

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 11:27:19
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be06e161048f97529a2e2da0330

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
сестринского образования
Доцент А.В. Крючкова
« 15 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела
Курс 2
Семестр 3
Зачет с оценкой 3 семестр
Трудоемкость практики 144 часа
Продолжительность практики 4 недели / 24 учебных дня

Рабочая программа по учебной практике «Проведение профилактических мероприятий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 10 » мая 2022 года, протокол № _10_

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 15 » июня 2022 года, протокол № 5

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Проведение профилактических мероприятий» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 4 недель на 3 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики: Целью прохождения учебной практики является закрепление и систематизация знаний полученных при прохождении дисциплины «Проведение профилактических мероприятий», а также приобретение и освоение умений по сохранению здоровья и профилактике заболеваний в рамках компетенций среднего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.
- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;
- оформлять учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость своей будущей профессии • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, • - факторы, влияющие на здоровье, • - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • обучать население принципам здорового образа жизни; 		опрос
2.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. • факторы, влияющие на здоровье, • - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике 		6 Опрос опрос

3.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья • факторы, влияющие на здоровье, • основы иммунопрофилактики различных групп населения; • принципы рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять принципы здорового образа жизни • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия 		опрос
4.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> • роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» • Основы суточного рациона питания для взрослого населения. • Принципы составления суточного рациона питания для школьников. • Правила составления и оформления санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни». • принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения • принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности • 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации • Составление суточного рациона питания для взрослого населения. • Составление суточного рациона питания для школьников. • Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни». • Участие в поддержании санитарно-противоэпидемического режима. • Ведение медицинской документации • Участие в проведении медицинских осмотров. • Участие в проведении диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и оформление санитарных бюллетеней на тему «Здоровый образ жизни» • 	<p>Опрос</p> <p style="text-align: center;">1</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки. • Проведение термометрии • Подсчет частоты дыхательных движений • Подсчет пульса • Измерение артериального давления • Проведение контрольного кормления. • Оценка состояния новорожденного • Составление меню ребенку грудного возраста. • Выполнение техники пеленания ребенка. • Участие в проведение первичного патронажа новорожденного. 		
5.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы санитарно-гигиенического воспитания населения • - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, • - факторы, влияющие на здоровье, • - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • - основы иммунопрофилактики различных групп населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить беседы о профилактике инфекционных заболеваний • Составление памяток для населения по профилактике инфекционных заболеваний • Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных заболеваний • обучать население принципам здорового образа жизни; • - проводить и осуществлять оздоровительные и 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных заболеваний 	опрос 1 1

			<ul style="list-style-type: none"> • - принципы рационального и диетического питания; • Технику проведения санитарно-гигиенического воспитания населения • Способы доведения информации до населения, виды подачи информации 	<p>профилактические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; • - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • Участие в гигиеническом обучении и воспитании населения • Обучение родителей уходу за новорожденным и грудным ребенком • Рекомендации родителям по режиму дня, закаливанию, выбору игрушек, занятия с детьми раннего возраста. • Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек • Участие в проведение первичного патронажа новорожденного. • оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; • обучать население особенностям 		
--	--	--	---	---	--	--

				сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.		
6.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний • направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • - основы иммунопрофилактики различных групп населения; • - принципы рационального и диетического питания; • - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни». • Разработка плана работы школы здоровья. • Составление памяток для населения по профилактике инфекционных заболеваний • Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных заболеваний • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; • консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и оформление санитарных бюллетеней на тему «Здоровый образ жизни» • Составление памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни» • Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных 	<p>1</p> <p>опрос</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>опрос</p>

				<p>планирования семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение родителей уходу за новорожденным и грудным ребенком • Рекомендации родителям по режиму дня, закаливанию, выбору игрушек, занятия с детьми раннего возраста. • Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек • Участие в проведении профилактических мероприятий • Участие в проведение первичного патронажа новорожденного. 	заболевани й	
--	--	--	--	--	-----------------	--

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Проведение профилактических мероприятий» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Теория и практика сестринского дела

Знать: универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

Уметь: выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

Безопасная среда для пациента и персонала

Знать: основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

Уметь: Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участствовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

Технология оказания медицинских услуг

Знать: основы санитарно-противоэпидемического режима

Уметь получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

Основы профилактики

Знать: Формы и методы медицинской профилактики, принципы организации здоровьесберегающей среды, профилактики нарушений здоровья, основы гигиенического обучения и воспитания населения, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

Уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по укреплению и сохранению здоровья;

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знания основные меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Умения проводить основные профилактические мероприятия, разрабатывать памятки, проводить разъяснительные беседы по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, рациональному питанию.

