

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 20:11:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Боронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.  
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
« 02 » июля 2018г.

### **Рабочая программа**

по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
для специальности 34.03.01 Сестринское  
дело  
форма обучения очная  
ИСО  
кафедра организации сестринского  
дела курс 4  
семестр 8  
лекции 6 (часов)  
Зачет 6 (семестр)

Практические(семинарские)занятия 20(часов)  
Самостоятельная работа 46 часа  
Всего часов (ЗЕ) 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № \_11\_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

## 2. МЕСТОУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. номенклатуру препаратов промышленного производства
2. факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения;
3. структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия;
4. методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров;

Уметь:

1. проводить товароведческий анализ
2. сегментировать рынков и выбора целевых сегментов,
3. классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов изготовителей
4. выбирать поставщиков, заключать договора и контракты на поставку медицинских и фармацевтических товаров,

Владеть:

1. навыками формирования и сохранения потребительских свойств в зависимости от сырья, технологии изготовления, упаковки, организации хранения, транспортирования медицинских и фармацевтических товаров в соответствии с НТД.
2. знаниями о формировании требований к товарам, методологией выявления причин появления дефектов материалов и изделий

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Дисциплина «Основы сестринского дела»
- Дисциплина «Хирургические болезни»
- Дисциплина «Менеджмент в сестринском деле».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

#### ОПК-4.

Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
--------------------------------	--

<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> принцип и правила работы со специальным оборудованием и медицинским изделиям правила, длительность, способ эксплуатации, хранения и транспортировки специализированного оборудования и медицинских изделий</p> <p><b>Уметь:</b> применять специализированное оборудование и медицинские изделия в соответствии с инструкциями по применению, отличать аппараты, приборы, оборудование; использовать в соответствии с инструкцией</p> <p><b>Владеть:</b> определять недопустимые нарушения в использовании специализированного оборудования и медицинских изделий в профессиональной деятельности, обобщить основные положения по эксплуатации специализированного оборудования и медицинских изделий соблюдение техники безопасности при использовании специализированного оборудования и медицинских изделий</p>
---	--

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к Базовой части блока 1 ОПОП согласно учебному плану.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**  
**Трудоемкость дисциплины: в з.е.2 / час 72**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>		26	26
В том числе:		-	
Лекции		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Контроль			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		46	46
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем		46	46
Реферат			
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

**Содержание дисциплины**

**Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Основы товароведения. Объекты и субъекты товароведения. Развитие медтехники в России. Роль отечественных ученых. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Нормативно-техническая документация.	2
1	2	Факторы, влияющие на сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров. Основные принципы хранения медицинских и фармацевтических товаров.	2
1	3	Предметы санитарии и гигиены из резины. Предметы ухода за больными.	2
Итого			6

**Практические занятия**

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				

1	1	Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Роль стандартов в сохранении потребительской стоимости и качества товаров. Нормативно-техническая документация для проведения товароведческого анализа.	2	Собеседование
1	2	Факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров. Хранение МФТ	2	Собеседование
1	3	Инструменты общехирургические колющие. Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические атравматические, лигатурные, скобки, гвозди для остеосинтеза.	2	Собеседование
1	4	Инструменты и аппараты для инъекций, проколов, трансфузий и отсасывания.	2	Собеседование
1	5	Товароведение перевязочных средств	2	Собеседование,

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	6	Товароведение предметов ухода за больными, детьми	2	Собеседование
	7	Товароведение изделий санитарии и гигиены из резины и полимеров	2	Собеседование
	8	Товароведение ортопедических товаров медицинского назначения	2	Собеседование
	9	Товароведение медицинских приборов и аппаратов	2	Собеседование
	10	Товароведение очковых линз, аномалии рефракции глаза, коррекция. Зачетное занятие	2	Собеседование
<b>Итого</b>			<b>20</b>	

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Основы товароведения</b>					
1.	8	Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	23	Собеседование
2.	8	Факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров. Хранение МФТ	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	23	Собеседование
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>46</b>	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

**1. Фонд оценочных средств, для текущего контроля, промежуточной аттестации.**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы.	ОПК-4.	Собеседование
2.	Факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров. Хранение МФТ	ОПК-4.	Собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			
Знать:	знает принципы и правила работы с медицинскими технологиями, медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, дезинфекционными средствами и их комбинации при решении профессиональных задач	знает принцип и правила работы с медицинскими технологиями, медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, дезинфекционными средствами и их комбинации при решении профессиональных задач	Знает принципы и правила работы с медицинскими технологиями, медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, дезинфекционными средствами и их комбинации при решении профессиональных задач

Уметь	умеет применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Умеет применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач выявлять ошибки при нарушении принципов эксплуатации	Умеет применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с инструкциями по применению.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Имеет навыки определять недопустимые нарушения в использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	В полной мере обладает навыками определять недопустимые нарушения в использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Имеет навыки определять недопустимые нарушения в использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

**Дополнительная учебная литература:**

1. Кабатов Ю.Ф., Крендаль П.Е. Медицинское товароведение. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 384 с.

2. Умаров С. З. и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С. З. Умаров, И. А. Наркевич, Н. Л. Костенко, Т. Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.

1. Зажимные медицинские инструменты – 2 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 74 с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов и здравоохранения Минздравсоцразвития России.

2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров: Методические рекомендации/ Кузнецов Д. А. – Рязань, РГМУ, 2001. – 45с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов

и здравоохранения Минздравсоцразвития России.

3. Колющие медицинские инструменты – 3 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 87с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов и здравоохранения Минздравсоцразвития России.

4. Практические аспекты работы магазинов оптики: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко, О. А. Зорина. – РГМУ, УМО-326; Рязань, 2004. – 137с.

5. Режущие медицинские инструменты – 4 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 91 с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов и здравоохранения Минздравсоцразвития России.

6. Медицинские специальные инструменты, аппараты и оборудование для стоматологии: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко, М.Ю.Клищенко – РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 192 с. Утверждено Учебно-методическим Советом ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, протокол № 4 от 29.12.2011г.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения информационно-справочных систем)**

**Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

**Базы данных и информационно-справочные системы**

**Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).**

1. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

2. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке

[«Юрайт» biblio-online.ru](http://Юрайт.biblio-online.ru)

3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским

дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья