

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 11:54
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f07525c2e2da8756

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

« 04 » апреля 2023 г.

Рабочая программа

по дисциплине	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
	(наименование дисциплины)
для специальности	33.02.01 Фармация
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Фармацевтический
кафедра	Фармакологии
курс	2, 3
семестр	4, 5

Лекции	24 (12+12)	(часов)
Экзамен (зачет)	12	(часов)
Экзамен	5	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	93 (54+39)	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	15 (4+11)	(часов)
Всего часов	144	(часов)

2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии «21» марта 2023 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой, д.м.н., доцент С.С. Попов

Рецензенты:

Заведующая кафедрой фармакологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
д.м.н., профессор Бережнова Т.А.

Доцент кафедры фармацевтической химии и
фармацевтической технологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
к.фарм.н. Терских А.П.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является формирование и развитие профессиональных компетенций будущего специалиста, под которыми понимают готовность выпускника к профессиональной деятельности, единство его теоретической и практической подготовки.

Задачами освоения дисциплины «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» являются:

- формирования навыков анализа и обобщения информации;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы с конфликтными покупателями;
- информирование населения о товарах аптечного ассортимента;
- освоение современных технологий, используемых аптекой при получении, хранении, отпуске товаров аптечного ассортимента;
- освоение правил выписывания и порядка отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету ;
- проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.

По итогам освоения программы студент должен **знать:**

- основные нормативные положения, регламентирующие отпуск лекарственных средств населению и медицинским организациям;
- основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения;
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями.

Студент должен **уметь:**

- работать с основной нормативной документацией в области охраны здоровья населения;
- правильно называть органы управления на государственном и региональном уровнях, регламентирующие деятельность аптеки;
- перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке и соблюдение личной гигиены сотрудников;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- соблюдать принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- выделять лекарственные препараты из перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по

торговым наименованиям;

– соблюдать порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, а также установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

– использовать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.

Студент должен *владеть*:

– навыками работы с нормативно-правовой базой в области осуществления профессиональной деятельности;

– навыками по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

– навыками отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

-- навыками отпуска рецептурных лекарственных препаратов, включая лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету;

– коммуникативными навыками при оказании информационно-консультативной помощи потребителям.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Учебная дисциплина «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» относится к профессиональным модулям. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки о фармакологических свойствах лекарственных препаратов разных фармакологических групп, реализуемых аптечной организацией по рецепту и без рецепта врача, а также особенности применения и химический состав лекарственного растительного сырья. Обучающийся должен знать, как соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Также необходимо умение общения фармацевтического работника с коллегами, медицинскими работниками, потребителями товаров аптечного ассортимента.

Изучение дисциплины «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является основой для прохождения учебной практики «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», производственной практики «Розничная торговля».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в

	решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать реализовывать собственное профессиональное личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов

	социального и культурного контекста	и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках	Умения: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания на себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания: порядок выстраивания презентации.
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Знания: перечень мероприятий по оказанию первой помощи
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической	Знания: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

	деятельности	
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств.
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Умения: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - методы поиска и оценки фармацевтической информации;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	<p>Знания: - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<p>Знания: - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента соответствии требованиями нормативно-правовой базы	<p>Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения <p>Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима,	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического</p>

охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации Знания: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Государственное регулирование сферы обращения лекарственных средств. Организация работы аптечной организации по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Государственная политика в сфере обращения учетных групп лекарственных средств.	4	1-18	12	54	4	Контрольная работа (9,18) Экзамен (5)
2	Организационные вопросы лекарственного обеспечения. Рецептурный отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения Лекарственное обеспечение стационарных больных.	5	1-13	12	39	11	Контрольная работа (8,13) Экзамен (5)
	Итого			24	93	15	
	Экзамен					12	5 семестр

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели / задачи	Содержание темы	Часы
1	Организация работы аптечной организации по отпуску готовых лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	сформировать систему знаний об организации лекарственного обеспечения граждан и безрецептурном отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов без рецепта врача. 3. Юридические и этические аспекты ответственного самолечения.	2
2	Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов.	сформировать систему знаний об организации лекарственного обеспечения граждан и безрецептурном отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов без рецепта врача. 3. Юридические и этические аспекты ответственного	2

