

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: «05.05.2021»  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н.Бурденко»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан фармацевтического факультета

доцент Бережнова Т.А.

« 25 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

**Специальность** – 33.05.01 - фармация

**Форма обучения** - очная

**Факультет** – фармацевтический

**Кафедра** – медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

**Курс** – третий

**Семестры:** пятый

**Зачет** – пятый семестр 3 (часа)

лекции – 6 часов,

практические занятия – 54 часа;

аудиторные часы – 60 часов;

самостоятельная работа – 45 часов

Всего часов – 108 часов (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2018 г., регистрационный № 50789 и профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. № 91 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности « 29 » 04 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заместитель главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Заведующий кафедрой клинической фармакологии, д.м.н., профессор Батищева Г.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от 25.05.2021г., протокол № 7

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции для последующей профессиональной деятельности с учетом поддержания безопасных условий жизнедеятельности, участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и оказания помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенностям медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в составе медицинских формирований и в учреждениях, к лекарственному обеспечению в ЧС;
- формирование у студентов умений по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в блоке Б1.О.1.36 обязательной части дисциплин по специальности фармация.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в обязательной части дисциплин специалитета (философия, химия, физиология, микробиология, аналитическая химия, общая неорганическая химия, фармакология, общая фармацевтическая технология, органическая химия, патология);
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин специалитета (общая гигиена, техника безопасности на рабочих местах в фармацевтических организациях).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1.Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; приемы оказания первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

**2.Уметь:** устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ; проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

**3.Владеть /быть в состоянии продемонстрировать/ приемами по оказанию первой помощи при ЧС, использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами**

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

**1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 <sub>УК-8</sub> идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИД-3 <sub>УК-8</sub> решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в условиях ЧС
		ИД -4 <sub>УК-8</sub> разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

**2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Оказание первой помощи	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи в условиях ЧС	ИД -1 <sub>ОПК-5</sub> устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД -2 <sub>ОПК-5</sub> проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД – 3 <sub>ОПК-5</sub> использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицина катастроф	5		6	54	-	45	Текущ. контроль: В,Т,З Зачет 3 часа
Всего:								108 часов

##### 4.2 Тематический план лекций по дисциплине «Медицина катастроф»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и задачи служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ; понятие о медицинских формированиях СМК	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Краткая история развития ВСМК. Медицинские формирования, их задачи	2
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Познакомить с особенностями медицинской сортировки и медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Особенности медицинской сортировки пораженных в очаге ЧС и на этапах медицинской эвакуации. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
3	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Познакомить с классификацией медицинского имущества и особенностями медицинского снабжения в ЧС	Понятие, задачи, принципы медицинского снабжения. Классификация медицинского имущества. Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2
<b>всего</b>				<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>Медицина катастроф</b>						<b>54</b>
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить организационную структуру ВСМК	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС	организационную структуру ВСМК	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить организационную структуру и задачи формирований ВСМК	Задачи, структура формирований службы медицины катастроф, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС и объем выполняемой работы	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3
3	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи.	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	3

4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения и аптеки к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы и аптеки в ЧС.	Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	3
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	3
6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Объём медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС	медицинская сортировка, ее виды, сортировочные признаки, сортировочные группы, медицинская эвакуация ее виды и принципы, организация их проведения	участвовать в медицинской сортировке и эвакуации	3
7	Медико-санитарное обеспечение	Изучить принципы и основные	населения Организация, принципы и основные мероприятия медико-	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты	3

	при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	техногенного характера	населения в очагах ЧС принимать участие в медицинской эвакуации	
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС принимать участие в медицинской эвакуации	3
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	основы организации проведения и перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	3
10	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при	Изучить задачи и организационную структуру медицинского снабжения населения при ЧС	Предмет и содержание курса медицинского снабжения формирований СМК и других медицинских учреждений. Значение, задачи и организационная структура медицинского снабжения	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени, нештатных формирований здравоохранения	Участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	3