Производственная практика «Проведение профилактических мероприятий»

Знания основные принципы организации и проведения профилактических работ.

Умения проводить основные профилактические мероприятия, разрабатывать памятки, проводить разъяснительные беседы по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, рациональному питанию.

Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»

Знания основные меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Умения проводить основные профилактические мероприятия, разрабатывать памятки, проводить разъяснительные беседы по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, рациональному питанию.

Практика проводится концентрированно на 3 семестре по расписанию

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 144 часа / 4 недели

Учебная практика – 144 часа / 4 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

	организации согласно виду практики			
2.1.	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.4.	<i>Разработка памяток, плана бесед о ЗОЖ</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике.
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.
- 6.3. Дневник по практике

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. (ОК 1)
2. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели и задачи медицинской профилактики. (ОК 1)
3. Уровни профилактического воздействия. ()
4. Технологии медицинской профилактики. (ОК 1)
5. Виды профилактики (ОК 12, ПК 1.1.)

6. Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. (ОК 13, ПК 1.1.)
7. Влияние образа жизни на здоровье человека. (ОК 12., ОК 13, ПК 1.1.)
8. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». (ОК 13, ПК 1.1.)
9. Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. (ОК 12, К 13, ПК 1.1)
10. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. (ОК 1, ОК 12, ПК 1.1)
11. Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей. (ПК 1.3)
12. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. (ПК 1.3)
13. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Факторы риска. (ПК 1.3)
14. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. (ОК 12, ПК 1.1.)
15. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. (ОК 12, ПК 1.2. , ПК 1.3)
16. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма. (ОК 12 , ПК 1.2.)
17. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, организация их изоляции. (ОК 12, ПК 1.2., ПК 1.3)
18. Профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. (ПК 1.1. , ПК 1.3)
19. Эпидемический очаг и его границы. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. (ОК 12, ПК 1.3)
20. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Неспецифическая и специфическая профилактика. (ПК 1.3)
21. Профилактика стоматологических заболеваний в течение жизни человека. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней твердых тканей зубов, пародонта. (ПК 1.3)
22. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. (ПК 1.2.)
23. Устный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Средства массовой информации. (ПК 1.2.)
24. Школы здоровья для пациентов, для матерей. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. (ПК 1.1., ПК 1.2. , ПК 1.3)
25. Основные средства наглядного метода: муляжи, модели, макеты, натуральные наглядные пособия, фотографии, фотоальбомы, слайды, плакаты, диаграммы, схемы, малые формы изобразительной пропаганды. Их особенности, методические требования к ним. (ПК 1.1., ПК 1.2.)
26. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учет работы по медицинской профилактике. (ПК 1.1., ПК 1.2. , ПК 1.3)
27. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. (ОК 1, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.3)
28. Значение и основные компоненты деятельности по созданию здоровьесберегающей производственной среды. (ОК 1, ОК 12)

29. Роль медицинской сестры в организации здоровьесберегающей среды. (ОК 1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1.)
30. Социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента. (ОК 13, ПК 1.1.)
31. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. (ПК 1.3)
32. Профилактические мероприятия нарушений репродуктивного здоровья. Роль медицинской сестры в профилактике репродуктивного здоровья. (ПК 1.3)
33. Основные факторы риска развития болезней. (ПК 1.1.)
34. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях. (ПК 1.3)
35. Профилактические мероприятия острых пищевых отравлений. Роль медицинской сестры в профилактике острых пищевых отравлений. (ПК 1.3)
36. Профилактика стоматологических заболеваний в течение жизни человека. Роль медсестры в профилактике основных заболеваний полости рта. (ПК 1.3)
37. Средства массовой информации: особенности метода гигиенического обучения и воспитания населения. (ПК 1.2.)
38. Средства устного метода: лекция, беседа, агитационно - информационное сообщение, вечер вопросов и ответов, викторина, курсовое гигиеническое обучение и т.д. (ПК 1.2.)
39. Основные методические требования к средствам устного метода гигиенического обучения и воспитания (лекция, беседа и т.д.). (ПК 1.2.)
40. Печатный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Особенности печатного метода проведения гигиенического обучения и воспитания населения. (ПК 1.2.)
41. Основные особенности и методические требования, предъявляемые к печатному методу гигиенического воспитания населения. (ПК 1.1., ПК 1.2.)
42. Основные средства наглядного метода и их характеристика. (ПК 1.1., ПК 1.2.)
43. Особенности и методические требования, предъявляемые к наглядному методу гигиенического обучения и воспитания населения. (ПК 1.1. , ПК 1.2.)
44. Организационные основы гигиенического обучения и воспитания населения. (ПК 1.1., ПК 1.2.)
45. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3)
46. Планирование и учет работы по медицинской профилактике. (ПК 1.3)
47. Профилактика табакокурения среди населения, в том числе и подростков. ()
48. Профилактика алкоголизации населения. ()
49. Профилактическая работа с населением по вопросам наркомании. (ПК 1.3)
50. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. (ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.3)
51. Основные мероприятия профилактической работы амбулаторных ЛПУ. (ПК 1.1. , ПК 1.3)
52. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактическое направление работы амбулаторных ЛПУ здравоохранения. (ПК 1.1., ПК 1.3)
53. Способы формирования навыков культуры здоровья у населения. (ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.3)
54. Современные приемы и методы ведения сан-просвет. работы среди населения и роль медицинской сестры в ее проведении. Компетенции: ОК3; ПК1.1
55. Цели и задачи развития профилактического направления медицинской помощи, роль медицинской сестры в их реализации. Компетенции: ОК5; ПК1.3
56. Основные направления профилактической работы медицинской сестры поликлиники в рамках национального проекта. Компетенции: ОК7; ПК1.2

57. Показатели здоровья населения. Особенности формирования здорового образа жизни среди различных слоев населения. Компетенции: ОК2; ПК1.1
58. Роль санитарного просвещения в формировании здорового образа жизни, в борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией. Компетенции: ОК4; ПК1.3
59. Образовательные профилактические программы (школы здоровья). Роль медицинской сестры поликлиники в реализации этих программ. Компетенции: ОК6; ПК1.3
60. Образовательные программы профилактики бронхиальной астмы. "Астма-школы": участие медсестры в организации "Астма-школа". Компетенции: ОК2; ПК1.2
61. Школа здоровья для больных с артериальной гипертензией. Участие медсестры в организации данной школы. Компетенции: ОК3; ПК1.1
62. Гастрошколы. Участие медсестры в организации и проведении занятий с пациентами в гастрошколе. Компетенции: ОК1; ПК1.3
63. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета. Участие медсестры в организации и проведении занятий с пациентами в школе здоровья "Сахарный диабет". Компетенции: ОК3; ПК1.1
64. Участие участковой медсестры в группе поддержки грудного вскармливания, в оздоровлении детей различных возрастных групп. Компетенции: ОК5; ПК1.3
65. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность сестринского персонала. Компетенции: ОК8; ПК1.2
66. Понятие «профилактика» и её виды. Компетенции: ОК4; ПК1.3
67. Основные критерии здоровья. Компетенции: ОК6; ПК1.2
68. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние образа жизни на здоровье человека. Компетенции: ОК8; ПК1.3
69. Группы здоровья населения, подверженных риску развития заболеваний. Компетенции: ОК10; ПК1.3
70. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Компетенции: ОК12; ПК1.2
71. Виды профилактических медицинских осмотров. Компетенции: ОК7; ПК1.1
72. Значение и цели профилактического обучения населения. Компетенции: ОК1; ПК1.2
73. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Компетенции: ОК10; ПК1.3
74. Профилактика онкологических заболеваний. Компетенции: ОК6; ПК1.1
75. Профилактика психоэмоциональных расстройств. Компетенции: ОК4; ПК1.2
76. Школы здоровья для пациентов. Компетенции: ОК8; ПК1.1
77. Профилактика стоматологических заболеваний. Компетенции: ОК2; ПК1.3
78. Составляющие здорового образа жизни. Основы закаливания. Компетенции: ОК10; ПК1.2
79. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Компетенции: ОК11; ПК1.1
80. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья. Компетенции: ОК9; ПК1.2
81. Отделение профилактики лечебно-профилактического учреждения: структура, методы работы, задачи и функции. Компетенции: ОК1; ПК1.2
82. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Компетенции: ОК7; ПК1.1
83. Профилактические мероприятия нарушений репродуктивного здоровья. Роль медицинской сестры в профилактике репродуктивного здоровья. Компетенции: ОК6; ПК1.3
84. Основные виды профилактики. Компетенции: ОК5; ПК1.2
85. Первичная профилактика. Основные цели и направления первичной профилактики. Компетенции: ОК9; ПК1.1