			самолечения.	
3	Порядок назначения и выписывания рецептов на лекарственные средства. Формы рецептурных бланков.	сформировать систему знаний о рецептурном отпуске лекарственных средств	1.Порядок назначения и выписывания рецептов на лекарственные средства, формы рецептурных бланков. 2. Фармацевтическая экспертиза рецепта. 3.Порядок отпуска лекарств из аптечной организации. 4.Порядок хранения рецептурных бланков	2
4	Порядок отпуска лекарств из аптечной организации. Определение стоимости лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врачей.	сформировать систему знаний о рецептурном отпуске лекарственных средств	1.Порядок отпуска лекарств из аптечной организации. 2.Определение стоимости лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врачей. 3. Порядок хранения рецептурных бланков.	2
5	Фармацевтическая экспертиза рецепта. Порядок отпуска лекарств из аптечной организации.	сформировать систему знаний о рецептурном отпуске лекарственных средств	1.Порядок назначения и выписывания рецептов на лекарственные средства, формы рецептурных бланков. 2. Фармацевтическая экспертиза рецепта. 3.Порядок отпуска лекарств из аптечной	2

			организации. 4.Порядок хранения рецептурных бланков	
6	Государственная политика в сфере обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	сформировать у студентов систему знаний о порядке назначения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров	1.Списки и перечни лекарственных средств. 2.Порядок отпуска из аптечной организации наркотических средств и психотропных веществ. 3.Сроки действия и сроки хранения рецептов на наркотические средства и психотропные вещества в аптечной организации.	2
7	Порядок отпуска из аптечной организации наркотических средств и психотропных веществ.	сформировать у студентов систему знаний о порядке назначения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров	1.Списки и перечни лекарственных средств. 2.Порядок отпуска из аптечной организации наркотических средств и психотропных веществ. 3.Сроки действия и сроки хранения рецептов на наркотические средства и психотропные вещества в аптечной организации.	2
8	Государственное регулирование обращения	сформировать у студентов систему знаний об	1.Перечень законодательных актов, регламентирующих	2

	контролируемых групп лекарственных средств. Предметно-количественный учет.	организации предметно-количественного учета в фармацевтических организациях	порядок предметно-количественного учета в аптечных организациях . 2. Требования к организации хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. 3. Порядок предметно-количественного - учета.	
9	Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на получение лекарственных средств бесплатно или на льготных условиях при амбулаторном лечении.	сформировать систему знаний об организации лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на получение лекарственных средств бесплатно или на льготных условиях	1. Механизмы компенсации затрат населения на лекарственное обеспечение 2. Перечень законодательных актов, регламентирующих бесплатный и льготный отпуск. 3. Система государственных гарантий лекарственного обеспечения населения в РФ. 4. Перечень групп граждан, имеющих право на получение лекарственных средств	2

			бесплатно или со скидкой.	
10	Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.	сформировать систему знаний об организации лекарственного обеспечения стационарных больных	1. Организация лекарственного обеспечения пациентов, находящихся на стационарном лечении 2. Порядок отпуска лекарственных средств в отделения медицинских организаций. 3. Правила оформления и хранения	2
11	Принципы мерчандайзинга.	формирование системы знаний о безрецептурном отпуске лекарственных средств	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов без рецепта врача. 3. Юридические и этические аспекты ответственного самолечения.	2

4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Цели / задачи	Содержание темы	Часы
1	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли.	сформировать у студентов систему знаний о государственном регулировании отношений в сфере обращения лекарственных средств	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов.	3
2	Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций.	сформировать у студентов систему знаний о оборудовании и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов	3
3	Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску	сформировать у студентов систему знаний о оборудовании и оснащение мест продажи. Виды	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных	3

	лекарственных препаратов.	отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	препаратов	
4	Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций	сформировать у студентов систему знаний о формировании ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов	3
5	Организация работы аптечной организации по безрецептурному отпуску лекарственных средств	сформировать у студентов систему знаний о безрецептурном отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов без рецепта врача. 3. Юридические и этические аспекты ответственного самолечения.	3
6	Организация работы аптечной организации по отпуску медицинских изделий и других товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях.	сформировать у студентов систему знаний о безрецептурном отпуске других фармацевтических товаров	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов без рецепта врача.	3

