

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 15:38:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.Бурденко»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
«04» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.1.03.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность – 33.05.01 - фармация

Форма обучения - очная

Факультет – фармацевтический

Кафедра – медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Курс – первый

Семестры: второй

лекции 2 (часа)

Зачет – первый семестр (3 часа)

Практические занятия – 16 (часов)

аудиторных часов – 18 (часа)

Самостоятельная работа – 15 (часов)

Всего часов – 36 (1 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219, зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2018 г., регистрационный №50789.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «23» марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор_ Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармацевтической технологии, д.х.н., доцент Рудакова Л.В.

Заместитель главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от 04.04.23 г., протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам безопасности жизнедеятельности; медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров, при оказании первой помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; особенностям медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и в военное время;

- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в составе медицинских формирований и учреждений в ЧС;

- формирование у обучающихся способности анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умений по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в базовой части дисциплин по специальности фармация.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в базовой части дисциплин специалитета (философия, история отечества, анатомии, химия, иностранный язык, латинский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы деонтологии и профессиональной этики; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС; методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в условиях ЧС; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; соблюдать правила поведения при ЧС.

2. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС, факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в условиях ЧС, идентифицировать опасные и вредные факторы; соблюдать правила поведения при ЧС; использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам в условиях ЧС.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС; способами разрешения конфликтов; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в условиях ЧС.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		ИД-2 ук-8 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИД-3 ук-8 решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
		ИД-4 ук-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, оказывает первую помощь пострадавшим.

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-1 опк-8 выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	2		2	6	-	8	В, Т, З, А Зачет (1 семестр – 2 часа)
2	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения	2		0	10	-	7	

Сокращения:

В-опросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций «Безопасность жизнедеятельности»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	2
	Всего			6

4.3 Тематический план семинарских занятий «Безопасность жизнедеятельности»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
Раздел №1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности						6
1	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ.	основные понятия безопасности жизнедеятельности, принципы, методы, силы и средства ее обеспечения, системы защиты, основные направления медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить обучающихся с видами природных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	<p><i>ЧС геологического характера:</i></p> <p>1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.</p> <p>2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.</p> <p>3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.</p> <p>4. Сель: действия при селевом потоке.</p> <p>5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.</p> <p><i>ЧС гидрологического характера:</i></p> <p>6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.</p> <p>7. Цунами: сущность, действия во время цунами.</p> <p><i>ЧС метеорологического характера:</i></p>	действия во время природных опасностей по медико-санитарному обеспечению	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	2

			<p>8. Ураган: понятие, действия во время</p> <p>9. Буря: понятие и виды.</p> <p>10. Смерч: понятие, характеристика.</p> <p>11. Пурга: понятие, действия во время пурги.</p> <p>12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.</p> <p>13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.</p> <p>14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.</p>			
3	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социального характера</p>	<p>Изучить действия во время техногенных опасностей, правила поведения</p>	<p>1. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на организм человека.</p> <p>2. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.</p> <p>3. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.</p> <p>4. ЧС при применении ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>5. Химически опасные объекты: понятие, виды.</p> <p>6. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.</p> <p>7. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.</p> <p>8. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.</p>	<p>действия во время техногенных опасностей, правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ, ядовитых промышленных веществ, во время взрыва, внезапного обрушения здания, при гидродинамической аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и на транспорте.</p>	<p>осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС техногенного характера; владеть мерами безопасности для защиты себя и коллег; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетенции.</p>	2

Раздел №2. Организация защиты населения от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения						10
4	Биологические опасности и защита от них	Информировать о видах биологических опасностей, эпидемическом процессе, изучить способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. 2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. 3. Эпидемический процесс. 	действия во время биологических опасностей	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	2
5	Безопасность трудовой деятельности	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность медицинского труда. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность, в том числе деятельность медицинских работников. 3. Опасности при осуществлении медицинской деятельности, понятие профессиональных заболеваний у медицинских работников 4. Методы защиты медицинских работников от профессиональных опасностей. 	понятия профессиональная тайна, основы безопасности медицинского труда	классифицировать трудовую деятельность по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса, выполнять правила безопасного труда	2
6	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и	Изучить основы организации защиты населения при ЧС	<p>Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты населения.</p> <p>Характеристика защитных сооружений*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежища, быстровозводимые убежища; - противорадиационные укрытия; - простейшие укрытия. <p>Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника.</p>	Основные мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия	Осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	2

	техногенного происхождения		Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты). Технические средства защиты (подручные и табельные). Распределение рабочих и служащих и эвакуация населения как элемент защиты при чрезвычайных ситуациях			
7	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Изучить виды, сроки оказания и объем медицинской помощи	Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи.	особенности оказания первой помощи, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов	2
8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Ознакомить студентов с понятием первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Алгоритм оказания первой помощи, средства и методы оказания первой помощи	перечень мероприятий, места и сроков оказания первой помощи; навыки проведения сортировки при оказании первой помощи в очагах массовых санитарных потерь	анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов; организовать работу исполнителей и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС; пользоваться средствами для оказания первой помощи	2
Всего						16

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра и отводится 15 часов.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	с элементами электронного обучения	Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомиться с: 1. Понятие здорового образа жизни 2. Опасные и вредные производственные факторы 3. Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на транспорте. Вооруженные конфликты как социальные опасности. 4. Особо опасные инфекции, определение, меры борьбы 5. Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека Электромагнитные поля и их воздействие на организм	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	5

		<p>человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая связь.</p> <p>6. Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед. Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения. Безопасное поведение на транспорте</p>		
Безопасность трудовой деятельности	с элементами электронного обучения	<p>Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности. Ознакомиться с понятиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерческая и служебная тайна. 2. Информационные опасности и угрозы. 3. Коммерческая и служебная тайна. 	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	3
Средства коллективной защиты		<p>Изучить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства коллективной защиты. 2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС. 3. Степени готовности сил и средств ГО 4. Законодательные основы национальной безопасности 	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	3
Национальная безопасность	с элементами электронного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет национальной безопасности. Понятие безопасности страны, общества, государства, личности. 2. Роль России в мировом сообществе. 3. Национальные интересы России. 	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	4

		4. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации		
--	--	---	--	--

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы дисциплины	Кол-во часов	компетенции			
		УК-1	УК-8	ОПК-3	Общее кол-во компетенций (Σ)
1	4	+	+		2
2	2	+	+		2
3	2	+	+		2
4	2	+	+	+	3
5	2	+	+	+	3
6	4	+	+	+	3
7	2	+	+	+	3
8	4	+	+	+	3
Итого	22	+	+	+	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту

- на железнодорожном вокзале
- на стадионе
- на объекте промышленности
- на жилищно-коммунальном объекте
- в супермаркете
- в лечебно-профилактическом учреждении
- при захвате заложников.
- Действия в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условиях ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса).
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты медицинского персонала ЛПУ в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ

УК-8, ОПК-3

1. АКТИВНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии; +
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения;

УК-8, ОПК-3

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) Очоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

УК-8, ОПК-3

3. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 6) до 150 человек
- 7) до 300 человек
- 8) 150-400 человек
- 9) 150- 600 человек
- 10) свыше 600 человек +

УК-8, ОПК-3

4. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 11) от альфа-частиц
- 12) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 13) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 14) ослабляет световое излучение
- 15) от бактериологических веществ в виде капель

УК-8, ОПК-3

5. ВЫНОС ПОРАЖЕННЫХ ИЗ ОЧАГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
- 2) сандружинниками;
- 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований;+
- 4) звеньями радиационной разведки;
- 5) звеньями химической разведки.

УК-8, ОПК-3

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАГАТЭ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) ядерная безопасность; +
- 2) морское судоходство;
- 3) здравоохранение;
- 4) мировые продовольственные ресурсы;
- 5) речным судоходством

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 1

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:

- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 2.

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТЛОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

УК-8, ОПК-3

ЗАДАЧА № 3

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
 - проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
 - достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
 - осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
 - сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

компетенции УК-8, ОПК-3

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению	На базе симуляционного

	безопасных условий для оказания первой помощи.	центра
2	Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья:	На базе симуляционного центра
	прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;	
	перемещение пострадавшего	
3	Определение наличия сознания у пострадавшего	На базе симуляционного центра
	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:	
	запрокидывание головы с подъемом подбородка;	
	выдвижение нижней челюсти;	
	определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;	
	определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	
4	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
5	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения:	На базе симуляционного центра
	наложение жгута;	
	максимальное сгибание конечности в суставе;	
	прямое давление на рану;	
	наложение давящей повязки	
6	Наложение повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
7	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	Респиратор
9	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	Противогаз
10	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
11	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
12	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
13	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
---	--	---	---

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных	Количество положительных	Количество положительных	Количество положительных

ответов 91% и более максимального балла теста	ответов от 81 до 90% максимального балла теста	ответов от 70% до 80% максимального балла теста	ответов менее 69% максимального балла теста
---	--	---	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список учебной литературы.

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под редакцией И. П. Левчука. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3876-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5194-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)

3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4596-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)

4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4597-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев [и др.]. – Москва : Абрис, 2012. – 592 с. – ISBN 978-5-4372-0049-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под редакцией Л. А. Михайлова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 461 с. : ил. – (Учебник для вузов). – гриф. – ISBN 978-5-496-000554-3

7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Е. Механтьева, Т.П. Складорова, В.П. Ильичев [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ВГМУ, 2020. – 94 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4267>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023г.)

8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие / ФГБОУ ВО НижГМА. ; под редакцией С. А. Разгулина. – 4-е изд., доп.. – Нижний Новгород :НижГМА, 2017. – 296 с. – ISBN 9785703211731. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/-book/obespechenie-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-zdravoohranenii-12997368/>. – Текст: электронный.

9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО НижГМА; под редакцией С. А. Разгулина. – 4-е изд., доп. – Нижний Новгород : НижГМА, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-7032-1173-1

7.1.3. Интернет- ресурсы

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle.
 - а. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (</p> <p>7. Аудитория 326 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),</p> <p>8. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж,</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p>	<p>Лицензии Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 • License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 • License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 • License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, • License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 • License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 • License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 • License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 • Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 • Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в

		<p>ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12) Помещения для самостоятельной работы Помещения библиотеки ВГМУ:</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p>	<p>виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <ul style="list-style-type: none"> • № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 • № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 • № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 • № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 • № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 <p>Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p>Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID</p>
--	--	---	--	--

		<p>2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p style="text-align: center;">Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Кабинет 183</p>	<p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	<p>пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	---	---	---