86. Вторичная профилактика. Основные цели и направления вторичной профилактики. Компетенции: ОК5; ПК1.2
87. Специфическая и неспецифическая профилактика. Цели, задачи и основные отличия специфической и неспецифической профилактики. Компетенции: ОК1; ПК1.1
88. Определение понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». (ОК 1, ОК 4, ПК 1.2.)
89. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». (ОК 4)
90. Основные закономерности роста и развития человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека. (ОК 1, ОК 13)
91. Характеристика периодов детского возраста, универсальные потребности ребёнка. (ОК 4)
92. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей. (ОК 1, ОК 4, ПК 1.2.)
93. Характеристика антенатального периода. Адаптация детей в условиях внутриутробной жизни. (ОК 4)
94. Характеристика неонатального периода. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого. (ОК 4)
95. Признаки доношенного новорождённого, основные его потребности и способы их удовлетворения. (ОК 4, ОК 12)
96. Принципы оценки общего состояния новорождённого. Пограничные состояния новорождённого. (ОК 4, ОК 12)
97. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребёнка. Признаки и степени недоношенности. (ОК 4, ОК 12)
98. Особенности пограничных состояний у недоношенных детей. Сестринский уход за недоношенным ребёнком. (ОК 4, ПК 1.1., М)
99. Характеристика грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности нарастания массы, роста, нервно-психического развития. (ОК 4, ПК 1.1., ПК 1.3.)
100. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. (ОК 1, ПК 1.2.)
101. Особенности пищеварения у детей раннего возраста. Виды вскармливания. Правила кормления ребёнка грудью. (ОК 4, ПК 1.1.)
102. Правила обработки пупочной ранки. (ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3)
103. Составление меню ребёнку грудного возраста. (ОК 4, ПК 1.1.)
104. Принципы проведения контрольного кормления. (ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2.)
105. Основы техники пеленания ребёнка. (ОК 12, ПК 1.1.)
106. Проведении профилактических мероприятий по заболеваемости новорожденных: цели, задачи, методы. (ОК 1, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., , ПК 1.3)
107. Проведение первичного патронажа новорожденного. (ОК 1, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2.)
108. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Роль медицинского работника по укреплению здоровья в период юношеского возраста. (ОК 4, ПК 1.1., ПК 1.2., , ПК 1.3)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник для СПО / С. Р. Волков, М. М. Волкова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 641 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1069041. – ISBN 978-5-16-016062-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836739>. – Текст: электронный.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 606 с. – ISBN 978-5-222-35341-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185297>. – Текст: электронный
3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-6636-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149362>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. : ил. – DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. – ISBN 978-5-9704-5684-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>. – Текст: электронный
2. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-

9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

3. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-8114-9260-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>. – Текст: электронный.

4. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5562-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>. – Текст: электронный.

5. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6419-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>. – Текст: электронный.

6. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учебное пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-222-35205-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164701>. – Текст: электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры Организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №11»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Учебная комната.
2. комплект изделий медицинского назначения;
3. комплект бланков медицинской документации;
4. комплект учебно-методической документации;
5. медицинское оборудование и принадлежности,
6. медицинский инструментарий,
7. предметы ухода,
8. уборочный инвентарь,
9. муляжи и фантомы для отработки манипуляций (пеленание, уход за новорожденным),
10. помещения и оборудование медицинских организаций
11. оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических кабинетов