			3. Юридические и этические аспекты ответственного самолечения.	
7	Правила и принципы мерчандайзинга в деятельности аптеки.	сформировать у студентов систему знаний о размещении товара	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов	3
8	Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	сформировать у студентов систему знаний о размещении товара	1. Перечень законодательных актов, регламентирующих отпуск лекарственных препаратов и других товаров из аптечной организации. 2. Отпуск лекарственных препаратов	3
9	КР № 1			3
10	Государственная политика РФ в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	сформировать у студентов систему знаний о государственной политике РФ в сфере обращения наркотических и психотропных веществ	1. Законодательные документы, регламентирующие обращение наркотических, средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 2. Направления государственного контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 3. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; 4. Списки	3

			сильнодействующих и ядовитых веществ.	
11	Утвержденные перечни и списки ЛС. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	сформировать у студентов систему знаний о государственной политике РФ в сфере обращения наркотических и психотропных веществ	1. Законодательные документы, регламентирующие обращение наркотических, средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 2. Направления государственного контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 3. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;	3
12	Утвержденные перечни и списки ЛС. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ	сформировать у студентов систему знаний о государственной политике РФ в сфере обращения наркотических и психотропных веществ	1. Законодательные документы, регламентирующие обращение сильнодействующих и ядовитых веществ.	3
13	Государственное регулирование обращения контролируемых групп лекарственных средств. Правила хранения наркотических ЛС, психотропных	сформировать у студентов систему знаний об организации предметно-количественного учета в фармацевтических организациях	Перечень законодательных актов, регламентирующих порядок предметно-количественного учета в аптечных организациях .	3

	веществ и их прекурсоров			
14	Организация предметно-количественного учета ЛС в фармацевтических организациях. Группы учета	сформировать у студентов систему знаний об организации предметно-количественного учета в фармацевтических организациях	1.Перечень законодательных актов, регламентирующих порядок предметно-количественного учета в аптечных организациях . 2.Требования к организации хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. 3. Порядок организации предметно-количественного учета.	3
15	Журналы предметно-количественного учета ЛС в фармацевтических организациях, порядок ведения	сформировать у студентов систему знаний об организации предметно-количественного учета в фармацевтических организациях	1.Перечень законодательных актов, регламентирующих порядок предметно-количественного учета в аптечных организациях . 2.Требования к организации хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. 3. Порядок организации предметно-количественного учета.	3
16	Организация работы аптечной организации по приему рецептов и отпуску ЛП.	сформировать у студентов систему знаний о порядке назначения и	списки и перечни лекарственных средств; порядок отпуска из аптечной организации наркотических	3

		отпуска наркотических средств и психотропных веществ	средств и психотропных веществ; сроки действия и сроки хранения рецептов в аптечной организации	
17	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты.	сформировать у студентов систему знаний о порядке назначения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ	списки и перечни лекарственных средств; порядок отпуска из аптечной организации наркотических средств и психотропных веществ; сроки действия и сроки хранения рецептов в аптечной организации	3
18	КР № 2			3
19	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты, выписываемых на бланке формы 107/у-НП. Регистрация рецептов в аптечной организации	сформировать у студентов систему знаний о порядке назначения и отпуска лекарственных препаратов, отпускаемых на рецептурном бланке формы 107/у-НП.	списки и перечни лекарственных средств, выписываемых на бланке формы 107-1/у; порядок отпуска из аптечной организации этих групп лекарственных средств; сроки действия и сроки хранения рецептов в аптечной организации	3
20	Порядок отпуска из аптечной организации лекарственных препаратов, выписанных на бланке формы 148-1/у-88.	сформировать у студентов систему знаний о порядке назначения и отпуска лекарственных препаратов,	списки и перечни лекарственных средств, выписываемых на бланке формы 148-1/у-88; порядок отпуска из аптечной организации этих групп лекарственных средств;	3

		отпускаемых на рецептурном бланке формы 148-1/у-88	сроки действия и сроки хранения рецептов в аптечной организации	
21	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты, выписываемых на бланке формы 107-1/у. Регистрация рецептов в аптечной организации	сформировать у студентов систему знаний о порядке назначения и отпуска лекарственных препаратов, отпускаемых на рецептурном бланке формы 107-1/у	списки и перечни лекарственных средств, выписываемых на бланке формы 107-1/у; порядок отпуска из аптечной организации этих групп лекарственных средств; сроки действия и сроки хранения рецептов в аптечной организации	3
22	Организация льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий населения.	сформировать у студентов систему знаний об отпуске лекарственных средств на бесплатных или льготных условиях	законодательные акты, регламентирующие бесплатный и льготный отпуск лекарственных средств; правила фармацевтической экспертизы соответствующих рецептурных бланков	3
23	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты, выписываемых на бланке формы 148-1/у-04(л).	сформировать у студентов систему знаний о порядке назначения и отпуска лекарственных препаратов, отпускаемых на рецептурном бланке формы 148-	списки и перечни лекарственных средств, выписываемых на бланке формы 148-1/у-88; порядок отпуска из аптечной организации этих групп лекарственных средств; сроки действия и сроки хранения рецептов в аптечной организации	3

		1/у-04(л).		
24	Порядок документального учета отпущенных лекарственных препаратов	сформировать у студентов систему знаний об отпуске лекарственных средств	законодательные акты, регламентирующие отпуск лекарственных средств; правила фармацевтической экспертизы соответствующих рецептурных бланков	3
25	КР № 3			3
26	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата.	сформировать у студентов систему знаний об отпуске лекарственных средств	законодательные акты, регламентирующие отпуск лекарственных средств; правила фармацевтической экспертизы соответствующих рецептурных бланков	3
27	Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов	сформировать у студентов систему знаний об отпуске лекарственных средств	законодательные акты, регламентирующие отпуск лекарственных средств; правила фармацевтической экспертизы соответствующих рецептурных бланков	3
28	Лекарственное обеспечение стационарных больных. Организационные вопросы лекарственного обеспечения	изучить организационные вопросы лекарственного обеспечения стационарных больных	Лекарственное обеспечение стационарных больных. Организационные вопросы лекарственного обеспечения	3

28	Порядок оформления требований-накладных	изучить организационные вопросы лекарственного обеспечения стационарных больных	Лекарственное обеспечение стационарных больных. Организационные вопросы лекарственного обеспечения	3
30	Организация отпуска лекарственных средств с использованием дистанционных технологий	сформировать у студентов систему знаний об отпуске лекарственных средств с использованием дистанционных технологий	законодательные акты, регламентирующие отпуск лекарственных средств с использованием дистанционных технологий	3
31	КР № 4			3

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Раздел	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Государственное регулирование сферы обращения	Выполнение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, подготовка к	Сформировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков	Методические указания к практическим занятиям, лекционный	4

<p>лекарственных средств. Организация работы аптечной организации по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Государственная политика в сфере обращения учетных групп лекарственных средств.</p>	<p>деловым играм; самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, подготовка докладов, работа с нормативной документацией, подготовка к контрольным работам</p>	<p>индивидуальной работы, работы в группе; закрепить систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы; сформировать навыки подбора и анализа материала по конкретной теме реферата или доклада</p>	<p>материал, законодательные документы по темам, методические указания по самостоятельной работе</p>	
<p>Организационные вопросы лекарственного обеспечения. Рецептурный отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения Лекарственное обеспечение стационарных больных.</p>	<p>Выполнение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, подготовка к деловым играм; самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, подготовка докладов, работа с нормативной документацией, подготовка к контрольным работам</p>	<p>Сформировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы, работы в группе; закрепить систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы; сформировать навыки подбора и анализа материала по конкретной теме реферата или доклада</p>	<p>Методические указания к практическим занятиям, лекционный материал, законодательные документы по темам, методические указания по самостоятельной работе</p>	<p>11</p>