	ЧС мирного времени		населения при ЧС.	гражданской обороны		
11	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	Изучить особенности оснащения разных формирований службы медицины катастроф	Оснащение формирований службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Основы организации работы отдела медицинского снабжения ЦМК, медицинского склада и аптек, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;	участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;	3
12	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	Изучить особенности классификации медицинского имущества	Медицинское имущество, его классификация и характеристика.	Классификация и характеристику медицинского имущества	Анализировать ситуацию, осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях	3
13	Правила хранения, упаковки и транспортировки медицинского имущества в полевых условиях	Изучить правила хранения медицинского имущества	Основные факторы, влияющие на состояние медицинского имущества. Общие правила хранения медицинского имущества. Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества.	Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества.	Уметь работать в команде, осуществлять мероприятия по защите медицинского имущества	3
14	Определение потребности и истребование	Изучить определение потребности,	Нормирование медицинского имущества. Нормативные документы	Методы учета и требования, предъявляемые к нему. Нормативные документы	Организовать работу исполнителей, применять способы разрешения конфликтов	3

	медицинского имущества	истребование медицинского имущества в военное время. Изучить задачи учета и отчетности по медицинскому имуществу	мирного и военного времени. Определение потребности, истребование медицинского имущества в военное время. Задачи и значение учета и отчетности по медицинскому имуществу. Методы учета и требования	мирного и военного времени	в экстремальных условиях ЧС	
15	Учет и отчетность по медицинскому имуществу	Изучить классификацию учетных документов	Классификация учетных документов. Порядок составления, оформление ведения и хранения учетных документов. Документальное оформление приема и отпуска медицинского имущества, порядок списания. Инвентаризация медицинского имущества.	Задачи, виды и формы контроля за обеспечением службы медицины катастроф медицинским имуществом.	участвовать в проведении инвентаризации медицинского имущества	3
16	Контрольно-ревизионная работа по вопросам медицинского снабжения	Изучить последовательность работы руководителя медицинского снабжения в ЧС мирного времени	Проверка и документальная ревизия по вопросам обеспечения медицинским имуществом. Порядок приема и сдачи аптеки при смене должностных лиц.	Содержание и последовательность работы руководителя медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3
17	Подготовка учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных	Изучить расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской	Мероприятия, проводимые руководителем медицинского снабжения при получении задачи на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации (в	Обоснование и расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при ликвидации последствий	Принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3

	ситуациях	помощи и лечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	режиме повышенной готовности и в режиме чрезвычайной ситуации).	чрезвычайных ситуаций		
18	Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Изучить схемы размещения аптек, организацию работы аптек формирований МСГО, службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм	Типовые схемы размещения аптек. Выбор места для развертывания аптеки. Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Особенности в организации работы аптек формирований МСГО, службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм Порядок обеспечения формирований и учреждений МСГО, защита медицинского имущества	Факторы, влияющие на организацию работы аптек в полевых условиях, районах катастроф или аварий. Особенности защиты медицинского имущества от различных поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, порядок обеспечения формирований и учреждений МСГО	Выбрать место для развертывания аптеки. Способами защиты медицинского имущества от различных поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	3

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Медицина катастроф» в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям.

На самостоятельную работу отводится 44 часа

Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации предполагает их подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа (медицина катастроф)			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
Медицина катастроф	реферирование литературы обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	45
Защита населения в чрезвычайных ситуациях	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1..Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля 2.Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	4
Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий**	обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях)**	Изучить вопросы: 1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2.Антидоты, механизмы антидотного действия. 3. Характеристика современных антидотов. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий. 5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	10

		радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.		
Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.		Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос: Служба мониторинга ЧС.	законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle	3
Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы, обучение в Moodle	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы: 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 4. Организация службы медицины катастроф МТ.	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	4
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1. Технологический, информационный терроризм, медико-санитарное обеспечение 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	2
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4

ситуаций природного характера		медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера		
Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций на территории Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4
Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	обучение в MOODLE	Закрепить знания по вопросам: 1. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. 2. Классификация имущества. 3. Снабжение комплектами. 4. Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	10
Санитарная авиация**	обучение в MOODLE	Изучить вопросы: 1. Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в Российской Федерации	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов (аудиторных)	компетенции		
		УК-8	ОПК-5	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Тема 1	5	+	+	2
Тема 2	3	+	+	2
Тема 3	3	+	+	2
Тема 4	3	+	+	2
Тема 5	5	+	+	2
Тема 6	3	+	+	2
Тема 7	3	+	+	2
Тема 8	3	+	+	2
Тема 9	3	+	+	2
Тема 10	5	+	+	2
Тема 11	3	+		1
Тема 12	3	+	+	2
Тема 13	3	+	+	2
Тема 14	3	+	+	2
Тема 15	3	+	+	2
Тема 16	3	+	+	2
Тема 17	3	+	+	2
Тема 18	3	+	+	2

