

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 20:10:53  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f07525a2a2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО

к.м.н., доцент Крючкова А.В.

« 02 » июля 2018г.

### **Рабочая программа**

по дисциплине «История»  
для специальности 34.03.01 Сестринское дело  
форма обучения очная  
ИСО  
кафедра философии и гуманитарной подготовки  
курс I  
семестр 1  
Лекционные занятия – 10 час  
Зачет 1 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 32 (часов)  
Самостоятельная работа 30 (часов)  
Всего часов (ЗЕ) 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки 06.06.2018 г., протокол № 11.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этической и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса,</li> <li>– место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– выделять значение различных этапов истории и отдельных событий</li> <li>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий различных исторических эпох, общие черты и особенности культурных традиций различных народов России в различные исторические эпохи</li> <li>– бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>– навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважительном отношении к историческому прошлому, культурным традициям</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к базовой части блока 1 (Б1Б.4) ОПОП 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания умения и навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе по гуманитарным дисциплинам (см. ФГОС СОО). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина является предшествующей для изучения философии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I			
<b>Контактная работа (всего)</b>	44	44			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28	28			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации зачет					
ИТОГО:	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Основные тенденции формирования средневекового общества. Древнерусское государство в IX – XIII вв.	2
1	2.	Между Западом и Востоком. Формирование централизованного государства в XIV – XVI вв.	2
2	3.	XVIII век в западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение.	2
2	4.	Тенденции мирового развития в XIX веке и Российское государство.	2
3	5.	Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Становление Советского государства.	2
3	6.	Мировое сообщество в середине и во второй половине XX века. Россия в составе СССР	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Введение в историю. Предмет и метод исторической науки. Место России в системе мировых цивилизаций.	2	собеседование по вопросам, доклады
1	2	Основные тенденции формирования средневекового общества. Древнерусское государство в IX – первой трети XII вв.	2	собеседование по вопросам, доклады
1	3	Русь в период удельной раздробленности. Формирование централизованного государства в XIV – н. XVI вв.	2	собеседование по вопросам, доклады
1	4	Российское государство XVI вв.	2	собеседование по вопросам, доклады,
2	5	От средневековья – к Новому времени. «Смутное время». Россия в XVII в.	2	собеседование по вопросам, доклады,
2	6	XVIII век в западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Реформы Петра I.	2	собеседование по вопросам, доклады
2	7	Эпоха «Дворцовых переворотов». Россия во второй половине XVIII века.	2	собеседование по вопросам, доклады,
2	8	Тенденции мирового развития в XIX веке. Россия в первой половине XIX века.	2	собеседование по вопросам, доклады,
2	9	Российская империя во второй половине XIX века.	2	собеседование по вопросам, доклады
3	10	От новой истории к новейшей. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в конце XIX - начале XX века.	2	собеседование по вопросам, доклады, тестирование, контрольная работа
3	11	Революция и гражданская война в России 1917 – 1920 гг. Становление Советского государства.	2	собеседование по вопросам, доклады,
3	12	Основные тенденции мирового развития между двумя мировыми войнами. СССР во второй половине 1920-х – 30-х гг. Формирование советского общества.	2	собеседование по вопросам, доклады
3	13	Второй мировая и Великая Отечественная война	2	собеседование по вопросам, доклады, написание и защита реферата, эссе
3	14	СССР в послевоенные годы. Реформы середины 50-х – 60-х гг. XX в.	2	собеседование по вопросам, доклады,
3	15	Мировое сообщество во второй половине XX века. СССР в последние десятилетия существования (1964 – 1991 гг.).	2	собеседование по вопросам, доклады,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	16	Россия на современном этапе.	2	собеседование по вопросам, доклады, тестирование, контрольная работа

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 1.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	<i>Раздел 1. Древняя и средневековая история. Россия с древнейших времен до XVII в.</i>	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	6	собеседование по вопросам, доклады
2	1		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам	4	Тестирование, контрольная работа
3	1		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
1	1	<i>Раздел 2. Новая история. Россия в XVII – XIX вв.</i>	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	4	собеседование по вопросам, доклады
2	1		Самостоятельная проработка учебного	2	Тестирование, контрольная работа

			материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам, заполнение контурной карты.		
3	1		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
1	1	<b>Раздел 3.</b> <i>Новейшая история. Россия в XX – начале XXI вв.</i>	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	4	собеседование по вопросам, доклады
2	1		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам,	2	Тестирование, контрольная работа
3	1		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
Итого				28	

## 5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История России [Текст] : учеб. /А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России: учебник [Текст] : учеб. / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В.. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. – 480 с.

