

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 11:28:51  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
сестринского образования  
Доцент Крючкова А.В.  
«20» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения очная

Факультет: Институт сестринского образования  
Кафедра: Философии и гуманитарной подготовки  
Курс 1  
Семестр 2  
Лекции 92 часа  
Зачет 2 семестр

Практические (семинарские) занятия 34 часа  
Самостоятельная работа 64 часа  
Зачёт 2 часа  
Всего часов 192

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г., приказ № 502

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки от «29» апреля 2021 г. протокол № 11.

Рецензенты:

Зав. кафедрой Гистологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, профессор, д.б.н. Воронцова З.А.

Зав. кафедрой Физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н. Короткова С.Б.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «20» мая 2021 г., протокол № 6.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

### **Задачи дисциплины:**

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СО**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части блока 1 структуры программы ОП «Сестринское дело».

«Основы философии» являются методологической основой для изучения таких дисциплин как психология, педагогика и дисциплин профессионального цикла.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Уметь:**

Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **2. Знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самоят. работа	
1	Философия и мировоззрение	1	1	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
2	Античная философия и философия Древнего Востока	1	2	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания
3	Философия средневековья и Возрождения	1	3	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания, контрольная работа
4	Философия Нового Времени и Просвещения	1	4	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
5	Немецкая классическая философия и марксизм	1	5	2		4	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа,

6	Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	1	6	-		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
7	Русская философия	1	7	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
8	Учение о бытии	1	8	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
9	Философия человека	1	9	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
10	Философия сознания	1	10	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
11	Теория познания	1	11	-		2	1	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
12	Философия общества и истории. Зачёт.	1	12	2		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
13	Религиоведение	1		80				контрольная работа
				92		36	24	

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Философия и мировоззрение	Познакомить обучающихся с теоретическими основами философии, с методами изучения.	1. Природа мировоззрения. 2. Предмет и структура философии. 3. Роль философии в становлении личности и медицинского работника.	2
2	Античная философия и философия Древнего Востока	Показать этапы появления и развития древней философии.	1. Специфические черты философии Древнего Востока. 2. Истоки и основные этапы развития античной философии. 3. Ранняя греческая философия. 4. Софисты и Сократ. 5. Философские системы	2

			<p>Платона и Аристотеля.</p> <p>6. Философия эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.</p> <p>7. Неоплатонизм.</p> <p>8. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ.</p>	
3	Немецкая классическая философия и марксизм	Показать этапы появления и развития немецкой классической философии. Разъяснить её значение для современной философии.	<p>1. Кант – родоначальник немецкой классической философии</p> <p>2. Философия Фихте, Шеллинга и Гегеля.</p> <p>3. Фейербах и марксизм.</p>	2
4	Учение о бытии	Познакомить обучающихся с базовыми категориями онтологии.	<p>1. Философская проблема бытия.</p> <p>2. Пространство и время как философские категории.</p> <p>3. Материализм и идеализм.</p>	2
5	Философия сознания	Объяснить обучающимся сущность проблемы сознания и феномена ментального. Рассказать об основных теориях сознания.	<p>1. Понятие сознания.</p> <p>2. Проблема «чужого сознания».</p> <p>3. Основные концепции сознания.</p>	2
6	Философия общества и истории	Разъяснить обучающимся сущность общества как феномена объективной реальности. Дать представление об особенностях	<p>1. Общество как система.</p> <p>2. Основные концепции общества.</p> <p>3. Основные концепции истории.</p>	2

		взаимодействия человека и общества.		
7	Религия и наука	Дать общее представление о предмете.	1. Понятие религии, три обязательные составляющие религии: вера в Божественную реальность, Богослужебный культ, моральные принципы, постулируемые религией. 2. Основные атеистические теории происхождения религии, Христианский взгляд.	4
8	Библия основа христианской культуры	Показать взаимосвязь содержания библейского послания и современной культуры.	1. Название и содержание Библии. Форма выражения смысла Священного писания. 2. Библейская история. Закон Моисея и его роль в истории человечества. 3. Евангелие, его роль в истории европейской и мировой культуры.	6
9	Ветхозаветная религия и ее особенности	Сформировать у обучающихся общее представление об основных принципах Ветхого Завета.	1. Ветхозаветная история человечества – путь ко Христу. 2. Грехопадение людей и изгнание из рая. 3. Духовнонравственные причины всемирного потопа. Ветхозаветные Патриархи. Период Судей	2
10	Новозаветная религия, основа современного Христианского мировоззрения	Дать представление об основных принципах Нового Завета.	1. Теоцентризм и антропоцентризм в христианском контексте. 2. Онтология и антропология христианства. 3. Связь духовного состояния человека и развития общества: взгляды исихастов и исойфлян.	4
11	История христианской культуры	Показать христианство в его историческом развитии.	1. Этапы становления Христианской культуры. 2. Синтез как основа формирования русской культуры. 3. Культурно духовное наследие России государственная	6