**4.6. Лабораторные работы - не предусмотрено программой**

**4.7. Семинары – не предусмотрено программой**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Примеры оценочных средств:*

##### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности

- на жилищно-коммунальном объекте
- в супермаркете
- в лечебно-профилактическом учреждении
- при захвате заложников.
- Действия в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса).
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты персонала аптеки и медицинского склада в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

### ***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

***Выберите один правильный ответ***

УК-8, ОПК-5

1. АКТИВНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии; +
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения;

УК-8, ОПК-5

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) Ооченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

УК-8, ОПК-5

5. ВЫНОС ПОРАЖЕННЫХ ИЗ ОЧАГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
- 2) сандружинниками;
- 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований; +
- 4) звеньями радиационной разведки;
- 5) звеньями химической разведки.

УК-8, ОПК-5

Выберите один правильный ответ



## 1. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

## ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для студентов 3 курса специальности 33.05.01 – Фармация

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (УК-8)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (УК-8, ОПК-5)
3. Поражающие факторы источников ЧС. (УК-8)
4. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (УК-8)
5. Организационная структура ВСМК, Режимы функционирования ВСМК. (УК-8, ОПК-5)
6. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (УК-8, ОПК-5)
7. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (УК-8, ОПК-5)
8. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи (УК-8, ОПК-5)
9. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи (УК-8, ОПК-5)
10. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (УК-8, ОПК-5)

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

(УК-8, ОПК-5)

#### **ЗАДАЧА № 1.**

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТЛОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;

- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

УК-8, ОПК-5

### **ЗАДАЧА № 2**

**СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.**

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
  - проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
  - достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
  - осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
  - сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Список учебной литературы.**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89920> — Загл. с экрана.
3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
4. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
5. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 240 с.
6. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Складорова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов , В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.

7. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Склярова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

8. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Склярова Т.П., Степаненко О.В., Сапронов Г.И. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие, Воронеж: ВГМА, 2014: часть 1 – 125 с, часть 2 – 115 с

### **7.1.2.Дополнительная литература**

1. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2008. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65458> — Загл. с экрана.

2. Медицина катастроф: учебник /П.Л. Колесниченко [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 440 с.

3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа,2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>

4. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2012. -

<http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802>

5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии,2014.-

<http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/68307170085223>

6. Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев А.С. Медицина катастроф. М: Медицина, 2010 – 320 с.

### **7.1.3. Интернет- ресурсы**

1. Курс медицина катастроф кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=1124>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</b>	<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ЦМА</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>2. <b>Аудитория №4</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>3. <b>Аудитория №6</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>4. <b>Аудитория 501</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>5. <b>Аудитория 502</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>6. <b>Лекционный зал</b> (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (</li> <li>7. <b>Аудитория 326</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),</li> <li>8. <b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</li> </ol> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p><b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж,</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p>	<p><b>Лицензии Microsoft:</b></p> <p>License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</p> <p>License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</p> <p>License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</p> <p>License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</p> <p>License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</p> <p>License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</p> <p>License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</p> <p>License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</p> <p>Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</p> <p>Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian</p>

		<p>ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 184):</b>  кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;  ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 182):</b>  кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;  ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 179):</b>  кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;  ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 178):</b>  кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;  ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 177):</b>  кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;  ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)</b>  (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b>  <b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b></p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal  Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»  Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p>	<p>Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License  № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14  № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06  № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02  № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03  № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06  № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03  <b>Moodle</b> - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.  <b>Bitrix</b> (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p><b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет 183</b></p>	<p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)</li> <li>2. "Medline With Fulltext" (<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>)</li> <li>3. "BookUp" (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)</li> <li>4. "Лань" (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>)</li> </ol> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	
--	--	---	---	--