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК и ПК

Темы/раздела дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций
Раздел № 1. Государственное регулирование сферы обращения лекарственных средств. Организация работы аптечной организации по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Государственная политика в сфере обращения учетных групп лекарственных средств.	70	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04 ; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9.; ПК 1.11	19
Раздел № 2. Организационные вопросы лекарственного обеспечения. Рецептурный отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения Лекарственное обеспечение стационарных больных.	74	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04 ; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9.; ПК 1.11	19

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы с использованием наглядных пособий, заполнением форм учетно-отчетных документов, решением ситуационных задач, ответом на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной

основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине управление и экономика фармации и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют документы, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы в виде протокола практического занятия на проверку и подпись преподавателя.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами или пациентами/клиентами в фармацевтических организациях с учетом этического-деонтологических особенностей пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 5,0% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: __решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с нормативными документами и бланками документов, индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень экзаменационных вопросов

1. Безрецептурный отпуск ЛС. Организация фармацевтического консультирования и информирования в аптеке.
2. Нормативные требования к оформлению торгового зала аптеки. Принципы мерчандайзинга. Оформление витрин аптеки.
3. Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарств.

4. Номенклатура должностей специалистов аптеки, осуществляющих прием рецептов и отпуск по ним лекарств.
5. Оборудование и оснащение рабочих мест в аптеке.
6. Существующие списки ЛС (наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; сильнодействующих и ядовитых веществ), нормативно-законодательная основа.
7. Существующие списки ЛС (жизненно важных и необходимых ЛС; перечень ЛС минимального ассортимента; перечень ЛС, подлежащих предметно-количественному учету), нормативно-законодательная основа.
8. Государственная политика РФ в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.
9. Правила хранения наркотических ЛС, психотропных веществ и их прекурсоров.
10. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания рецептов и отпуска по ним ЛС и медицинских изделий.
11. Правила выписывания рецептов.
12. Сроки действия рецептов.
13. Сроки хранения рецептов, оставленных в аптечной организации.
14. Порядок допуска лиц к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
15. Меры ответственности, предусмотренные за нарушение правовых норм в сфере обращения наркотических ЛС, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.
16. Понятие о норме отпуска, условия завышения норм отпуска.
17. Порядок льготного отпуска ЛС. Группы населения и категории больных, имеющих право на получение ЛС бесплатно или со скидкой.
18. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.
19. Таксирование рецептов и порядок их регистрации.
20. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств. Отпуск лекарств из аптеки.
21. Нормативное регулирования организации предметно-количественного учета, группы учета.
22. Предметно-количественный учет наркотических средств и психотропных веществ – нормативно-законодательная основа, организация учета и его документальное оформление.
23. Предметно-количественный учет прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ – нормативно-законодательная основа, организация учета и его документальное оформление.
24. Предметно-количественный учет сильнодействующих и ядовитых веществ – нормативно-законодательная основа, организация учета и его документальное оформление.
25. Нормативное регулирования организации уничтожения ЛС, пришедших в негодность.
26. Организация снабжения, хранения, учета ЛС в отделениях медицинских организаций (МО).
27. Порядок отпуска товаров аптечного ассортимента в отделения МО.
28. Правила выписывания требований-накладных из отделений МО.
29. Запасы, порядок хранения, учет и контроль ЛС в отделениях МО.
30. Назначение ЛП по решению врачебной комиссии, правила оформления в рецептах.

Примеры оценочных средств:

Тестовые вопросы

Для входного контроля

Выберите один или несколько правильных ответов

01. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

1) обеспечение населения, лечебно-профилактических и других учреждений лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и прочими товарами аптечного ассортимента

2) совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения всеми товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам, гражданам по вопросам выбора, способу использования, хранению и получению товаров из аптек

3) изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи населению, медицинским работникам

2. К ГРУППЕ ЛП, ПОТРЕБЛЕНИЕ КОТОРЫХ СТРОГО НОРМИРУЕТСЯ, ОТНОСЯТСЯ:

- 1) антибиотики
- 2) наркотические средства
- 3) противоопухолевые препараты
- 4) спирт этиловый

3. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ЭТО:

1) номенклатура всех товарных единиц, имеющаяся в наличии на конкретном предприятии, с учетом торговых марок, лекарственных форм, фасовок и дозировок

