

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 11:27:19
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be0de1648197323a2e2da6556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
сестринского образования
доцент А.В. Крючкова
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела
Курс 1
Семестр 2
Зачет с оценкой 2 семестр
Трудоемкость практики 72 часа
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «12» мая 2021 года, протокол № _12_

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «27» мая 2021 года, протокол № 6

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, во 2 семестре в течение 2х недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является изучение и привитие студентам знаний и навыков для выполнения основных сестринских манипуляций при уходе за пациентами.

Задачи производственной практики:

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть:

- способами оказания сестринского ухода;
- технологиями выполнения медицинских услуг;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- техникой безопасного перемещения больного.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ок) и профессиональных (пк) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> сущность и социальную значимость своей будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; -сохранять врачебную тайну; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками общения с пациентами их родственниками 	опрос
	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего места • способы реализации сестринского ухода; 	<ul style="list-style-type: none"> - рационально распределять рабочее время для наиболее эффективного выполнения профессиональных обязанностей; -соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; 	<ul style="list-style-type: none"> Навыком распределения рабочего времени для эффективного выполнения профессиональных обязанностей 	опрос
	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Законы РФ, виды ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> Навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	опрос
	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации,	<ul style="list-style-type: none"> • Виды поиска информации, • Способы работа с 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с литературными источниками; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в литературных 	опрос

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источниками информации		источниках;	
ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с интернет ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности; 	опрос	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы эффективного общения, • принципы этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - слажено и эффективно работать в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами 	опрос	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> -общаться с коллегами, пациентами и их родственниками; - соблюдать принципы этики и деонтологии; 	<ul style="list-style-type: none"> Информацией о видах ответственности 	опрос	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	<ul style="list-style-type: none"> • Способы саморазвития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с источниками информации 	опрос	

		осуществлять повышение квалификации.				
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • современные технологии в профессиональной деятельности • технологии выполнения медицинских услуг; 	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	- выполнять на тренажёре новые технологии; -ассистировать медицинской сестре при выполнении новых медицинских манипуляций;	12 12
).	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия 	-использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	навыками уважения социальных, культурных и религиозных различий	опрос
.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы нравственности 	- нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	Ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	опрос
).	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	- соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима;	Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике	опрос
).	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы здорового образа жизни • Принципы 	- осуществлять принципы здорового образа жизни;	принципами здорового образа жизни, физической	опрос

		спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;		культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
4.	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы этики в процессе профессиональной деятельности • принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности 	12
5.	ПК 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> • Технику выявления педикулеза и проведение дезинсекции • Правила проведения антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, термометрии • Принципы проведения гигиенических мероприятий, подмывания пациента, профилактики пролежней • Технику ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями, кормление пациента в постели 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление санитарной обработки пациентов. • Выявление педикулеза и проведение дезинсекции • Транспортировка пациентов. • Перемещение и размещение пациента в постели • Проведение подмывания пациента • Профилактика пролежней • Подача судна и мочеприемника • Кормление пациента в постели 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки • Проведение термометрии • Подсчет частоты дыхательных движений • Подсчет пульса • Измерение артериального давления • Смена нательного и постельного белья 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Введение питательной смеси через зонд 		
б.	ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> • Технику выполнения простых медицинских услуг • Основы эргономики 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержание санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения. • Заполнение документации приемного отделения. • Оказание первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые. • Оформление учетно-отчетной документации по инфекционной безопасности. • Генеральная уборка помещений. • Проветривание помещений ЛПУ • Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета • Осуществление санитарной обработки пациентов. • Выявление педикулеза и проведение дезинсекции • Транспортировка пациентов. • Перемещение и 	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. • Проведение дезинфекции предметов ухода за больными. • Пользование бактерицидной лампой. • Мытье рук каждым способом. • Надевание и снятие стерильных и не стерильных перчаток. • Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки • Проведение термометрии • Построение графика температурной кривой 	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

				<p>размещение пациента в постели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользование функциональной кроватью • Смена нательного и постельного белья • Проведение подмывания пациента • Профилактика пролежней • Составление порционного требования • Раздача пищи пациентам • Кормление пациента в постели • Введение питательной смеси через зонд • Постановка согревающего компресса, грелки и пузыря со льдом • Подача кислорода • Подача судна и мочеприемника • Постановка газоотводной трубки • Участие при постановке клизм • Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря • Уход за постоянным мочевым катетером • Ассистирование при 	<ul style="list-style-type: none"> • Подсчет частоты дыхательных движений • Подсчет пульса • Измерение артериального давления 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------

				промыивании желудка • Подготовка пациента к лабораторным методам исследования • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
--	--	--	--	--	--	--

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» относится к профессиональному модулю 04 (ПМ 04) «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Практика проводится концентрированно во втором семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Технология оказания медицинских услуг

Знать: способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основы эргономики.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), уметь заполнять медицинскую документацию, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть: навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

Учебная практика «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

Знать: технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь: оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть: навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

Теория и практика сестринского дела

Знать: основные проблемы пациента, основы психосоматической патологии, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, особенности психических процессов у здорового и больного человека, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

Безопасная среда для пациента и персонала

Знать: основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, технику

проведения различных видов уборки, проведения ультрафиолетового облучения, основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам, проводить различные виды уборок, осуществлять ультрафиолетовое облучение помещений, проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции.

Владеть: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, профилактических мероприятий при внутрибольничной инфекции, ведения медицинской документации, проведения различных видов уборок, использования бактерицидных ламп.

Культура речи

Знать: навыки культурного общения и грамотной постановки вопросов во время общения с пациентом и его окружением, а так же с коллективом.

Уметь: грамотно общаться с пациентами и их родственниками по вопросам и санитарно-гигиенического режима и профилактике основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Владеть: принципами общения с пациентами и их родственниками, грамотной постановкой речи.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Здоровый человек и его окружение:

Знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья новорождённого, определять проблемы человека в разные возрастные периоды жизни, уметь оказать медицинские услуги, связанные с уходом за доношенным и недоношенным новорождённым, уметь заполнять медицинскую документацию.

Владеть: информацией для составления памяток для пациентов и его окружения по здоровому образу жизни, употреблению продуктов питания и т.д.

Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: принципами профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится во втором семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели
 Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике

2.2.	Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	Заполнение дневника и отчета по практике	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

- 6.1. Отчёт по практике;
- 6.2. Отзыв от базы практики;
- 6.3. Дневник по практике;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

1. Документация приемного отделения. *Компетенции: ОК3; ПК4.3;*
2. Антропометрия: определение массы тела пациента, определение роста взрослого человека. *Компетенции: ОК10; ПК4.3;*
3. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное. *Компетенции: ОК10; ПК4.2;*
4. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами; педикулоцидные препараты. *Компетенции: ОК12; ПК4.1;*
5. Лечебно-охранительный режим. Виды индивидуальных режимов двигательной активности. *Компетенции: ОК1; ПК4.1;*
6. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. *Компетенции: ОК1; ПК4.2;*
7. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. *Компетенции: ОК11; ПК4.2;*
8. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. *Компетенции: ОК10; ПК4.1;*

9. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Характеристики пульса. **Компетенции: ОК11; ПК4.3;**
10. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. **Компетенции: ОК3; ПК4.2;**
11. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. **Компетенции: ОК3; ПК4.3;**
12. Техника введения назогастрального зонда. Кормление нациста через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание. **Компетенции: ОК11; ПК4.1;**
13. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. **Компетенции: ОК2; ПК4.2;**
14. Значение личной гигиены пациента. Проведение туалета тяжелобольного пациента. **Компетенции: ОК12; ПК4.1;**
15. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях. **Компетенции: ОК2; ПК4.1;**
16. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. **Компетенции: ОК12; ПК4.3;**
17. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. **Компетенции: ОК3; ПК4.2;**
18. Газоотводная трубка. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. **Компетенции: ОК12; ПК4.1;**
19. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. **Компетенции: ОК13; ПК4.2;**
20. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). **Компетенции: ОК13; ПК4.1;**
21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. **Компетенции: ОК2; ПК4.1;**
22. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение. **Компетенции: ОК4; ПК4.1;**
23. Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. **Компетенции: ОК13; ПК4.2;**
24. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств. **Компетенции: ОК13; ПК4.2;**
25. Способы наружного применения лекарственных средств. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. **Компетенции: ОК7;**
26. Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку: свечи. **Компетенции: ОК5; ПК4.1;**
27. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. **Компетенции: ОК9; ПК4.2;**
28. Порядок выполнения инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. **Компетенции: ОК9; ПК4.1;**
29. Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций. **Компетенции: ОК4; ПК4.3;**
30. Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Постинъекционные осложнения. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно. **Компетенции: ОК9; ПК4.3;**
31. Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции. **Компетенции: ОК8; ПК4.1;**

32. Внутривенное капельное вливание. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. **Компетенции: ОК8; ПК4.1;**
33. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. **Компетенции: ОК6; ПК4.2;**
34. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. **Компетенции: ОК7; ПК4.2;**
35. Взятие мочи для клинического анализа; по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу; на 17 ОКС, 11 ОКС, кортизол; для бактериологического исследования. **Компетенции: ОК5; ПК4.3**
36. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. **Компетенции: ОК4; ПК4.3**
37. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника, желчного пузыря, желчевыводящих путей. **Компетенции: ОК5; ПК4.3**
38. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии. **Компетенции: ОК7; ПК4.3**
39. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастроуденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии. **Компетенции: ОК8; ПК4.1;**
40. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости(печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза. **Компетенции: ОК7; ПК4.2;**
41. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. **Компетенции: ОК6; ПК4.2;**
42. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. 43.Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). **Компетенции: ОК4;ПК4.3**
43. Признаки и причины внезапной остановки сердца. Непрямой массаж сердца у взрослых и пожилых. Этапы сердечно-легочной реанимации. **Компетенции: ОК5; ПК4.2;**
44. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. **Компетенции: ОК8; ПК4.1;**
45. Терминальное состояние, его основные клинические проявления. Констатация смерти. Правила обращения с телом умершего. Общение с родственниками, психологическая помощь семье и близким умершего. **Компетенции: ОК7; ПК4.2;**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи	Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой,	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на

основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя	вопросы.
---	--	---	----------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основная литература:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6455-7. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html>. – Текст: электронный.

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный
 Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5486-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>. – Текст: электронный

3. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов медицинского колледжа / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. – Волгоград : ВолгГМУ, 2021. – 144 с. – ISBN 9785965206391. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-13824326/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4762-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>. – Текст: электронный

3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с.— ISBN 978-5-9704-6236-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>. – Текст: электронный

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под редакцией И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2022. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6649-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>. – Текст: электронный

4. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5158–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>. – Текст: электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении производственной практики могут быть задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №8».

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических
- кафедральное оборудование
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- медицинский инструментарий,
- предметы ухода,
- уборочный инвентарь.