			идеология. Церковная иерархия, монашество, храмостроительство, искусство, литература и музыка. 4. Крещение Руси. Святой благоверный князь Александр Невский, его значение, преподобный Сергий Радонежский и духовное возрождение Руси	
12	Христианская нравственность	Дать представление об основах христианской нравственности.	1.Нравственная природа человека. 2.Учение Откровения о высоком назначении человека о нравственном законе и его свойствах. 3.Совесть. Закон Моисеев и Евангельский закон. Добродетель и грех. Иисус Христос образец нравственной жизни.	4
13	Святость и святые в Христианстве	Раскрыть христианское представление о святости.	1.Святые апостолы, мученики, бесребреники, преподобные, святители и другие. 2.Жития святых врачей, как пример для подражания. 3.Святая мученица Елизавета основоположница сестер милосердия	4
14	Христианский обряд и традиции	Дать общее представление о важнейших элементах христианской культуры как целостной системе.	1.Понятие о молитве. Виды молитв. Господня молитва. 2.Устройство храма и его назначение. 3.Христианское Богослужение, его особенности	4
15	Христианство и медицина	Показать связь биоэтики и христианской этики в их системном взаимодействии.	1.Биоэтические проблемы медицины: аборт и планирование семьи, пересадка органов, эвтаназия. 2.Христианский взгляд на экстрасенсорику, магию,	6

			колдовство, гипноз, духовнонравственные проблемы связанные с ними. 3. Болезнь и грех, понятие греха. 4. Психосоматика в медицине. Практическое значение Таинств Церкви в лечении болезней. 5. Смерть клиническая и биологическая. Христианский взгляд на смерть и посмертная участь души	
16	История возникновения ислама	Сформировать у учащихся представление о причинах возникновения ислама.	1. Средиземноморский регион на кануне появления ислама. 2. Идеиные истоки ислама. 3. Связь ислама, христианства и иудаизма.	6
17	Особенности вероучения и культа ислама	Изложить общие принципы Корана.	1. Учение ислама о сущности Бога. Антропология ислама. 2. Учение ислама о спасении. 3. Ислам и государство. Ислам и семья.	6
18	Основные направления в исламе. Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов	Сформировать у учащихся представление об общих причинах раскола в исламе и дать представления о различных течениях ислама.	1. Историям раскола в исламе. 2. Богословие шиитов. 3. Богословие суннитов. 4. Богословие суфизма. 5. Течения современного ислама.	6
19	Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ	Раскрыть предпосылки возникновения буддизма. Сформировать общее представление о философии	1. Сведения о жизни Сидхарты Гаутамы. 2. Понятие о четырёх благородных истинах. Понятие о «восьмеричном пути». 3. Представления о нирване, «колесе сансары», реинкарнации.	6

		буддизма.		
20	Особенности региональных форм буддизма: чаньбуддизм.	Рассказать о региональных течениях в буддизме.	1.Философия махаяны и хинаяны. 2.Философия дзенбуддизма..	4
21	Первобытные религии как форма религиозного сознания	Раскрыть сущностные черты первобытных религий.	1.Особенности первобытного мышления. 2. Структура первобытной религии	4
22	Религиозные общины Воронежа	Дать общее представление о религиозной ситуации в Воронеже.	1.Обзор религиозной обстановки в Воронеже. 2. Особенности религиозных течений Воронежа.	4
23	Секты как форма религиозного сознания	Раскрыть сущностные признаки сектантства как религиозного явления.	1. Понятие секты. 2. Основные формы сект.	4
				92

#### 4. 3. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Философия и мировоззрение	Познакомить обучающихся с теоретическими основами философского знания	1.Философия как высшая форма мировоззрения 2.Структура и функции философии 3. Специфика философского знания	Базовые философские понятия	Владеть философской терминологией	2
2	Античная философия и философия	Показать этапы появления и развития древней	1. Античная философия 2. Философия Древнего	Основные этапы развития древней философии	Ориентироваться в генезисе общеправославных философских	2

	ия Древнег о Востока	философии	Востока 3.Философск ие проблемы современнос ти		проблем	
3	Филосо фия Среднев ековья и Возрожд ения	Показать этапы появления и развития философии Средневеко вья и Возрождени я как подготовите льных этапов Нового времени.	1. Основные проблемы философии Средневеков ья 2. Основные течения в философии эпохи Возрождения . 3. Влияние идей Возрождения на развитие философии Нового времени. 4. Идея жизни ее конечности и бесконечност и	Основные этапы развития философии Средневеко вья и Возрожден ия.	Ориентиров аться в генезисе общефилосо фских проблем	4
4	Филосо фия Нового времени и Просве щения	Показать этапы появления и развития философии Нового времени и Просвещен ия.	1. Философия Нового времени. 2. Философия просвещения	Основные этапы развития философии Нового времени и Просвещен ия	Ориентиров аться в генезисе общефилосо фских проблем.	4
5	Немецка я классиче ская философ ия и марксиз	Показать этапы становлени я немецкой философии 18-19 веков, преемствен	1. Немецкая классическая философия 2.Философия К. Маркса	Основные этапы развития немецкой философии 18-19вв	Ориентиров аться в генезисе общефилосо фских проблем.	4

	М	ность некоторых идей немецкой философии 18-19 века и концепции К. Маркса.				
6	Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	Познакомить обучающихся с особенностями иррационализма как философского течения и дать представления об основных течениях в современной философии.	1. Философия западного иррационализма 2. Основные направления в современной философии.	Основные этапы развития западного иррационализма. Взгляды представителей основных течений современной философии	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем.	2
7	Русская философия	Познакомить обучающихся с основными течениями русской философии	1. Философские идеи русского Средневековья 2. Философия русского Просвещения. 3. Русская религиозная философия и советский марксизм.	Обучающийся должен знать основные этапы развития русской философии и содержание концепций наиболее значимых её течений.	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем.	4
8	Учение о бытии	Дать представление об	1. Человек и мир 2. Биологичес	Особенности и взаимодействия	Оценивать свое место и предназначение	2

		основных направлений современной онтологии.	-кое и социальное 3. Смысл человеческого существования	твия человека и мира. Проблему смысла человеческого существования	ние в мире.	
9	Философия человека	Ознакомить обучающихся с основными подходами к проблеме человека в современной онтологии.	1. Понятие антропологии. Проблема определения сущности человека. 2. Основные теории, описывающие онтологию человеческого существования. 3. Теории происхождения человека.	Основные понятия и теории антропологии	Ориентироваться в основных антропологических категориях и концепциях.	4
10	Философия сознания	Дать представление о свойствах ментального и свойствах сознания. Изложить основные теории сознания.	1. Проблема ментального. 2. Свойства сознания. 3. Теории сознания.	Основные свойства сознания и теории, описывающие его природу.	Владеть категориальным аппаратом теории сознания.	2
11	Теория познания	Дать общее представление о проблеме познания и основных	1. Понятие познания. 2. Структура познания. Субъект и объект	Основные категории теории познания.	Ориентироваться в основных проблемах, категориях и теориях	2

		теориях истины.	познания. 3. Понятие абсолютной и относительной истины. Теории истины.		гносеологии	
12	Философия общества и истории. Зачёт.	Ознакомить обучающихся с понятием философии и истории и социальной философии.	1. Понятие общества. 2. Структура общества. 3. Источники социокультурных изменений. 4. Законы истории.	Основные категории социальной философии и важнейшие теории общества.	Владеть основными категориями социальной философии и применять инструментарий социальной философии к анализу современной социально-экономической ситуации.	4
						36

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Философия и мировоззрение	Подготовка доклада	Раскрыть предмет философского знания	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	4
Античная философия и философия	Подготовка доклада	Раскрыть основные категории	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. –	8

