ч

Самостоятельная работа: 29 ч

Контроль: 3 ч

Всего: 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
« 06 » мая 2022 г, протокол № 15

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. Механтьев И.И.

Зав. каф. гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 16 » июня 2022 г, протокол № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: формирование у студентов знаний о порядке организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территории, предупреждения и реагирования на вспышки опасных инфекций, основам обеспечения населения биологической безопасности населения.

Задачи обучения:

обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса

- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы по санитарной охране территории
- Изучение вопросов эпидемиологии особо опасных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «**Санитарная охрана территории**» изучается в пятом семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

— в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:

Философия. Понятие причины и причинности заболеваний; приемы формальной логики и биоэтики.

Биоэтика. Этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств.

Психология и педагогика. Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.

Экономика. Социально-экономический анализ. Расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности при организации профилактических мероприятий. Основные принципы экономической деятельности медицинских учреждений, в том числе бюджетирования, ориентированного на конечный результат.

Правоведение. Основы государственной гражданской службы России. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Производство по делу административных правонарушений. Основные нормативные документы в деятельности эпидемиолога.

Латинский язык. Понятия терминов: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемиология, эпидемиологический, эпидемический, нозокомиальный, ятрогенный, артифициальный ятрогения, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Иностранный язык. Приобретение навыков общения, изучение специализированных статей, публикаций на иностранном языке

— в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин:

Физика. Оценка результатов, полученных с использованием физических приборов.

Математика. Описательная статистика. (Абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин (среднее арифметическое, мода, медиана)), понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и

средних значений. Параметрическая (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ, критерий Стьюдента, методы множественных сравнений, коэффициент корреляции Пирсона) и непараметрическая статистика (таблицы сопряженности, сравнение долей, критерии Манна–Уитни, Уилкоксона, Крускала–Уоллеса, Фридмана, методы непараметрического множественного сравнения). Доверительные интервалы. Чувствительность критерия. Корреляционно–регрессионный анализ. Оценка риска. Анализ выживаемости. Методы графического изображения. Основные понятия о прогнозировании.

Медицинская информатика. Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно–следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Chi–квадрат». Расчет и оценка указанных показателей. Современные компьютерные технологии в решении задач медицины и здравоохранения. Методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в противоэпидемической практике. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий, текстовая и графическая обработка документов с использованием стандартных программных средств. Электронные таблицы и принципы их использования.

Биология, экология. Паразитизм, паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит–хозяин. Представление об основных паразитах человека (простейшие, гельминты, членистоногие), их циклах развития; современные теории о происхождении жизни и происхождении человека; оценка результатов экспериментальной генетики (генная инженерия, искусственное оплодотворение, трансплантация органов, клонирование); представление о медико–генетическом консультировании. Основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология.

Химия. Основные загрязнители биосферы, имеющие значение в развитии экологически обусловленных заболеваний; неорганические вещества, применяемые в качестве дезинфектантов, стерилиантов, адьювантов вакцин, их свойства и механизмы действия.

Органическая химия. Основные классы химических соединений, применяемых в качестве антимикробных средств, адьювантов вакцин, их свойства и механизм биологического действия. Основные токсиканты, имеющие значение в развитии экологозависимых и аллергических заболеваний, их свойства и механизмы действия, определение остатков крови, моющих средств и жиров на различных объектах. Навыки безопасной работы с химическими соединениями.

Биохимия. Соединения, являющиеся биологическими маркерами различных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, применяемых при массовом скрининге социально значимых заболеваний. Основные принципы генной и белковой инженерии, лежащие в основе создания вакцин. Молекулярно–генетический мониторинг состояния здоровья населения и окружающей среды.

Микробиология, вирусология, иммунология. Принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции. Факторы патогенности бактерий и особенности их генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний; механизмы возникновения и распространения лекарственной устойчивости у бактерий; основные биологические механизмы самозащиты генома клетки. Основные свойства вирусов и особенности противовирусного иммунитета. Систематика и свойства грибов. Основы клинической микробиологии и иммунологии. Навыки оценки результатов микробиологических исследований, в том числе ранних и экспресс–методов. Иммунитет. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность. Механизмы и виды иммунного ответа на

введение вакцин. Индивидуальный и популяционный (коллективный) иммунитет. Иммунологические препараты, их виды. Принципы конструирования.

Патологическая физиология. Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний. Инфекционная и поствакцинальная аллергия, особенности иммунного ответа, его виды.

