

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:11:36
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Организация профилактической работы с населением»
для специальности 34.03.01 Сестринское
дело
форма обучения очная ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 2
семестр 4
лекции 10 (часов)
Зачет
Практические (семинарские) занятия 20(часов)
Самостоятельная работа 42 (часов)
Всего часов 72(часа) (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-8 способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Знать: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>
<p>ОПК-9 способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношение к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знать: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; факторы, определяющие здоровье населения; направления сестринской деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения принципов здорового образа жизни, профилактических и противоэпидемических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p>

	<p>Владеть: практическим опытом проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>
<p>ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: основные понятия, принципы, этапы и объемы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: заполнять основную медицинскую документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: практическим опытом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>Знать: основные нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности.</p> <p>Владеть: практическим опытом рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>
<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>Знать: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды.</p>

<p>ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий. Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни. Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействовать на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни. Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками)

<p>Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)</p>	<p>Философия, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, патология, здоровый человек и его окружение, психология, педагогика с методикой преподавания, теория сестринского дела,</p>
--	---

	<p>основы сестринского дела, внутренние болезни.</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимо:</p> <p>знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой; основные понятия и современные концепции здорового образа жизни, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные методы физикального обследования и лабораторно-инструментальных исследований больного, основные способы реализации сестринского ухода при различных терапевтических заболеваниях;</p> <p>уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к нарушениям здоровья; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, планировать мероприятия сестринской помощи;</p> <p>владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; принципами деонтологии и медицинской этики; навыками выявления нарушенных потребностей пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации.</p>
<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</p>	<p>Организация школ здоровья, основы реабилитации, общественное здоровье, первичная медико-санитарная помощь, учебная практика ознакомительная, производственная клиническая практика, производственная организационно-управленческая практика, преддипломная.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	43	43
В том числе:	—	—
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	33	33
Семинары (С)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	29	29
В том числе:	—	—
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	29	29
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Организация медицинской профилактики в РФ. Цели, приоритеты, задачи, основные принципы. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами.	2
2	2	Образовательные технологии. Методы и формы обучения. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.	2
3	1	Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Организационные принципы деятельности центров здоровья, основные цели и задачи деятельности центра. Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения.	2
	2	Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Организация профилактической работы в детской поликлинике и женской консультации.	2
4	3	Центры медицинской профилактики. Организационная структура и функции. Классификация задач и проблемных ситуаций. Роль центров медицинской профилактики в оказании профилактических услуг населению.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Организация медицинской профилактики в РФ. Цели, приоритеты, задачи, основные принципы. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.	3,0	С
	2	Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами.	3,0	С
2	3	Образовательные технологии. Методы и формы обучения.	3,0	С
	4	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Основы обучения населения принципам здорового образа жизни.	3,0	ЗС
	5	Виды медицинских профилактических услуг. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.	3,0	Т
	6	Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Профилактические оздоровительные услуги.	3,0	КР
	7	Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.	3,0	С
3	8	Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Отделение и кабинет медицинской профилактики. Организационно-правовые вопросы деятельности.	3,0	С
	9	Организационные принципы деятельности центров здоровья. Основные цели и задачи. Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения, диспансерами.	3,0	С
	10	Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Организация профилактической работы в детской поликлинике и женской консультации.	3,0	КР
4	11	Организационная структура и функции центров медицинской профилактики Классификация задач и проблемных ситуаций. Виды деятельности. Роль в оказании профилактических услуг населению.	3,0	С

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		<p>Раздел 1. «Общие положения организации профилактической работы с населением»:</p> <p>1. Организация медицинской профилактики в РФ. Цели, приоритеты, задачи, основные принципы. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.</p> <p>2. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	5	С
2.	4	<p>Раздел 2. «Технологии, используемые в медицине»:</p> <p>1. Образовательные технологии. Методы и формы обучения.</p> <p>2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Основы обучения населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>3. Виды медицинских профилактических услуг. Диспансеризация населения и профилактические</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-</p>	10	ЗТ КР С Т

		<p>медицинские осмотры как метод профилактической медицины.</p> <p>4. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации.</p> <p>Профилактические оздоровительные услуги.</p> <p>5. Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.</p>	<p>ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>		
3.	4	<p>Раздел 3. «Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения»:</p> <p>1. Деятельность городской поликлиники.</p> <p>Организация профилактической работы.</p> <p>2. Отделение и кабинет медицинской профилактики.</p> <p>Организационно-правовые вопросы деятельности.</p> <p>3. Организационные принципы деятельности центров здоровья.</p> <p>Основные цели и задачи.</p> <p>Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения, диспансерами.</p> <p>4. Деятельность учреждений охраны материнства и детства.</p> <p>Организация профилактической работы в детской поликлинике и женской консультации.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	12	КР С
4.		<p>Раздел 4. «Организация деятельности городского центра медицинской профилактики»:</p> <p>1. Организационная структура и функции центров медицинской профилактики</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных</p>	2	С

		Классификация задач и проблемных ситуаций. Виды деятельности. Роль в оказании профилактических услуг населению.	пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
ИТОГО часов в семестре				29	

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 03 августа 2018 г.).