2) номенклатура ассортиментных групп товаров на предприятиях фармрынка

3) номенклатура всех ассортиментных групп товаров и товарных единиц с учетом торговых марок, лекарственных форм, фасовок и дозировок

4) номенклатура всех товарных единиц в розничных и оптовых организациях отрасли

5) номенклатура зарегистрированных и разрешенных к медицинскому применению товаров

4. НА СПЕЦИАЛЬНОМ РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ НА НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО И ПСИХОТРОПНОЕ ВЕЩЕСТВО ВЫПИСЫВАЮТСЯ:

1) глазные капли с пилокарпином гидрохлоридом

2) микстура от кашля с дионином

3) омнопон

4) атропина сульфат

5) лития оксибутират

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА, В КОТОРОМ ВЫПИСАН «РАСТВОР ПРОМЕДОЛА 2%» АМПУЛЫ:

1) 15 дней

2) 10 дней

3) 1 месяц

4) 2 месяца

5) 1 год

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА, В КОТОРОМ ВЫПИСАН «ПЕНТАЛГИН ПЛЮС» ТАБЛЕТКИ:

1) 15 дней

- 2) 10 дней
- 3) 1 месяц
- 4) 2 месяца
- 5) 1 год

7. ПОРЯДОК ОТПУСКА ИЗ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ПРОМЕДОЛА РАСТВОР 2%» В АМПУЛАХ:

- 1) по рецепту, выписанному на бланке формы 107-1/у, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача
- 2) по рецепту, выписанному на бланке формы № 148-1/у-88, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача
- 3) по рецепту, выписанному на бланке формы № 148-1/у-88, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача, печать «Для рецептов»
- 4) по рецепту, выписанному на специальном рецептурном бланке 107/у-НП
- 5) подлежит отпуску без рецепта врача
- 6) запрещен отпуск из аптечных организаций амбулаторным больным

Для текущего контроля

8. НА ОДНОМ РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ ФОРМЫ 107-1/У ВЫПИСЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ В КОЛИЧЕСТВЕ:

- 1) одного
- 2) не более двух
- 3) не более трёх
- 4) количество не ограничено

9. ПРЕКУРСОРЫ – ЭТО:

- 1) аналоги наркотических средств
- 2) приравненные к наркотическим средствам вещества
- 3) вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ

10. В КОНЦЕ РАБОЧЕГО ДНЯ ШТАНГЛАС С МОРФИНА ГИДРОХЛОРИДОМ ДОЛЖЕН ПЕРЕДАВАТЬСЯ ИЗ АССИСТЕНТСКОЙ КОМНАТЫ В МАТЕРИАЛЬНУЮ: :

- 1) верно
- 2) неверно

11. ВРАЧИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКОЙ НЕ ИМЕЮТ ПРАВО ВЫПИСЫВАТЬ РЕЦЕПТЫ:

- 1) на наркотические лекарственные средства
- 2) на спирт этиловый
- 3) на антибиотики
- 4) на препараты женских половых гормонов

12. ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ПОДЛЕЖАТ:

- 1) Феназепам драже
- 2) Клофелин в таблетках
- 3) Фенобарбитал в порошке
- 4) Этиловый спирт
- 5) Димедрол в таблетках

13. СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА, В КОТОРОМ ВЫПИСАН «РЕЛАНИУМ» ДРАЖЕ, СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 15 дней
- 2) 10 дней

- 3) 1 месяц
- 4) 2 месяца
- 5) 1 год

Для промежуточного контроля

14. СРОК ХРАНЕНИЯ В АПТЕКЕ РЕЦЕПТОВ НА ОТПУЩЕННЫЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ «ХЛОРДИАЗЕПОКСИД» ДРАЖЕ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) один год
- 2) два года
- 3) три года
- 4) пять лет
- 5) десять лет

15. ПОРЯДОК ОТПУСКА ИЗ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА «СОЛУТАН»:

