Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИФЕДЕРАЛЬНОБ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО Должность: Ректор ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 04.10.2023 17:50:18
Уника ВОРОНБЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. 691eebef92031be66ef61648f97525a2фдаф56БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

## **УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-профилактического факультета профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е. «25» июня 2019 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Сестринское дело»

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная факультет медико-профилактический кафедра организации сестринского дела Kypc 2 Семестр 3

Лекции 10 часов

Практические занятия 30 часов

Самостоятельная работа 30 часов

Зачет Зсеместр (2часа)

Всего часов (ЗЕ) 72 часа/2 ЗЕТ

Составители: зав.кафедрой организации сестринского дела доцент Крючкова А.В., доценты к.м.н. Полетаева И.А., к.м.н. Кондусова Ю.В.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» июня 2019 года, протокол № 11

#### Рецензенты:

А.А. Зуйкова зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой лучевой и функциональной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 25 июня 2019 г. протокол № 7.

#### Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины, ознакомление студентов с навыками ухода за больными, а также ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского.

#### Задачи дисциплины:

- структуру оказания лечебно-профилактической помощи;
- этико деонтологические принципы деятельности медицинского работника;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- организацию питания больных в стационаре;
- основные принципы хранения лекарственных средств;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- аллергические реакции, первую доврачебную медицинская помощь при них;
- структуру ВБИ и способы её профилактики в стационаре;
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
- стерилизация. Методы и режимы стерилизации.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» и проводится в 3 семестре.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

# Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) «Уход за больными терапевтического профиля»

Знать: структуру и организацию работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки, принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля. Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, проводить кормление больных, оказывать первую помощь Владеть: контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных, смена нательного и постельного белья тяжелобольному, подача подкладного судна и мочеприемника, проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, раздача пищи, кормление тяжелых больных.

# Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) «Уход за больными хирургического профиля»

**Знания:** структуру и организацию работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки, различные виды клизм, принципы оказания первой помощи.

**Умения:** произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, проводить кормление больных,

**Навыки:** контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных, смена нательного и постельного белья тяжелобольному, проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, раздача пищи, кормление тяжелых больных.

#### Анатомия человека

Знания: анатомию области проекции сосудов;

Умения: находить места проекции крупных и периферических сосудов для проведения инъекций;

Навыки: точного определения анатомической области сосудов для проведения инъекций;

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### Учебная практика ознакомительная санитарно-гигиеническая (Сестринское дело)

#### Знать:

- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений;
- основные принципы хранения лекарственных средств;
- способы и методы применения лекарственных средств;

#### Уметь:

- обрабатывать руки медицинского персонала на любом уровне, а также надевать стерильные перчатки;
- осуществлять дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения;
- хранение лекарственных средств в отделении;

#### Владеть:

- разными способами обработки рук медицинского персонала;
- навыками надевание стерильных перчаток;

#### Внутренние болезни

#### Знания

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;

#### **Умения**

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- хранить лекарственные препараты различных факмакологических групп;

#### Навыки

• оказания неотложной помощи в случае развития осложнений при парентеральном введении лекарственных средств, при анафилактическом шоке;

#### Хирургические болезни

#### Знания

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- принципы питания;

#### Умения

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- осуществлять дезинфекцию и стерелизацию медицинского инструментария;
- осуществлять обработку рук на разных уровнях;

#### Навыки

• ухода за тяжелыми больными, смена нательного и постельного белья, а также личная гигиена пациента;

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ПК -5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, организовать и провести санитарно-противоэпидемические мероприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### Знать:

- Структуру оказания лечебно-профилактической помощи.
- Лечебно-охранительный режим больницы.
- Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Устройство стационара.
- Устройство, задачи и функции отделений и служб.
- Санитарно-противоэпидемический режим.
- Личную гигиену персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- Личную гигиену больного.
- Техника проведения гигиенических процедур.
- Помощь при отправлении физиологических потребностей пациентов.
- Организация лечебного питания.
- Искусственне питание больных.
- ВБИ её структуру ВБИ. Профилактика ВБИ.
- Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.
- Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация.
- Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б».
- Способы и методы применения лекарственных средств.
- Осложнения при введении лекарственных средств.

#### Уметь:

- Осуществлять мероприятия по санитарно-противоэпидемическому режиму в стационаре.
- Проводить личную гигиену персонала лечебных учреждений.
- Осуществлять мытьё рук на разных уровнях.
- Проводить мероприятия по личной гигиене больного
- Проводить мероприятия по дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.
- Осуществлять хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б».
- Проводить парентеральное введение лекарственных средств.

#### Владеть:

- Мероприятиями по санитарно-противоэпидемическому режиму в стационаре.
- Навыком обработки рук медицинского персонала на разных уровнях

• Хранения препаратов из списка «А» и «Б» в стационаре.

Результаты	Краткое содержание и	Номер	Индекс достижения
образования	характеристика	компе	Tangene de caracteria
- Fire control	(обязательного)	тенци	
	порогового уровня	И	
	сформированности		
	компетенций		
1	2	3	4
Знать: Способы осуществления	Способен применять	УК - 4	ИД-1 УК-4 Уметь
коммуникативных технологий, в	современные		использовать вербальные и
том числе на иностранном(ых)	коммуникативные		невербальные средства
языке(ах), для академического и	технологии, в том числе		коммуникации и выбирать
профессионального	на иностранном (ых)		наиболее эффективные из
взаимодействия	языке (ах), для		них для академического и
Уметь: Применять	академического и		профессионального
коммуникативные технологий, в	профессионального		взаимодействия. Уметь
том числе на иностранном(ых)	взаимодействия		использовать вербальные и
языке(ах), для академического и			невербальные средства
профессионального			коммуникации и выбирать
взаимодействия			наиболее эффективные из
Владеть: навыками			них для академического и
коммуникативных технологий, в			профессионального
том числе на иностранном(ых)			взаимодействия.
языке(ах), для академического и			
профессионального			
взаимодействия			
Знать: знать медицинские	Способен применять	ОПК –	ИД-1 ОПК-4 Владеть
технологии, медицинские	медицинские	4	алгоритмом применения
изделия, средства дезинфекции,	технологии,		медицинских технологий,
лекарственные препараты при	специализированное		специализированного
решении профессиональных	оборудование и		оборудования и
задач	медицинские изделия,		медицинских изделий при
Уметь: применять различные	дезинфекционные		решении
медицинские технологии	средства,		профессиональных задач
медицинские изделия, средства	лекарственные		
дезинфекции, лекарственные	препараты, в том числе		
препараты при решении	иммунобиологические,		
профессиональных задач	и иные вещества и их		
Владеть: навыком использования	комбинации при		
различные медицинских	решении		
технологий медицинских изделий,	профессиональных		
средств дезинфекции,	задач с позиций		
лекарственных препаратов при	доказательной		
решении профессиональных	медицины		
задач;			
Знать: способы обеспечения	Способность и	ПК -5	ИД-1 ПК-5 Уметь
эпидемиологической безопасности	готовность к		составлять программу и
медицинской деятельности, а	обеспечению		план мероприятий по
также принципы проведения	эпидемиологической		обеспечению
санитарно-противоэпидемических	безопасности		эпидемиологической
мероприятий;	медицинской		безопасности медицинской

Уметь: проводить санитарно-	деятельности,	деятельности и
противоэпидемические	организовать и	профилактике инфекций,
(профилактические) мероприятия	провести санитарно-	связанных с оказанием
в медицинских учреждениях, с	противоэпидемические	медицинской помощи.
целью обеспечения	мероприятия;	
эпидемиологической безопасности		
Владеть. навыками проведения		
санитарно-противоэпидемических		
(профилактических) мероприятий,		
с целью обеспечения		
эпидемиологической безопасности		

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ π/π 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	ля семестра		-	включая самос трудоемкость (в	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Дё Лекции Практ.	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа			
1	Организация оказания лечебно- профилактической помощи	3		4	12		10	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3семестр — зачет
2	Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций	3		2	8		10	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3 семестр — зачет
3	Хранение, способы и методы применения лекарственных средств.	3		4	10		10	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3 семестр – зачет

## 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Личная гигиена персонала и	- разобрать правила личной	Правила личной гигиены персонала	2
	пациента.	гигиены персонала лечебных	лечебных учреждений. Правила мытья рук.	
		учреждений;	Одевание стерильных перчаток,	
		-рассмотреть правила личной	стерилизованной одежды.	
		гигиены больного;	Правила личной гигиены больного, смены	
		- изучить технику проведения	нательного и постельного белья. Техника	

		гигиенических процедур; - рассмотреть помощь при отправлении физиологических потребностей; -изучить техник подачи судна.	проведения гигиенических процедур. Помощь при отправлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.	
2	Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Кормление тяжелых больных	- рассмотреть принципы питания больных в стационаре; - изучить кормление тяжелобольных; - ознакомиться с принципами искусственного питания; -разобрать принципы зондового кормления больных.	Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление.	2
3	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация.	-понятие дезинфекции, её виды и методы; - первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые пользование бактерицидной лампой; - предстерилизационная очистка изделий медицинского назначенияконтроль качества предстерилизационной очистки; - стерилизация, методы и режимы стерилизации; - структура ЦСО, особенности его работы.	Виды и методы дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Пользование бактерицидной лампой. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы.	2
4	«А» и «Б». Основные	-принципы выписки, хранения и учёта лекарственных средств в отделении;	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении.	2

	лекарственных средств			
5	Способы и методы применения	-способы и методы применения	Способы введения лекарств. Энтеральный	2
	лекарственных средств.	лекарственных средств;	путь введения лекарств. Раздача таблеток,	
		-достоинства и недостатки каждого		
		из методов;	капель. Прием лекарств больными в	
		-применение лекарственных	присутствии медицинской сестры.	
		средств для наружного и	Применение суппозиториев (свечей).	
		энтерального применения;	Наружные пути введения лекарственных	
		-парентеральное введение	средств. Применение мазей, растворов,	
		лекарственных средств;	порошков, пластырей. Парентеральный путь	
		-техника парентерального	введения лекарственных средств. Виды	
		введения лекарственных средств;	шприцев и игл. Знакомство с техникой	
		-осложнения при введение	парентерального введения лекарственных	
		лекарственных средств;	средств (инвазивные и неинвазивные).	
		-аллергические реакции,	Методы и средства парентерального	
		анафилактический шок, первая	введения лекарственных средств	
		доврачебная помощь при шоке.	(внутрикожные, подкожные,	
			внутримышечные, внутривенные инъекции).	
			Понятие об аллергических реакциях,	
			анафилактическом шоке. Первая	
			доврачебная помощь.	

## 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся	Обучающийся	Час
				должен знать	должен уметь	Ы
1	Структура оказания лечебно-	- рассмотреть структуру	Структура лечебно-	- структуру лечебно-	- применять этико-	2
	профилактической помощи.	лечебно-профилактической	профилактической	профилактической	деонтологические	
	Лечебно-охранительный	помощи;	помощи населению;	помощи;	принципы в работе	
	режим больницы. Этико-	-изучить этико-	Лечебно-охранительный	- принципы лечебно-	медицинского	
	деонтологические принципы	деонтологические	режим больницы;	охранительного и	персонала;	
	деятельности медицинского	принципы деятельности	Этико-деонтологические	санитарно-		
	работника. Устройство	медицинского работника;	принципы деятельности	противоэпидемическог		
	стационара. Устройство,	- разобрать санитарно-	медицинского работника;	о режима;		
	задачи и функции отделений и	противоэпидемический	Санитарно-	- устройство		
	служб. Санитарно-	режим;	противоэпидемический	стационара;		

	противоэпидемический режим.	-ознакомиться с	режим;			
	противознидемический режим.	устройством стационара;	Устройство стационара;			
2	Правила личной гигиены	- разобрать правила	Принципы личной	-принципы личной	-одевать стерильные	2
		личной гигиены персонала	-	гигиены пациента;	перчатки;	2
	учреждений. Правила мытья	<u> </u>	лечебных учреждений.	-	перчатки,	
	рук. Одевание стерильных		Уровни мытья рук.	1		
	перчаток, стерилизованной	• • •	Одевание стерильных	pyk,		
	одежды.	- ознакомиться с	перчаток;			
	одсжды.	правилами одевания	Правила одевания			
		стерильных перчаток;	стерилизованной одежды			
3	Правила личной гигиены	-рассмотреть правила	-	- правила гигиены	- обрабатывать руки	2
3	больного, смены нательного и		гигиены больного, смены	-	на любом из	2
	постельного белья. Техника	I	нательного и постельного		уровней;	
		проведения гигиенических	белья.	больному;	уровней, -подавать судно	
	1	<del>*</del>	- Техника проведения	• •	больному;	
	отправлении физиологических	процедур, - разобрать помощь при	гигиенических процедур.	отправлении	•	
	1 -	отправлении		1 . *	- оказать помощь в	
	l =	1 -	- Помощь при отправлении	потребностей;	отправлении физиологических	
	разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника	+	физиологических	потреоностеи,	потребностей;	
	подачи судна, его обработка		<u> </u>		потреоностеи,	
	после использования.		-			
	после использования.	подачи судна;	разных возрастов, пациентов с тяжелым			
			состоянием.			
			- Техника подачи судна,			
			его обработка после			
			использования.			
4	Организация лечебного	-разобрать принципы	- Организация лечебного		-проводить	2
1	питания. Питание здоровых и		питания.	больных в стационаре;	обеззараживание	
		питания больных в	- Питание здоровых и	_ ·	посуды в столовой и	
	физиологических и лечебных		больных.	лечебные столы;	на пищеблоке;	
	столах.	-изучить принципы	- Понятие о	TO TOURS OF OUR TOURS	na miniconore,	
	O COMMAN	питания здоровых и	физиологических и			
		больных;	лечебных столах.			
		-ознакомиться с	- Правила мытья посуды;			
		физиологическими и	- принципы утилизации			
		лечебными столами.	пищевых отходов на			
		ле теоными столами.	пписьых отходов па			

						l
		-изучить устройство	пищеблоке и в отделении;			
		столовой;				
		-ознакомиться с правилами				
		дезинфекции посуды в				
		столовой и утилизации				
		пищевых отходов;				
5	Кормление тяжелых больных.	-изучить виды кормления	Кормление тяжелых	-основные принципы	-осуществлять	2
	Понятие об искусственном	тяжёлых больных;	больных.	искусственного	помощь пациенту	
	питании. Зондовое кормление.	-ознакомиться с	Принципы	питания;	при кормлении.	
		принципами	искусственного питания.	-технику проведения		
		искусственного питания;	Техника парентерального	парентерального и		
		-принципы зондового	питания.	зондового кормления;		
		кормления.	Принципы постановки			
			питательной клизмы			
			Зондовое кормление.			
6	Коллоквиум 1. Организация	- рассмотреть структуру	Структура лечебно-	- структуру лечебно-	- применять этико-	2
	оказания лечебно-		1	профилактической	деонтологические	
	профилактической помощи	помощи;	помощи населению;	помощи;	принципы в работе	
		-изучить этико-	Лечебно-охранительный	- принципы лечебно-	медицинского	
		деонтологические	режим больницы;	охранительного и	персонала;	
		принципы деятельности	Этико-деонтологические	санитарно-	-одевать стерильные	
		медицинского работника;	принципы деятельности	противоэпидемическог	перчатки;	
		- разобрать санитарно-	медицинского работника;	о режима;	- обрабатывать руки	
		противоэпидемический	Санитарно-	- устройство	на любом из	
		режим;	противоэпидемический	стационара;	уровней;	
		-ознакомиться с	режим;	-принципы личной	-подавать судно	
		устройством стационара; -	Устройство стационара;	гигиены пациента;	больному;	
		разобрать правила личной	Принципы личной	I	- оказать помощь в	
		гигиены персонала	гигиены персонала		отправлении	
		лечебных учреждений;	±	рук;	физиологических	
		- изучить уровни		- правила гигиены	потребностей;	
		обработки рук;	1	больного;	· ·	
				-технику подачи судна	-проводить	
		- ознакомиться с	перчаток;	больному;	обеззараживание	
		правилами одевания	Правила одевания	- помощь больному в	посуды в столовой и	
		стерильных перчаток;	стерилизованной одежды;	отправлении	на пищеблоке;	
		-рассмотреть правила	- Правила личной	физиологических	-осуществлять	

личной гигиены больного. гигиены больного, смены потребностей: помошь пациенту -изучить технику - организацию питания нательного и постельного при кормлении. больных в стационаре: проведения гигиенических белья. - Техника проведения -физиологические и процедур, - разобрать помощь при гигиенических процедур. лечебные столы: Помощь отправлении при -основные принципы физиологических отправлении искусственного потребностей пациентов; физиологических питания; потребностей пациентов -технику проведения -ознакомиться с техникой подачи судна; разных возрастов, парентерального и -изучить виды кормления пациентов с тяжелым зондового кормления; тяжёлых больных: состоянием. - Техника подачи судна, -ознакомиться с обработка его после принципами искусственного питания; использования. - Организация лечебного -принципы зондового кормления. питания. - Питание здоровых и -разобрать принципы организации лечебного больных. питания больных в Понятие 0 стационаре; физиологических И лечебных столах. -изучить принципы - Правила мытья посуды; питания здоровых и больных; - принципы утилизации -ознакомиться с пищевых отходов пишеблоке и в отделении; физиологическими и лечебными столами. Кормление тяжелых больных. -изучить устройство Принципы столовой; -ознакомиться с правилами искусственного питания. дезинфекции посуды в Техника парентерального столовой и утилизации питания. пищевых отходов; Принципы постановки питательной клизмы Зондовое кормление.

7	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ, источники ВБИ. Профилактика ВБИ.	- изучить понятие ВБИ, её структуру; - рассмотреть возбудителей ВБИ; - разобрать звенья эпидемиологического процесса; - рассмотреть пути и способы передачи ВБИ; -ознакомиться с группами и факторами риска по распространению ВБИ; -ознакомиться с принципами профилактики ВБИ в стационаре;	Понятие ВБИ, её структуру; Возбудителей ВБИ; Звенья эпидемиологического процесса; Пути и способы передачи ВБИ; Группы и факторы риска по распространению ВБИ; Принципы профилактики ВБИ в стационаре.	-структуру ВБИ; - звенья эпидемиологического процесса; - пути и способы передачи ВБИ; -профилактику ВБИ в стационаре;	- проводить профилактические мероприятия по предотвращению ВБИ в стационаре;	2
8	дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Правила обращения с медицинскими	- рассмотреть виды и методы дезинфекции; - разобрать дезинфекцию помещений, а также контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильниковизучить технику безопасности при работе с дезрастворами разобрать принципы использования бактерицидных ламп ознакомиться с правилами обращения с медицинскими отходами.	Виды и методы дезинфекции; Дезинфекция помещений, контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; техника безопасности при работе с дезрастворами. Принципы использования бактерицидных ламп. Правилами обращения с медицинскими отходами.	- виды и методы дезинфекции; - техника безопасности при работе с дезрастворами принципы использования бактерицидных ламп правила обращения с медицинскими отходами.	- осуществлять контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; - использовать бактерицидные лампы.	2
9	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль	-рассмотреть предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; -разобрать стерилизацию,	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; Стерилизация, её методы	-технику проведения предстерилизационну ю очистку изделий медицинского назначения;	-провести предстерилизационн ую очистку изделий медицинского назначения;	2

		T				
	качества стерилизации.	её методы и режимы;	и режимы;	- контроль качества		
	Структура ЦСО. Медицинские	-ознакомиться с контролем	Контроль качества	предстерилизационной		
	отходы.	качества стерилизации;	стерилизации;	очистки;		
		- изучить структуру ЦСО;	Структура ЦСО;	-структуру ЦСО;		
10	Коллоквиум 2. Обеспечение	- изучить понятие ВБИ, её	Понятие ВБИ, её	-структуру ВБИ;	- проводить	2
	инфекционной безопасности	структуру;	структуру;	- звенья	профилактические	
	медицинских организаций	- рассмотреть	Возбудителей ВБИ;	эпидемиологического	мероприятия по	
		возбудителей ВБИ;	Звенья	процесса;	предотвращению	
		- разобрать звенья	эпидемиологического	- пути и способы	ВБИ в стационаре;	
		эпидемиологического	процесса;	передачи ВБИ;	- осуществлять	
		процесса;	Пути и способы передачи	-профилактику ВБИ в	контроль за	
		- рассмотреть пути и	ВБИ;	стационаре;	санитарным	
		способы передачи ВБИ;	Группы и факторы риска	- виды и методы	состоянием палат,	
		-ознакомиться с группами	по распространению	дезинфекции;	тумбочек,	
		и факторами риска по	ВБИ;	- техника безопасности	холодильников;	
		распространению ВБИ;	Принципы профилактики	при работе с	- использовать	
		-ознакомиться с	ВБИ в стационаре.	дезрастворами.	бактерицидные	
		принципами профилактики	Виды и методы	- принципы	лампы.	
		ВБИ в стационаре;	дезинфекции;	использования	-провести	
		- рассмотреть виды и	Дезинфекция помещений,	бактерицидных ламп.	предстерилизационн	
		методы дезинфекции;	контроль за санитарным	- правила обращения с	ую очистку изделий	
		- разобрать дезинфекцию	состоянием палат,	медицинскими	медицинского	
		помещений, а также	тумбочек,	отходами.	назначения;	
		контроль за санитарным	холодильников; техника	-технику проведения	-провести	
		состоянием палат,	безопасности при работе	предстерилизационну	предстерилизационн	
		тумбочек, холодильников.	с дезрастворами.	ю очистку изделий	ую очистку изделий	
		-изучить технику	Принципы использования	медицинского	медицинского	
		безопасности при работе с	бактерицидных ламп.	назначения;	назначения;	
		дезрастворами.	Правилами обращения с	- контроль качества	,	
		- разобрать принципы	медицинскими отходами.	предстерилизационной		
		использования	Предстерилизационная	очистки;		
		бактерицидных ламп.	очистка изделий	-структуру ЦСО;		
		- ознакомиться с	медицинского			
		правилами обращения с	назначения;			
		медицинскими отходами.	Стерилизация, её методы			
		-рассмотреть	и режимы;			
		Pacemorperb	n permini,			

		предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;	Контроль качества стерилизации; Структура ЦСО;			
		-разобрать стерилизацию, её методы и режимы; -ознакомиться с контролем качества стерилизации;				
11	Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Основные принципы хранения лекарственных средств.	хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б» рассмотреть принципы	Принципы хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б». Принципы хранения в отделении препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.	- принципы выписки, хранения и списания лекарственных средств списка «А» и «Б»; -принципы выписки, хранения и списания препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения	- вести учёт препаратов списка «А» и «Б».	2
12	Способы и методы применения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Наружный путь введения медикаментов. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозиториев.	методы применения лекарственных средств; -разобрать достоинства и недостатки методов введения лекарственных	Способы и методы применения лекарственных средств; Достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств; Наружный путь введения медикаментов; Энтеральный путь введения лекарств; Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозиториев.	- способы и методы применения лекарственных средств; - достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств; - принципы применения мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозиториев.	- применять мази, растворы, порошки, пластырей, суппозитории.	2
13	Парентеральный путь введения	- изучить парентеральный	Парентеральный путь	- парентеральный путь	- выполнение	2

	TOKONOTROJIJI IV CONTOTR	HVEY PROTOLING	PROJUNIA HOKOPOTRONINI IV	рродония	DIII/EDIIICONCIIOŬ	
	лекарственных средств. Техника выполнения	путь введения	введения лекарственных	введения	внутрикожной, внутримышечной,	
	внутрикожной и подкожной	лекарственных средств;	средств; Техника выполнения	лекарственных	внутримышечной, внутривенной и	
	инъекций. Осложнения			средств;	подкожной	
	,	выполнения внутрикожной	внутрикожной,	- техника выполнения		
	(гематома, кровотечение и др.).	и подкожной инъекций;	внутримышечной,	внутрикожной,	инъекций;	
	Понятие об аллергических	-ознакомиться с	внутривенной и	внутримышечной,	- Оказывать первую	
	реакциях, анафилактическом	=	подкожной инъекций;	внутривенной и	доврачебную	
	шоке. Первая доврачебная	-	Осложнения при	подкожной инъекций;	помощь при	
	помощь.	средств;	введении лекарственных	Осложнения при	анафилактическом	
			средств;	введении	шоке.	
		аллергических реакциях,		1		
			аллергических реакциях,	средств;		
		Первая доврачебная	анафилактическом шоке.	Аллергические		
		помощь.	Первая доврачебная	реакции,		
			помощь.	анафилактическом		
				шоке. Первая		
				доврачебная помощь.		
14	Парентеральный путь введения	-рассмотреть технику	Техника выполнения,	- технику выполнения,	- выполнять	2
	лекарственных средств.	выполнения,	внутримышечной и	внутримышечной и	внутримышечные и	
	Техника выполнения	внутримышечной и	внутривенной инъекций;	внутривенной	внутривенные	
	внутримышечной и	внутривенной инъекций;	Понятие о внутривенных	инъекций;	инъекции;	
	внутривенной инъекций.	- изучить понятие о	капельных вливаниях;	-технику выполнения	- выполнять	
	Понятие о внутривенных	внутривенных капельных	Принципы разведения	внутривенных	нутривенные	
	капельных вливаниях.	вливаниях;	антибиотиков.	капельных вливаниях;	капельные вливания	
	Принципы разведения	- ознакомиться с		- правила разведения		
	антибиотиков.	принципами разведения		антибиотиков.		
		антибиотиков.				
15	Коллоквиум 3. Хранение,	- разобрать принципы	Принципы хранения в	- принципы выписки,	- вести учёт	2
	способы и методы применения	хранения в отделении	отделении препаратов	хранения и списания	препаратов списка	
	лекарственных средств.	препаратов списка «А» и	списка «А» и «Б».	лекарственных средств	«А» и «Б».	
	* **	«Б».	Принципы хранения в	списка «А» и «Б»;	- примененять мази,	
		- рассмотреть принципы	отделении препаратов для	-принципы выписки,	растворы, порошки,	
				_ =	1	
		=		_	-	
			, -			
		(энтерального) и	введения.	внутреннего	внутрикожной,	
		хранения в отделении препаратов для наружного, внутреннего	наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального	хранения и списания препаратов для наружного,	пластырей, суппозитории выполнение	

Способы и метолы парентерального введения. - изучить способы и применения методы применения лекарственных средств; Достоинства и лекарственных средств: -разобрать достоинства и нелостатки метолов недостатки методов введения лекарственных средств; введения лекарственных средств; Наружный путь введения меликаментов: - ознакомиться с наружным путём введения Энтеральный путь введения лекарств: медикаментов; Применение мазей. -изучить энтеральный путь введения лекарств. растворов, порошков, - изучить парентеральный пластырей, путь введения суппозиториев. Парентеральный путь лекарственных средств; -рассмотреть техника введения лекарственных выполнения внутрикожной средств; и полкожной инъекций: Техника выполнения внутрикожной. -ознакомиться с внутримышечной, осложнениями при внутривенной и введении лекарственных подкожной инъекций: средств; - рассмотреть понятие об Осложнения при аллергических введении лекарственных реакциях, анафилактическом средств; шоке. Первая доврачебная Понятие об аллергических реакциях, помошь. анафилактическом шоке. -рассмотреть технику Первая доврачебная выполнения. внутримышечной и помошь. внутривенной инъекций; Техника выполнения, - изучить понятие о внутримышечной и внутривенной инъекций; внутривенных капельных Понятие о внутривенных вливаниях: ознакомиться с капельных вливаниях;

(энтерального) и парентерального ввеления - способы и метолы применения лекарственных средств; - достоинства и нелостатки метолов ввеления лекарственных средств; - принципы применения мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозиториев - парентеральный путь ввеления лекарственных средств; - техника выполнения внутрикожной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций; Осложнения при введении лекарственных средств; Аллергические реакции, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь. - принципы выписки,

внутримышечной. внутривенной и полкожной инъекний: - Оказывать первую доврачебную помощь при анафилактическом шоке. - выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции: - выполнять нутривенные капельные вливания

	принципами разведения	Принципы разведения	хранения и списания	
	антибиотиков.	антибиотиков.	лекарственных средств	
			списка «А» и «Б»;	
			-принципы выписки,	
			хранения и списания	
			препаратов для	
			наружного,	
			внутреннего	
			(энтерального) и	
			парентерального	
			введения	
			- способы и методы	,
			применения	
			лекарственных	

## 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа							
Тема	Форма	Цель и задачи		Методическое и	Часы		
				материально —			
				техническое			
				обеспечение			
Организация	Изучение	Получение	И	-основная и	10		
оказания лечебно-	литературы, в том	_		дополнительная			
профилактической	числе и интернет	полученных		литература;			
помощи	- ресурсов;	знаний	И	-интернет ресурсы;			
	подготовка	навыков,		-методические указания			
	докладов /	подготовка	К	для студентов;			
	презентации на	практическому					
	заданную тему	занятию					
Обеспечение	Изучение	Получение	И	-основная и	10		
инфекционной	литературы, в том	закрепление		дополнительная			
безопасности	числе и интернет	полученных		литература;			
медицинских	- ресурсов;	знаний	И	-интернет ресурсы;			
организаций	подготовка	навыков,		-методические указания			
	докладов /	подготовка	к для студентов;				
	презентации на	практическому					
	заданную тему	занятию					
Хранение,	Изучение	Получение	И	-основная и	10		
способы и методы	литературы, в том	закрепление		дополнительная			
применения	числе и интернет	полученных		литература;			
лекарственных	- ресурсов;	знаний	И	-интернет ресурсы;			
средств.	подготовка	навыков,	-методические указания				
	докладов /	подготовка	К	для студентов;			
	презентации на	практическому	-				
	заданную тему	занятию					

# 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы	Количество	компетенции					
дисциплины	часов						
		УК4	ОПК4	ПК5	Общее кол-во		
		(ИД1)	(ИД1)	(ИД1)	компетенций		
					$(\Sigma)$		
Организация оказания	16	+			1		
лечебно-							
профилактической							
помощи							
Обеспечение	10		+	+	2		
инфекционной							
безопасности							
медицинских							
организаций							
Хранение, способы и	14			+	1		
методы применения							
лекарственных средств.							
Итого	40						

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 5.1. Традиционные образовательные технологии: чтение лекций, проведение практических занятий с использованием опроса, тестирования.
- 5.2. Активные и интерактивные форм проведения занятий: ситуация кейс, деловая игра, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), самостоятельный поиск информации по проблеме.

# 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Контрольные вопросы

- 1. Структура оказания лечебно-профилактической помощи (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 2. Лечебно-охранительный режим больницы. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 3. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 4. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 5. Санитарно-противоэпидемический режим в стационаре (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1))..
- 6. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды(УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 7. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья(УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 8. Техника проведения гигиенических процедур (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 9. Помощь при отправлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 10. Техника подачи судна, его обработка после использования. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 11. Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 12. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 13. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 14. Звенья эпидпроцесса ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 15. Факторы и способы передачи ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 16. Возбудители ВБИ, источники ВБИ. Профилактика ВБИ в стационаре. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 17. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 18. Техника безопасности при работе с дезрастворами. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 19. Правила обращения с медицинскими отходами. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 20. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 21. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 22. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 23. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).

- 24. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1);ПК5(ИД1)).
- 25. Основные принципы хранения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 26. Способы и методы применения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 27. Наружный путь введения медикаментов. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 28. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозиториев. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 29. Парентеральный путь введения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 30. Техника выполнения внутрикожной и подкожной инъекций. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 31. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 32. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 33. Парентеральный путь введения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 34. Техника выполнения внутримышечной и внутривенной инъекций. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 35. Понятие о внутривенных капельных вливаниях. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
- 36. Принципы разведения антибиотиков. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 464 с.- URL : www.studmedlib.ru
- 2. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учебное пособие / М. А. Евсеев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 192с. : ил. гриф.
- **3.** Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Евсеев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 192 с.: ил. URL : www.studmedlib.ru
- **4.** Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 288 с. гриф. URL : www.studmedlib.ru
- **5.** Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Кузнецов[и др.].; под ред. Н. А. Кузнецова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -: URL : www.studmedlib.ru
- 6. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными : учебник для студ. мед. вузов / Н. А. Кузнецов[и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 288с. : ил. гриф.
- **1.** Уход за больными терапевтического профиля : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. мед. акад.; сост. : А.В. Крючкова, Е.С. Грошева, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева, А.М. Князева. Воронеж: ВГМА, 2014. Ч. І. 175 с. URL : moodle.vsmaburdenko.ru
- 2. Крючкова А.В. Подготовка и оформление научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : методические указания для студентов / Воронеж. гос. мед. универ.; сост.: А.В. Крючкова, И.А. Полетаева, Ю.В. Кондусова.— Воронеж: ВГМУ. 2016. 19 с. URL : moodle.vsmaburdenko.ru (2018.01.09)

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Специально оборудованные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий
- 2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

- 3. Средства ухода за пациентом.
- 4. Ростомер, весы, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для промывания желудка и постановки очистительной клизмы.
- 5. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
- 6. Куклы фантомы для изучения элементов ухода;
- 7. Фантомы для внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря.
- 8. Фантомы для внутривенных инъекций
- 9. Комплект изделий медицинского назначения;
- 10. Комплект бланков медицинской документации;
- 11. Комплект учебно-методической документации;
- 12. Медицинское оборудование и принадлежности,
- 13. Медицинский инструментарий,
- 14. Предметы ухода.
- 15. Комплект вопросов для осуществления текущего контроля.
- 16. Вопросы для промежуточной аттестации.