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 29 июля 2017 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от: 30 сентября 2017 г.).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03 марта 2008 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08» (вместе с «СП 3.3.2342-08. Обеспечение безопасности иммунизации. Санитарно-эпидемиологические правила») (зарегистрировано в Минюсте РФ 01 апреля 2008 г. №11444).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями от: 4 марта, 10 июня 2016 г.).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 марта 2017 г. № 34 «О дополнительных мерах по повышению эффективности вакцинопрофилактики населения».

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06 декабря 2012 г. №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 февраля 2015 г. №36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

8. Методические указания МУ 3.3.1889-04. 3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04 марта 2004 г.)

9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

10. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

11. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

12. <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Общие положения организации профилактической работы с населением»	ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	С
2.	Раздел 2. «Технологии, используемые в медицине»	ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	ЗС КР С Т
3.	Раздел 3. «Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения»	ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	КР С

		ПК-13	
4.	Раздел 4. «Организация деятельности городского центра медицинской профилактики»	ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	С

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-8			
способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; с ошибками объясняет цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента

		заболеваний пациента (населения)	(населения)
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения), при разработке профилактических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	С незначительными ошибками использует полученные знания для выявления приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения), разработки профилактических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	Без ошибок, правильно выявляет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения), допуская при этом ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения), допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-9			
способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; с ошибками объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека;

		человека	характеризует изменения в организме человека при действии вредных факторов
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных связей факторов здорового образа жизни с профилактикой заболеваний; формировании мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека, допуская при этом ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, допуская при этом несущественные ошибки, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные причины развития	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные

	заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; факторы, определяющие здоровье населения; направления сестринской деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; факторы, определяющие здоровье населения; с ошибками объясняет направления сестринской деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; факторы, определяющие здоровье населения; направления сестринской деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
Уметь:	Испытывает затруднения при понимании важности соблюдения принципов здорового образа жизни, профилактических и противоэпидемических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения	Правильно понимает сущность профилактических и противоэпидемических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения; с незначительными ошибками использует полученные знания для воздействия на пациентов и членов их семей с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни	Правильно понимает важность соблюдения принципов здорового образа жизни, профилактических и противоэпидемических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Владеет навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения			

Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия, принципы, этапы и объемы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия, принципы, этапы и объемы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия, принципы, этапы и объемы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности
Уметь:	Испытывает затруднения при оформлении и заполнении основной медицинской документации по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	С незначительными ошибками оформляет и заполняет основную медицинскую документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Правильно оформляет и заполняет основную медицинскую документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности, допуская при этом ошибки	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-эпидемиологические	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-

	<p>требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при осуществлении профессиональной деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организации рабочего места с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности</p>	<p>С незначительными ошибками осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организует рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности</p>	<p>Правильно осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, допуская при этом ошибки</p>	<p>Владеет навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>

<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Знает и объясняет с ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Знает и объясняет с незначительными ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; с ошибками объясняет цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для воздействия на пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды, допуская при этом ошибки</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций, допуская при этом незначительные ошибки, при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды</p>
<p>ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Знает и объясняет с ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека</p>	<p>Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; с ошибками объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека; характеризует изменения в организме человека при действии вредных факторов</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных связей факторов здорового образа жизни с профилактикой заболеваний; формировании</p>	<p>Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для формирования</p>	<p>Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа</p>

	мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека, допуская при этом ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, допуская при этом несущественные ошибки, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека
ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников	Знает и допускает незначительные ошибки в изложении основных причин развития заболеваний, факторов риска и их роли в формировании заболеваний, мер профилактики заболеваний и их обострений и осложнений; с незначительными ошибками объясняет	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, принципы консультирования и обучения пациентов и

	<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействия на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, допускает ошибки при обучении навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций, допуская при этом незначительные ошибки, при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей,</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>

	укреплению здоровья	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды	профилактике заболеваний в разные возрастные периоды
--	---------------------	--	--

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.
2. Котляров С.Н. Заболевания органов дыхания [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) / С.Н. Котляров, Л.Н. Александрова, А.В. Максимова ; Ряз. гос. мед. ун-т. –Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 133 с.
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. :

ГЭОТАР-Медиа,

2016.–

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

5. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 464 с.

6. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

7. Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал