

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 13:41:40  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
Протокол №7 «23» мая 2023г.  
Декан ФПКВК д.м.н., проф.  
Е.А.Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программы ординатуры) по специальности 32.08.12  
«Эпидемиология»**

Факультет: **подготовка кадров высшей квалификации**

Курс: **1**

Кафедра: **эпидемиологии**

Всего **36 часов (1 зачетная единица)**

Контактная работа (практические занятия) **16 часов**

Внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

Контроль: **зачет 4 часа во 2-м семестре**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения учебной дисциплины:** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для организации и проведения профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора.

**Задачи дисциплины:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по иммунопрофилактике инфекционных болезней;

- усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- знание современных средств и методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»**

#### ***Знать***

- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по иммунопрофилактике инфекционных болезней
- Принципы составления плана профилактических прививок детского населения и осуществления контроля за его выполнением
- Методику расчета потребности в иммунобиологических лекарственных препаратах для иммунопрофилактики

- Требования к составлению заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики
- Уровни организации и обеспечения «холодовой цепи» на этапах хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
- Показатели документированной привитости детского населения
- Принципы доказательной медицины при проведении оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
- Методы определения фактической эпидемиологической, социальной и экономической эффективности иммунопрофилактики
- Требования к проведению серологического мониторинга коллективного иммунитета
- Критерии оценки результатов серологического мониторинга коллективного иммунитета
- Возможные причины возникновения поствакцинальных осложнений и алгоритм их расследования

#### **Уметь**

- Контролировать выполнение плана профилактических прививок детского населения
- Проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости
- Осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде
- Обосновывать разработку программ иммунопрофилактики
- Контролировать выполнение требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

#### **Владеть**

- Организацией эпидемиологических исследований по оценке безопасности и эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
- Организацией эпидемиологических исследований по оценке качества и фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики
- Организацией эпидемиологического мониторинга инфекций, управляемыми средствами иммунопрофилактики
- Организацией расследования причин возникновения поствакцинальных реакций и осложнений
- Организацией расследования причин медицинских отводов от прививок и отказов детского населения от вакцинации
- Разработкой и эпидемиологической экспертизой программ иммунопрофилактики
- Надзором за организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней, соблюдением требований «холодовой цепи» при

хранении и транспортировке лекарственных иммунобиологических препаратов

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»

### Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| <i>Командная работа и лидерство</i>         | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-1 <sub>ук-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.<br>ИД-2 <sub>ук-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>ИД-3 <sub>ук-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |

### Профессиональные компетенции:

| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|
| ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики<br>ИД-3 <sub>ПК-1</sub> - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения<br>ИД-4 <sub>ПК-1</sub> - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно- эпидемиологического характера и массовых мероприятий<br>ИД-5 <sub>ПК-1</sub> - Организует и проводит эпидемиологический надзор |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>(мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями</p> <p>ИД-6 ПК-1 – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением</p> <p>ИД-7 ПК-1 – Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии</p> <p>ИД-8 ПК-1 – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> |
|--|--|

**СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ЭПИДЕМИОЛОГА**

|                                 |  |   |  |  |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| Код компетенции и её содержание | Организационно-методические принципы иммунопрофилактики                                |   | Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой |  |
|                                 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы | Организационно-методические принципы иммунопрофилактики | Побочные проявления после иммунизации            | Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой |
| УК-3                            | +  | +   | +  | +  |
| ПК-1                            | +  | +   | +  | +  |

**3. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

| Дисциплина ОПОП  | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы | Организационно-методические принципы иммунопрофилактики | Побочные проявления после иммунизации | Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой |
|--|--|---|---------------------------------------|--|
| Эпидемиология  | +  | +   | +                                     | +  |
| Педагогика   | +  | +   |                                       |  |
| Психологические аспекты в работе врача-эпидемиолога          | +  | +   | +                                     | +  |
| Симуляционный курс   | +  | +   |                                       | +  |
| Организации и деятельности ГСЭН                              | +  | +   | +                                     | +  |
| Эпидемиология ЧС   | +  | +   | +                                     | +  |
| Информационные технологии и основы клинической эпидемиологии |  |   | +                                     | +  |
| Эпидемиологический надзор                                    | +  | +   |                                       | +  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>за ИСМП</b>  |   |   |   |   |
| <b>Гигиеническое воспитание и обучение</b>                                  | + | + | + | + |
| <b>Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп</b> | + | + | + | + |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Всего часов</b> | <b>Всего зачетных единиц</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| <b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ<br/>(ВСЕГО)</b> | 16                 | 1                            | 2              |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>           | 16                 |                              |                |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>         | 16                 |                              |                |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ<br/>АТТЕСТАЦИЯ</b>   | 4                  |                              |                |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>             | 36                 |                              |                |



**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

| №                         | наименование раздела   | контактная работа (часов)<br>16 |                            | самостоятельная работа (часов)<br>16 | контроль (часов)<br>4           | всего (часов)<br>36 | виды контроля                                  |
|---------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|
|                           |  | занятия лекционного типа        | практические занятия<br>16 |                                      |                                 |                     |  |
| 1.                        | Организационно-методические принципы иммунопрофилактики детского населения | -                               | 8                          | 8                                    |                                 | 16                  | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| 2.                        | Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой детского населения        | -                               | 8                          | 8                                    |                                 | 16                  | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
|                           |  |                                 |                            |                                      | промежуточная аттестация: зачет | 4                   | ✓ вопросы для устного собеседования<br>✓ тесты |
| <b>Общая трудоемкость</b> |  |                                 |                            |                                      |                                 | <b>36</b>           |  |

**6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Тематический план лекций**

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| №                       | Тема | Компетенции | Содержание | Часы | Средства оценивания | Этапы оценивания                           |
|-------------------------|------|-------------|------------|------|---------------------|--|
|                         |      |             |            |      | В<br>Т<br>З         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| <b>По программе нет</b> |      |             |            |      |                     |  |

## 6.2. Тематический план практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

| №  | Тема   | Компетенции  | Содержание  | Часы<br>66 | Средства оценивания | Этапы оценивания             |
|--|--|--------------|---|------------|---------------------|------------------------------|
|  |  |              |   |            | В, Т, З             | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 1. Организационно-методические принципы иммунопрофилактики</b> |  |              |   |            | В<br>Т              | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 1.   | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы | УК-3<br>ПК-1 | Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Расширенная программа иммунопрофилактики                    | 4          | В<br>Т              | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 2.   | Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики                               | УК-3<br>ПК-1 | Правовые основы иммунопрофилактики. Учет детского населения. Планирование профилактических прививок. Учет и отчетность по профилактическим прививкам. Обеспечение безопасности иммунизации, обеспечение качества иммунобиологических препаратов при хранении, транспортировке, использование. | 4          | В<br>Т<br>З         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 2. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой</b>        |  |              |   |            |                     | ✓                            |
| 3.   | Побочные проявления после иммунизации  | УК-3<br>ПК-1 | Определение, классификация и клиническая характеристика побочных проявлений после иммунизации (ПППИ). Мониторинг, регистрация и расследование ПППИ. Профилактика ПППИ   | 4          | В<br>Т              | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |

|    |  |              |  |   |             |                              |
|----|--|--------------|--|---|-------------|------------------------------|
| 4. | Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой | УК-3<br>ПК-1 | Цели, задачи и структура эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; мониторинг документированной привитости; серологический мониторинг, критерии оценки; мониторинг побочного действия вакцин; мониторинг эпидемиологической эффективности, мониторинг экономической эффективности. Эпидемиологическая диагностика состояния вакцинопрофилактики (выявление нозологических форм, территорий, групп и факторов риска). | 4 | В<br>Т<br>З | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
|----|--|--------------|--|---|-------------|------------------------------|

### 6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме методических указаний по теме практического занятия, учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

##### Занятие «*Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики*»

#### **Задача 1**

Больному С., 15 лет, проведена операция по трансплантации почки. Донор почки - мужчина, получивший травмы, несовместимые с жизнью. Во время операции и в послеоперационном периоде больному С. перелита кровь от двух доноров. Кровь доноров в установленном порядке тестирована на маркеры вирусных гепатитов (HBsAg, анти-HCV) и ВИЧ (ВИЧ-1 и ВИЧ-2 антитела). Через 3 месяца после операции у больного С. обнаружены HBsAg. Ранее он был обследован на гепатиты с отрицательным результатом.

**Задание.** Объясните, почему несмотря на проведенный курс вакцинопрофилактики против гепатита В больному С., получен такой результат. Ответ обоснуйте.

#### **Задача 2**

Определите тактику постконтактной профилактики вирусного гепатита В и заполните таблицу.

| Иммунологический статус<br>медицинского работника,<br>имевшего контакт с кровью | Статус пациента, с кровью которого был контакт |                     |                     |
|---|--|---------------------|---------------------|
|   | Не установлен                                  | HBsAg-отрицательный | HBsAg-положительный |
| Не привит   |  |                     |                     |
| Ранее привит по схеме 0-1-6<br>(концентрация антител менее 10<br>МЕ/мл)         |  |                     |                     |
| Ранее привит по схеме 0-1-6<br>(концентрация антител более 10<br>МЕ/мл)         |  |                     |                     |

#### **Задача 3**

Эпидемиологом проведено обследование травматологического пункта города Н. с целью оценки качества экстренной профилактики столбняка. Было установлено, что в травматологический пункт на день обследования 25.11.04 г., за помощью по поводу открытых ран различной этиологии и локализации обратились 1351 человек, из них - 857 детей. Характер оказанной помощи зафиксирован в амбулаторных картах. В городе Н. зарегистрирован 1 случай столбняка. В результате обследования установлено:

1. Ребенок 5 лет, родители обратились за помощью 15.05 по поводу глубокой раны стопы у ребенка, причиненной осколком стекла при купании в пруду. Представлена справка о прививках против столбняка (вакцинация АКДС вакциной в 5, 7, 8 месяцев). Экстренная профилактика столбняка в травмопункте не проводилась. Лечащий врач Петров А.Н.

2. Девочка, 5 лет, обратилась в травмопункт 4.07 по поводу рваной раны кисти, полученной вследствие нарушения правил эксплуатации отцом токарного станка на дачном участке. Сведений о прививках против столбняка нет. Было введено: ПСС - 3000 МЕ и 1,0 мл АС-анатоксина. Запись о передаче сведений о проведенной экстренной профилактике столбняка в хирургический кабинет поликлиники по месту жительства отсутствует. Лечащий врач Родин К.В.

3. Мальчик 12 лет, обратился 16.11.04 по поводу нагноившегося ожога II степени левой голени, полученного дома 3 дня назад. Со слов родителей пациента против столбняка привит. В травмопункте была проведена хирургическая обработка раны и введено 0,5 мл АС-анатоксина. На повторный прием пациент не явился. Лечащий врач Селин Б.П. В последствии было установлено, что 24.11.04 г. ребенок был госпитализирован с диагнозом «столбняк». Данные о проведении плановых прививок не подтвердились, за помощью по поводу ожога пациент не обращался.

#### **Задание**

1. Укажите факторы, определяющие качество и эффективность экстренной профилактики столбняка.
2. Обоснуйте необходимость мероприятий по улучшению качества экстренной профилактики столбняка в травматологическом пункте г.Н., назовите порядок документального оформления управленческих решений

#### **Задача 4**

Во время полостной операции больного с ВИЧ-инфекцией врач поранил руку хирургической иглой. Определите порядок действий в сложившейся ситуации.

## Тесты

| № | Вопрос   | Ответ 1                                   | Ответ 2  | Ответ 3   | Ответ 4   |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | Искусственный механизм передачи возбудителя                                      | артифициальный                            | фекально - оральный  | аэрогенный  | трансмиссивный  |
| 2 | Артифициальный путь передачи предполагает использование:                         | пищевых продуктов                         | воды   | хирургических инструментов                        | инфицированных предметов обихода                                      |
| 3 | Механизм передачи внутриутробных инфекций  | трансмиссивный                            | вертикальный   | аэрогенный  | фекально - оральный   |
| 4 | Вертикальный механизм означает, что возбудитель передается                       | зараженной почвой                         | зараженными овощами  | через пыль в жилище                               | от матери к плоду   |
| 5 | Врач или медсестра, заподозрившие инфекционную болезнь, обязаны                  | определить границу очага                  | заполнить "экстренное извещение"                                       | провести заключительную дезинфекцию               | организовать мероприятия по ликвидации очага                          |
| 6 | "Экстренное извещение" заполняется по форме №                                    | 63  | 60   | 58  | 5   |
| 7 | "Экстренное извещение" заполняет врач  | заподозривший инфекционную болезнь        | установивший границы эпидемического очага                              | после проведения дезинфекции в очаге              | после лабораторного подтверждения диагноза у инфекционного больного   |
| 8 | "Экстренное извещение" заполняется:  | после консультации с узкими специалистами | немедленно при подозрении на инфекционную болезнь                      | после лабораторного подтверждения диагноза        | после проведения противоэпидемических мероприятий                     |
| 9 | "Экстренное извещение" об инфекционном больном следует направить:                | в управление здравоохранения              | в районную бактериологическую лабораторию                              | в дезинфекционную станцию                         | в учреждение Роспотребнадзора   |
| 1 | Наблюдение за эпидемическим очагом следует закончить:                            | немедленно после госпитализации больного  | по истечения срока максимальной инкубации у контактировавших с больным | сразу после проведения заключительной дезинфекции | после введения контактировавшим с больным иммуноглобулина или вакцины |
| 1 | Профилактическую дезинфекцию обычно проводят в:                                  | в терапевтическом отделении               | в родовспомогательном учреждении                                       | в отделении интенсивной терапии                   | все вышеперечисленное   |
| 1 | Текущую дезинфекцию проводят в:  | детском терапевтическом отделении         | туберкулезном диспансере   | хирургическом отделении                           | родильном доме  |
| 1 | Препараты на основе гипохлорита кальция используют для:                          | дератизации                               | дезинсекции  | стерилизации                                      | дезинфекции   |
| 1 | Контроль за дезинфекцией в лечебно-профилактическом учреждении проводят методом: | физическим                                | вирусологическим   | визуальным  | химическим  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| 1 | Стерилизация обеспечивает гибель:  | вегетативных и споровых форм патогенных микроорганизмов | вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов               | споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов                | вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов       |
| 1 | Стерилизации подлежат изделия, соприкасающиеся с:  | поверхностью стоп                                       | кровью  | продуктами питания   | кожными покровами  |
| 1 | Проба для контроля остатков моющих средств:  | азопирамовая  | с Суданом III   | фенолфталеиновая   | амидопириновая   |
| 1 | Кожные антисептики предназначены для:  | обработки инъекционного и оперативного полей            | кожных покрытий   | гигиенической обработки рук медицинского персонала                     | обуви  |
| 1 | Медицинская дезинсекция - это:   | борьба с синантропными насекомыми                       | мероприятия по созданию условий, препятствующих размножению членистоногих | мероприятия по предупреждению нападения членистоногих на человека      | уничтожение членистоногих на всех стадиях развития и во всех местах обитания |
| 2 | Текущую и заключительную дезинфекцию в квартире не госпитализированного инфекционного больного проводят: | медицинский персонал участковой поликлиники             | сотрудники дезинфекционной службы   | родственники больного  | участковый эпидемиолог   |
| 2 | Заключительную дезинфекцию проводят в случае смерти больных:   | гриппом   | чумой   | гепатокарциномой, развившейся после перенесенного вирусного гепатита В | дифтерией  |
| 2 | Постельные принадлежности (матрасы, подушки, одеяла) обеззараживают:                                     | погружением в дезинфицирующий раствор                   | автоклавированием   | в дезинфекционной камере   | орошением дезинфицирующим раствором  |
| 2 | Постельное белье и столовую посуду обеззараживают:   | кипячением  | орошением дезинфицирующим раствором                                       | автоклавированием  | в дезинфекционной камере   |
| 2 | Дезинфицирующие средства должны  | использоваться в сухом виде                             | хорошо растворяться в воде  | хорошо растворяться в специальных растворителях                        | сохранять активность в течение месяца  |

#### 6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

| №  | Тема   | Компетенции  | Содержание  | Часы<br>66 | Средства оценивания | Этапы оценивания             |
|--|--|--------------|---|------------|---------------------|------------------------------|
|  |  |              |   |            | В, Т, З             | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 1. Организационно-методические принципы иммунопрофилактики</b> |  |              |   |            | <b>В<br/>Т</b>      | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 1.   | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы | УК-3<br>ПК-1 | Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Расширенная программа иммунопрофилактики                    | 4          | В<br>Т              | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| 2.   | Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики                               | УК-3<br>ПК-1 | Правовые основы иммунопрофилактики. Учет детского населения. Планирование профилактических прививок. Учет и отчетность по профилактическим прививкам. Обеспечение безопасности иммунизации, обеспечение качества иммунобиологических препаратов при хранении, транспортировке, использование. | 4          | В<br>Т<br>З         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
| <b>Раздел 2. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой</b>        |  |              |   |            |                     | ✓                            |
| 3.   | Побочные проявления после иммунизации  | УК-3<br>ПК-1 | Определение, классификация и клиническая характеристика побочных проявлений после иммунизации (ПППИ). Мониторинг, регистрация и расследование ПППИ. Профилактика ПППИ   | 4          | В<br>Т              | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |



|    |  |              |  |   |             |                              |
|----|--|--------------|--|---|-------------|------------------------------|
| 4. | Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой | УК-3<br>ПК-1 | Цели, задачи и структура эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; мониторинг документированной привитости; серологический мониторинг, критерии оценки; мониторинг побочного действия вакцин; мониторинг эпидемиологической эффективности, мониторинг экономической эффективности. Эпидемиологическая диагностика состояния вакцинопрофилактики (выявление нозологических форм, территорий, групп и факторов риска). | 4 | В<br>Т<br>З | ✓ текущий<br>✓ промежуточный |
|----|--|--------------|--|---|-------------|------------------------------|

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»**

1. Особенности применения живых вакцин.
2. Требования, предъявляемые к современным иммунобиологическим лекарственным препаратам (ИЛП) для активной иммунизации.
3. Особенности применения инактивированных вакцин.
4. Принципы составления плана профилактических прививок по эпидемическим показателям.
5. Принципы составления плана профилактических прививок плановых.
6. Принципы составления заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.
7. Особенности применения анатоксинов.
8. Новые перспективные типы вакцин.
9. Принципы организации мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
10. Требования, предъявляемые к средствам пассивной иммунопрофилактики.
11. Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающих развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме.
12. Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов.
13. Особенности применения лечебных вакцин и других иммунобиологических препаратов для терапии.
14. Способы введения препаратов для иммунопрофилактики и их характеристика.
15. Принципы оценки качества иммунопрофилактики детского населения.
16. Принципы оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
17. Национальный календарь профилактических прививок. Отличие от календарей прививок в других странах.
18. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.
19. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ.
20. Различные тактики иммунопрофилактики.
21. Противопоказания к вакцинации.
22. Иммунопрофилактика особых групп.
23. Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде.
24. Реакция на прививку.
25. Прививочный кабинет. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации и осуществления ее работы.
26. Организация противоэпидемического дезинфекционного режима.
27. Особенности организации кабинетов иммунопрофилактики.
28. Особенности организации иммунизации детей из групп риска, том числе риска развития поствакцинальных реакций и осложнений.
29. Организация и проведение прививок, нерегламентированных календарем профилактических прививок.

31. Этапы организации вакцинопрофилактики.
32. Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»).
33. Система обеспечения качества ИЛП. Практика качественного производства (GMP). Государственный контроль качества производства ИЛП: на этапе регистрации, на пострегистрационном этапе.
34. Оценка иммунологической эффективности вакцины.
35. Оценка качества иммунопрофилактики.
36. Безопасность иммунизации, (безопасность реципиента, медицинских работников).
37. Безопасность иммунизации, (безопасность для детского населения, проживающего вблизи медицинских учреждений). Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.
38. Оценка фактической эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики. Экономическая и социальная эффективность.
39. Определение истинной иммунной прослойки детского населения. Принципы организации и проведения оценки серологического мониторинга коллективного иммунитета.
40. Алгоритм организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.
41. Принципы анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.
42. Особенности проведения эпидемиологического обоснования программ иммунопрофилактики.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» утвержден на заседании кафедры эпидемиологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»**

### **а. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **б. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «**Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики**», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. Наиболее значимые вопросы учебного материала осваиваются обучающимися в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «**Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики**», представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **с. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики»**

| <b>№</b>  | <b>вид работы</b>   | <b>контроль выполнения<br/>работы</b> |
|-----------|---|---------------------------------------|
| <b>1.</b> | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе). | ✓ собеседование                       |
| <b>2.</b> | ✓ работа с учебной и научной литературой  | ✓ собеседование                       |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 3.  | ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;<br>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle               | ✓ собеседование<br>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4.  | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ тестирование<br>✓ решение задач  |
| 5.  | ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы   | ✓ проверка рефератов, докладов   |
| 6.  | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, проведение расчетов.  | ✓ собеседование<br>✓ проверка заданий  |
| 7.  | ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры   | ✓ доклады<br>✓ публикации  |
| 8.  | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах   | ✓ предоставление сертификатов участников   |
| 9.  | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки  | ✓ тестирование<br>✓ собеседование  |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний  | ✓ тестирование<br>✓ собеседование  |

**d. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–3464–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

## МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
11. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
12. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
14. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)
15. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru)
16. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru)

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»

| N<br>п/<br>п | Наименование<br>дисциплины<br>(модуля),<br>практик в<br>соответствии с<br>учебным<br>планом                    | Наименование<br>специальных*<br>помещений и<br>помещений для<br>самостоятельной<br>работы  | Оснащенность<br>специальных<br>помещений и<br>помещений для<br>самостоятельно<br>й работы | Перечень лицензионного программного<br>обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа  |
|--------------|--|--|---|---|
| 1            | <b>«Организа<br/>ция,<br/>оценка<br/>качества и<br/>эффективн<br/>ости<br/>и иммунопро<br/>филактики<br/>»</b> | 394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21:<br>- актовый зал №236 (142 кв.м.), 4 этаж,<br>- кабинет №10 (20 кв.м, подвал), литер<br>- кабинет №191 (29,7 кв.м), 3 этаж,<br>- кабинет №195 (31,8 кв.м), 3 этаж,<br>г. Воронеж, ул. Кольцовская, 13:<br>- зал заседаний №45 (52,5 кв.м), 2 этаж;<br>Г.Воронеж, ул. Шишкова, 60:<br>- актовый зал №45 (58,4 кв.м), 2 этаж | Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 5 шт.         | Лицензии Microsoft: Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License<br>№ лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14<br>№ лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06<br>№ лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | № лицензии: 1894-140617-051813,<br>Количество объектов: 500 Users, Срок<br>использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-<br>07-03<br>№ лицензии:1038-130521-124020,<br>Количество объектов: 499 Users, Срок |
|--|--|--|--|---|

**Разработчики:**

Профессор кафедры эпидемиологии, доктор медицинских наук, доцент Габбасова Н.В.  
 Доцент кафедры эпидемиологии, кандидат медицинских наук Яценко Л.А.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко  
 Минздрава России. Доктор медицинских наук, профессор Чубирко М.И.

Профессор кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды ФГБОУ ВО  
 «Воронежский государственный университет» доктор биологических наук, профессор  
 Клепиков О.В.

Утверждено на заседании кафедры эпидемиологии «15» мая 2023 года протокол №10.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА**  
**КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»**  
**по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» по специальности 32.08.12 – Эпидемиология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства. В рабочей программе дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности ординатора; приведен полный перечень универсальных и профессиональных компетенций, которым должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры, а также перечень знаний, умений и навыков врача-эпидемиолога, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» по специальности 32.08.12 Эпидемиология полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139. Содержание разделов соответствует компетентности модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России.

**Рецензент:**

Профессор кафедры геоэкологии  
и мониторинга окружающей среды

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

доктор биологических наук, профессор  
М.П.

Клепиков О.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

### На рабочую программу по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Рабочая программа по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» по специальности 32.08.12 – Эпидемиология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства. В рабочей программе дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности ординатора; приведен полный перечень универсальных и профессиональных компетенций, которым должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры, а также перечень знаний, умений и навыков врача-эпидемиолога, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» по специальности 32.08.12 Эпидемиология полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139. Содержание разделов соответствует компетентности модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России.

#### **Рецензент:**

Профессор кафедры гигиенических дисциплин  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России.

Доктор медицинских наук, профессор

Чубирко М.И.