- 1) по рецепту, выписанному на бланке формы 107-1/у, имеющему штампы ЛПУ, личную печать и подпись врача
- 2) по рецепту, выписанному на бланке формы 107-1/у, имеющему штампы ЛПУ, личную печать и подпись врача, печать ЛПУ «Для рецептов»
- 3) по рецепту, выписанному на бланке формы № 148-1/у-88, имеющему штампы ЛПУ, личную печать и подпись врача
- 4) по рецепту, выписанному на бланке формы № 148-1/у-88, имеющему штампы ЛПУ, личную печать и подпись врача, печать ЛПУ «Для рецептов»
- 5) по рецепту, выписанному на специальном рецептурном бланке 107/у-НП
- 6) подлежит отпуску без рецепта врача
- 7) запрещен отпуск из аптечных организаций амбулаторным больным

16. ПОРЯДОК ОТПУСКА ИЗ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА «ОФЛОКСАЦИН» ТАБЛЕТКИ»:

- 1) по рецепту, выписанному на бланке формы 107-1/у, имеющему штампы ЛПУ, личную печать и подпись врача
- 2) по рецепту, выписанному на бланке формы 107-1/у, имеющему штампы ЛПУ, личную печать и подпись врача, печать ЛПУ «Для рецептов»
- 3) по рецепту, выписанному на бланке формы № 148-1/у-88, имеющему штампы ЛПУ, личную печать и подпись врача
- 4) по рецепту, выписанному на бланке формы № 148-1/у-88, имеющему штампы ЛПУ, личную печать и подпись врача, печать ЛПУ «Для рецептов»
- 5) подлежит отпуску без рецепта врача

17. НА СПЕЦИАЛЬНОМ РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ НА НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО И ПСИХОТРОПНОЕ ВЕЩЕСТВО ВЫПИСЫВАЮТСЯ:

- 1) порошки с пахикарпина гидрохлоридом
- 2) микстура от кашля с дионином
- 3) омнопон
- 4) атропина сульфат
- 5) лития оксибутират

18. СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА, В КОТОРОМ ВЫПИСАН «РАСТВОР ПРОМЕДОЛА 2%» АМПУЛЫ:

- 1) 15 дней
- 2) 10 дней
- 3) 1 месяц
- 4) 2 месяца
- 5) 1 год

19. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) ежемесячно
- 2) ежеквартально
- 3) 2 раза в год
- 4) ежегодно
- 5) подекадно

20. ПОРЯДОК ОТПУСКА ИЗ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ПРОМЕДОЛА РАСТВОР 2%» В АМПУЛАХ:

- 1) по рецепту, выписанному на бланке формы 107-1/у, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача
- 2) по рецепту, выписанному на бланке формы № 148-1/у-88, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача
- 3) по рецепту, выписанному на бланке формы № 148-1/у-88, имеющему штамп медицинской организации, личную печать и подпись врача, печать «Для рецептов»
- 4) по рецепту, выписанному на специальном рецептурном бланке 107/у-НП
- 5) подлежит отпуску без рецепта врача
- 6) запрещен отпуск из аптечных организаций амбулаторным больным

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html>

2. Матвеева, Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК. 01. 02) / Ю. П. Матвеева и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 207 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35224-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352243.html>

3. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html>

4. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

б) дополнительная литература :

1. Управление и экономика фармации : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 928 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5228–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452288.html>. – Текст: электронный

2. Управление и экономика фармации : учебник для студ. вузов : в 4 т. Т.1 : Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование / И.В. Косова [и др.] ; под ред. Е. Е. Лоскутовой. – Москва : Академия, 2003. - 379 с. - (Высшее профессиональное образование). - гриф. - ISBN 5-7695-1573-2 (т.1); 5-7695-1286-5.

Другая дополнительная литература: действующая нормативная документация (Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» и др.)

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/>

Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

В ходе учебного процесса на кафедре могут быть использованы и используются различные методы обучения: практический, наглядный, словесный, работа с учебной и научной литературой, элементы программированного обучения, видео-, аудиометоды. Для их реализации применяются средства технического обучения – компьютеры, проекторы, магнитофон, таблицы и т. д.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ноутбук, телевизор, видеоплеер, видеопроекторы, видеоманитон, мониторы,

- *компьютерные презентации* по всем темам лекционного курса,

- *учебные видеофильмы,*

а также:

- наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,

- сборники нормативно-технической документации.

- журналы документации, бланки документов по темам практических занятий,

- стенды, шкафы с выставленными образцами лекарственных препаратов,

- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.