Периодические издания:

1. «Российская история»: журнал.
2. «Вопросы истории»: журнал.

3. «Родина»: журнал.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.auditorium.ru>. Гуманитарная библиотека.
2. <http://www.gumer.info>. Библиотека Гумер; раздел «История».
3. <http://www.gumfak.ru>. Электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей, раздел «История».
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
6. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.
7. <http://www.histerl.ru/book/sodersganie/history.htm> - сайт содержит электронные версии наиболее популярных современных учебных пособий по истории России.
8. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Федеральный образовательный портал Российского государственного университета Дружбы народов «Социально-гуманитарное политологическое образование»
9. <http://scepsis.ru/> - научно-просветительский журнал «Скепсис». Содержит книги, статьи различных авторов по разным вопросам политологии, философии, истории, социологии, которые отражают различные и порой весьма спорные точки зрения.

## **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Раздел I. Древняя и средневековая история. Россия с древнейших времен до XVII в.</i>	УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-



			задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
2.	<b>Раздел 2.</b> <i>Новая история. Россия в XVII – XIX вв.</i>	УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
3.	<b>Раздел 3.</b> <i>Новейшая история. Россия в XX – начале XXI вв.</i>	УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этической и философском контекстах			
Знать:	основополагающие события и даты из курса истории России, выдающихся деятелей отечественной истории и важнейшие достижения отечественной культуры	основополагающие события и даты из курса истории России, выдающихся деятелей отечественной истории; движущие силы, основные этапы и закономерности мирового исторического процесса	основополагающие события и даты из курса истории России, выдающихся деятелей отечественной истории; движущие силы, основные этапы и закономерности мирового исторического процесса различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные методологические подходы к оценке исторического процесса; место и роль России в истории человечества и современном мире
Уметь:	применять различные методы анализа к историческим событиям, выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; их влияние на современную жизнь общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий различных исторических эпох, причинно-следственные связи исторического развития; использовать знание истории для оценки современных событий	Сопоставлять и систематизировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знание истории для оценки современных событий; воспринимать и адекватно интерпретировать

			общественно значимую информацию; аксиологически оценивать источники информации; выступать на научных конференциях.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками работы с учебной литературой, учебной исторической картой, навыками устного и письменного изложения учебного материала	навыками работы с учебной, научной и справочной литературой, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения, навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважительном отношении к историческому прошлому, культурным традициям	навыками ведения дискуссии и полемики, навыками анализа научной литературы; навыками анализа исторических событий с позиций различных методологических подходов; навыками аргументированного изложения своей собственной точки зрения.

### **Форма промежуточной аттестации в 1 семестре - зачет**

#### **Процедура проведения и оценивания зачета**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов. Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. История России [Текст] : учеб. /А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Великая Отечественная война: Юбилейное издание / Авт.-сост. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. - М. : ОЛМА Медия Групп, 2010. - 623с
3. Звягинцев, А.Г. Нюрнбергский процесс: Без грифа "Совершенно секретно" / А. Г. Звягинцев. - М. : Астрель, 2010. - 800с.
4. Исаев, А.В. Разгром 1945:Битва за Германию / А. В. Исаев. - М. : ЭКСМО, 2010. - 350с.
5. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная. Война, которую мы не знали / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 254с.
6. Периодические издания:  
«Российская история»: журнал.  
«Вопросы истории»: журнал.  
«Родина»: журнал.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### *Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:*

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### *Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):*

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

