

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 20:08:55  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f07525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО

к.м.н., доцент Крючкова А.В.

« 02 » июля 2018г.

### **Рабочая программа**

по дисциплине «Иностранный язык»  
для специальности 34.03.01 Сестринское дело  
форма обучения очная  
ИСО  
кафедра иностранных языков  
курс I  
семестр 1, 2  
Зачет с оценкой 2 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 60 (часов)

Самостоятельная работа 84 (часов)

Всего часов (ЗЕ) 144 (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков 24.05.2018 г., протокол № 10.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> фонетический строй иностранного языка; лексико-грамматическую систему языка; менталитет и образ жизни носителей языка; профессиональную деятельность медсестры в стране изучаемого языка; лингвистический материал и речевые обороты, необходимые для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности «Сестринское дело».</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка; владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различением категории вариативности; восприятием стилистического варьирования как лингвистической категории.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б1. ОПОП бакалавриата.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** - фонетического строя иностранного языка;

- лексико-грамматической системы языка;

- менталитета и образа жизни носителей языка;

- профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;

- лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности «Сестринское дело»

**умения:-** использовать полученные знания в устной и письменной форме

общения;

- воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;

- реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;

- владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;

- владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности.

**навыки и/или опыт деятельности:**

- овладение умением построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;

- различение категории вариативности;

- восприятие стилистического варьирования как лингвистической категории.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа всего/ 72 аудиторных.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
<b>Контактная работа (всего)</b>	72	48	24
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические (ПЗ)	72	48	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	24	12
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Реферат	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	24	12
Вид промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен	-	36
<b>ИТОГО:</b>	144	72	72
час	4	2	2

зач. ед.			
----------	--	--	--

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1.	№1	<b>Introductory Lesson. Declarative sentence. Word Order. Structure of the English Questions.</b>	3	УО, ПО
1.	№2	The Student's Life (Part I), Indefinite Tense-form	3	УО, ПО
1.	№3	The Student's Life (Part II). Degrees of Comparison.	3	УО, ПО
1.	№4	The Student's Life (Part III). Participle I (Present Participle). Continuous Tense-form (Active Voice)	3	УО, ПО
2.	№5	The Structure of the Human Body. Skeleton. Participle II (Past Participle).	3	УО, ПО
2.	№6	The Structure of the Human Body. Muscles. (Part II). <b>Sequence of Tenses.</b>	3	УО, ПО
2.	№7	The Inner Organs: the Heart and the Vascular System. "One-Ones", "that-those" in place of nouns.	3	УО, ПО
2.	№ 8	The Inner Organs: the Respiratory System.	3	УО, ПО
2.	№9	The Alimentary System.	3	УО, ПО
2.	№10	The Cardiovascular System	3	УО, ПО
3.	№11	The Physiology of the Cardiovascular System (Part I). Perfect Active Tense.	3	УО, ПО
3.	№12	The Physiology of the Cardiovascular System (Part II). Indefinite Personal Sentences.	3	УО, ПО
3.	№13	The Physiology of Respiration. Sequence of Tenses.	3	УО, ПО
3.	№14	The Physiology of the Nervous System (Part I). Perfect Passive. "It is ... that" – Construction.	3	УО, ПО
3.	№15	The Physiology of the Nervous System (Part II). Derivatives of Impersonal Pronouns some, any, no	3	УО, ПО

3.	<b>№16</b>	Revision of Lexical and Grammar Material.	<b>3</b>	УО, ПО
Семестр 2				
4.	<b>№17</b>	Profession of a Nurse. Functions of “to be” and “to have”.	<b>2</b>	УО, ПО
4.	№ 18	My Future Profession. Functions of “to be” and “to have”.	2	УО, ПО
5.	<b>№19</b>	Medical Institutions. (Part I). “Present instead of Future”	<b>2</b>	УО, ПО
5.	<b>№20</b>	Medical Institutions. (Part II). Continuous Passive.	<b>2</b>	УО, ПО
5.	<b>№21</b>	Medical Institutions. (Part III). Verbal noun. Gerund.	<b>2</b>	УО, ПО
5.	№ 22	Medical Institutions. Gerund.	2	УО, ПО
6.	<b>№23</b>	Diseases (of the respiratory Tract). Perfect Continuous.	<b>2</b>	УО, ПО
6.	<b>№24</b>	Diseases (of the Cardiovascular System). The Complex Object.	<b>2</b>	УО, ПО
6.	<b>№25</b>	Diseases (of the alimentary Tract). The Complex Subject.	<b>2</b>	УО, ПО
6.	<b>№26</b>	Infectious Diseases. Topic for Discussion “Great Britain”. Geographical Position of Great Britain.	<b>2</b>	УО, ПО
6.	<b>№27</b>	Infectious Diseases. Topic for Discussion “Great Britain”. Revision of Lexical and Grammar Material. Preparation for a Final Test.	2	УО, ПО
6.	№28	Revision of Lexical and Grammar Material.	2	УО, ПО
	ИТОГО:	28 занятий	72	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1.	<b>The Student's Life</b>	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устного высказывания о студенческой жизни;	6	С

			Подготовка устного высказывания об университете		
2.	1.	<b>The Structure of the Human Body</b>	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о строении различных систем органов; Подготовка к терминологическим диктантам	9	С; Т
3.	1.	<b>Physiology</b>	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о строении различных систем органов; Подготовка к терминологическим диктантам	9	С; Т
ИТОГО часов в семестре				24	
4.	2.	<b>My Future Profession</b>	Подготовка устного высказывания о будущей профессии	3	С
5.	2.	<b>Medical Institutions</b>	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка к ролевой игре; Подготовка устного высказывания о работе медицинских учреждений	4	С
6.	2.	<b>Diseases and Illnesses / Sicknesses</b>	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; Подготовка устного высказывания по теме «Болезни»; Подготовка проекта	5	С; Д
ИТОГО часов в семестре				12	

## 5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. рабочие тетради студентов;
2. наглядные пособия;
3. глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины)
4. раздаточные материалы.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<b>The Student's Life</b>	УК-4	УО
2.	<b>The Structure of the Human Body</b>	УК-4	УО; Т
3.	<b>Physiology</b>	УК-4	УО; Т
4.	My Future Profession	УК-4	УО
5.	<b>Medical Institutions</b>	УК-4	УО; С
6.	<b>Diseases and Illnesses / Sicknesses</b>	УК-4	УО; Д

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )	Высокий уровень ( <i>отлично</i> )
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать:	допускает	в большинстве	в совершенстве
	ошибки в лексико-грамматических конструкциях и явлениях, характерных для медицинской научной речи	случаев знает лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи	знает лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи

<p>Уметь:</p>	<p>с трудом читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики, используя различные приемы смысловой переработки текста; плохо умеет составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; практически не может начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях профессионального общения; слабо понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы; практически не может использовать переспрос, просьбу повторить</p>	<p>способен избирать оптимальную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей чтения; допускает единичные серьезные ошибки в составлении тезисов к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; испытывает сложности в построении связных высказываний, в описании событий/явлений (в рамках пройденных тем), передаче основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражении своего отношения к прочитанному/услышанному; понимании основных положений четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни</p>	<p>свободно и уверенно читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, составляет тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвует в диалогах на профессиональные темы; понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>ограниченно владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое,</p>	<p>не до конца владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на</p>	<p>на высоком уровне владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами</p>

	<p>изучающее);  нормами  речевого этикета;  умением кратко  высказывать свое  мнение на основе  прочитанного  профессионального  текста, либо по  хорошо знакомой  теме</p>	<p>основе прочитанного  профессионального текста,  либо по хорошо знакомой  теме</p>	<p>речевого этикета;  умением кратко  высказывать свое  мнение на основе  прочитанного  профессионального  текста, либо по хорошо  знакомой теме</p>
--	---	--	--

## **Форма промежуточной аттестации во 2 семестре — экзамен.**

### **Порядок проведения промежуточной аттестации:**

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Экзамен происходит в виде собеседования (I).

Экзаменационный билет содержит три вопроса (II): Чтение и письменный перевод текста. Устная тема (монолог). Беседа по теме с экзаменатором.

#### **Критерии выставления оценок (III):**

- Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью. Устная тема раскрыта в заданном объеме. Обучающийся логично и связно ведет беседу. Словарный запас адекватен поставленной задаче. Практически нет ошибок в грамматических структурах. Речь понятна, все звуки произносит правильно.

- Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, способность к пополнению и обновлению знаний. Устная тема раскрыта не в полном объеме. В целом обучающийся логично и связно ведет беседу. Словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, допускает ошибки, не затрудняющие понимание. В основном речь понятна.

- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя. Задание выполнено частично, тема раскрыта в ограниченном объеме. Обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. Демонстрирует ограниченный словарный запас. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы. Устная тема не раскрыта. Студент не может поддерживать беседу, вести разговор. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 336 с.
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский. Учебник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО»: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»): <http://нэб.рф/>
4. Polpred.com. Обзор СМИ: <http://polpred.com>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

***Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):***

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)