Древнего Востока		античной философии	304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	
Философия средневековья и Возрождения	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	6
Философия Нового Времени и Просвещения	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	8
Немецкая классическая философия и марксизм	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	8
Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	6
Русская философия	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a>	4
Учение о	Изучение	Повторить	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю.	4



бытии	материала к семинару	материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	
Философия человека	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	4
Философия сознания	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	4
Теория познания	Изучение материала к	Повторить материал лекций	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва :	4

	семинару	и ознакомиться с учебной литературой.	ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	
Философия общества и истории. Зачёт.	Изучение материала к семинару	Повторить материал лекций и ознакомиться с учебной литературой.	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5500–5. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html</a> Шишков, И. З. История и философия науки / И. З. Шишков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1447–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>	4
				64

#### 4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы / разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ОК-1-13	Общее кол-во компетенций (Σ)
Философия и мировоззрение	8	+	13
История философии	64	+	13
Общие вопросы философии	40	+	13
Религиоведение	80	+	13
Итого	192		13

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Основы философии» предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы философии, новейшие подходы и методологические установки философского мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки философского анализа. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий с целью формирования и развития коммуникативных профессиональных навыков у обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ: (ОК1-13)**

#### *Тема № 1. Философия и мировоззрение*

1. Уровни мировоззрения. (ОК1-13)
2. Философия как высшая форма мировоззрения. (ОК1-13)
3. Философия как форма духовной культуры. (ОК1-13)

#### *Тема №2. Античная философия и философия Древнего Востока*

1. Философия древнего мира: духовные богатства Востока. (ОК1-13)
2. Античная культура мысли. (ОК1-13)
3. Философия Древней Индии. (ОК1-13)
4. Философия Древнего Китая. (ОК1-13)
5. Античная философия, основные типы ее развития и черты. Влияние античной философии на развитие европейской культуры и медицины. (ОК1-13)
6. Платон и Аристотель. (ОК1-13)
7. Основные философские школы античности. (ОК1-13)

#### *Тема №3. Философия средневековья и Возрождения*

1. Философские идеи Библии. (ОК1-13)
2. Реализм и номинализм. (ОК1-13)
3. Учение Ф. (ОК1-13) Аквинского. (ОК1-13)
4. Средневековая медицина и ее философские основания. (ОК1-13)
5. Гуманизм эпохи Возрождения. (ОК1-13)
6. Наука и натурфилософия Возрождения. (ОК1-13)

#### *Тема №4. Философия Нового Времени и Просвещения*

1. Научная революция XVII века. (ОК1-13)
2. Философия Б. Спинозы. (ОК1-13)
3. Основы монадологической метафизики Г. Лейбница. (ОК1-13)
4. Теория абсолютного государства Т. Гоббса. (ОК1-13)
5. Д. Дидро и материализм XVIII в. (ОК1-13)

6. Ж-Ж. Руссо как просветитель. (ОК1-13)

**Тема №5. Немецкая классическая философия и марксизм**

1. Мир нравственности и категорический императив Канта. (ОК1-13)
2. Учение И. Фихте о человеке, обществе, государстве. (ОК1-13)
3. Натурфилософия Ф. Шеллинга. (ОК1-13)
4. Философия Г. Гегеля. (ОК1-13)
5. Л. Фейербах и христианство. (ОК1-13)
6. Философские идеи Маркса и Энгельса. (ОК1-13)

**Тема №6. Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы**

1. А. Шопенгауэр. (ОК1-13)
2. Философские идеи Ф. Ницше. (ОК1-13)
3. Философия З. Фрейда и К. Г. Юнга. (ОК1-13)
4. Социально-политическая философия О. Шпенглера. (ОК1-13)
5. Э. Гуссерль. (ОК1-13)
6. Ж.-П. Сартр как философ. (ОК1-13)

**Тема №7. Русская философия**

1. Своеобразие и уникальность российской философской традиции. (ОК1-13)
2. Философия Русского Возрождения и Просвещения. (ОК1-13)
3. Западники и славянофилы. (ОК1-13)
4. Л. Н. Толстой как философ. (ОК1-13)
5. Философия всеединства В.С. Соловьева. (ОК1-13)
6. Русская идея. (ОК1-13)

