

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 17:50:18  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета  
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.  
«14» мая 2021 г.

**Рабочая программа**

по \_\_\_\_\_ судебной медицине \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины/модуля)

для специальности \_ 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

факультет \_ медико-профилактический

кафедра \_ судебной медицины \_\_\_\_\_

курс \_ 4 \_\_\_\_\_

семестр \_ 7 \_\_\_\_\_

лекции \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ (часов)

Экзамен \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (семестр)

Зачет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ часа, семестр \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

Практические (семинарские) занятия \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ (часов)

Лабораторные занятия \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (часов)

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ (часов)

Всего часов (ЗЕ) \_\_\_\_\_ 72 (2) \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины « 11» мая 2021 г., протокол № 11

Рецензенты:

Заведующая кафедрой нормальной анатомии человека, профессор Н.Т.Алексеева  
Заведующая кафедрой гистологии, профессор З.А.Воронцова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 14.05.2021 г. протокол №4/1.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

---

формирование профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

### Задачи дисциплины:

получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к блоку 1 Дисциплины (модули) ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### *Физика, математика:*

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

### ***Биологическая химия:***

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

### ***Анатомия человека:***

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### ***Патологическая анатомия, секционный курс***

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты образования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Системное и критическое мышление	<b>УК -1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	<b>ИД -1 ук-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>ИД -3 ук-1</b> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения <b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК -1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения;	<b>ИД -1 опк-1</b> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;  <b>ИД -2 опк-1</b> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;	<b>Знать:</b> морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах <b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
Этиология и патогенез	<b>ОПК -5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД -3 опк-2</b> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	<b>Знать:</b> факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений; признаки проявления факторов внешней среды на организм человека. <b>Уметь:</b> оценивать морфологические и физиологические критерии действия внешних факторов на организм человека; выявлять причинно-следственную связь между

			действием внешнего фактора и вредом здоровью <b>Владеть:</b> методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях действия внешних факторов на организм человека
Менеджмент качества	<b>ОПК -10</b> Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ИД -1</b> олк-8 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	<b>Знать:</b> Учение о здоровье человека, критерии безопасности медицинской деятельности; правила и принципы оценки результатов медицинской деятельности <b>Уметь:</b> применять полученные знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве эксперта при производстве комплексных судебно-медицинских экспертиз <b>Владеть:</b> методикой оценки качества медицинских услуг
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<b>ПК-3</b> Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	<b>ИД-1</b> пк-5 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия Трудовая функция «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» С/01.7 (Приказ Минтруда №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактическое дело»)	<b>Знать:</b> перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; правила оповещения о выявлении случаев инфекционных заболеваний при судебно-медицинской экспертизе трупов; правила забора трупного материала для выявления инфекционных заболеваний <b>Уметь:</b> выявлять инфекционные заболевания при проведении судебно-медицинской экспертизы трупов; оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе при подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания <b>Владеть:</b> методами проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;

			методами оценки результатов исследований, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространенность
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетные единицы,   72   часа.

##### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	<p>Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.</p> <p>Профессиональные правонарушения медицинских работников.</p>	<p>получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел</p> <p>Получение знаний современного уголовного и гражданско-правового законодательства для профилактики правонарушений медицинских работников при выполнении ими профессиональной деятельности</p>	<p>1. Законодательные документы о назначении и производстве СМЭ в РФ.</p> <p>2. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.</p> <p>3. Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении следственных действий.</p> <p>4. Судебно-медицинские учреждения в РФ.</p> <p>Судебно-медицинская документация.</p> <p>1. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников в соответствии с современным законодательством.</p> <p>2. Виды преступлений по форме вины и по принадлежности.</p> <p>3. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>4. Порядок производства и правила оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной или</p>	2

			гражданско-правовой ответственности	
2	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти.	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танатогенез в зависимости от вида смерти.</li> <li>2. Классификация смерти.</li> <li>3. Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки).</li> <li>4. Трупные явления. Установление давности смерти.</li> <li>5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</li> <li>6. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия факторов внешней среды.</li> <li>7. Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа.</li> <li>8. Осмотр трупа на месте происшествия.</li> <li>9. Взаимодействие судебно-медицинской службы с органами Роспотребнадзора при выявлении случаев смерти от инфекционных заболеваний</li> </ol>	2
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми предметами.	Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи судебно-медицинской травматологии.</li> <li>2. Классификация механических факторов и их характеристика.</li> <li>3. Виды травматизма. Производственный травматизм.</li> <li>4. Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений, причиняемых механическими средствами.</li> <li>5. Порядок действий судебно-медицинского эксперта в случае техногенных катастроф</li> <li>6. Морфологические свойства повреждений,</li> </ol>	2

			причиняемых тупыми твердыми предметами	
<b>4</b>	Повреждения острыми орудиями. Огнестрельные повреждения.	Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями и огнестрельным оружием	<p>1. Классификация и характеристика механизмов действия острых орудий.</p> <p>2. Морфологические свойства повреждений, причиняемых колющими, колюще-режущими, режущими, рубящими, пилящими орудиями. Возможности идентификации острых орудий.</p> <p>3. Повреждения острыми орудиями на производстве</p> <p>4. Классификация и характеристика огнестрельного оружия.</p> <p>5. Морфологический свойства огнестрельных ран в зависимости от дистанции выстрела и снаряжения патрона.</p> <p>6. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ.</p> <p>7. Порядок действий судебно-медицинского эксперта при работе на месте взрыва</p>	<b>2</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>1</b>	Осмотр трупа на месте его	Формирование профессиональных	1.Порядок осмотра трупа на	1.Правила наружного осмотра	Осмотреть труп в условиях	<b>4</b>

	обнаружены (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.	компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	месте обнаружения. 2. Трупные явления. 3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия. 5. Особенности осмотра трупа в случаях смерти от действия факторов внешней среды.	трупа на месте обнаружения 2. Методику оформления «Протокола осмотра трупа на месте происшествия» в части, касающейся действий врача-специалиста	смоделированной ситуации и оформить раздел «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающийся действий врача-специалиста	
2	Показательное судебно-медицинское исследование трупа. Правила оформления документации.	Демонстрация преподавателем техники исследования трупа и правил изъятия вещественных доказательств биологического происхождения при участии студентов	1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа (анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с демонстрацией секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних	Правила наружного и внутреннего судебно-медицинского исследования трупа. Правила оформления документации и при исследовании трупа.	Освоить секционную технику трупа, демонстрируемую преподавателем. Освоить правила оформления документации	4

			<p>органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования.</p> <p>4. Правила защиты от вредных факторов при проведении исследования трупа</p> <p>5. Правила оформления «Медицинского свидетельства о смерти».</p> <p>6. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских журналах.</p> <p>7. Правила оформления "Акта судебно-медицинского исследования трупа"</p>			
<b>3</b>	Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	Научить студентов дать судебно-медицинскую оценку тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	<p>1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека.</p> <p>2. Правила описания повреждений.</p> <p>3. Правила оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в</p>	<p>1. Медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>2. Правила обследования потерпевших и других лиц для решения вопроса о тяжести</p>	<p>1. Провести судебно-медицинское обследование потерпевшего (при наличии) и определить</p>	<b>4</b>

			случаях действия вредных факторов  4. Правила оформления судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	вреда здоровью.  3. Правила оформления судебно-медицинской документации и при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) живых лиц.	тяжесть вреда здоровью 2. Определить тяжесть вреда здоровью по ситуационной задаче (при отсутствии потерпевшего).	
<b>4</b>	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	1. Классификация твердых тупых предметов.  2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами.  3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме.  4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами.  2. Правила описания повреждений.	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату.  2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	<b>4</b>

			медицинских документов.			
<b>5</b>	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями	<p>1. Классификация острых орудий.</p> <p>2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями.</p> <p>3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями.</p> <p>4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.</p>	<p>1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых острыми орудиями.</p> <p>2. Правила описания повреждений</p>	<p>1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату.</p> <p>2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.</p>	<b>4</b>
<b>6</b>	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки огнестрельных повреждений.	<p>1. Классификация огнестрельного оружия.</p> <p>2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела.</p> <p>3. Дополнительные</p>	<p>1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений.</p> <p>2. Правила описания повреждений</p>	<p>1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату.</p> <p>2. Оформить «Выводы» о механизме</p>	<b>4</b>