Фармакология. Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики.

— в цикле профессиональных дисциплин:

Общественное здоровье и организация здравоохранения. Организация и структура государственной медицинской службы в РФ, в том числе Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения. Взаимодействие и разграничение функций между отделами Управления Роспотребнадзора и центрами гигиены и эпидемиологии. Организация деятельности по обеспечению санэпидблагополучия. Программно–целевое, проблемно–тематическое и функционально–отраслевое планирование. Значение отдельных показателей, отличие интенсивных показателей от экстенсивных.

Экстремальная медицина (мобилизационная подготовка здравоохранения, медицинское обеспечение мероприятий по защите населения, токсикология и медицинская защита, военная гигиена, экстремальная медицина). Уметь использовать полученные знания для проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Клинические дисциплины. Выявление патологических состояний, оформление документации; факторы риска при конкретных патологических состояниях; международная классификация болезней. Стандарты ведения больных. Алгоритмы проведения различных манипуляций.

Гигиенические дисциплины. Гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания, механизмы воздействия на организм и формы их проявления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД-2_{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>	<p>ИД-2_{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе</p>	<p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>

иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 _{ОПК-5} Оценивает результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 _{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 _{ОПК-11} Применяет научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 _{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

	ИД-2ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
	ИД-2ПК-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	ИД-3ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
	ИД-4ПК-4 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)	ИД-1ПК-5 Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и

социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;
- прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп;
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий;
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы;
- оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.).

Владеть:

- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;

навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Санитарная охрана территории	10		4	36		29	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет с оценкой	10						3
	ИТОГО			4	36		29	3

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основные принципы санитарной охраны территории. Нормативно-правовое обеспечение санитарной охраны территории.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о принципах санитарной охраны территории	Основные принципы санитарной охраны территории. Особенности организации санохраны территории в различных странах мира. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты санитарной охраны территории РФ.	2
2	Эпидемиологическая характеристика особо опасных инфекций	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о принципах санитарной охраны территории	Медицинская характеристика ООИ, значимых в чрезвычайных ситуациях: Геморрагические лихорадки, коронавирусные инфекции	2
	Всего:			4

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Санитарная охрана территории. Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы	Получение знаний о принципах санитарной охраны территории	Санитарная охрана территории Российской Федерации: историческое становление, современные принципы и содержание	Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы Таможенного союза и т.д.	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4
2	Основные принципы санитарной охраны территории РФ. Законодательные нормативные правовые и организационные аспекты обеспечения санитарной охраны территории	Получить представление о системе Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями	Структура системы Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения	Структуру и основные принципы системы Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями в рамках санитарной охраны территории	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4

3 - 8	Медицинская характеристика особо опасных и опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях	Получить представление о эпидемиологии инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории	Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней (лихорадка Денге, Марбург, Ласса и др.)	Разрабатывать план организационно-методических мероприятий по санитарной охране территории	24
9	Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, морских и речных портах	Получить представление о организации и принципах функционирования системы санитарной охраны территории	Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.	Организацию санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4
	ИТОГО					36

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы Таможенного союза и т.д.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получение знаний о принципах санитарной охраны территории	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	8
Эпидемиология инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о эпидемиологии инфекционных (паразитарных) болезней, значимых для современной организации санитарной охраны территории	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	7
Система Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о системе Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	7
Организация санитарной	Подготовка к ПЗ, подготовка к	Получить представление о	Компьютеры, ноутбуки, набор	7

охраны территории от заноса инфекционных болезней.	реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	организации и принципах функционирования системы санитарной охраны территории	видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	
Основные требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям по санитарной охране территории Российской Федерации	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях по санитарной охране территории Российской Федерации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	7
Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	7
Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

6. 1. Контрольные вопросы

1. Особенности проявлений эпидемического процесса особо опасных и эмерджентных инфекций на современном этапе.
2. Международные медико-санитарные правила, цель и сфера применения.
3. Базовое содержание Международных медико-санитарных правил (ММСП 2005 г.).

4. Чрезвычайная ситуация в области общественного здравоохранения, имеющая международное значение.
5. Схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения; имеющую международное значение.
6. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемической деятельности по санитарной охране территории Российской Федерации.
7. Структура, организационные основы и направления мероприятий по санитарной охране территории.
8. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
9. Планирование мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
10. Система действий (взаимодействия) таможенных органов, органов пограничной службы, органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при проведении мероприятий по санитарной охране территории.
11. Особенности осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска на Государственной границе Российской Федерации.
12. Ограничительные мероприятия. Обоснование принятия решения о введении.
13. Порядок организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении лица с симптомами инфекционного заболевания, имеющего международное значение.
14. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
15. Санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
16. Требования по предупреждению заноса и распространения болезней.
17. Мероприятия в отношении грузов и товаров.
18. Требования к проведению мероприятий по предупреждению распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) на территории Российской Федерации.
19. Порядок предоставления информации о регистрации случая инфекционного заболевания, имеющего международное значение.
20. Порядок организации и проведения дезинфекционных мероприятий в очаге заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
21. Оснащение организаций здравоохранения для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
22. Типы и порядок использования противочумных комплектов.
23. Современные методы биологической защиты.
24. Обеспечение биологической безопасности при заборе и транспортировке материала от больных, контактных, из объектов окружающей среды.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	5	ВК, ТК, ПК	Санитарная охрана территории	Компьютерный тест Собеседование по инд. заданию Реферат	50 3 1	Неогранич. 15 15

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения); б) изучение популяции человека в качестве основного предмета; в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения</p>
----------------------------	---

	<p>случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение трудов Л. Пастера для профилактики болезней. 2. Значение трудов И. Мечникова для профилактики болезней. 3. Значение трудов А. Земельвейса для профилактики болезней. 4. Вклад в развитие эпидемиологии Д. Заболотного. 5. Вклад в развитие эпидемиологии Л. Громашевского. 6. Вклад в развитие эпидемиологии Б. Черкасского. 7. Инновационные методы и средства дезинсекции. 8. Инновационные методы и средства дезинфекции 9. Инновационные методы и средства дератизации. 10. Инновационные методы стерилизации медицинского инструментария.
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ: <ol style="list-style-type: none"> 1) в туберкулезном диспансере 2) в кишечном отделении инфекционного стационара 3) в родовспомогательном учреждении 4) в кожно-венерологическом диспансере 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ: <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшить токсичность препаратов 2) снизить концентрацию и уменьшить время действия 3) уменьшить воздействие на окружающую среду 4) увеличить стабильность растворов 3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ: <ol style="list-style-type: none"> 1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки) 2) посуду 3) книги 4) постельное бельё 4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: <ol style="list-style-type: none"> 1) в дезинфекционной камере 2) замочить в дезинфицирующем растворе 3) кипятить с моющими средствами 4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами 5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ: <ol style="list-style-type: none"> 1) в паровой камере

	<p>2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина</p> <p>3) в пароформалиновой камере</p> <p>4) в сухожаровом шкафу</p> <p>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</p> <p>1) хлорированных углеводов</p> <p>2) фосфорорганических соединений</p> <p>3) карбаматов</p> <p>4) фенольных соединений</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <p>а) источник инфекции;</p> <p>б) пути и факторы передачи возбудителя;</p> <p>в) восприимчивость населения;</p> <p>г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>2. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <p>а) типичными;</p> <p>б) тяжелыми;</p> <p>в) манифестными;</p> <p>г) легкими атипичными.</p> <p>3. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>а) детские игрушки;</p> <p>б) молоко;</p> <p>в) фрукты;</p> <p>г) дверные ручки.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.1 / Н.И. Брико [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1)
2. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2)
3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.
4. Чрезвычайные ситуации. Санитарная охрана территории Российской Федерации: монография/Н. П. Мамчик [и др.]. - Воронеж : Издательство «РИТМ», 2018. - 216с.
5. Зоонозы: эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика: учебное пособие /Н. П. Мамчик [и др.]. - Воронеж : Издательство «РИТМ», 2021. - 160с.
6. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва :

ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата
обращения : 31.03.2022)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Ко- л- во	Год выпу- ска
1	Компьютеры	OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048/HD D500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2	Многофункциона льный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5	Ноутбук	Compaq Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6	Принтер	Canon LBP 2900	1	2008
7	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9	Интерактивная доска		1	2009
10	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11	Экран на штативе		1	2007
12	Биноклярный микроскоп		1	1993
13	Телевидеокомпле кс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneer DV-335		1	2006
14	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
16	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17	Набор		1	2010

	противочумных костюмов			
18	ИБП PowerWalker 400		1	2006
19	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
20	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21	Доска поворотная для маркера		1	2005