**Тема № 8. Учение о бытии**

1. Проблема бытия в истории философской мысли. (ОК1-13)
2. Понятие «мир», «универсум», «идеальность»: общее и различия. (ОК1-13)
3. Единство картины мира и мировоззрения. (ОК1-13)
4. Современная наука о строении и свойствах материи. (ОК1-13)
5. Философские версии места человека во Вселенной. (ОК1-13)
6. Экзистенциальные истоки бытия. (ОК1-13)

**Тема № 9. Философия человека**

1. Психоанализ и проблема человека. (ОК1-13)
2. Проблема человека в экзистенциализме. (ОК1-13)
3. Христианская концепция человека. (ОК1-13)
4. Основные подходы к проблеме человека в западной философской антропологии. (ОК1-13)
5. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. (ОК1-13)
6. Значение и границы проблемы смысла жизни. (ОК1-13)

### **Тема №10. Философия сознания**

1. Понятие души в античной и новоевропейской философии. (ОК1-13)
2. Эволюция понятия «сознание».
3. Современные представления о зависимости между сознанием и мозгом. (ОК1-13)
4. Функционализм о сознании. (ОК1-13)
5. Современные материалистические теории сознания. (ОК1-13)

### **Тема № 11. Теория познания**

1. Историческая эволюция основных проблем теории познания. (ОК1-13)
2. Декарт о достоверности познания. (ОК1-13)
3. Эмпиризм и рационализм. (ОК1-13)
4. Можно ли убедить скептика. (ОК1-13)

### **Тема № 12. Философия общества и истории**

1. Социальное и природное: поиск линии демаркации. (ОК1-13)
2. Проблемы строения общества в истории социально-философской мысли. (ОК1-13)
3. Источники и механизмы социокультурных изменений. (ОК1-13)
4. Формы социальной динамики. (ОК1-13)
5. Проблема прогресса общества в истории философии. (ОК1-13)
6. Есть ли смысл у истории. (ОК1-13)

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ОК1-13)**

### **Тема № 1. Философия и мировоззрение**

1. Что такое мировоззрение. (ОК1-13)
2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия. (ОК1-13)
3. Что такое материализм и идеализм. (ОК1-13)
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем. (ОК1-13)
5. Перечислите основные понятия философии. (ОК1-13)

### **Тема №2. Античная философия и философия Древнего Востока**

1. Чем отличается мировоззрение Востока и Запада. (ОК1-13)
2. Что общего и в чем отличия индийской и китайской философии. (ОК1-13)
3. В чем специфика буддизма как философско-религиозной доктрины. (ОК1-13)
4. На каких философских идеях основывается традиционная восточная медицина. (ОК1-13)
5. Почему Платона считают основателем системы объективного идеализма. (ОК1-13)
6. В чем суть критики Платона Аристотелем. (ОК1-13)
7. Согласны ли вы с идеей Аристотеля о форме как источнике движения. (ОК1-13)

8. В чем жизненная сила стоицизма, эпикуреизма и неоплатонизма. (ОК1-13)

### **Тема № 3. Философия Средневековья и Возрождения**

1. Что нового предложило христианство в трактовке бога, человека и мира. (ОК1-13)
2. Чем отличаются патристика и схоластика. (ОК1-13)
3. Какие вы знаете подходы к проблеме универсалий в схоластике. (ОК1-13)
4. В чем суть и истоки понятия «Возрождение».
5. Раскройте содержание понятия «гуманизм».
6. Назовите отличительные черты понимания человека в эпоху Возрождения. (ОК1-13)

### **Тема № 4. Философия Нового Времени и Просвещения**

1. В чем суть научной революции XVII в. (ОК1-13).
2. Почему философия Р. Декарта носит дуалистический характер. (ОК1-13)
3. В чем суть принципа «Cogito ergo sum».
4. Как решает Б. Спиноза проблему свободы и необходимости.
5. В чем односторонность эмпирика и рационализма. (ОК1-13)
6. Почему учение Д. Локка называют практическим эмпиризмом. (ОК1-13)