			<p>компоненты выстрела и их судебно-медицинское значение.</p> <p>4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях.</p> <p>5. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ.</p> <p>6. Порядок действий судебно-медицинского эксперта при работе на месте взрыва</p>		<p>образования повреждения по ситуационной задаче.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	2	3	4	5
1. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.	Изучение УПК, УК, ГПК, ГК РФ; оформление раздела «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающегося действий врача-специалиста	Подготовка к практическому занятию, отработка навыка описания трупа на месте происшествия	УПК, УК, ГПК, ГК РФ; Учебник. Учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Исходные данные по осмотру трупа.	5
2. Показательное судебно-	Выполнение практическо	Закрепление практическог	Учебник-практикум. Методические указания по	5

медицинское исследование трупа. Правила оформления документации	го задания по составлению судебно-медицинского о диагноза и Заключения к Акту судебно-медицинского исследования трупа	о навыка по оформлению судебно-медицинской документации и при исследовании трупа	правилам оформления документации при исследовании трупа, исходные данные по результатам исследования трупа с практического занятия	
<b>3.</b> Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Фотографии потерпевших с телесными повреждениями (кафедра, учебная комната № 130).	<b>5</b>
<b>5.</b> Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений тупыми предметами: кровоподтек, ссадина, рана, перелом. Муляжи с повреждениями тупыми предметами. Ситуационные задачи (кафедра, учебная комната № 130).	<b>7</b>
<b>6.</b> Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений острыми орудиями: раны- колотые, резаные, колото-резаные, рубленые. Муляжи с повреждениями острыми орудиями. Ситуационные задачи. (кафедра, учебная комната № 130).	<b>7</b>
<b>7.</b> Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением огнестрельных повреждений: раны пулевые, дробовые при выстреле в упор, с близкой дистанции, с неблизкой дистанции. Муляжи с огнестрельными повреждениями. Ситуационные задачи (кафедра, учебная комната № 130).	<b>7</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции					
		УК-1	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-10	ПК-3	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1 Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	1		+				1
Раздел 2 Судебно-медицинская танатология	20	+	+	+		+	4
Раздел 3 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	9	+	+	+			3
Раздел 4 Судебно-медицинская травматология	37		+	+			2
Раздел 5 Профессиональные правонарушения медицинских работников	1				+		1
Зачет	4						
Итого:	72						11

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

\_\_50\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Имитационные технологии: деловые, ролевые игры, Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по судебной медицины, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- **активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций:** решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, муляжами, работа с живыми объектами, работа с трупами и трупным материалом, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по судебной медицине для промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"**

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт . Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта.
4. Объекты судебно-медицинской экспертизы: перечень, поводы к назначению производства экспертизы.
5. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти.
6. Ранние трупные явления: перечень, время наступления, судебно-медицинское значение.
7. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов.
8. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие и разрешение трупного окоченения. Условия наступления и судебно-медицинское значение трупного окоченения.
9. Поздние трупные явления. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа.
10. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение.
11. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение. Следы волочения.
12. Раны, причиненные тупыми предметами, их свойства и судебно-медицинское значение.
13. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского.
14. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями.
15. Повреждения рубящими орудиями.
16. Признаки входной огнестрельной раны при пулевых и дробовых ранениях.
17. Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела.
18. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния.
19. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны.
20. Особенности повреждений при выстреле из дробового оружия.

21. Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование. Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти.
22. Судебно-медицинская экспертиза в случаях изнасилования. Оформление этого вида экспертиз.
23. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и других лиц: поводы, организация, правила оформления документации.
24. Определение понятия "вред здоровью". Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.
25. Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи.
26. Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения).
27. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц. Особенности осмотра трупа в случаях смерти от действия факторов внешней среды.
28. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа: поводы, организация проведения, правила оформления документации.
29. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.
30. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к уголовной и гражданско-правовой ответственности медицинских работников: поводы, процессуальное назначение, организация проведения, правила оформления.
31. Уголовно наказуемые правонарушения медицинскими работниками в соответствии с УК РФ.
32. Проступки, как правонарушения медицинских работников: классификация, ответственность за причинение материального ущерба и морального вреда.

**6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело":**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

1. ПО ОДНОРОДНОСТИ ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТИЗА МОЖЕТ БЫТЬ:
  - 1) первичной
  - 2) повторной
  - 3) дополнительной
  - 4) комплексной

**Эталон ответа:** 1: 4) комплексной
2. СОГЛАСНО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ:
  - 1) недостаточной полноты заключения
  - 2) необоснованности заключения
  - 3) сомнений в компетенции эксперта
  - 4) сомнений в правильности заключения

**Эталон ответа :** 2: 1) недостаточной полноты заключения.

**6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело":**

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

### Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. Какова причина наступления смерти гр-на Щ.?
2. Каким орудием причинены повреждения?

