

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 20:23:31
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

к.м.н., доцент А.В. Крючкова

« 27 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**34.02.01 «Сестринское дело»
Медицинская сестра / Медицинский брат
Базовый уровень подготовки**

Очная форма

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством просвещения РФ 04.07.2022г., приказ №527 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 18 » апреля 2023 года, протокол № _9_

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 19 » апреля 2023 года, протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
------------------	---

	<p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>перемещения пациента с применением основ биомеханики</p>
Уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p>

	<p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p>

	<p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>способы реализации сестринского ухода;</p> <p>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>основы эргономики.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 209 часов

в том числе в форме практической подготовки - 151 час

Из них на освоение МДК - **105** часов

в том числе самостоятельная работа 8 часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **24** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего с преподавателем	В том числе		самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Лекции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	120	87	105	87	18	3	12		
	Раздел 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода МДК 01.02. Теория и практика сестринского дела	53	28	36	28	8	5	12		
	Учебная практика, часов	36	36						36	
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	209	151	177			8	24	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		120/87
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		105/87
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 6. Выявление и регистрация ИСМП. 7. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 8. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 9. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проблема ВБИ. Возбудители ВБИ. Типичные места обитания ВБИ, резервуары возбудителей ВБИ.	3

	Заболевания, относящиеся к ВБИ. Механизмы передачи ВБИ, источники возникновения и пути передачи ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ.	
Тема 1.2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	23
	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	21
	Практическое занятие № 2 Профилактика ИСМП, ВБИ: мероприятия, направленные на создание системы эпидемиологического надзора; мероприятия, направленные на источник инфекции; мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи; мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости организма; общие меры предосторожности.	3
	Практическое занятие № 3 Мытье рук: уровни мытья рук, этапы обработки рук. Выбор мыла, полотенца. Кожные антисептики.	3
Практическое занятие № 4 Внешний вид медицинского работника. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования защитной одеждой. Надевание защитной одежды: колпака, лицевой маски, халата. Защитные очки, щитки, фартуки. Надевание	3	

	стерилизованной одежды: надевание чистого хирургического халата, надевание стерильного хирургического халата, бахил. Снятие использованного хирургического халата. Надевание стерильного халата на хирурга.	
	Практическое занятие № 5 Виды медицинских перчаток. Надевание стерильных перчаток и их снятие. Надевание стерильных перчаток на хирурга.	3
	Практическое занятие № 6 Наблюдение за санитарным режимом отделения. Уборка палат и других помещений, цветовая индикация уборочного инвентаря. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.	3
	Практическое занятие № 7 Санитарно-гигиеническая уборка процедурного кабинета, манипуляционного кабинета, перевязочной: виды уборки, этапность уборки. Особенности санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.	3
	Практическое занятие № 8	3
	Коллоквиум 1.	
Тема 1.3. Дезинфекция	Содержание	11
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие № 9 Представление о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Характеристика механических, физических и химических средств дезинфекции. Семь групп дезинфектантов. Пользование бактерицидной лампой. Комбинированные методы дезинфекции: Дезкамера.	3
	Практическое занятие № 10	3

	<p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Техника безопасности при приготовлении и использовании дезинфицирующих средств. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами, при попадании их на кожу и слизистые.</p>	
	<p>Практическое занятие № 11 Требования к оборудованию для дезинфекции. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции. Режим мытья посуды в лечебном отделении. Обращение с постельным бельем. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприемник, клеенка), способом двукратного протирания (грелка, пузырь для льда). Дезинфекция шприцев, игл и систем одноразового использования.</p>	3
Тема 1.4.	Содержание	11
Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации</p>	2
Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	<p>1. Структура и классификация медицинских отходов</p> <p>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9

	<p>Практическое занятие № 12 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Утилизаторы медицинских отходов. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Журнал регистрации медицинских аварий. Аптечка. Профилактика профессионального инфицирования. Степени риска заражения от оборудования и окружающей среды. Приказы по дезинфекции. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	3
	<p>Практическое занятие № 13 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	3
	<p>Практическое занятие № 14</p>	3
<p>Тема 1.5.</p>	<p>Содержание</p>	8
<p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения</p>	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и</p>	2

	<p>противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 15 Схема обработки многоразовых изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка: способы, этапы. Проведение предстерилизационной очистки инструментов ручным и механизированным способами.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 16 Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерий использования. Контроль качества предстерилизационной очистки: азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	3
Тема 1.6. Стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание	8
	<p>1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 17 Понятие о стерилизации. Термические методы и режимы стерилизации. Автоклавирование. Воздушный метод стерилизации.</p>	3
	Практическое занятие № 18	3

	Холодные методы стерилизации. Стерильянты. Стерилизация растворами химических веществ, стерилизация газами. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический. Индикаторы стерильности.	
Тема 1.7. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	Содержание	17
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15
	Практическое занятие № 19 Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы. Санитарное состояние отделения. Централизованная стерилизационная. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	3
	Практическое занятие № 20 Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	3

	<p>Практическое занятие № 21 Изготовление перевязочного материала для стерилизации: салфеток, шариков, турунд, тампонов. Упаковочной материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 22 Накрывание стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка. Биксы, укладка стерилизационных коробок. Работа со стерильным биксом.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 23 Коллоквиум 3.</p>	3
<p>Тема 1.8. Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p>	<p>Содержание</p>	11
	<p>1.Понятие о факторах риска. 2.Факторы риска для пациентов в ЛПУ. 3.Факторы риска для медицинской сестры. 4.Безопасность сестры на рабочем месте</p>	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	9
	<p>Практическое занятие № 24 Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности человека. Понятие о стационарных режимах: лечебно-охранительном, санитарно-гигиеническом. Виды режимов двигательной активности.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 25 Факторы риска для медицинской сестры. Физические, химические, биологические, психологические факторы риска. Способы защиты от воздействия вредных факторов.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 26 Техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Влияние ртути на организм человека. Действия медицинской сестры при разбивании медицинского термометра.</p>	3

Тема 1.9. Физическая нагрузка. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Транспортировка пациентов	Содержание	11
	1.Биомеханика: определение понятия, основные правила. 2.Предупреждение заболеваний, обусловленных физической нагрузкой. 3. Изделия медицинского назначения, облегчающие перемещение пациентов 4. Безопасная транспортировка пациента. 5.Правила транспортировки больных. 6.Методики перемещения тяжелобольного.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие № 27 Биомеханика. Медицинская эргономика. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Изделия медицинского назначения, облегчающие перемещение пациентов. Подготовка к перемещению пациента. Методики удерживания и поднятия пациента. Помощь при ходьбе.	3
	Практическое занятие № 28 Функциональная кровать. Положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Размещение тяжелобольного пациента в постели, укладывание пациента в определенные положения: Фаулера, Симса, на спине, на животе, на боку. Перемещение пациента в постели, поворачивания пациента в постели. Транспортировка пациента с кровати на стул, кресло-каталку, носилки и обратно. Варианты расположения носилок относительно кровати.	3
Практическое занятие № 29 Коллоквиум 4.	3	
Раздел 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода		53/36
МДК 01.02. Теория и практика сестринского дела		36/28
Тема 2.1. История сестринского дела.	Содержание	6
	1. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. 2. Российское общество Красного Креста.	2

Философия сестринского дела	3. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ 4. Принципы философии сестринского дела, фундаментальные понятия философии сестринского дела. 5. Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Основы организации сестринской помощи в РФ.	2
	Практическое занятие № 2 Философия и этика сестринского дела. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический кодекс медицинской сестры России.	2
Тема 2.2. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	Содержание	6
	1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. 2. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки: функции общения, уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. 3. Обучение в сестринском деле: сферы обучения, способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д., цели обучения: промежуточные конечные. Условия успешного обучения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3 Общение в сестринском деле. Психологические типы медицинских сестер по И. Харди.	2
	Практическое занятие № 4 Обучение в сестринском деле: сферы обучения, способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д., цели обучения: промежуточные конечные. Условия успешного обучения.	2
Тема 2.3.	Содержание	10
	1. Основные концепции теории А. Маслоу.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 9 Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании, признаки нарушения функций. Сестринский процесс при нарушении данной потребности. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях.	2
	Практическое занятие № 10 Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела.	2
	Практическое занятие № 11 Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении личной гигиены.	2
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности, общении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться.	2
	Практическое занятие № 13 Сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства.	2
	Практическое занятие № 14 Коллоквиум 2.	2
Учебная практика Виды работ		36

<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации 	
Промежуточная аттестация - экзамен	24
Всего	209/151

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>. - Текст: электронный
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. - 368 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>.
5. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451120.html>.
6. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452653.html>.
7. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>.
8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>.
9. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>.
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://id2.action-media.ru/>.
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://dlib.eastview.com>.
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>- <i>рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</i></p> <p>- <i>использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>согласно нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>эффективно действовать чрезвычайных ситуациях</p>	<p>в</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>