

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:41:38
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f07525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО

к.м.н., доцент Крючкова А.В.

« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Философия»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра философии и гуманитарной подготовки
курс I
семестр 2
Лекционные занятия – 12 час
Зачет 2 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 30 (часов)
Самостоятельная работа 30 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки 06.06.2018 г., протокол № 11.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии. Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, обладать системным и критическим мышлением.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском аспектах	Знать: виды коммуникативных барьеров, механизмы и эффекты социальной перцепции, понятие и этапы социализации Уметь: исследовать коммуникативные и организаторские способности, личностные характеристики индивида, определяющие паттерны межкультурного общения, определять социальный тип личности, стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации. Владеть: методами и приемами эффективного слушания и постановки вопросов, методами межкультурного общения..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1.Б.01 основной образовательной программы 34.03.01. - Сестринское дело и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения универсальных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения такого предмета, как «История (история России, всеобщая история)», показать способы применения знаний в дискуссиях, раскрывающих основные философские проблемы медицины.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины История (история России, всеобщая история), и служит основой для освоения таких как дисциплин Правоведение.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа (всего)	45	45		
В том числе:				-
Лекции	12	12		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические (ПЗ)					
Семинары (С)		33		33	
Самостоятельная работа (всего)		27		27	
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям				17	
Самостоятельное изучение тем				5	
Реферат				5	
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоёмкость	час	72		72	
	з.е.	2		2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1. Предмет философии. История философской мысли	1.	Предмет, объект и структура философии	2
	2.	Юность философской мысли	2
	3.	Русская философия	2
2. Основные проблемы философии	4.	Онтология (проблема бытия и материи в философии)	2
	5.	Диалектика (учение о развитии).	2
3. Социальная философия	6.	Основные сферы жизни общества.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1. Предмет философии. История философской мысли	1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	Пр
	1.2	Юность философской мысли	2	Т, Д
	1.3	Западноевропейская философия	2	Пр, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Средневековья и Возрождения.		
	1.4	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	2	Пр, Т, Д
	1.5	Русская философия	2	Пр, Д
	1.6	Философия второй половины XIX – начала XXI вв.	2	Пр, КЗ
2. Основные проблемы философии	2.1	Онтология (проблема бытия и материи в философии)	2	Пр, Д
	2.2	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	Пр, Д
	2.3	Философские проблемы сознания	2	Т, Д
	2.4	Гносеология (философия познания)	2	Пр, Д
	2.5	Философия и методология науки	2	Пр, Д
3. Социальная философия	3.1	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	2	Пр, Д
	3.2	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	3	Пр, Д, С
	3.3	Функции и структура общественного сознания	2	Пр, Д, С
	3.4	Философская антропология (проблема человека в социальной философии)	2	Пр, Д, С
	3.5.	Философия истории и проблемы социального прогресса	2	Пр, Д, С

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада.

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С

		проблемы медицины.			
2.	2	Юность философской мысли	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3.	2	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	доклад, конспект, реферат	1	Кз. С
4.	2	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
5.	2	Русская философия	доклад, конспект, реферат	1	Пр. С
6.	2	Философия второй половины XIX – начала XXI вв.	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
7.	2	Онтология (проблема бытия и материи в философии)	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
8.	2	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
9.	2	Философские проблемы сознания	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
10.	2	Гносеология (философия познания)	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
11.	2	Философия и методология науки	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
12.	2	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
13.	2	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
14.	2	Функции и структура общественного сознания	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
15.	2	Философская антропология (проблема человека в социальной философии)	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
16.	2	Философия истории и проблемы социального прогресса.	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С

5 Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
1.2.	Юность философской мысли	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
1.3.	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
1.4.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
1.5.	Русская философия	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
1.6.	Философия второй половины XIX – начала XXI вв.	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
2.1.	Онтология (проблема бытия и материи)	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
2.2.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
2.3.	Философские проблемы сознания	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
2.4.	Гносеология (философия познания)	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
2.5.	Философия и методология науки	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
2.6.	Философская антропология (проблема человека в философии)	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
3.1.	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
3.2.	Основные особенности	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р

	общественной жизни и их отражение в социальной философии		
3.3.	Функции и структура общественного сознания	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
3.4.	Философская антропология (проблема человека в социальной философии)	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
3.5	Философия истории и проблемы социального прогресса.	УК-1; УК-5	Пр, Т, С, Д, Р

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)			
Знать:	Основные направления, проблемы, теории и методы философии; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину; основные этапы становления медицинской науки; структуру научного знания и методы научного познания в медицине	основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа общественно-политических проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний философии в медицинской деятельности, права и моральные обязательства современного врача.	основные направлений, проблемы, теории и методы философии; сущность философского понимания общества, закономерности развития и взаимодействия его основных сфер, характер современных глобальных проблем и пути их решения; многообразие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, роли культуры и способах приобретения, хранения и передачи социального опыта
Уметь:	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с учебной, справочной и научной литературой; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выделять значение различных этапов истории и отдельных событий;	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций,	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые

	<p>анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России; различать различные подходы к исследованию общества; выделять и анализировать социальные процессы и явления.</p>	<p>фактов и явлений; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа для медицинской деятельности, использовать положения философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</p>	<p>проблемы. Самостоятельно, творчески работать с классическими философскими текстами, использовать основные положения философии для теоретического анализа природных и общественных явлений, проблем медицинской науки и практики; логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, полемику, диалог.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками анализа научной литературы; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками научного анализа социальной действительности; навыками подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки информации и её обобщения.</p>	<p>восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; -приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. -навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этическое содержание, -навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения различным социально значимым проблемам общественной жизни. Опыт деятельности в понимании различных подходов к исследованию социальных процессов, диалектики общественной жизни.</p>	<p>Владеть приемами ведения дискуссии и полемики. Иметь навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; умение свободно владеть приемами ведения дискуссии и полемики; стабильными навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим проблемам. Понимания внутренней сущности общественных процессов, их взаимосвязь, причинно-следственные связи в обществе, движущие силы и</p>

			закономерности исторического процесса. Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.
УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском аспектах)			
Знать:	движущие силы и закономерности исторического процесса; сущность мировоззрения и основные этапы его формирования; место человека в историческом процессе, политической организации общества; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; динамику порождения нового знания в медицине; идеалы и нормы научного познания в философии и медицине; основные этапы развития социальной философии как науки; основные современные социологические концепции.	основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа общественно-политических проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; идеалы и нормы научного познания в философии и медицине; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний философии в медицинской деятельности; права и моральные обязательства современного врача.	Мировоззренческие позиции современных дискуссионных направлений; фундаментальные понятия и принципы научных, философских и религиозных картин мироздания; сущность философского понимания общества, закономерности развития и взаимодействия его основных сфер, характер современных глобальных проблем и пути их решения; о многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, роли культуры и способах приобретения, хранения и передачи социального опыта
Уметь:	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с учебной, справочной и научной литературой; использовать положения и категории философии, этики и биоэтики для рассмотрения и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, особенностей развития подрастающего поколения; выстраивать социальные	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать положения и категории философии для оценивания и	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения. самостоятельно творчески работать с классическими философскими текстами; использовать основные положения философии для теоретического анализа природных и

	взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, сохранять собственную культурную идентичность	анализа для медицинской деятельности; использовать положения философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения	общественных явлений, проблем медицинской науки и практики; логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, полемику, диалог.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками анализа научной литературы; отстаивания мировоззренческой позиции; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками научного анализа социальной действительности; подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки социологической информации и их обобщения. Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.	навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих философское содержание; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни	Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в полемических размышлениях навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; Умение свободно владеть приемами ведения дискуссии и полемики; стабильными навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим проблемам.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

Аблеев С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М. : Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.

Алексеев П.В. История философии [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 237 с. - ISBN 978-5-392-09734-0.

Алексеев П.В. Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2015. - 588 с. -

ISBN 978-5-392-17431-7.

Миронов

Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Указ. имен.: С. 568-575. - Библиогр.: С. 547. - ISBN 978-5-9916-2188-5.

6.2. Дополнительная учебная литература:

Абишев К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. – №3. С. 62-72.

Иванников И.А. Истина и справедливость / И.А. Иванников // Вопросы философии – 2017. - №3. – С. 5-15.

Левин Г.Д. Что есть вероятность? / Г.Д. Левин // Вопросы философии. – 2014. - №2. С. 97-106.

Лысенко В.Г. Генезис учения об атомах как проблема языка и мышления / В.Г. Лысенко // Вопросы философии. – 2014. - №6. С. 9-28.

Найдыш В.М. Мифотворчество в деятельности сознания / С.А. Найдыш // Вопросы философии. – 2017. - №5. – С. 26-34.

Павлов А.Т. Сущность идеального / А.Т. Павлов // Вопросы философии. – 2017. - №1. – С. 180-188.

Рашковский Е.Б. Философия науки, науковедение и мир культуры / Е.Б. Рашковский // Вопросы философии. – 2014. - №7. С. 68-80.

Тантлевский И.Р. Сотериология Спинозы / И.Р. Тантлевский // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.139-147.