### **Тема № 5. Немецкая классическая философия и марксизм**

1. В чем суть «коперниканской революции» И. Канта. (ОК1-13)
2. В чем сущность категорического императива Канта. (ОК1-13)
3. Что является основанием системы И. Фихте. (ОК1-13)
4. Каковы исходные принципы философии Г. Гегеля. (ОК1-13)
5. Основные черты философской концепции человека у Л. Фейербаха. (ОК1-13)
6. Каковы основные положения марксизма. (ОК1-13)

### **Тема 6. Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы**

1. В чем суть поворота от классического рационализма к философии жизни. (ОК1-13)
2. Каковы особенности философии Шопенгауэра. (ОК1-13)
3. Каковы основные идеи Ф. Ницше. (ОК1-13)
4. Что такое феноменология. (ОК1-13)
5. Каковы основные философские идеи экзистенциализма. (ОК1-13)
6. В чем философское значение идей З. Фрейда и К.Г. Юнга. (ОК1-13)

### **Тема 7. Русская философия**

1. В чем специфика отечественной философии, русского философствования. (ОК1-13)
2. Какие идеи выдвигает митрополит Илларион. (ОК1-13)
3. В чем оригинальность и уникальность взглядов М. В. Ломоносова. (ОК1-13)

- 13)
4. Как А. Радищев трактовал человека и его душу. (ОК1-13)
  5. В чем видел П. Я. Чаадаев причину исторической отсталости России. (ОК1-13)
  6. Как видел Ф. М. Достоевский развитие человека. (ОК1-13)

**Тема №8. Учение о бытии**

1. Когда и почему в философии появилась проблема бытия. (ОК1-13)
2. Как исторически изменяется картина мира. (ОК1-13)
3. Какие существуют определения материи. (ОК1-13)
4. В чем сущность развития. Как оно соотносится с движением. (ОК1-13)
5. Каковы основные подходы к пониманию пространства и времени. (ОК1-13)

**Тема № 9. Философия человека**

1. В чем состоит философская проблема человека. (ОК1-13)
2. Каковы основные черты господствующего понимания человека в эпоху античности, средневековья, в Новое время. (ОК1-13)
3. Что такое «сущность» и «природа» человека. (ОК1-13)
4. Каковы основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза. (ОК1-13)
5. В чем суть вопроса о смысле человеческого существования. (ОК1-13)
6. В чем вклад медицины в формирование картины человека. (ОК1-13)

**Тема № 10. Философия сознания**

1. В чем заключается философская проблема сознания. (ОК1-13)
2. Что понимается под интернациональностью и рефлексивностью сознания. (ОК1-13)
3. В чем заключается дуалистический взгляд на проблему сознания. (ОК1-13)
4. В чем состоит физикалистский взгляд на проблему сознания. (ОК1-13)
5. Сравните учение З. Фрейда о бессознательном с учением К. Юнга. (ОК1-13)
6. В чем состоит проблема «общественного сознания».

**Тема № 11. Теория познания**

1. Что изучает теория познания и каковы ее основные проблемы. (ОК1-13)
2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы знания. (ОК1-13)
3. Назовите и охарактеризуйте основные концепции обоснования. (ОК1-13)
4. Назовите и охарактеризуйте основные источники знания и убеждения. (ОК1-13)

**Тема № 12. Философия общества и истории**

1. Что такое общество. Что отличает общество как систему от других систем. (ОК1-13)

2. Каковы основные теоретические модели общества и их философские основания. (ОК1-13)
3. Что является элементом социального целого. (ОК1-13)
4. Существует ли направленность исторического процесса. (ОК1-13)
5. В чем особенность исторического пути России. (ОК1-13)

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ОК1-13)**

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. (ОК1-13)
2. Возникновение философии - качественный скачок к рациональному осмыслению мира. Основной вопрос философии. (ОК1-13)
3. Структура и функции философского знания. Специфика философских проблем. (ОК1-13)
4. Взаимодействие философии с другими формами культуры. Наука и философия. Философия и медицина. (ОК1-13)
5. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития, влияние на медицину. (ОК1-13)
6. Основные школы ранней греческой философии. (ОК1-13)
7. Софисты и Сократ. (ОК1-13)
8. Философия Платона и Аристотеля. (ОК1-13)
9. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм (ОК1-13).
10. Философия неоплатонизма. (ОК1-13)
11. Философские школы Древней Индии. Основные принципы традиционной медицины Востока. (ОК1-13)
12. Философские школы древнего Китая. Основные принципы традиционной медицины Востока. (ОК1-13)
13. Общая характеристика средневековой философии. Основные принципы средневековой философии и периоды ее развития. (ОК1-13)
14. Патристика и схоластика. Основные вопросы средневековой философии. (ОК1-13)
15. Философия Возрождения. Гуманизм. Влияние философских идей Возрождения на медицину. (ОК1-13)
16. Общая характеристика философии Нового времени. (ОК1-13)
17. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (ОК1-13)
18. Философия Р. Декарта. (ОК1-13)
19. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница. (ОК1-13)
20. Философия Просвещения и французский материализм XVIII века.) Их влияние на развитие науки и медицины. (ОК1-13)
21. Британский эмпиризм: Т. Гоббс, Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм. (ОК1-13)
22. И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. (ОК1-13)
23. Немецкая классическая философия. Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель. (ОК1-13)
24. Антропологический материализм Л. Фейербаха. (ОК1-13)
25. Диалектико-материалистическая философия (К. Маркс и Ф. Энгельс).



(ОК1-13)

26. Иррационалистическая философия XX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, О. Шпенглер (ОК1-13)
27. Зарубежная философия XX века и ее влияние на медицину. Феноменология, неопозитивизм и психоанализ (ОК1-13)
28. Развитие философии в России: общая характеристика и основные этапы становления (ОК1-13)
29. П. Я. Чаадаев, славянофилы и западники (ОК1-13)
30. Русская философия 2 половины XIX - начала XX века. Философские идеи русских врачей и естествоиспытателей (ОК1-13)
31. Категория бытия. Бытия как философская проблема (ОК1-13)
32. Картина мира. Основные картины мира: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Роль медицины в формировании картины мира.
33. Философское понятие материи. Материализм и идеализм (ОК1-13)
34. Понятие движения, его типы и формы (ОК1-13)
35. Философские проблемы пространства и времени (ОК1-13)
36. Человек как философская проблема. Основные философские концепции человека (ОК1-13)
37. Проблема смысла человеческого существования (ОК1-13)
38. Понятие сознания. Сущность и структура и структура психического (ОК1-13)
39. Психофизическая проблема (ОК1-13)
40. Природа знания и обоснования. Виды знания и его структура (ОК1-13)
41. Проблема обоснования и скептицизм (ОК1-13)
42. Источники знания и убеждения (ОК1-13)
43. Чувственное познание и рациональное познание в медицине (ОК1-13)
44. Понятие истины. Истина как философская проблема (ОК1-13)
45. Основные теории истины: корресподентная теория истины, когерентная теория истины и прагматическая теория истины (ОК1-13)
46. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм познавательной деятельности (ОК1-13)
47. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы (ОК1-13)
48. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (ОК1-13)
49. Основные модели развития науки. (ОК1-13)
50. Диалектика как теория развития. Исторические формы диалектики. Субъективная и объективная диалектика (ОК1-13)
51. Основные законы диалектики и их методологическое значение для медицины (ОК1-13)
52. Социальная философия. Природа и структура общества (ОК1-13)
53. Политическая философия. Либерализм, консерватизм, социализм. (ОК1-13)
54. Понятие истории. Ее сущность, движущие силы и субъекты. Направленность исторического процесса и общественный прогресс (ОК1-13)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. - М.: ФОРУМ, 2006. - 480 с.
2. Материалы к практическим занятиям по основам философии (теоретические модели развития общества), учебно-методические рекомендации / составитель В.В. Инютин. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 16 с.
2. Хрусталева Ю.М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

### **б) Дополнительная литература**

1. Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос, 2008. - 288 с.
3. Основы философии: для средних спец. учеб. заведений: учебник / В.П. Кохановский [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 315с
4. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 4-е изд., стер. - М.: АКАДЕМИЯ, 2006. - 256 с.

### **в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/> .

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальные помещения для реализации лекционного курса  
и их оснащённость

### **1. Лекционные аудитории:**

1.1. Аудитория № 123 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащённость лекционных аудиторий: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Специальные помещения для проведения семинарских занятий и их оснащённость

### **1. Аудитории для проведения семинарских занятий:**

1.1. Учебная аудитория (комната № 123): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Учебная аудитория (комната № 128): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.