### Обстоятельства смерти:

05 августа 20... г. гр-ну Щ., 24 лет, на улице в драке был нанесен удар по голове, после чего, не приходя в сознание, он умер. Головного убора в момент удара на гр-не Щ. не было.

### При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено:

«... Правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной 159 см. В затылочной области справа, на 3 см от условной средней линии головы и на 2 см выше уровня затылочного бугра, в направлении между 12 и 6 часами условного циферблата расположена линейной формы рана 4,7x0,3 см. При сближении краев они плотно соприкасаются. Рана имеет вид слегка извилистой линии. Края раны кровоподтечные, осадненные, отслоены от подлежащих костей на протяжении 4 см. Осаднение неправильно-полосовидной формы, шириной по левому краю до 0,4см., по правому - 0,2 см, заходит за концы раны на 0,2-0,3 см. Концы раны закруглены, с перемычками ткани в глубине, стенки раны неровные, пропитаны кровью. Левая стенка скошена, правая - подрыта. Волосы в окружности раны длиной до 6см, покрыты засохшей кровью. В глубине раны виден поврежденный апоневроз. Подкожная клетчатка в окружности раны пропитана кровью на участке 5,0x5,0 см. На чешуе затылочной кости справа, на 3,0 см от средней линии головы и на 2,0 см выше затылочного бугра, вдавленный оскольчатый перелом неправильно-овальной формы 4,4x0,8 см, длинником расположенный в направлении 12 и 6 часов условного циферблата. Края перелома, разошедшиеся на ширину до 1 см в средней части, неровные, без осколков наружной компактной пластинки. Дно перелома образовано двумя вдавленными в полость черепа на глубину 0,6см отломками полулунной формы, располагающимися по отношению друг к другу под углом 90°, разделенными прямолинейным переломом длиной 4,4 см, имеющим направление сверху вниз, не выходящим за контуры повреждения. Внутренние края отломков прямо линейные, со стороны наружной костной пластинки сомкнуты, со стороны внутренней - края более ровные, разошлись на ширину до 0,2 см. Толщина затылочной кости в области перелома 0,5см. Под твердой мозговой оболочкой в области затылочных долей скопление жидкой крови и красных рыхлых свертков объёмом 170 мл., распространяющееся справа на основание черепа. Под мягкой мозговой оболочкой на задней поверхности затылочной доли правого полушария мозга темно-красное скопление крови на четко очерченном участке 4,0x3,0 см, в сером и белом веществе мозга множественные, частью сливающиеся, кровоизлияния до 0,3x0,3 см. Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

### Результаты лабораторных исследований:

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Щ. этиловый спирт не обнаружен (Акт судебно-химического исследования № 1167 от 07 августа 2004 года).

### Эталон ответа:

1. Открытая черепно-мозговая травма.
2. Твердым тупым предметом

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Судебная медицина : учебник / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3340-9 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>. – Текст: электронный.
2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.
1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-3049-1
3. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4236-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>. – Текст: электронный.
5. Атлас по судебной медицине / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5632-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>. – Текст: электронный.
6. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный
7. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-3820-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный
8. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П.О. Ромодановского [и др.]. - Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. - 96 л. : ил. - ISBN 978-5-9704-5952-2 : 390.00.
9. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978-5-9704-1227-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный

### Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО

- ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 61с.
  3. Методические указания для студентов к практическим занятиям по разделу "Судебно-медицинская травматология" для специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМА, 2013. - 74 с.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июн. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос. газета. - 2010 г. – 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).
4. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // Рос. газета. - 2008 г. – 5 сент. - № 4745.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лекционные аудитории:**

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

### **Учебные аудитории:**

1. Аудитория № 120а (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
2. Аудитория № 120б (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
3. Аудитория № 120в (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

4. Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

1. Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащение: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты, стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни.

### **Помещения для самостоятельной подготовки:**

#### **1. Помещения библиотеки ВГМУ:**

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Консультант врача" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

#### **2. Помещения кафедры судебной медицины:**

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ).

Оснащение: Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов